

**Základní škola, Kroměříž, Komenského nám. 440, příspěvková organizace**

# **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2009/2010**



**Kroměříž 2010**

## OBSAH

I.	Základní data o škole.....	3
II.	Vzdělávací programy.....	5
	➤ Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání <i>Most do života</i> .....	5
	➤ Vzdělávací program <i>Základní škola</i> .....	6
	➤ Individuální program integrovaných žáků.....	7
	➤ Péče o talentované žáky.....	8
III.	Personální zabezpečení činnosti školy.....	9
	➤ Celkový počet pedagogických pracovníků.....	9
	➤ Přehled pedagogických pracovníků.....	9
	➤ Věková struktura pedagogických pracovníků.....	10
	➤ Zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace a aprobovanosti učitelů.....	10
	➤ Celkový počet nepedagogických pracovníků.....	11
	➤ Přehled nepedagogických pracovníků.....	11
IV.	Údaje o zápisu k povinné školní docházce.....	11
V.	Výsledky vzdělávání žáků.....	12
	➤ Přehled prospěchu žáků.....	12
	➤ Hodnocení výsledků výchovného působení.....	13
	➤ Výsledky přijímacího řízení na střední školy.....	14
VI.	Prevence sociálně patologických jevů.....	16
VII.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	18
VIII.	Významné aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	21
	➤ Činnost školní družiny.....	21
	➤ Činnost školního klubu.....	21
	➤ Výsledky v soutěžích a olympiádách.....	21
	➤ Projekt Bezpečná škola.....	23
	➤ Aktivity environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.....	24
	➤ Projektové dny.....	25
	➤ Sportovní činnost.....	25
	➤ Školy v přírodě.....	25
	➤ Seznamovací výlety.....	25
	➤ Žákovský parlament.....	26
	➤ Školní časopis.....	26
	➤ Kulturní a vzdělávací programy.....	26
	➤ Mimovyučovací aktivity.....	27
	➤ Prezentace školy v médiích.....	27
	➤ Prezentace školy na webu.....	27
	➤ Dny otevřených dveří.....	27
	➤ Veřejná vystoupení žáků školy.....	27
IX.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....	28
X.	Základní údaje o hospodaření školy.....	29
XI.	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	30
XII.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	30
XIII.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	30
XIV.	Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	31
	➤ Spolupráce s odborovými organizacemi.....	31
	➤ Spolupráce s rodiči.....	31
	➤ Spolupráce s neúplnými základními školami.....	31
	➤ Spolupráce s mateřskými školami.....	32
	➤ Spolupráce s dalšími partnery.....	32
XV.	Závěr výroční zprávy.....	33

## I. Základní data o škole

**Název školy:** Základní škola, Kroměříž, Komenského nám. 440,  
příspěvková organizace

**Sídlo školy:** Komenského nám. 440, 767 01 Kroměříž

**Právní forma:** příspěvková organizace  
(právní subjektivita od 1. 1. 2001)  
IČ: 70 879 940

**Ředitelka školy:** PaedDr. Marie Viktorinová  
**Statutární zástupce ředitelky:** Mgr. Jindra Falcmanová

**Zřizovatel:** Město Kroměříž  
**Adresa zřizovatele:** Velké náměstí 115, 767 11 Kroměříž

**Kontakt na školu:** telefon: 573 33 82 28  
fax: 573 33 18 27  
e-mail: [zs.komen.km@zskomenskeho.cz](mailto:zs.komen.km@zskomenskeho.cz)  
http: //www.zskomenskeho.cz

**Datum založení školy:** 1. 10. 1905  
**Datum zápisu do školského rejstříku:** 1. 9. 2005  
**Identifikátor právnické osoby:** 600 118 576

**Činnosti školy:** základní škola, IZO: 102 519 536, kapacita 450 žáků  
školní družina, IZO: 118 800 094, kapacita 60 žáků  
školní klub, IZO: 173 101 381, kapacita 50 žáků  
školní jídelna, IZO: 118 801 333, kapacita 1 200 jídel,  
odloučené pracoviště - Riegrovo nám. 179,  
767 01 Kroměříž

**Školská rada:** zřízena Radou města Kroměříže s účinností od 1. 6. 2005,  
má 6 členů (2 zástupci zřizovatele, 2 zástupci pedagogů,  
2 zástupci zákonných zástupců žáků),  
2 jednání v uplynulém školním roce

### Seznam občanských a mimoškolních sdružení při škole:

- Sdružení rodičů a přátel dětí a školy
- Školní sportovní klub

### Základní údaje o škole za školní rok 2009/2010 (dle stavu k 30. 9. 2009)

	Počet tříd / skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu / skupinu	Přepočtený počet pedag. prac. / prac. ŠJ	Počet žáků na pedag. úvazek
1. stupeň	5	102	20,4	5,8 + 0,25*	17,6
2. stupeň	8	180	22,5	15,4 + 2*	11,7

	Počet tříd / skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu / skupinu	Přepočtený počet pedagog. prac. / prac. ŠJ	Počet žáků na pedagog. úvazek
Školní družina	2	46	23	1,5	31
Školní klub	3	31	-	-	-
Školní jídelna	-	241	-	4,9	-

\* úvazek asistenta pedagoga

### Charakteristika školy

ZŠ na Komenského náměstí v Kroměříži má své kořeny hluboko zapuštěné. Slavnostní zahájení provozu ve školní budově bylo již v roce 1905. V roce 2003 byla zařazena mezi „Školy podporující zdraví“ – program SZÚ. Je členem sítě „Tvořivých škol“. Desátým rokem je zapojena do projektu „Motýl aneb výlety trochu jinak“, který byl vytvořen v rámci mezinárodního projektu HEALTH EDUCATION PROGRAM. V roce 2006 se zapojila do programu „Bezpečná škola“.

Naše škola je úplnou základní školou, na 1. stupni je v ročníku vždy jedna třída, na 2. stupni jsou v každém ročníku dvě paralelní třídy. Celkem bylo ve školním roce 2009/2010 vyučováno 282 žáků ve 13 třídách.

Budova školy se nachází v historické části města. V průběhu uplynulého desetiletí proběhla postupně komplexní rekonstrukce budovy školy, která patří k architektonickým dominantám našeho města. Má tři podlaží, v přízemí jsou umístěny třídy 1. stupně, v 1. a ve 2. patře třídy 2. stupně. Škola má celkem 21 moderně vybavených učeben, z toho 13 kmenových učeben a 9 odborných učeben [počítačová učebna, fyzika + chemie, přírodopis, jazyková učebna, učebna společenských věd, hudební výchova, výtvarná výchova (je současně využívána jako kmenová učebna), cvičná kuchyně, keramická dílna]. V každé kmenové učebně je počítač s možností připojení k internetu. Ke sportování a relaxaci o přestávkách žáci využívají jednu tělocvičnu a venkovní hřiště s umělým povrchem. Žákovské šatny jsou umístěny v suterénu školy – žáci od 4. ročníku užívají šatní skříňky. Učitelé mají k dispozici kromě sborovny 8 kabinetů. Všechny kabinety jsou vybaveny výpočetní technikou, propojeny do sítě, síť je připojena k internetu, všichni učitelé mají svoji e-mailovou schránku, síťová tiskárna je umístěna ve sborovně školy.

Školní družina má samostatné místnosti v podkroví školy. Pro zájmové vzdělávání žáků ve školním klubu jsou využívány odborné i kmenové učebny.

Pro stravování žáků a pro závodní stravování zaměstnanců školy je k dispozici školní jídelna mimo budovu školy. Školní jídelna se nachází v budově na Riegrově náměstí vzdálené asi 500 m od školy.

V rámci doplňkové činnosti školy je realizována hostinská činnost (vaření pro cizí strážníky ve školní jídelně) a realitní činnost (pronájem tělocvičny, učeben a školní jídelny jiným organizacím).

## II. Vzdělávací programy

Ve školním roce 2009/2010 probíhala výuka v 1. – 3. ročníku a v 6. – 8. ročníku podle vlastního Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání *Most do života*, v ostatních ročnících pak pokračovala výuka podle vzdělávacího programu *Základní škola*, čj. 16847/96-2.

### ➤ Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání *Most do života*

ŠVP ZV *Most do života* vytvořil náš pedagogický tým podle RVP ZV.

**Motto:** „...Jsme mostem spojujícím učitele, děti, rodiče i veřejnost, všestranný rozvoj osobnosti s rozvíjením individuálního talentu, teorii s praxí, přírodní zákony s technikou, uznávané mravní hodnoty s demokratickými občanskými postoji, zdravý způsob života s kulturním a estetickým vnímáním...“.

Uvedené motto vyjadřuje základní filozofii našeho školního vzdělávacího programu.

*Učební plán pro školní rok 2009/2010*

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník					
		1.	2.	3.	6.	7.	8.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	10	9	5	4	5
	Cizí jazyk	-	-	3	3	3	3
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	5	5
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	1	-	-
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	2	2	2	-	-	-
Člověk a společnost	Dějepis	-	-	-	2	2	2
	Výchova k občanství	-	-	-	1	1	1
Člověk a příroda	Fyzika	-	-	-	1	2	2
	Chemie	-	-	-	-	-	2
	Přírodopis	-	-	-	2	1	2
	Zeměpis	-	-	-	2	2	1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	1
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	-	-	-	1	1	1
	Tělesná výchova	2	2	3	2	2	2
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	-	-	-
	Svět práce	-	-	-	1	1	1
Volitelné předměty		1	1	-	2	3	3
<b>Celková povinná časová dotace</b>		<b>21</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>

### Poznámka k učebnímu plánu:

Ve vyučovacím předmětu **Svět práce** byly realizovány ze vzdělávací oblasti Člověk a svět práce tyto tematické okruhy:

- Příprava pokrmů v 6. ročníku,
- Práce s laboratorní technikou v 7. ročníku,
- Svět práce v 8. ročníku.

### Nabídka volitelných předmětů

- v 1. ročníku:** Anglický jazyk  
Sport a zdraví
- ve 2. ročníku:** Anglický jazyk  
Sport a zdraví
- v 6. ročníku:** Německý jazyk  
Cvičení z matematiky  
Seminář z matematiky  
Provoz a údržba domácnosti
- v 7. ročníku:** Německý jazyk  
Konverzace v AJ  
Cvičení z českého jazyka  
Cvičení z matematiky  
Seminář z matematiky  
Seminář z informatiky  
Seminář a praktikum ze zeměpisu
- v 8. ročníku:** Německý jazyk  
Aplikovaná informatika  
Cvičení z českého jazyka  
Cvičení z matematiky  
Seminář z matematiky  
Sport a pohybové aktivity

### ➤ Vzdělávací program *Základní škola*

*Učební plán pro školní rok 2009/2010*

Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk				8	8				5
Cizí jazyk				3	3				3
Matematika				5	5				5
Prvouka				-	-				-
Přírodověda				1	2				-

Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Vlastivěda				2	2				-
Chemie				-	-				2
Fyzika				-	-				2
Přírodopis				-	-				2
Zeměpis				-	-				1
Dějepis				-	-				2
Občanská výchova				-	-				1
Rodinná výchova				-	-				1
Hudební výchova				1	1				1
Výtvarná výchova				2	2				1
Praktické činnosti				1	1				1
Tělesná výchova				2	2				2
Volitelné předměty				-	-				2
Týdenní dotace povinných předmětů				25	26				31

### *Nabídka volitelných předmětů*

**v 9. ročníku:** Seminář a cvičení z českého jazyka  
Seminář a cvičení z matematiky  
Informatika  
Sport a pohybové aktivity

### ➤ **Individuální program integrovaných žáků**

V letošním školním roce bylo v běžných třídách naší školy integrováno celkem 18 žáků, z toho 13 žáků se SVPU, 3 žáci s PAS, 1 žák s ADHD a 1 žákyně s organickým poškozením CNS. Integrovaní žáci byli vzděláváni podle individuálních vzdělávacích plánů. Na jejich vypracování se podíleli vyučující, třídní učitelé, výchovný poradce a zákonní zástupci žáků. Plnění plánů vyučující průběžně hodnotili a projednávali se zákonnými zástupci i žáky samotnými. Případné problémy řešili vyučující ve spolupráci s pracovníky Pedagogicko-psychologické poradny Kroměříž.

Žák s PAS byl úspěšně integrován v VI. třídě, žák s ADHD ve IV. třídě, žákyně s organickým poškozením CNS (poúrazový stav) v VIII. A třídě. Integrace těchto žáků vyžadovala pedagogickou asistenci, kterou zajišťovali tři asistenti pedagoga. Asistenti pedagoga a vyučující těchto žáků v průběhu celého školního roku úzce spolupracovali s pracovníky odborných poradenských pracovišť – SPC Kroměříž a PPP Kroměříž.

Nápravná péče o žáky se SVPU byla zajištěna skupinovou i individuální formou. Na 1. stupni pracovaly dva reedukační kroužky (jeden dyslektický a jeden logopedický kroužek). Kroužky vedly učitelky 1. stupně. Na 2. stupni probíhala u integrovaných žáků individuální nápravná péče, kterou zajišťovaly učitelky českého jazyka a cizích jazyků.

Na začátku školního roku proběhla schůzka s vyučujícími ze ZŠ Švabinského nábřeží a ZŠ Bezměrov, ze kterých přecházejí žáci do 6. ročníku naší školy. Na této schůzce byli naši třídní učitelé a výchovný poradce informováni o žácích se speciálně vzdělávacími potřebami.

*Přehled o integrovaných žácích podle ročníků*

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
PAS	6.	1
	7.	1
	9.	1
Tělesné postižení	8.	1
S vývojovými poruchami učení	3.	1
	5.	2
	6.	2
	7.	3
	8.	2
	9.	3
S vývojovými poruchami chování	4.	1

➤ **Péče o talentované žáky**

Ke vzdělávání talentovaných žáků využíváme metody a formy práce, které jsou efektivní a stimulační, rozvíjí jejich nadání a odpovídají jejich potřebám. Respektujeme individuální rozdíly žáků i jejich potenciálu.

V rámci ŠVP ZV Most do života je všem žákům dána možnost rozvíjet své zájmy a případné nadání v odpovídajícím povinně volitelném předmětu a v zájmových kroužcích. Nabízené povinně volitelné předměty přitom pokrývají všechny vzdělávací oblasti.



### III. Personální zabezpečení činnosti školy

#### ➤ Celkový počet pedagogických pracovníků

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
<b>Interní pracovníci</b>	26	24,95
<b>Externí pracovníci</b>	0	0

#### ➤ Přehled pedagogických pracovníků

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Počet roků pedag. praxe
1.	ředitelka	1	VŠ, M – Ov	35
2.	zást. ředitelky	1	VŠ, 1. stupeň	24
3.	učitelka	1	VŠ, 1. stupeň	17
4.	učitelka	1	VŠ, 1. stupeň	21
5.	učitelka	1	VŠ, 1. stupeň	5
6.	učitelka	1	VŠ, NŠ, Tv	28
7.	učitelka	1	VŠ, NŠ, Hv	28
8.	učitelka	1	VŠ, RJ - Tv	31
9.	učitelka	1	VŠ, ČJ - D	9
10.	učitelka	1	VŠ, AJ - Vv	11
11.	učitelka, koordinátor EVVO	0,8	VŠ, M - Př	25
12.	učitelka	1	VŠ, Z - Tv	37
13.	učitelka	1	VŠ, M - F	18
14.	učitel	1	VŠ, M - F	13
15.	učitelka	1	VŠ, CH	1
16.	učitelka	1	VŠ, ČJ - Ov	8
17.	učitel	0,4	SŠ, Hv	1
18.	učitelka, vých. porad.	1	VŠ, ČJ - Ov	24
19.	učitelka	1	VŠ, ČJ - AJ	5
20.	učitelka, koordinátor ICT	1	VŠ, Inf., spec. pedagogika	16
21.	učitel	1	VŠ, Z - Tv	14
22.	učitelka	1	VŠ, NJ - Ov	5
23.	vychovatelka	0,8	SŠ, vychovatelství	34
24.	vychovatelka	0,7	SŠ, vychovatelství	20
25.	asistentka pedagoga	1	VOŠ, sociální pedagogika	3
26.	asistentka pedagoga	0,25	SŠ, vychovatelství	34
27.	asistent pedagoga	1	SŠ, předšk. a mimošk. pedagogika	3

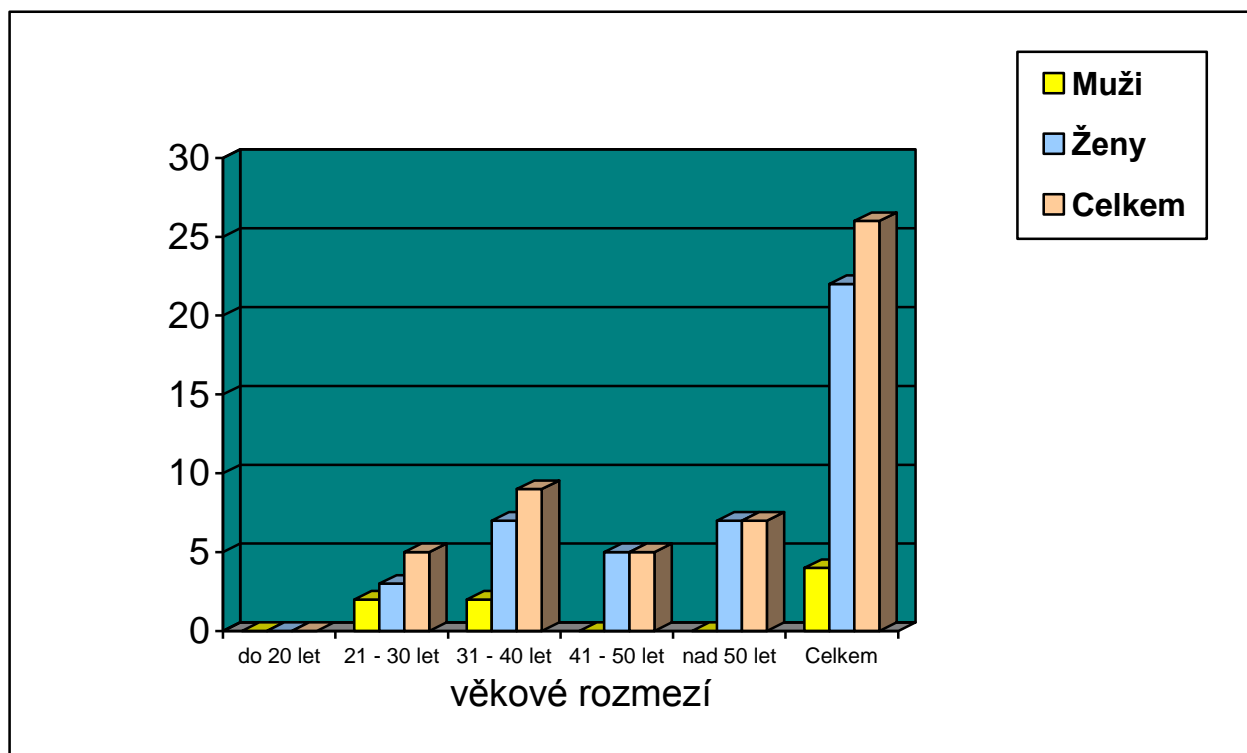
Rozdíl v celkovém počtu pedagogických pracovníků je dán tím, že jeden zaměstnanec pracoval na částečné úvazky jako učitel a asistent.

*Poznámka:* V průběhu školního roku odešly jedna učitelka a jedna asistentka pedagoga na mateřskou dovolenou. Za učitelku byla od 22. 3. 2010 přijata plně kvalifikovaná začínající učitelka. Za asistentku pedagoga nastoupila od 1. 12. 2009 absolventka VOŠ, obor sociální pedagogika.

### ➤ Věková struktura pedagogických pracovníků

Věkové rozmezí	Muži	Ženy	Celkem
do 20 let	0	0	0
21 – 30 let	2	3	5
31 – 40 let	2	7	9
41 – 50 let	0	5	5
nad 50 let	0	7	7
<b>Celkem</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>26</b>

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 41 let



### ➤ Zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace a aprobovanosti učitelů

	v %
<b>Odborná kvalifikace</b>	98,1
<b>Aprobovanost výuky na 1. stupni</b>	86,6
<b>Aprobovanost výuky na 2. stupni</b>	82,4

Odbornou kvalifikaci splňuje 21 učitelů. Jeden učitel s úvazkem 0,4 má střední vzdělání s maturitní zkouškou. Na 1. stupni byl částečně vyučován bez odborné kvalifikace anglický jazyk. Na 2. stupni byla bez odborné kvalifikace vyučována hudební výchova. Neaprobované byly vyučovány v některých třídách tyto vyučovací předměty: anglický jazyk, přírodopis, dějepis, rodinná výchova, pracovní činnosti a výtvarná výchova.

#### ➤ Celkový počet nepedagogických pracovníků

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
<b>Interní pracovníci</b>	12	10,3
<b>Externí pracovníci</b>	0	0

Poznámka: Z celkového přepočteného počtu pracovníků školní jídelny pracovalo 0,3 pracovníků v doplňkové činnosti – vaření pro cizí strávníky.

#### ➤ Přehled nepedagogických pracovníků

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	ekonomka	1	VŠ, provoz a ekonomika dopravy
2.	administrativní pracovnice, uklízečka ŠJ	0,75 + 0,25	SŠ, SVVŠ
3.	školník, topič	1,35	SO, stolař
4.	uklízečka	0,69	SO
5.	uklízečka	0,69	SO
6.	uklízečka	0,69	Z
7.	vedoucí ŠJ	1	SŠ, STŠ – obor veterinární
8.	kuchařka	1	SO, švadlena
9.	kuchařka	1	SO, železniční obor
10.	kuchařka	1	Z
11.	hlavní kuchařka	0,63	SO, kuchařka
12.	kuchařka	0,25	SO, kuchařka

Poznámka: Od 1. 1. 2010 nastoupila nová vedoucí ŠJ, která je absolventkou SEŠ, obor ekonomika služeb. Stávající vedoucí ŠJ odešla do starobního důchodu.

## IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

V únoru 2010 se k zápisu do 1. ročníku dostavilo celkem 16 dětí, z toho letos poprvé přišlo 13 dětí. V období od února do června 2010 požádali rodiče čtyř dětí o odklad povinné školní docházky svého dítěte o jeden rok, rodiče 1 dítěte se odstěhovali do zahraničí, rodiče 1 dítěte požádali o přijetí z jiné základní školy. Do první třídy nastoupí v září 2010 celkem 12 žáků.

Pro rodiče budoucích žáků I. třídy byla v červnu uspořádána informativní schůzka, na které byli ředitelkou školy informováni o cílech a zaměření našeho školního vzdělávacího programu *Most do života*, dle kterého bude realizována výchova a vzdělávání jejich dětí od 1. září a byly jim podány další souhrnné informace o škole.

## V. Výsledky výchovně vzdělávací činnosti

### ➤ Přehled prospěchu žáků

#### 1. pololetí

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	16	14	2	0	0
2.	21	20	1	0	0
3.	23	22	1	0	0
4.	21	12	9	0	0
5.	22	15	7	0	0
<b>Celkem 1. stupeň</b>	<b>103</b>	<b>83</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
6.	33	18	15	0	0
7.	47	10	35	2	0
8.	49	13	33	3	1
9.	51	13	34	4	0
<b>Celkem 2. stupeň</b>	<b>180</b>	<b>54</b>	<b>117</b>	<b>9</b>	<b>1</b>
<b>Škola celkem</b>	<b>283</b>	<b>137</b>	<b>137</b>	<b>9</b>	<b>1</b>

#### 2. pololetí

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	16	13	3	0	0
2.	20	20	0	0	0
3.	23	22	1	0	0
4.	21	12	9	0	0
5.	21	12	9	0	0
<b>Celkem 1. stupeň</b>	<b>101</b>	<b>79</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
6.	34	14	20	0	0
7.	49	9	40	0	0
8.	49	10	37	2	1
9.	51	11	40	0	0
<b>Celkem 2. stupeň</b>	<b>183</b>	<b>44</b>	<b>137</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Škola celkem</b>	<b>284</b>	<b>123</b>	<b>159</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

Poznámka: Z celkového počtu prospívajících žáků 1 žák prospěl až po vykonání opravné zkoušky.

Žáci I. třídy obdrželi v 1. i ve 2. pololetí jako doplněk k vysvědčení slovní hodnocení své školní práce formou dopisu od třídní učitelky.

## ➤ Hodnocení výsledků výchovného působení

Cíleným výchovně vzdělávacím působením celého pedagogického sboru se vcelku dařilo vytvářet dobrou celkovou atmosféru školy a její příznivé klima.

V průběhu celého školního roku byly pochvalami třídních učitelů, resp. ředitelky školy oceňovány pilná a svědomitá práce žáků a jejich úspěšná reprezentace třídy a školy v soutěžích. Úspěchy žáků byly prezentovány na nástěnkách v budově školy.

Výchovná poradkyně věnovala individuální péči žákům s výchovnými, výukovými i osobními problémy. Úzce spolupracovala s třídními učiteli a s rodiči těchto žáků. V průběhu školního roku svolala celkem 15 výchovných komisí. Obsahem jednání těchto výchovných komisí byla špatná pracovní morálka některých žáků, problémy v začlenění žáků do třídního kolektivu a vysoká absence ve vyučování a nedodržování pravidel omlouvání žáka z vyučování stanovených ve školním řádu.

### *Přehled klasifikace chování*

Klasifikace	1. pololetí		2. pololetí	
	Počet žáků	% ze všech žáků	Počet žáků	% ze všech žáků
<b>Velmi dobré</b>	282	99,65	284	100
<b>Uspokojivé</b>	1	0,35	0	0
<b>Neuspokojivé</b>	0	0	0	0

### *Přehled výchovných opatření - pochval*

Druh pochvaly		1. pololetí	2. pololetí
<b>Pochvala ředitelky školy</b>	1. stupeň	0	2
	2. stupeň	0	12
	<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>14</b>
<b>Pochvala třídního učitele</b>	1. stupeň	29	48
	2. stupeň	8	26
	<b>Celkem</b>	<b>37</b>	<b>74</b>

### *Přehled výchovných opatření - napomenutí a důtek*

Výchovné opatření		1. pololetí	2. pololetí
<b>Napomenutí třídního učitele</b>	1. stupeň	4	2
	2. stupeň	23	8
	<b>Celkem</b>	<b>27</b>	<b>10</b>
<b>Důtka třídního učitele</b>	1. stupeň	2	5
	2. stupeň	9	15
	<b>Celkem</b>	<b>11</b>	<b>20</b>
<b>Důtka ředitelky školy</b>	1. stupeň	0	3
	2. stupeň	5	6
	<b>Škola celkem</b>	<b>5</b>	<b>9</b>

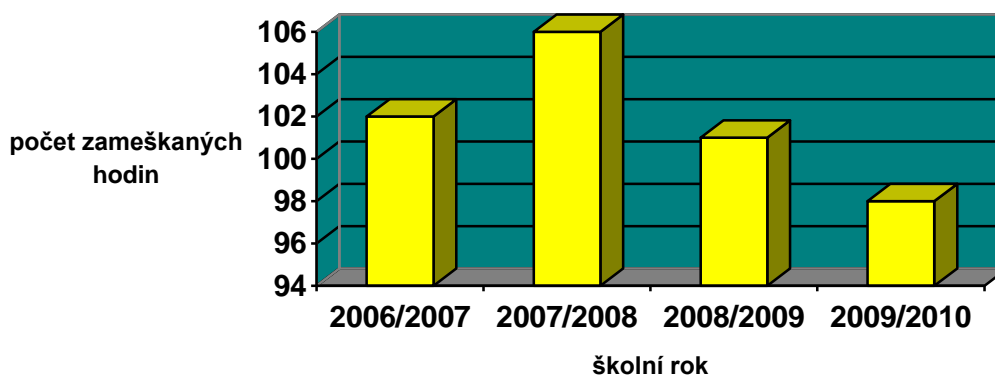
*Přehled docházky*

Období	Zameškané hodiny celkem	Průměr na žáka	Neomluvené hodiny celkem	% neomluvených hodin ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	13 050	46	54	0,41
2. pololetí	14 814	52	91	0,61
<b>Celkem</b>	<b>27 864</b>	<b>98</b>	<b>145</b>	<b>0,52</b>

*Porovnání počtu zameškaných hodin s předcházejícími školními roky*

Školní rok	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
<b>Průměrný počet hodin na žáka</b>	102	106	101	98

**Průměrný počet zameškaných hodin na žáka**

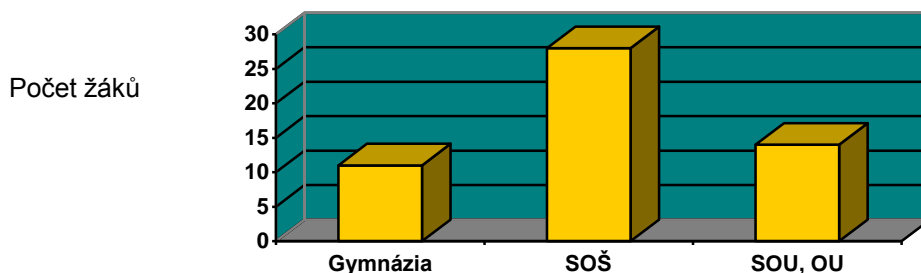


➤ **Výsledky přijímacího řízení na střední školy**

Základní povinnou školní docházku ukončilo ve školním roce 2009/2010 celkem 53 žáků, z toho 51 žáků v 9. ročníku a 2 žáci v 8. ročníku. Na víceletá gymnázia odchází 3 žáci z 5. ročníku a 1 žák ze 7. ročníku.

*Přehled o přijetí žáků na střední školy po ukončení školní docházky*

	Gymnázia	SOS	SOU, OU
<b>Počet žáků</b>	11	28	14



*Přehled umístění žáků na jednotlivých středních školách po ukončení školní docházky*

Název školy	Studijní obor	Učební obor	Počet žáků
Gymnázium Kroměříž	1	-	1
Gymnázium Holešov	1	-	1
Gymnázium Kojetín	3	-	3
Arcibiskupské gymnázium Kroměříž	6	-	6
Obchodní akademie Kroměříž	9	-	9
Střední zdravotnická škola Kroměříž	5	-	5
Střední zdravotnická školy Vyškov	1	-	1
SPŠ nábytkářská, Bystřice pod Hostýnem	-	1	1
SPŠ technická, Přerov	1	-	1
COPT Kroměříž	3	6	9
SŠ hotelová, Lindovka, Kroměříž	2	4	6
SPgŠ Kroměříž	2	-	2
SPgŠ Přerov	1	-	1
OU oděvní Vizovice, Tyršova	-	1	1
SOŠ obchodu a služeb Jihlava	1	-	1
SŠ Kostka s. r. o., Vsetín	1	-	1
SŠ MESIT, o. p. s., Uherské Hradiště	-	1	1
SŠ letecká s. r. o., Kunovice	1	-	1
SOU Uherský Brod	-	1	1
SŠ Boskovice, obor veterinární	1	-	1
<b>Celkem</b>	<b>39</b>	<b>14</b>	<b>53</b>

*Přehled o přijetí žáků pátého a sedmého ročníku do víceletých gymnázií*

Název školy	Počet žáků
Gymnázium Kroměříž	3
Arcibiskupské gymnázium Kroměříž	1

## VI. Prevence sociálně patologických jevů

Preventivním programům je na škole věnována velká péče. Součástí každoročního školního plánování je *Minimální preventivní program*, který vychází z projektu Zdravá škola.

*Cíle programu:*

- Systematická výuka a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu.
- Informovanost všech žáků o účincích drog a jejich vlivu na psychiku a tělesné zdraví.
- Zapojit co největší okruh dětí i dospělých do primární prevence.
- Zapojit co největší počet dětí do školních a mimoškolních aktivit.

Jednotlivá konkrétní témata prevence byla zapracována do jednotlivých vyučovacích předmětů (zejména výchovy k občanství, výchovy ke zdraví) a do programu třídnických hodin realizovaných třídními učiteli. Školní metodik prevence v průběhu školního roku doplňoval pro třídní učitele zásobník aktivit zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů i s metodickým postupem. Vedle toho se žáci zúčastnili řady vzdělávacích programů a besed s touto tematikou. Besedy a programy byly realizovány ve spolupráci s Policií ČR, K-centrem, SVP Kroměříž, Červeným křížem Kroměříž, AG Kroměříž. Byly to zejména tyto aktivity:

1. – 5. roč.: - Bezpečná třída /celoroční projekt/  
- Šikana /beseda/  
- Zdravý životní styl /činnost zájmového kroužku/  
- První pomoc /projektový den připravený a vedený žáky 9. ročníku/

ŠD: - Proč si děti nemají ubližovat /beseda/  
- Bezpečně na přechodu /beseda/  
- Nauč se 1. pomoc /beseda s praktickou ukázkou/  
- Chováš se bezpečně /celoroční projekt/

6. roč.: - Přátelství – tolerance – dobré vztahy /seznamovací výlet/  
- Třídní klima /projektový den/  
- Prevence proti kouření /beseda/

7. roč.: - Prevence proti kouření /beseda/  
- Když potkáš drogu /beseda/  
- Prevence šikany /projektový den/

8. roč.: - Droga kamarád nebo nepřítel /beseda/  
- Holocaust /beseda/  
- Dopravní výchova /projektový den/  
- Multikulturalita /projektový den/  
- Osvětím /exkurze/

9. roč.: - Nebud' grogy z drogy /beseda/  
- Prevence proti kouření /beseda/  
- Past /výchovný pořad/  
- Osvětím /exkurze/



V primární prevenci sehrává velmi důležitou roli nabídka programů pro volný čas. Vedle široké nabídky zájmových kroužků byla v průběhu školního roku pro žáky a někdy i pro rodiče zorganizována celá řada výjezdů, víkendové a prázdninové akce, soutěže a kulturní akce. Výčet některých z nich je uveden v jiných kapitolách této výroční zprávy.

### **Výskyt sociálně patologických jevů ve škole**

<b>Druh sociálně patologického jevu</b>	<b>Počet případů</b>	<b>Věk žáků</b>
záškoláctví	8	11 - 14 let
kriminalita (krádeže)	0	-
agresivní formy chování včetně šikany	1	14 let
kouření	0	-
alkohol	0	-
ostatní drogy	0	-

Počet a nebezpečnost výskytu sociálně patologických jevů ve škole se dařilo minimalizovat také v důsledku úzké spolupráce školního metodika prevence s rodiči, okamžitým a důsledným projednáním výskytu sociálně patologického jevu (záškoláctví, problémy ve vztazích mezi žáky v jednom třídním kolektivu) na jednání výchovné komise a okamžitým řešením opakovaného záškoláctví s odborem sociálních věcí zřizovatele.

## VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Významnou součástí rozvoje školy je podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Vzdělávání se řídilo plánem personálního rozvoje. Při jeho stanovení bylo přihlíženo zejména k zájmu školy pokračovat v realizaci ŠVP ZV, k postupnému cíli doplnit kvalifikaci všech pedagogů vykonávajících specializované činnosti na škole, k studijním potřebám pedagogických pracovníků a k rozpočtu školy. Vzdělávání bylo realizováno na vysokých školách, v zařízeních dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a samostudiem ve smyslu zákona o pedagogických pracovnících.

### A. Oblast průběžného vzdělávání

V následujícím přehledu jsou uvedeny vzdělávací akce, kterých se pedagogičtí pracovníci zúčastnili v období od září 2009 do srpna 2010.

#### *Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti realizace ŠVP ZV*

Název akce	Pořadatel	Typ akce	Počet pracovníků
Efektivní metody výuky na prvním stupni ZŠ (Výuka prvouky nově)	KPS vzdělávací agentura Vsetín	půldenní seminář	3
Malý labyrint češtiny	Nakladatelství FRAUS	jednodenní konference	1
WORKSHOPS věnovaný výuce pomocí interaktivních tabulí	1. ZŠ Holešov	kurz	10
Čtení a psaní s porozuměním ve výuce ČJ ve 4. a 5. ročníku	Tvořivá škola o. s. Brno	jednodenní seminář	1
Činnostní učení ve výuce ČJ v 1., 2., 3., 4., a 5. roč.	Tvořivá škola o. s. Brno	jednodenní seminář	4
Matematika nově, moderně, interaktivně, efektivně	Descartes, v. o. s. Svratouch	jednodenní seminář	1
Jak poznávat svět Jak na matematiku	Didaktis, spol. s r. o. Brno	půldenní seminář	3
Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky ZŠ a SŠ	Slovanské gymnázium Olomouc	projekt - 2 roky	1

*Vzdělávání managementu školy*

Název akce	Pořadatel	Typ akce	Počet pracovníků
Autoevaluace v praxi	Jídelny.cz, s. r. o. Plzeň	jednodenní seminář	1
32. VH AŘZŠ ČR	CZESHA - SERVIS Brandýs nad Labem	dvoudenní seminář	1
Vzdělávání managementu škol (změny v právních předpisech za posledních 24 měsíců)	KPS vzdělávací agentura Vsetín	jednodenní seminář	1
Manažerské dovednosti v práci ředitele školy	Jídelny.cz, s. r. o. Plzeň	jednodenní seminář	1
Aktuální stav školské legislativy	Fakta, s. r. o. Žďár nad Sázavou	jednodenní seminář	1
33. VH AŘZŠ ČR	CZESHA - SERVIS Brandýs nad Labem	dvoudenní seminář	1

*Vzdělávání pracovníků v oblasti cizích jazyků*

Název akce	Školící instituce	Typ akce	Počet pracovníků
Rozdílné úrovně ve výukových skupinách při výuce cizích jazyků	Methodica Brno	jednodenní seminář	2
Oxford Methology Day for Primary Schools	Oxford University Press	půldenní seminář	2
Motivační setkání vyučujících angličtiny	NIDV Zlín	jednodenní seminář	1
Jak na anglický jazyk	Didaktis, spol. s r. o. Brno	půldenní seminář	1

*Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti informačních technologií*

Název akce	Školící instituce	Typ akce	Počet pracovníků
Využití výukových prezentací na ZŠ a SŠ, práce s interaktivní tabulí	AG Kroměříž	jednodenní seminář	8
Základní zaškolení k užívání interaktivní tabule	AV MEDIA a. s. Praha	půldenní seminář	26
Využití výpočetní techniky ve výuce všeobecně vzdělávacích předmětů se zaměřením na interaktivní tabule	1. ZŠ Holešov	kurz (9 h)	8

Název akce	Školící instituce	Typ akce	Počet pracovníků
Vzdělání 21 - úspěšný žák digitálního věku	Nakladatelství FRAUS	jednodenní konference	1
Využití multimedií a freeware programů ve výuce zeměpisu	Descartes, v. o. s.	jednodenní seminář	1

*Vzdělávání pedagogických pracovníků v dalších oblastech vedoucích k prohloubení odbornosti učitelů*

Název akce	Pořadatel	Typ akce	Počet pracovníků
Vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na kariérové poradenství	KÚ Zlínského kraje	jednodenní projekt	1
Regionální workshopy Europrojekt - Peníze školám	NIDV Zlín	půldenní seminář	1
Doškolení ZZA	Český červený kříž Kroměříž	jednodenní seminář	1
Veletrh nápadů učitelů fyziky	MU Brno	třídenní kurz	1
Mezinárodní den boje proti drogám	K-centrum PLUS Kroměříž	jednodenní konference	1

**B. Studium k výkonu specializovaných činností**

Název studijního programu	Vysoká škola	Délka studia	Počet pracovníků
Prevence sociálně patologických jevů	UK Praha	4 semestry (250 h)	1
Koordinace v oblasti ICT	MZLU Brno	4 semestry (255 h)	1

**Finanční náklady na DVPP**

*průběžné vzdělávání*

24 970,- Kč

*studium k výkonu specializovaných činností*

12 000,- Kč

**Celkové náklady:**

**36 970,-Kč**

## **VIII. Významné aktivity a prezentace školy na veřejnosti**

### **➤ Činnost školní družiny**

Dvě oddělení školní družiny navštěvovalo v průběhu roku 46 žáků z 1. – 4. ročníku. Ranní provoz družiny probíhal od 6:45 h do 7:40 h, odpolední provoz od 11:45 h do 16:00 h.

Výchovná činnost ve školní družině vycházela z plánu práce školy. Byly při ní rozvíjeny všechny složky výchovy tak, aby děti měly dostatek prostoru pro rozvoj samostatnosti a tvořivosti. Pomocí her, soutěží, pohybových a jiných aktivit byl vytvářen pozitivní vztah dítěte k sobě samému, k ostatním lidem a k přírodě. Byla rozvíjena spolupráce s Konzervatoří Kroměříž, s Knihovnou Kroměřížska, s ekologickým střediskem Planorbis, se Základní školou praktickou a základní školou speciální v Kroměříži, s Církevní základní školou v Kroměříži, s kanceláří Zdravé město Kroměříž, SPgŠ Kroměříž a dopravním hřištěm. Celoročně probíhaly vzájemně propojené akce s výše uvedenými subjekty.

V letošním školním roce pokračovalo zařazení programu *Bezpečná škola* do činnosti školní družiny. Rozvíjení činností se zaměřením na osobní bezpečí dětí a předcházení úrazům bylo realizováno v projektu *Osobní bezpečí* a v projektu *Chováš se bezpečně*, který byl realizován v průběhu celého roku ve spolupráci s Policií ČR. V rámci jmenovaného projektu se nově uskutečnily besedy „Proč si děti nemají ubližovat“ a „Nauč se 1. pomoc“.

Při školní družině celoročně pracovaly 4 zájmové kroužky:

- Zdravý styl života
- Fotbal
- Maňáskový kroužek
- Dopravní kroužek

V rámci činnosti zájmového kroužku Zdravý styl života se uskutečnily vícedenní pobyty dětí společně s rodiči na horách o vedlejších školních prázdninách.

### **➤ Činnost školního klubu**

Do zájmového vzdělávání v době mimo vyučování se v průběhu školního roku v rámci školního klubu zapojilo 31 žáků školy. Mohli si vybrat ze 3 zájmových útvarů – divadelní, klávesový kroužek a redakce školního časopisu. Členové divadelního kroužku úspěšně prezentovali výsledek své činnosti ve dvou přehlídkách divadelních souborů (Uherské Hradiště, Kroměříž) a v divadelních představeních pro žáky 1. stupně, dětí mateřských škol a veřejnost.

### **➤ Výsledky v soutěžích a olympiádách**

Žáci školy se i v letošním školním roce zúčastnili velkého množství soutěží a olympiád v různých oborech – český jazyk, anglický jazyk, německý jazyk, zeměpis, dějepis, chemie, fyzika, biologie, matematika, tělesná výchova, hudební výchova, výtvarná výchova.

Reprezentanti školy v okresních kolech patřili mezi úspěšné řešitele jednotlivých soutěží a v některých soutěžích získali i přední umístění.

*Přehled účasti žáků školy v soutěžích a olympiádách*

Název soutěže	Počty účastníků	
	Školní kolo	Okresní kolo
Recitační soutěž „Svátek poezie“ (2. st.)	21	3
Olympiáda z ČJ	15	2
Recitační soutěž „Svátek poezie“ (1. st.)	17	1
Literární soutěž „Zima“ (1. st.)	25	-
Literární soutěž „Jaro“ (1. st.)	21	-
Konverzace v AJ	12	-
Christmas party	14	-
Pythagoriáda (6. ročník)	13	2
Pythagoriáda (7. ročník)	12	2
Klokán (2. – 3. ročník )	24	-
Klokán (4. - 5. ročník)	20	-
Klokán (6. – 7. ročník)	27	-
Klokán (8. – 9. ročník)	30	-
První pomoc	8	-
Bystrý chemik	14	-
Zeměpisná olympiáda (6. ročník)	16	2
Zeměpisná olympiáda (7. ročník)	11	2
Zeměpisná olympiáda (8. – 9. ročník)	25	3
Fyzikální soutěž (7. ročník)	15	-
Fyzikální soutěž (8. ročník)	15	5
Fyzikální soutěž (9. ročník)	40	-
Přírodovědná soutěž	160	-
Dějepisná olympiáda	22	3
O hanáckýho kohóta, zpěv lidové písně	41	1
Mezinárodní výstava dětské tvorby Lidice	-	26
„Moje škola“, výtvarná soutěž	-	18
„Zdraví a já“ výtvarná soutěž	-	16
750 let kostela sv. Mořice, výtvarná soutěž	-	16
Hledáme talenty (1. st.)	26	-
Výtvarná soutěž „Jaro“ (1. st.)	21	-
Výtvarná soutěž „Můj kamarád“ (1. st.)	101	-
Výtvarná soutěž „Zvířátka“ (1. st.)	101	-
„Bud' fit!“ – sportovní soutěž (1. st.)	35	-
Turnaj ve vybíjené (3. – 4. ročník)	-	12
Hanácký koláč, turnaj ve vybíjené	-	25
McDonald's Cup (2. – 3. ročník)	-	11
NESTLÉ BASKET CUP (mladší žáci)	-	9
Turnaj v basketbalu (dívky)	16	10
Turnaj v basketbalu (hoši)	16	10

Název soutěže	Počty účastníků	
	Školní kolo	Okresní kolo
Turnaj ve florbalu (mladší žáci)	9	-
Šplh družstev	-	8
Turnaj ve stolním tenisu	6	-
Turnaj v nohejbalu	-	7
Turnaj v přehazované (dívkyně)	17	-
Turnaj ve vybíjené (6. – 7. ročník)	24	-
Turnaj v halové kopané	18	9
Turnaj v minifotbalu (starší žáci)	-	10
Přespolní běh	-	6
Přehlídka divadelních souborů „Pohádková Kroměříž“ a „Žebříňák“ v Uherském Hradišti	-	17
Sběr kaštanů (1. st.)	27	-

*Přehled významných úspěchů žáků v soutěžích*

Název soutěže	Druh soutěže	Umístění
Olympiáda z ČJ	okresní kolo	9. místo
Recitační soutěž „Svátek poezie	okresní kolo	1. místo
Dětská výtvarná tvorba, Lidice	mezinárodní výstava	čestné uznání
Požární ochrana očima dětí	okresní kolo	1. místo
Konverzace v AJ	okresní kolo	2. a 5. místo
	krajské kolo	6. místo
Konverzace v NJ	okresní kolo	1. a 2. místo
	krajské kolo	6. místo
Klokan (kategorie Cvrček)	okresní kolo	1. - 2. místo
Pythagoriáda (7. ročník)	okresní kolo	4. místo
Turnaj v basketbalu (starší žákyně)	okresní kolo	2. místo
	krajské kolo	1. místo
	kvalifikace na republikové finále	2. místo
Turnaj v basketbalu (starší žáci)	okresní kolo	4. místo
NESTLÉ BASKET CUP (mladší žáci)	okresní kolo	4. místo
Šplh družstev (hoši)	okresní kolo	4. místo
Přespolní běh	okresní kolo	6. místo
Turnaj v nohejbalu	okresní kolo	3. místo
Turnaj ve vybíjené (3. - 4. ročník)	okresní kolo	4. místo
Mc Donald's Cup (2. - 3. ročník)	okrskové kolo	3. místo

➤ **Projekt Bezpečná škola**

Od roku 2005 realizujeme projekt *Bezpečná škola* zaměřený na zvyšování odpovědnosti dětí za vlastní zdraví a bezpečí. Problematiku programu *Bezpečná škola* máme zakotvenu i v našem Školním vzdělávacím programu pro základní vzdělávání *Most do života*.

V rámci programu Bezpečná škola realizujeme ve všech třídách 1. stupně celoroční projekt *Bezpečná třída* - žáci si stanoví a dodržují pravidla bezpečného chování a jednání; učí se jak nezpůsobit úraz sobě ani druhému; učí se, jak si počínat nebo přivolat pomoc při úrazu nebo mimořádné události. V 6. ročníku je každoročně realizován projekt *Třídní klima* a v 7. ročníku projekt *Šikana*. Žáci 8. a 9. ročníku připravují pro mladší spolužáky projekty, ve kterých formou „děti učí děti“ prohlubují vědomosti a dovednosti mladších spolužáků v oblasti první pomoci, dopravních situací či osobního bezpečí. Ve školní družině pracujeme podle celoročního projektu *Bezpečná školní družina*, který je orientovaný na osobní bezpečí a předcházení úrazům ve školní družině i mimo ni. Plán činností a aktivit se odvíjí od možných rizik v jednotlivých ročních obdobích.

Několiakleté úsilí školy na tomto poli bylo završeno v květnu tohoto roku **přijetím naší školy do sítě Mezinárodních bezpečných škol**, která je součástí programu Světové zdravotnické organizace Bezpečná komunita. Slavnostní akt proběhl za přítomnosti zástupců Světové zdravotnické organizace, Zlínského kraje a Města Kroměříž.

### ➤ **Aktivity environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty**

Environmentální výchova a vzdělávání byly systematicky uplatňovány ve výuce většiny vyučovacích předmětů. V letošním školním roce se naše škola zapojila do projektu EVVOLUCE. Cílem projektu je pomáhat školám s výukou průřezových témat. Těžištěm projektových aktivit je vytváření výukových balíčků na průřezové téma EV ve spojení s jedním z dalších průřezových témat. Byly rovněž realizovány inovované aktivity z minulých let i nové jednorázové akce.

#### **Přehled významných jednorázových aktivit environmentálního vzdělávání**

<b>Název aktivity</b>	<b>Třídy</b>	<b>Realizátor</b>
Projektový den „Všeho s mírou“	8. roč.	koordinátor EVVO
Exkurze do planetária	6. roč.	vyučující Z
Přírodovědná soutěž „Deštné pralesy“ a „Energie“	6. - 9. roč.	PK přír. věd
Projektový den „Zvířata“	1. - 5. roč.	MS 1. stupně
Projekt „Dny zdraví“	1. - 9. roč.	PK
Zájmový sobotní projekt „Žralok“	7. - 9. roč.	vyučující F
Výtvarně literární soutěže „Jaro“ a „Zima“	1. - 5. roč.	MS 1. stupně
Školní výstava žakovských výtvarných prací ke Dni Země	6. - 9. roč.	PK Vv
Školy v přírodě	1. - 5. roč.	MS 1. stupně
Výtvarné soutěže s tematikou globalizace a životního prostředí	6. - 9. roč.	PK Vv
Sběr starého papíru (2x ročně)	1. - 9. roč.	žakovský parlament
Sběr kaštanů	1. - 5. roč.	MS 1. stupně
Besedy - „Odpady“, „Chráněné stromy“, „Ohrožená zvířata“	ŠD	ZO ČSOP Planorbis
Ekohrátky	ŠD	SVC Šipka Kroměříž
Výlet pro rodiče a děti do ZOO Lešná	1. - 5. roč.	MS 1. stupně



## ➤ **Projektové dny**

Během školního roku bylo uspořádáno 16 projektových dnů. Celoškolní projekt Bezpečná škola. Na 1. stupni byly dále realizovány školní projekty Bezpečná třída, První pomoc a nově koncipovaný školní projekt Zvířata. Na 2. stupni byly tradičně uspořádány projektové dny Všeho s mírou, Multikulturalita a Třídní klima. I v letošním školním roce byly s úspěchem uskutečněny zájmové sobotní projekty: Euroleague Basketball, Pánové z Růže, Múseion, Dobyť severního pólu, Chicago, ZOH Vancouver 2010, Mosty, El Dorado, Žraloci.

Výsledky všech projektů byly prezentovány v prostorách školní budovy a podrobné informace o projektech, záznamy různých výstupů a fotodokumentace byly sestaveny do kronik projektů, které jsou k nahlédnutí všem zájemcům na naší škole.

## ➤ **Sportovní činnost**

Bohatou sportovní činnost vyvíjel *školní sportovní klub*. V šesti sportovních kroužcích (fotbal, volejbal, florbal, míčové hry, pohybové hry I., II.) bylo zapojeno 83 žáků. Během školního roku se žáci zúčastňovali řady školních a okresních kol sportovních soutěží. Naše škola byla organizátorem okresního kola *turnaje v nohejbalu* a soutěže ve šplhu družstev. Tradičně jsme v červnu připravili pro děti *Olympijský den*.

Všechny děti z 3. – 4. ročníku absolvovaly plavecký výcvik, 24 žáků 7. ročníku se zúčastnilo lyžařského výcviku.

## ➤ **Školy v přírodě**

V dubnu a v květnu jsme opětovně uspořádali pro všechny ročníky 1. stupně pětidenní tematicky zaměřené pobyty ve školách v přírodě. Letos se pobyty uskutečnily v atraktivním rekreačním hotelu Jelenovská v Bílých Karpatech. Zajímavý program byl zaměřen na environmentální výchovu a zdravý životní styl. Pestrý program pobytů zajistily a realizovaly třídní učitelky a vychovatelka školní družiny.

## ➤ **Seznamovací výlety**

V měsíci září se uskutečnily seznamovací výlety žáků nově se formujících třídních kolektivů šestých tříd s jejich třídními učiteli a výchovnou poradkyní. Program těchto výletů byl pojat dle zpracovaného projektu *Přátelství – tolerance – dobré vztahy*.

*Cíle projektu:*

### **1. Upevnit a podpořit soudržnost třídního kolektivu**

- Vytvořit zdravé sociální klima
- Upevňovat a vytvářet kamarádské vztahy na základě tolerance a důvěry (žák – žák, žák – učitel)
- Vytvořit pro žáky prostředí, kde budou prezentovat své pocity a názory

## **2. Podpořit zdravý životní styl žáků**

- Motivovat žáky ke kvalitnímu trávení volného času (seznámit žáky s různými možnostmi trávení volného času)
- Rozvíjet duševní, tělesnou a sociální stránku osobnosti
- Připravovat žáky na odmítnutí návykových látek a pomoci oběti šikany
- Vést žáky k poznání sebe sama i druhých

Program jednotlivých dnů byl koncipován do tematických bloků a byl zajišťován pedagogickými pracovníky školy. Letos se uskutečnily seznamovací výlety na Rusavě.

### **➤ Žákovský parlament**

Školní žakovský parlament je partnerem vedení školy. Podílí se na dění ve škole organizací a spolurozhodováním některých akcí. Jedenkrát měsíčně vydává Parlamentní zpravodaj, ve kterém informuje školní kolektiv o aktivitách a jednáních ze svých pravidelných schůzí.

Výčet některých aktivit žakovského parlamentu v uplynulém školním roce:

- zajištění pořadatelské služby a videoprojekce ve dnech otevřených dveří pořádaných na naší škole,
- realizace zajímavých pracovních stanovišť pro děti, které přišly k zápisu do I. třídy,
- slavnostní přivítání prvňáčků jménem spolužáků na začátku školního roku,
- vyhlášení a organizace celoškolské soutěže ve sběru starého papíru v listopadu a v dubnu,
- zajištění vánočního stromu a vánoční výzdoby v prostorách školy,
- příprava rozhlasové relace ke Dni učitelů,
- vyhlášení a organizace celoškolské soutěže v úpravě a výzdobě tříd „Vítáme jaro“,
- realizace ankety mezi žáky o školním stravování a seznámení vedoucí ŠJ s jejími výsledky,
- zájezd členů žakovského parlamentu do Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR.

### **➤ Školní časopis**

Žakovská redakční rada vydala v letošním školním roce čtyři čísla našeho školního časopisu Ámosek. Jednotlivá čísla školního časopisu jsou svědectvím o pestrém životě školy. V časopise jsou publikovány příspěvky žáků ze všech ročníků školy a rozhovory a ankety s pedagogy školy.

### **➤ Kulturní a vzdělávací programy**

Také v tomto školním roce se zúčastnili žáci jednotlivých ročníků pravidelných zájezdů do divadla ve Zlíně, kulturních pořadů v Domě kultury Kroměříž a filmových představení a audiovizuálních pořadů v kině Nadsklepí.

Učivo vhodně doplňovaly besedy s odborníky, exkurze v rámci jednotlivých předmětů (zeměpis, dějepis, fyzika, volitelné předměty, český jazyk), návštěvy výstav a doprovodných výchovných programů v Muzeu Kroměřížska a v Knihovně Kroměřížska, zahraniční zájezdy do Rakouska a Polska, návštěvy Úřadu práce v Kroměříži aj.

### ➤ **Mimovyučovací aktivity**

Další akce pro děti organizovaly jednotlivé předmětové komise a metodická sdružení či jednotliví vyučující. Na prvním stupni šlo např. o vánoční dílny s rodiči, sportovně-turistický den, soutěže, na druhém stupni o sportovní turnaje, soutěže (vědomostní, pěvecké, recitační), sobotní zajímavé projekty, zábavná jazyková odpoledne, vánoční jarmark, slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníku aj. O velké přestávce mohli žáci sportovat na školním hřišti nebo v tělocvičně školy.

### ➤ **Prezentace školy v médiích**

V průběhu školního roku publikovali pedagogové školy i rodiče našich žáků několik článků o činnosti školy a úspěších našich žáků v Kroměřížském deníku a v Týdeníku Kroměřížska.

### ➤ **Prezentace školy na webu**

O práci školy jsme v průběhu celého školního roku informovali širokou veřejnost na vlastních webových stránkách.

### ➤ **Dny otevřených dveří**

Pro rodičovskou, ale i širokou veřejnost byly uspořádány dva dny otevřených dveří. Sobotní listopadový den otevřených dveří umožnil veřejnosti prohlídku všech prostor školy a aktivní zapojení do pracovních dílen, které pro ně připravili učitelé se svými žáky. V lednu se konal den otevřených dveří v pracovní den a umožnil zájemcům z řad veřejnosti navštívit vyučovací hodiny na 1. stupni a na 2. stupni. V měsíci únoru byly ve dvou dnech realizovány návštěvy dětí z kroměřížských mateřských škol v naší I. třídě.

### ➤ **Veřejná vystoupení žáků školy**

Členové divadelního kroužku nastudovali v letošním školním roce divadelní pohádku Loupežnické koření a s ní realizovali 8 veřejných vystoupení.

Byla to tato divadelní vystoupení:

- dvakrát ve Vídni (v září a v červnu)
- krajská přehlídka divadelních souborů Žebříňák v Uherském Hradišti
- okresní přehlídka divadelních souborů Pohádková Kroměříž
- vystoupení v Podzámecké zahradě pro veřejnost
- vystoupení v Sokolském domě pro děti z MŠ, žáky 1. stupně, rodiče a širší veřejnost (celkem 3 vystoupení)

## **IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**

Kontrola ze strany České školní inspekce nebyla ve školním roce 2009/2010 ve škole provedena.

## X. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu /v tis. Kč/

	k 31. 12. 2009	k 30. 6. 2010
<b>Příjmy</b>		
příjmy – dotace	12 750,14	5 916,15
ostatní příjmy:		
použití rezervního fondu	-	-
použití fondu odměn	-	-
<b>Příjmy celkem</b>	<b>12 750,14</b>	<b>5 916,15</b>

<b>Výdaje</b>		
neinvestiční náklady celkem	12 750,14	5 942,56
z toho: platy	9 097,84	4 222,16
OON	80,00	67,63
zákonné odvody /SP a ZP/	2 981,10	1 435,53
příděl FKSP	181,95	84,44
učebnice a učební pomůcky	266,76	14,64
další vzdělávání pedagog. pracovníků	20,03	32,33
ostatní provozní náklady	122,46	85,83

<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>0</b>	<b>- 26,41</b>
-----------------------------	----------	----------------

Hospodaření s prostředky od zřizovatele, s vlastními příjmy a s příjmy z doplňkové činnosti /v tis. Kč/

	k 31. 12. 2009	k 30. 6. 2010
<b>Příjmy</b>		
příspěvek od zřizovatele	2 226,40	1 021,00

příjmy z doplňkové činnosti	511,51	344,87
vlastní příjmy	1 210,34	638,60
použití investičního fondu	-	-
<b>Příjmy celkem</b>	<b>3 948,25</b>	<b>2 004,47</b>

<b>Výdaje</b>	3 948,25	1 978,06
neinvestiční náklady celkem	3 421,75	1 655,53
ostatní provozní náklady	74,20	44,14
náklady doplňkové činnosti	452,30	278,39

<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>0</b>	<b>26,41</b>
převod do rezervního fondu	0	0
převod do fondu odměn	0	0

## **XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Naše škola získala ve spolupráci s IPPP Praha 0,5 úvazku na školního psychologa v rámci projektu *Rozvoj školních poradenských pracovišť - Vzdělávání - Informace - Poradenství II (RŠPP - VIP II)*, který je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR. [Školní psychologka působila však na naší škole jen velmi krátce, odešla pracovat mimo školství. V dalším průběhu školního roku se nepodařilo vedení školy získat odborníka na danou pracovní pozici.]

Škola čerpala finanční prostředky z rozvojových programů MŠMT v oblasti financování školství, stejně jako ostatní základní školy v ČR. Jednalo se o následující programy:

- Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků s ohledem na kvalitu jejich práce (2. etapa)
- Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků (2. etapa)
- Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání

## **XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Škola neorganizuje žádné vzdělávací programy či kurzy v rámci celoživotního učení.

## **XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Ve školním roce 2009/2010 naše škola nepředložila ani nerealizovala žádné projekty financované z cizích zdrojů.

## **XIV. Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

### **➤ Spolupráce s odborovými organizacemi**

Na škole nevyvíjí činnost žádná odborová organizace.

### **➤ Spolupráce s rodiči**

Spolupráce s rodiči se i v uplynulém školním roce rozvíjela. Rodiče jsou pravidelně informováni o životě školy, jednak písemnými informacemi, jednak ústně na třídních schůzkách a celoškolních konzultacích, jednak prostřednictvím webových stránek školy. Pořádaných celoškolních konzultací se mohli rodiče zúčastnit společně se svým dítětem. Pro rodiče budoucích žáků 1. ročníku a 6. ročníku byly realizovány besedy o cílech a zaměření našeho Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání *Most do života*. Pro rodiče dětí 1. ročníku byl vydán informační leták o škole. V průběhu roku jsme zorganizovali dva dny otevřených dveří. Sobotní den otevřených dveří v listopadu umožnil rodičům prohlídku všech prostor školy a aktivní zapojení do pracovních dílen, které pro ně připravili učitelé se svými žáky. V lednu se konal den otevřených dveří v pracovní den, v jehož průběhu mohli rodiče dle zájmu navštívit vyučovací hodiny na 1. stupni a na 2. stupni.

Rodičům byly určeny tradiční akce – vánoční dílny, vánoční školní jarmark, návštěva večerní ZOO v Lešné, sobotní turistický výšlap s dětmi a učiteli 1. stupně, pobyty s dětmi na horách o vedlejších prázdninách. Nově byla zorganizována sobotní velikonoční dílna.

Při škole je ustaveno *Sdružení rodičů a přátel dětí a školy*, které finančně podporuje mnoho aktivit školy – zájezdy dětí do divadla ve Zlíně, lyžařský výcvikový kurz, školy v přírodě, celoškolní zájezd žáků za úspěšná umístění v soutěžích v průběhu školního roku, knižní odměny pro úspěšné žáky a další akce.

### **➤ Spolupráce s neúplnými základními školami**

Naše škola rozvíjí spolupráci s neúplnými školami: ZŠ Bezměrov a ZŠ Kroměříž, Švabinského nábř., vzhledem k tomu, že žáci z těchto škol přecházejí k nám na 2. stupeň ZŠ.

Hlavní cíle sledované touto spoluprací jsou tyto:

- zajistit kompatibilitu vzdělávacích programů naší školy a uvedených neúplných škol
- výměna informací o žácích
- vzájemné kontakty žáků
- informování rodičů žáků neúplných ZŠ o naší škole.

K dosažení těchto cílů byla realizována v průběhu školního roku jednání s řediteli těchto škol, schůzka třídních učitelů v 6. ročníku s třídními učiteli z neúplných škol, schůzka výchovné poradkyně s učiteli z neúplných škol, vzájemné hospitace v 5. a 6. ročníku, sportovní den našich žáků s žáky obou škol.

### ➤ **Spolupráce s mateřskými školami**

V průběhu roku se úspěšně rozvíjela spolupráce s MŠ Kollárova a s MŠ Bělidla v Kroměříži. V rámci této spolupráce docházelo k vzájemnému předávání informací o dětech a poznatků a zkušeností s využíváním nových forem práce s dětmi. Byly realizovány návštěvy dětí z MŠ v I. třídě naší školy. Divadelní kroužek našich žáků uspořádal pro děti z MŠ v měsíci květnu divadelní představení. Učitelka I. třídy připravila besedy s rodiči dětí MŠ na téma „Připravenost a školní zralost dětí“.

### ➤ **Spolupráce s dalšími partnery**

Při zajišťování zajímavých besed a organizaci exkurzí pro žáky škola úzce spolupracovala s Městskou policií Kroměříž, s Policií ČR, s PPP Kroměříž, s ekologickým střediskem Planorbis, s Knihovnou Kroměřížska, s SVP Kroměříž, s občanským sdružením Jaspis, s Muzeem Kroměřížska aj.

Při zajišťování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy byly našimi hlavními partnery UK Praha, MZLU Brno, Národní institut dalšího vzdělávání Praha, Tvořivá škola Brno, PPP Kroměříž, vzdělávací agentura Descartes, 1. ZŠ Holešov.

V neposlední řadě se rozvíjela úzká spolupráce s naším zřizovatelem. Pedagogové školy se svými žáky se zapojili do aktivit organizovaných Městem Kroměříž i Klubem UNESCO Kroměříž. Zřizovatel vycházel vstříc ekonomickým potřebám školy a díky přidělenému finančnímu příspěvku došlo k dalšímu zkvalitnění technického stavu budovy a vybavení školy.



## **XV. Závěr výroční zprávy**

Výsledky výchovně vzdělávací činnosti školy ve školním roce 2009/2010 můžeme hodnotit velmi kladně. Podařilo se nám realizovat hlavní úkoly vytyčené v plánu práce pro daný školní rok. Podle vlastního Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Most do života jsme vyučovali v šesti ročnících a při jeho aplikaci do vyučovacího procesu se nám dařilo využívat vlastní zkušenosti z předcházejících dvou let i poznatky získané na seminářích v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Dále jsme rozvíjeli a prohlubovali činnost v dlouhodobých projektech, do kterých je naše škola zapojena - Zdravá škola, Bezpečná škola, Tvořivá škola. V květnu 2010 jsme získali titul Mezinárodní bezpečná škola, který chápeme jako ocenění dlouholeté práce naší školy, ale současně i závazek dále prohlubovat výchovnou práci školy v programu Bezpečná škola.

Významnou součástí práce školy byla i v letošním školním roce organizace celé řady mimovyučovacíh aktivit pro žáky i rodiče. Byly realizovány tradiční aktivity i některé nové zajímavé akce v pracovní dny, o víkendech a o vedlejších školních prázdninách.

Kladně lze hodnotit prezentaci školy na veřejnosti a spolupráci s tradičními partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Děkuji všem pracovníkům školy za poctivou a zodpovědnou práci a všem partnerům a přátelům školy za spolupráci.

Datum zpracování zprávy: 27. 8. 2010

Datum projednání na pedagogické radě: 31. 8. 2010

Datum schválení školskou radou: 29. 9. 2010

PaedDr. Marie Viktorinová  
ředitelka školy