

Základní škola, Kroměříž, Komenského nám. 440, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2008/2009



Kroměříž 2009

I. Základní data o škole

Název školy: Základní škola, Kroměříž, Komenského nám. 440, příspěvková organizace

Sídlo školy: Komenského nám. 440, 767 01 Kroměříž

Právní forma: příspěvková organizace
(právní subjektivita od 1. 1. 2001)
IČ: 70 879 940

Ředitelka školy: PaedDr. Marie Viktorinová
Statutární zástupce ředitelky: Mgr. Jindra Falcmanová

Zřizovatel: Město Kroměříž
Adresa zřizovatele: Velké náměstí 115, 767 11 Kroměříž

Kontakt na školu: telefon: 573 33 82 28
fax: 573 33 18 27
e-mail: zs.komen.km@zskomenskeho.cz
http: //www.zskomenskeho.cz

Datum založení školy: 1. 10. 1905
Datum zápisu do školského rejstříku: 1. 9. 2005
Identifikátor právnické osoby: 600 118 576

Činnosti školy: základní škola, IZO: 102 519 536, kapacita 450 žáků
školní družina, IZO: 118 800 094, kapacita 60 žáků
školní klub, IZO: 173 101 381, kapacita 50 žáků
školní jídelna, IZO: 118 801 333, kapacita 1 200 jídel,
odloučené pracoviště - Riegrovo nám. 179,
767 01 Kroměříž

Školská rada: zřízena Radou města Kroměříže s účinností od 1. 6. 2005, má 6 členů (2 zástupci zřizovatele, 2 zástupci pedagogů, 2 zástupci zákonných zástupců žáků), v červnu 2008 proběhly volby na další tříleté funkční období

Seznam občanských a mimoškolních sdružení při škole:

- Sdružení rodičů a přátel dětí a školy
- Školní sportovní klub

Základní údaje o škole za školní rok 2008/2009 (dle stavu k 30. 9. 2008)

	Počet tříd / skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu / skupinu	Přepočtený počet pedag. prac. / prac. ŠJ	Počet žáků na pedag. úvazek
1. stupeň	5	103	20,6	5,7	18,1
2. stupeň	8	205	25,6	16,0	12,8

	Počet tříd / skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu / skupinu	Přepočtený počet pedagog. prac. / prac. ŠJ	Počet žáků na pedagog. úvazek
Školní družina	2	57	28,5	1,5	38
Školní klub	8	50	-	-	-
Školní jídelna	-	274	-	4,9	-

Charakteristika školy

ZŠ na Komenského náměstí v Kroměříži má své kořeny hluboko zapuštěné. Slavnostní zahájení provozu ve školní budově bylo již v roce 1905. V roce 2003 byla zařazena mezi „Školy podporující zdraví“ – program SZÚ. Je členem sítě „Tvořivých škol“. Devátým rokem je zapojena do projektu „Motýl aneb výlety trochu jinak“, který byl vytvořen v rámci mezinárodního projektu HEALTH EDUCATION PROGRAM. V roce 2006 se zapojila do programu „Bezpečná škola“.

Naše škola je úplnou základní školou, na 1. stupni je v ročníku vždy jedna třída, na 2. stupni jsou v každém ročníku dvě paralelní třídy. Celkem bylo ve školním roce 2008/2009 vyučováno 308 žáků ve 13 třídách.

Budova školy se nachází v historické části města. V průběhu uplynulého desetiletí proběhla postupně komplexní rekonstrukce budovy školy, která patří k architektonickým dominantám našeho města. Má tři podlaží, v přízemí jsou umístěny třídy 1. stupně, v 1. a ve 2. patře třídy 2. stupně. Škola má celkem 21 moderně vybavených učeben, z toho 13 kmenových učeben a 8 odborných učeben [počítačová učebna, fyzika + chemie, přírodopis, jazyková učebna, hudební výchova, výtvarná výchova (je současně využívána jako kmenová učebna), cvičná kuchyně, keramická dílna]. V každé kmenové učebně je počítač s možností připojení k internetu. Ke sportování a relaxaci o přestávkách žáci využívají jednu tělocvičnu a venkovní hřiště s umělým povrchem. Žákovské šatny jsou umístěny v suterénu školy – žáci od 4. ročníku užívají šatní skříňky. Učitelé mají k dispozici kromě sborovny 8 kabinetů. Všechny kabiny jsou vybaveny výpočetní technikou, propojeny do sítě, síť je připojena k internetu, všichni učitelé mají svoji e-mailovou schránku, síťová tiskárna je umístěna ve sborovně školy.

Školní družina má samostatné místnosti v podkroví školy. Pro zájmové vzdělávání žáků ve školním klubu jsou využívány odborné i kmenové učebny.

Pro stravování žáků a pro závodní stravování zaměstnanců školy je k dispozici školní jídelna mimo budovu školy. Školní jídelna se nachází v budově na Riegrově náměstí vzdálené asi 500 m od školy.

V rámci doplňkové činnosti školy je realizována hostinská činnost (vaření pro cizí strážníky ve školní jídelně) a realitní činnost (pronájem tělocvičny, učeben a školní jídelny jiným organizacím).

II. Vzdělávací programy

Ve školním roce 2008/2009 probíhala výuka v 1. – 2. ročníku a v 6. – 7. ročníku podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání *Most do života*, v ostatních ročnících pak pokračovala výuka podle vzdělávacího programu *Základní škola*, čj. 16847/96-2.

© Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání *Most do života*

ŠVP ZV *Most do života* vytvořil náš pedagogický tým podle RVP ZV.

Motto: „...Jsme mostem spojujícím učitele, děti, rodiče i veřejnost, všestranný rozvoj osobnosti s rozvíjením individuálního talentu, teorii s praxí, přírodní zákony s technikou, uznávané mravní hodnoty s demokratickými občanskými postoji, zdravý způsob života s kulturním a estetickým vnímáním...“.

Uvedené motto vyjadřuje základní filozofii našeho školního vzdělávacího programu.

Učební plán pro školní rok 2008/2009

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník			
		1.	2.	6.	7.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	10	5	4
	Cizí jazyk	-	-	3	3
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	5
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	1	-
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	2	2	-	-
Člověk a společnost	Dějepis	-	-	2	2
	Výchova k občanství	-	-	1	1
Člověk a příroda	Fyzika	-	-	1	2
	Chemie	-	-	-	-
	Přírodopis	-	-	2	1
	Zeměpis	-	-	2	2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	1	1	2	2
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	-	-	1	1
	Tělesná výchova	2	2	2	2
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	-	-
	Svět práce	-	-	1	1
Volitelné předměty		1	1	2	3
Celková povinná časová dotace		21	22	30	30

Poznámka k učebnímu plánu:

Ve vyučovacím předmětu **Svět práce** byly realizovány ze vzdělávací oblasti Člověk a svět práce tyto tematické okruhy:

- Příprava pokrmů v 6. ročníku,
- Práce s laboratorní technikou v 7. ročníku.

Nabídka volitelných předmětů

v 1. ročníku:	Anglický jazyk Sport a zdraví
ve 2. ročníku:	Anglický jazyk Sport a zdraví
v 6. ročníku:	Německý jazyk Cvičení z matematiky Seminář z matematiky Provoz a údržba domácnosti
v 7. ročníku:	Německý jazyk Konverzace v AJ Cvičení z českého jazyka Cvičení z matematiky Seminář z matematiky Seminář z informatiky Sport a pohybové aktivity

Vzdělávací program *Základní škola*

Učební plán pro školní rok 2008/2009

Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk			8	8	8			5	5
Cizí jazyk			3	3	3			3	3
Matematika			5	5	5			5	5
Prvouka			3	-	-			-	-
Přírodověda			-	1	2			-	-
Vlastivěda			-	2	2			-	-
Chemie			-	-	-			2	2
Fyzika			-	-	-			2	2
Přírodopis			-	-	-			2	2
Zeměpis			-	-	-			2	1
Dějepis			-	-	-			1	2
Občanská výchova			-	-	-			1	1
Rodinná výchova			-	-	-			1	1

Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Hudební výchova			1	1	1			1	1
Výtvarná výchova			1	2	2			1	1
Praktické činnosti			1	1	1			1	1
Tělesná výchova			2	2	2			2	2
Volitelné předměty			-	-	-			3	2
Týdenní dotace povinných předmětů			24	25	26			32	31
Nepovinné předměty			-	-	-			-	1

Nabídka volitelných předmětů

v 8. ročníku: Konverzace v NJ
 Konverzace v AJ
 Informatika
 Seminář a cvičení z matematiky
 Seminář a cvičení z českého jazyka
 Sport a pohybové aktivity

v 9. ročníku: Anglický jazyk
 Německý jazyk
 Seminář a cvičení z českého jazyka
 Seminář a cvičení z matematiky
 Informatika
 Sport a pohybové aktivity
 Technické kreslení

Nabídka nepovinných předmětů

v 9. ročníku: Konverzace v NJ

Individuální program integrovaných žáků

V letošním školním roce bylo v běžných třídách naší školy integrováno celkem 17 žáků, z toho 11 žáků se SVPU, 3 žáci s PAS, 2 žáci s ADHD a 1 žákyně s organickým poškozením CNS. Integrovaní žáci byli vzděláváni podle individuálních vzdělávacích plánů. Na jejich vypracování se podíleli vyučující, třídní učitelé, výchovný poradce a zákonní zástupci žáků. Plnění plánů vyučující průběžně hodnotili a projednávali se zákonnými zástupci i žáky samotnými. Případné problémy řešili vyučující ve spolupráci s pracovníky Pedagogicko-psychologické poradny Kroměříž.

Žák s PAS byl úspěšně integrován v V. třídě, žáci s ADHD v II. třídě a ve III. třídě, žákyně s organickým poškozením CNS (pouřazový stav) v VII. A třídě. Integrace těchto žáků vyžadovala pedagogickou asistenci, kterou zajišťovali tři asistenti pedagoga. Asistenti pedagoga a vyučující těchto žáků v průběhu celého školního roku úzce spolupracovali s pracovníky odborných poradenských pracovišť – SPC Kroměříž a PPP Kroměříž.

Nápravná péče o žáky se SVPU byla zajištěna skupinovou i individuální formou. Na 1. stupni pracovaly dva reedukační kroužky (jeden dyslektický a jeden logopedický kroužek). Kroužky vedly učitelky 1. stupně. Na 2. stupni probíhala u integrovaných žáků individuální nápravná péče, kterou zajišťovaly učitelky českého jazyka a cizích jazyků.

Na začátku školního roku proběhla schůzka s vyučujícími ze ZŠ Švabinského nábřeží a ZŠ Bezměrov, ze kterých přecházejí žáci do 6. ročníku naší školy. Na této schůzce byli naši třídní učitelé a výchovný poradce informováni o žácích se speciálně vzdělávacími potřebami.

Přehled o integrovaných žácích podle ročníků

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
PAS	5.	1
	6.	1
	8.	1
Tělesné postižení	7.	1
S vývojovými poruchami učení	1.	0
	2.	0
	3.	0
	4.	1
	5.	1
	6.	2
	7.	2
	8.	3
	9.	2
S vývojovými poruchami chování	2.	1
	3.	1

Péče o talentované žáky

Ke vzdělávání talentovaných žáků využíváme metody a formy práce, které jsou efektivní a stimulující, rozvíjí jejich nadání a odpovídají jejich potřebám. Respektujeme individuální rozdíly žáků i jejich potenciálu.

V rámci ŠVP ZV Most do života je všem žákům dána možnost rozvíjet své zájmy a případné nadání v odpovídajícím povinně volitelném předmětu a v zájmových kroužcích. Nabízené povinně volitelné předměty přitom pokrývají všechny vzdělávací oblasti.

III. Personální zabezpečení činnosti školy

@ Celkový počet pedagogických pracovníků

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	28	25,9
Externí pracovníci	1	0,1

@ Přehled pedagogických pracovníků

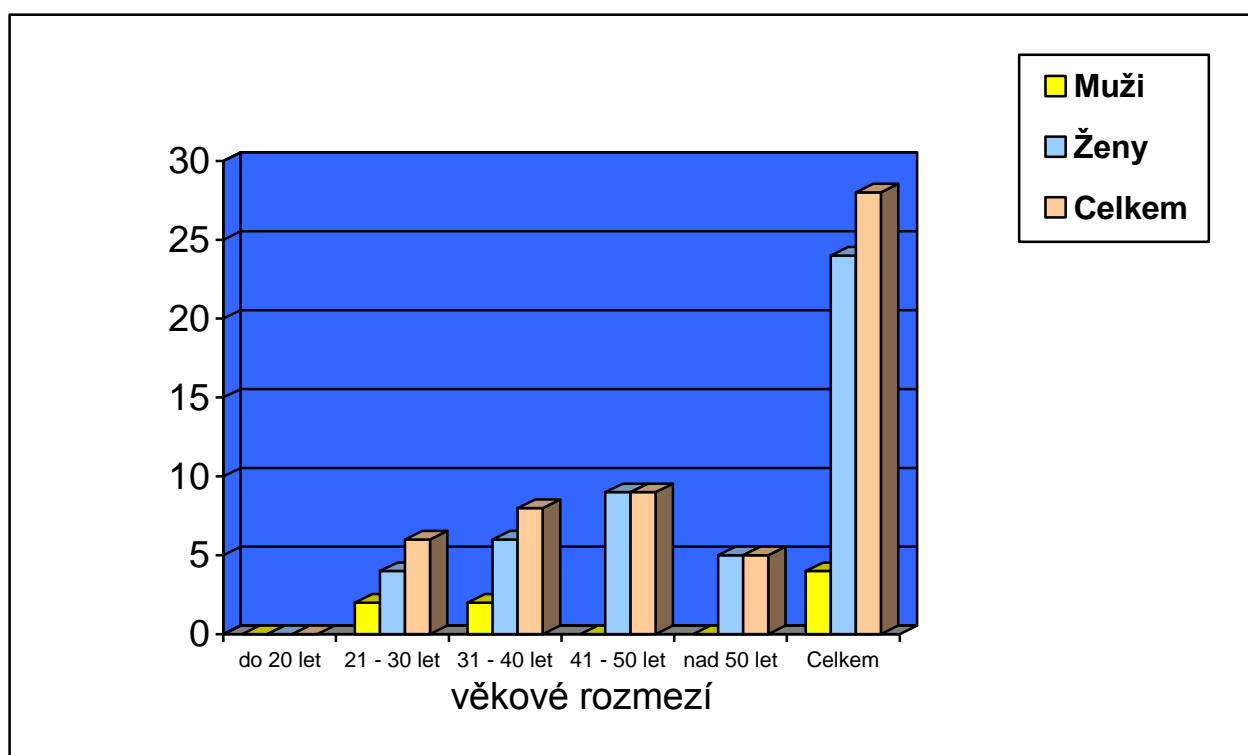
Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Počet roků pedag. praxe
1.	ředitelka	1	VŠ, M – Ov	34
2.	zást. ředitelky	1	VŠ, 1. stupeň	23
3.	učitelka	1	VŠ, 1. stupeň	16
4.	učitelka	1	VŠ, 1. stupeň	20
5.	učitelka	1	VŠ, 1. stupeň	4
6.	učitelka	1	VŠ, NŠ, Tv	27
7.	učitelka	1	VŠ, NŠ, Hv	27
8.	učitelka	1	VŠ, RJ - Tv	30
9.	učitelka	1	VŠ, ČJ - D	8
10.	učitelka	0,4	VŠ, AJ - Vv	10
11.	učitelka	1	VŠ, M - Př	24
12.	učitelka	1	VŠ, Z - Tv	36
13.	učitelka	1	VŠ, M - F	17
14.	učitel	1	VŠ, M - F	12
15.	učitelka, vých. porad.	1	VŠ, CH - Př	36
16.	učitelka	1	VŠ, ČJ - Ov	7
17.	učitelka	1	SŠ, státní zkouška z AJ	2
18.	učitelka, vých. porad.	1	VŠ, ČJ - Ov	23
19.	učitelka	0,1	SŠ, státní zkouška z NJ	14
20.	učitelka	1	VŠ, ČJ - AJ	4
21.	učitelka	1	VŠ, Inf., spec. pedagogika	15
22.	učitel	1	VŠ, Z - Tv	13
23.	učitelka	1	VŠ, NJ - Ov	4
24.	učitel	0,1	SŠ, předšk. a mimošk. pedagogika	1
25.	vychovatelka	0,8	SŠ, vychovatelství	33
26.	vychovatelka	0,7	SŠ, vychovatelství	19
27.	asistentka pedagoga	1	VOŠ, sociální pedagogika	2
28.	asistentka pedagoga	0,8	SŠ, sociální pedagogika	4
29.	asistent pedagoga	1	SŠ, předšk. a mimošk. pedagogika	2

Rozdíl v celkovém počtu pedagogických pracovníků je dán tím, že jeden zaměstnanec pracoval na částečné úvazky jako učitel a asistent.

Ⓜ Věková struktura pedagogických pracovníků

Věkové rozmezí	Muži	Ženy	Celkem
do 20 let	0	0	0
21 – 30 let	2	4	6
31 – 40 let	2	6	8
41 – 50 let	0	9	9
nad 50 let	0	5	5
Celkem	4	24	28

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 40 let



Ⓜ Zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace a aprobovanosti učitelů

	v %
Odborná kvalifikace	94,4
Aprobovanost výuky na 1. stupni	87,1
Aprobovanost výuky na 2. stupni	80,9

Odbornou kvalifikaci splňuje 21 učitelů. Tři učitelé (z toho dva s úvazky 0,1) mají střední vzdělání s maturitní zkouškou. Na 1. stupni byl částečně vyučován bez odborné kvalifikace anglický jazyk. Na 2. stupni byla bez odborné kvalifikace vyučována hudební výchova a částečně německý a anglický jazyk; neaprobované byly vyučovány v některých třídách tyto vyučovací předměty: rodinná výchova, pracovní činnosti a výtvarná výchova.

⊙ Celkový počet nepedagogických pracovníků

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	12	10,3
Externí pracovníci	0	0

Poznámka: Z celkového přepočteného počtu pracovníků školní jídelny pracovalo 0,3 pracovníků v doplňkové činnosti – vaření pro cizí strávníky.

⊙ Přehled nepedagogických pracovníků

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	ekonomka	1	VŠ, provoz a ekonomika dopravy
2.	administrativní pracovnice, uklízečka ŠJ	0,75 + 0,25	SŠ, SVVŠ
3.	školník, topič	1,35	SO, stolař
4.	uklízečka	0,69	SO
5.	uklízečka	0,69	SO
6.	uklízečka	0,69	Z
7.	vedoucí ŠJ	1	SŠ, STŠ – obor veterinární
8.	kuchařka	1	SO, švadlena
9.	kuchařka	1	SO, železniční obor
10.	kuchařka	1	Z
11.	hlavní kuchařka	0,63	SO, kuchařka
12.	kuchařka	0,25	SO, kuchařka

IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

V únoru 2009 se k zápisu do 1. ročníku dostavilo celkem 18 dětí, z toho letos poprvé přišlo 13 dětí. V období od února do června 2009 požádali rodiče dvou dětí o odklad povinné školní docházky svého dítěte o jeden rok, rodiče 2 dětí zapsaných v jiné základní škole požádali o přestup do naší školy. Do první třídy nastoupí v září 2009 celkem 18 žáků.

Pro rodiče budoucích žáků 1. třídy byla v červnu uspořádána informativní schůzka, na které byli ředitelkou školy informováni o cílech a zaměření našeho školního vzdělávacího programu *Most do života*, dle kterého bude realizována výchova a vzdělávání jejich dětí od 1. září a byly jim podány další souhrnné informace o škole.

V. Výsledky výchovně vzdělávací činnosti

Ⓜ Přehled prospěchu žáků

1. pololetí

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1.	19	18	1	0	0
2.	25	22	3	0	0
3.	21	18	3	0	0
4.	20	17	3	0	0
5.	17	11	6	0	0
Celkem 1. stupeň	102	86	16	0	0
6.	46	19	27	0	0
7.	47	10	34	3	0
8.	54	13	37	4	0
9.	58	12	43	3	0
Celkem 2. stupeň	205	54	141	10	0
Škola celkem	307	140	157	10	0

2. pololetí

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1.	20	18	1	1	0
2.	23	22	1	0	0
3.	21	17	4	0	0
4.	20	17	3	0	0
5.	17	10	6	1	0
Celkem 1. stupeň	101	84	15	2	0
6.	46	17	28	1	0
7.	47	13	34	0	0
8.	52	9	42	1	0
9.	58	14	43	1	0
Celkem 2. stupeň	203	53	147	3	0
Škola celkem	304	137	162	5	0

Poznámka: Z celkového počtu prospívajících žáků 3 žáci prospěli až po vykonání opravných zkoušek.

Žáci 1. třídy obdrželi v 1. i ve 2. pololetí jako doplněk k vysvědčení slovní hodnocení své školní práce formou dopisu od třídní učitelky.

Hodnocení výsledků výchovného působení

Cíleným výchovně vzdělávacím působením celého pedagogického sboru se vcelku dařilo vytvářet dobrou celkovou atmosféru školy a její příznivé klima.

V průběhu celého školního roku byly pochvalami třídních učitelů, resp. ředitelky školy oceňovány pilná a svědomitá práce žáků a jejich úspěšná reprezentace třídy a školy v soutěžích. Úspěchy žáků byly prezentovány na nástěnkách v budově školy.

Vážnějším výchovným problémem bylo neukázněné chování jednoho žáka 9. ročníku – neplnění školních povinností, nevhodné chování k pedagogům. V průběhu celého školního roku řešili kázeňské přestupky žáka třídní učitelka, výchovná poradkyně a ředitelka školy s daným žákem a s jeho rodiči na jednáních výchovných komisí.

Přehled klasifikace chování

Klasifikace	1. pololetí		2. pololetí	
	Počet žáků	% ze všech žáků	Počet žáků	% ze všech žáků
Velmi dobré	307	100	304	100
Uspokojivé	0	0	0	0
Neuspokojivé	0	0	0	0

Přehled výchovných opatření - pochval

Druh pochvaly		1. pololetí	2. pololetí
Pochvala ředitelky školy	1. stupeň	0	13
	2. stupeň	0	17
	Celkem	0	30
Pochvala třídního učitele	1. stupeň	37	29
	2. stupeň	14	41
	Celkem	51	70

Přehled výchovných opatření - napomenutí a důtek

Výchovné opatření		1. pololetí	2. pololetí
Napomenutí třídního učitele	1. stupeň	6	2
	2. stupeň	14	13
	Celkem	20	15
Důtka třídního učitele	1. stupeň	1	2
	2. stupeň	13	13
	Celkem	14	15
Důtka ředitelky školy	1. stupeň	0	0
	2. stupeň	4	8
	Škola celkem	4	8

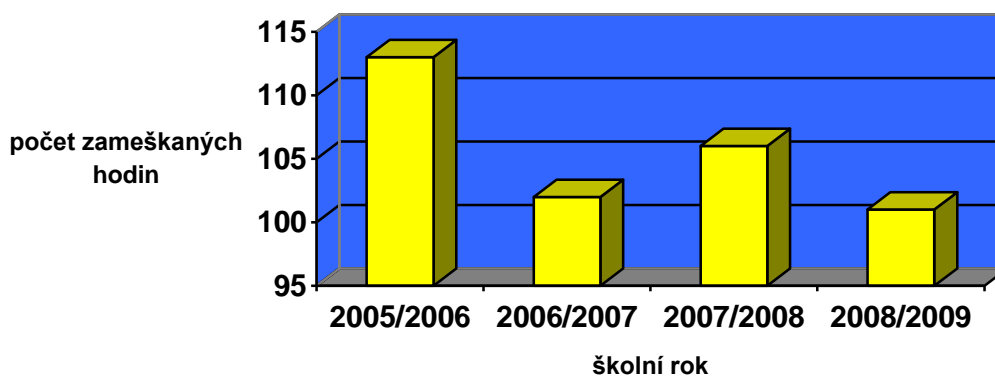
Přehled docházky

Období	Zameškané hodiny celkem	Průměr na žáka	Neomluvené hodiny celkem	% neomluvených hodin ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	11 870	39	16	0,13
2. pololetí	18 855	62	73	0,39
Celkem	30 725	101	89	0,29

Porovnání počtu zameškaných hodin s předcházejícími školními roky

Školní rok	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009
Průměrný počet hodin na žáka	113	102	106	101

Průměrný počet zameškaných hodin na žáka

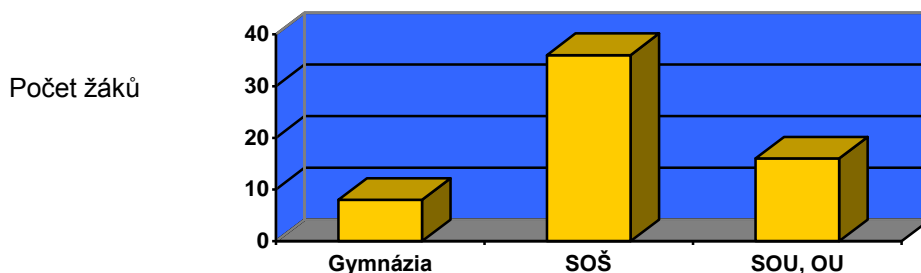


@ Výsledky přijímacího řízení na střední školy

Základní povinnou školní docházku ukončilo ve školním roce 2008/2009 celkem 60 žáků, z toho 58 žáků v 9. ročníku, 1 žák v 8. ročníku a 1 žákyně v 7. ročníku. Na víceleté gymnázium odchází 2 žáci z 5. ročníku.

Přehled o přijetí žáků na střední školy po ukončení školní docházky

	Gymnázia	SOŠ	SOU, OU
Počet žáků	8	36	16



Přehled umístění žáků na jednotlivých středních školách po ukončení školní docházky

Název školy	Studijní obor	Učební obor	Počet žáků
Gymnázium Kroměříž	4	-	4
Gymnázium Holešov	1	-	1
Gymnázium Kojetín	1	-	1
Arcibiskupské gymnázium Kroměříž	2	-	2
Obchodní akademie Kroměříž	4	-	4
OA, VOŠ Uherské Hradiště	1	-	1
Střední zdravotnická škola Kroměříž	6	-	6
SPŠ nábytkářská, Bystřice pod Hostýnem	1	-	1
SPŠ technická, Přerov	-	1	1
COPT Kroměříž	5	5	10
SŠ hotelová, Lindovka, Kroměříž	9	4	13
SOŠ, Vyškov	1	-	1
SPgŠ Kroměříž	2	-	2
OU oděvní Vizovice, Tyršova	-	2	2
SPŠ Přerov, Havlíčkova	1	-	1
SPŠ stavební, Lipník	2	-	2
SŠ podnikatelská, Kroměříž	4	-	4
Soukromé G a SOŠ Kunovice	1	-	1
SOŠ, T. Bati, Otrokovice	-	2	2
OU Křenovice	-	1	1
SŠ policejní, Holešov	1	-	1
SŠ služeb, Bruntál	-	1	1
Celkem	46	16	62

Přehled o přijetí žáků pátého a sedmého ročníku do víceletých gymnázií

Název školy	Počet žáků
Gymnázium Kroměříž	2

Výsledky v soutěžích a olympiádách

Žáci školy se i v letošním školním roce zúčastnili velkého množství soutěží a olympiád v různých oborech – český jazyk, anglický jazyk, německý jazyk, zeměpis, dějepis, chemie, fyzika, biologie, matematika, tělesná výchova, hudební výchova, výtvarná výchova. Reprezentanti školy v okresních kolech patřili mezi úspěšné řešitele jednotlivých soutěží a v některých soutěžích získali i přední umístění.

Přehled účasti žáků školy v soutěžích a olympiádách

Název soutěže	Počty účastníků	
	Školní kolo	Okresní kolo
Recitační soutěž „Svátek poezie“	13	5
Olympiáda z ČJ	12	2
Recitační soutěž 1. stupeň	20	-
Literární soutěž 1. stupeň	14	-
Konverzace v AJ	7	2
Konverzace v NJ	7	3
Valentine's party	13	-
Soutěž v násobilce 1. stupeň	18	-
Pythagoriáda (6. ročník)	11	3
Pythagoriáda (7. ročník)	11	3
Klokán (2. – 3. ročník)	38	-
Klokán (4. - 5. ročník)	30	-
Klokán (6. – 7. ročník)	30	-
Klokán (8. – 9. ročník)	29	-
Biologická olympiáda (6. – 7. ročník)	7	-
Biologická olympiáda (8. – 9. ročník)	11	-
Zeměpisná olympiáda (6. ročník)	5	1
Zeměpisná olympiáda (7. ročník)	12	2
Zeměpisná olympiáda (8. – 9. ročník)	15	3
Fyzikální olympiáda	-	4
Fyzikální soutěž (8. ročník)	44	-
Fyzikální soutěž (9. ročník)	47	-
Přírodovědná soutěž	171	-
Dějepisná olympiáda	32	2
Slavík školy	25	-
Zpěv moderních a populárních písní	17	-
O hanáckýho kohóta	23	1
Mezinárodní výstava dětské tvorby Lidice	-	27
Krásná jako kvítka je ta země...	14	9
Požární ochrana očima dětí	12	10
Klíč od bran Kroměříže	-	9
Letní výtvarná soutěž	17	-
Výtvarná soutěž „Jaro“ (1. stupeň)	18	-
Podzimní literárně-výtvarná soutěž (1. st.)	102	-

Název soutěže	Počty účastníků	
	Školní kolo	Okresní kolo
Výtvarná soutěž „Zima“ (1. stupeň)	21	-
„Bud' fit!“ – sportovní soutěž	48	-
Turnaj ve vybíjené (4. – 5. ročník)	-	12
Miniliga ve vybíjené	-	12
McDonald's Cup (8. – 9. ročník)	-	11
NESTLÉ BASKET CUP (dívky)	-	9
Turnaj v basketbalu (dívky)	-	8
Turnaj v basketbalu (hoši)	-	9
Turnaj ve florbalu (mladší žáci)	9	-
Turnaj ve florbalu (starší žáci)	10	-
Turnaj ve volejbalu (dívky)	-	7
Turnaj v nohejbalu	-	8
Pohár rozhlasu (mladší žáci)	-	16
Pohár rozhlasu (starší žáci)	-	16
Turnaj ve vybíjené (7. – 9. ročník)	22	-
Turnaj v halové kopané	-	11
Turnaj v minifotbalu (starší žáci)	-	9
Přespolní běh	-	6
Přehlídka divadelních souborů „Pohádková Kroměříž“ a „Hulínské pohádkové jaro“	-	17

Přehled významných úspěchů žáků v soutěžích

Název soutěže	Druh soutěže	Umístění
Olympiáda z ČJ	okresní kolo	1. místo
	krajské kolo	5. místo
Recitační soutěž „Svátek poezie	okresní kolo	1. místo
Dětská výtvarná tvorba, Lidice	mezinárodní výstava	čestné uznání
Požární ochrana očima dětí	okresní kolo	1. místo
Konverzace v AJ	okresní kolo	2. a 5. místo
	krajské kolo	6. místo
Konverzace v NJ	okresní kolo	1. a 2. místo
	krajské kolo	6. místo
Pythagoriáda (6. ročník)	okresní kolo	7. místo
Pythagoriáda (7. ročník)	okresní kolo	7. místo
NESTLÉ BASKET CUP (dívky)	okresní kolo	1. místo
	krajské kolo	1. místo
Turnaj v minifotbalu	okresní kolo	4. místo
Přespolní běh	okresní kolo	5. místo
Turnaj v nohejbalu	okresní kolo	2. místo
Turnaj ve vybíjené	okresní kolo	1. místo
	krajské kolo	2. místo

VI. Prevence sociálně patologických jevů

Preventivním programům je věnována velká péče. Součástí školního plánování je *Minimální preventivní program*, který vychází z projektu Zdravá škola.

Cíle programu:

- Systematická výuka a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu.
- Informovanost všech žáků o účincích drog a jejich vlivu na psychiku a tělesné zdraví.
- Zapojit co největší okruh dětí i dospělých do primární prevence.
- Zapojit co největší počet dětí do školních a mimoškolních aktivit.

Při plnění stanovených cílů se rozvíjela úzká spolupráce školního metodika prevence, výchovných poradců, vedení školy, třídních i ostatních učitelů.

Jednotlivá konkrétní témata prevence byla zapracována do jednotlivých vyučovacích předmětů a kromě toho se žáci zúčastnili řady vzdělávacích programů a besed s touto tematikou. Besedy a programy byly realizovány ve spolupráci s občanským sdružením Jaspis, SVP Kroměříž, PPP Kroměříž a SZŠ Kroměříž. Byly to zejména tyto aktivity:

1. – 5. roč.: - Bezpečná třída /celoroční projekt/
- Multikulturalita /projektový den/
- Zdravý životní styl /činnost zájmového kroužku/
6. roč.: - Přátelství – tolerance – dobré vztahy /seznamovací výlet/
- Třídní klima /projektový den/
- Prevence proti sociálně patologickým jevům /beseda/
- Týden pro nízkoprahy /exkurze/
7. roč.: - Anorexie /beseda/
- Integrace zdravotně postižených lidí /beseda/
- Řetěz proti kouření /třídnická aktivita/
8. roč.: - Šikana /preventivní vzdělávací program/
- Intimita, prevence to není žádná legrace /přednáška/
- Řetěz proti kouření /třídnická aktivita/
- Multikulturalita /projektový den/
9. roč.: - Rasismus /beseda/
- Řetěz proti kouření /třídnická aktivita/

Nejúčinnější primární prevencí je bohatá nabídka programů pro volný čas. Vedle široké nabídky zájmových kroužků byla v průběhu školního roku zorganizována celá řada výjezdů, víkendové a prázdninové akce, soutěže a kulturní akce.

VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Významnou součástí rozvoje školy je podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Vzdělávání se řídilo plánem personálního rozvoje. Bylo zejména zaměřeno na vzdělávání pedagogů v oblasti realizace ŠVP ZV. Učitelé využívali individuálně nebo skupinově vzdělávací nabídky SOŠ Otrokovice, NIDV Praha, Tvořivé školy Brno a jiných vzdělávacích institucí.

Všechny hodnotící nástroje dokumentují další posun v kvalitě vzdělávání pedagogických pracovníků školy a hlavně ve využívání získaných poznatků při práci s žáky.

A. Oblast průběžného vzdělávání

V následujícím přehledu jsou uvedeny vzdělávací akce, kterých se pedagogičtí pracovníci zúčastnili v období od září 2008 do srpna 2009.

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti realizace ŠVP ZV

Název akce	Pořadatel	Typ akce	Počet pracovníků
Činnostní učení ve výuce matematiky ve 4. a 5. roč.	Tvořivá škola Brno	jednodenní seminář	2
Metodika pro podporu tvorby ŠVP pro zájmové vzdělávání + konzultace a diskuse k vytvořeným ŠVP ŠD, ŠK	NIDM Hořovice	jednodenní seminář	1
„Zdravé učení“ – celostátní konference nejen pro školy sítě „Škola podporující zdraví“	Základní škola Kunratice	dvoudenní celostátní konference	2
Čtení a psaní s porozuměním ve výuce ČJ ve 4. a 5. ročníku	Tvořivá škola Brno	jednodenní seminář	1
Učíme fyziku moderně	Slovanské gymnázium Olomouc	dva jednodenní semináře	1
ANYANA – děti a svět	Agentura rozvojové a humanitární pomoci Olomouckého kraje	jednodenní seminář	9
Matematika v labyrintu ŠVP	Nakladatelství FRAUS	jednodenní seminář	1
Školní družina a reforma školního kurikula	NIDV Zlín	třídenní kurz	1
Didaktika AJ: Multimedia a interaktivní tabule	ILC Czechoslovakia, s. r. o.	jednodenní seminář	1

Název akce	Pořadatel	Typ akce	Počet pracovníků
MULTI – KULTI	Agentura rozvojové a humanitární pomoci Olomouckého kraje	půldenní seminář	2
Didaktika AJ: Přehled různých druhů hodnocení pokroku studentů s důrazem na využití portfolia	ILC Czechoslovakia, s. r. o.	jednodenní seminář	1

Vzdělávání vedoucích pracovníků

Název akce	Pořadatel	Typ akce	Počet pracovníků
VH AŘZŠ ČR	AŘZŠ ČR Plzeň	dvoudenní konference	1
Zvyšování profesních kompetencí pedagogických pracovníků škol a školských zařízení Zlínského kraje	SOŠ Otrokovice	půldenní konference	1
Aktuální změny v právních předpisech	AVDO Olomouc	jednodenní seminář	1

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti péče o integrované žáky a talentované žáky

Název akce	Pořadatel	Typ akce	Počet pracovníků
Neklidné dítě – problémový žák, diagnóza specifické poruchy chování	PPP Kroměříž	jednodenní seminář	1
Kurz logopedické prevence pro pokročilé	SOŠ Otrokovice	dvoudenní seminář	1
Zvládání agresivity na škole	SOŠ Otrokovice	jednodenní seminář	1
Diagnostika dítěte předškolního věku	PPP Kroměříž	jednodenní seminář	1
Jak pracovat s nadanými žáky	Nakladatelství FRAUS	jednodenní seminář	3
Specifické poruchy učení a chování	PPP Kroměříž	jednodenní seminář	1

Vzdělávání pracovníků v oblasti cizích jazyků

Název akce	Školící instituce	Typ akce	Počet pracovníků
Brána jazyků otevřená	NIDV Praha	60 hodinový kurz	1
Oxford methology day for primary schools	NIDV Brno	jednodenní seminář	1
Motivační setkání vyučujících angličtiny	NIDV Zlín	jednodenní seminář	1

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti informačních technologií

Název akce	Školící instituce	Typ akce	Počet pracovníků
MS EXCEL a jeho využití v práci učitele matematiky	Descartes	jednodenní seminář	1
Principy digitální fotografie a její využití ve výuce	Descartes	jednodenní seminář	1
PowerPoint jako efektivní forma prezentace školy	NIDV Olomouc	jednodenní seminář	1

Vzdělávání pedagogických pracovníků v dalších oblastech vedoucích k prohloubení odbornosti učitelů

Název akce	Pořadatel	Typ akce	Počet pracovníků
Cesty k efektivnější výuce – konflikty ve školním prostředí	NIDV Praha	jednodenní seminář	2
Interaktivní výuka – interaktivní tabule jako pomůcka k vytváření výukových materiálů	Descartes	jednodenní seminář	1
X. regionální setkání PAU	ZŠ Velké Němčice	jednodenní seminář	4
Výtvarná výchova ve ŠVP na ZŠ a gymnáziích	Centrum vzdělávání výtvarných pedagogů VOŠPS a SPgŠ Kroměříž	jednodenní seminář	1
Odměny a tresty ve školní třídě	NET University Olomouc	jednodenní seminář	2
Zdravotní tělesná výchova	Descartes	jednodenní seminář	1
Veletrh nápadů učitelů fyziky	MU Brno Přírodovědecká fakulta	třídenní kurz	1

B.. Studium k výkonu specializovaných činností

Jedna učitelka navštívila studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů.

Finanční náklady na DVPP

Celkové náklady:

25 226,-Kč

Finanční prostředky vynaložené na další vzdělávání pedagogických pracovníků byly efektivně využity. Daná investice podpořila zkvalitnění pedagogické práce ve škole. Získané znalosti ze seminářů a kurzů byly využity při realizaci našeho Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Most do života.

VIII. Významné aktivity a prezentace školy na veřejnosti

A. Významné aktivity ovlivňující výchovně vzdělávací činnost školy

Školní družina

Dvě oddělení školní družiny navštěvovalo v průběhu roku 57 žáků z 1. – 4. ročníku. Ranní provoz družiny probíhal od 6:45 h do 7:40 h, odpolední provoz od 11:45 h do 16:00 h.

Výchovná činnost ve školní družině vycházela z plánu práce školy. Byly při ní rozvíjeny všechny složky výchovy tak, aby děti měly dostatek prostoru pro rozvoj samostatnosti a tvořivosti. Pomocí her, soutěží, pohybových a jiných aktivit byl vytvářen pozitivní vztah dítěte k sobě samému, k ostatním lidem a k přírodě. Byla rozvíjena spolupráce s Konzervatoří Kroměříž, s Knihovnou Kroměřížska, s ekologickým střediskem Planorbis, se Základní školou praktickou a základní školou speciální v Kroměříži, s Církevní základní školou v Kroměříži, s kanceláří Zdravé město Kroměříž, SPgŠ Kroměříž a dopravním hřištěm. Celoročně probíhaly vzájemně propojené akce s výše uvedenými subjekty.

V letošním školním roce byl do činnosti školní družiny systematicky zařazen program *Bezpečná škola*. Rozvíjení činností se zaměřením na osobní bezpečí dětí a předcházení úrazům bylo realizováno v projektu *Osobní bezpečí* a v projektu *Chováš se bezpečně*, který byl realizován v průběhu celého roku ve spolupráci s Policií ČR. V rámci jmenovaného projektu byly naše děti školní družiny také nápomocny při preventivních akcích zaměřených na bezpečnost občanů města.

Při školní družině celoročně pracoval zájmový kroužek Zdravý styl života a sportovní kroužek kopané. V rámci činnosti zájmového kroužku Zdravý styl života se uskutečnily vícedenní pobyty dětí společně s rodiči na horách o všech vedlejších školních prázdninách. Nově bylo realizováno několik sobotních zájmových akcí.

Školní klub

Do zájmového vzdělávání v době mimo vyučování se v průběhu školního roku v rámci školního klubu zapojilo 69 žáků školy. Mohli si vybrat z 8 zájmových útvarů – divadelní, kroužek z českého jazyka, ruský jazyk, klávesový kroužek, Německy s úsměvem, Peer-program, English fun a redakce školního časopisu. Členové divadelního kroužku úspěšně prezentovali výsledek své činnosti ve dvou přehlídkách divadelních souborů (Hulín, Kroměříž) a v divadelních představeních pro žáky mateřských škol a veřejnost.

Projekt Bezpečná škola

Od roku 2006 realizujeme projekt *Bezpečná škola*. Ve školním roce 2008/2009 v rámci daného projektu proběhly tyto hlavní aktivity:

- Projekt *Bezpečná třída* pod vedením třídních učitelek byl rozšířen do všech tříd 1. stupně. Završením celoroční činnosti v rámci daného projektu a praktickým ověřením získaných znalostí dětí byl v posledním červnovém týdnu projektový den „Bezpečná třída“.

- Celoroční činnost dopravního kroužku.
- Zpracování a postupná realizace programu *Bezpečná školní družina*.
- Projektový den *První pomoc* pro žáky V. třídy. Náplň aktivit na jednotlivých stanovištích pro mladší žáky připravili a celý projekt řídili žáci devátého ročníku.
- Projektový den *Třídní klima* pro žáky 6. ročníku.

Aktivity environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Environmentální výchova a vzdělávání byly systematicky uplatňovány ve výuce většiny vyučovacích předmětů. Byly rovněž realizovány tradiční i nové jednorázové akce.

Učitelé 1. stupně zorganizovali pro své žáky podzimní, zimní, jarní a letní výtvarně literární soutěže. Žáci 1. – 4. ročníku se zúčastnili škol v přírodě. Pro rodiče a děti učitelé uskutečnili zájezd do večerní ZOO v Lešné. Ve spolupráci s Podzámeckou zahradou zorganizovali učitelé 1. stupně sběr kaštanů.

Pro žáky 2. stupně byly zorganizovány tyto zdařilé akce: přírodovědná soutěž na téma Země – živá planeta, projektové dny *Všeho s mírou*, *Věž* a *Derby*, výtvarné práce ke Dni Země, mluvní projevy a slohové práce na témata: „Budoucnost modré planety“, „Pomáháme zvířátkům“, „ Subjektivně zbarvený popis přírody“, týdenní projekt *Dny zdraví*.

Vychovatelky školní družiny připravily pro děti řadu aktivit. Např.: dvě besedy se zástupcem ZO ČSOP Planorbis, výtvarný projekt „Proč je Země důležitá“, ekologickou soutěž, zapojení do akcí ke Dni Země pořádaných kanceláří Zdravé město Kroměříž a další aktivity.

Členové žákovského parlamentu zorganizovali dvě celoškolské sběrové akce ve sběru starého papíru. Žáci 8. ročníku uskutečnili pod vedením pedagoga propagační akci k třídění odpadu pro žáky 1. – 6. ročníku.

Projektové dny

Během školního roku bylo uspořádáno 16 projektových dnů. Na 1. stupni byly realizovány nově koncipované školní projekty Multikulturalita, Bezpečná třída a První pomoc. Na 2. stupni byly tradičně uspořádány projektové dny *Všeho s mírou*, *Multikulturalita* a *Kroměřížské zahrady*, nově byl zpracován a realizován projektový den *Třídní klima*. I v letošním školním roce byly s úspěchem uskutečněny sobotní projekty: *Vlk*, *Halloween*, *Osudové osmičky*, *Kadidlová stezka*, *Queen Mary 2*, *Eire*, *Istanbul*, *Ponorky*, *TV Noha*.

Výsledky všech projektů byly prezentovány v prostorách školní budovy a podrobné informace o projektech, záznamy různých výstupů a fotodokumentace byly sestaveny do kronik projektů, které jsou k nahlédnutí všem zájemcům na naší škole.

Sportovní činnost

Bohatou sportovní činnost vyvíjel *školní sportovní klub*. V pěti sportovních kroužcích (fotbal, florbal, míčové hry, pohybové hry I., II.) bylo zapojeno 79 žáků. Během školního roku se žáci

zúčastňovali řady školních a okresních kol sportovních soutěží. Naše škola byla organizátorem okresního kola *turnaje v nohejbalu*. Tradičně jsme v červnu připravili pro děti *Olympijský den*.

Všechny děti z 3. – 4. ročníku absolvovaly plavecký výcvik, 31 žáků 7. ročníku se zúčastnilo lyžařského výcviku.

Školy v přírodě

V květnu a v červnu jsme opětovně uspořádali pětidenní pobyty dětí 1. – 4. ročníku ve školách v přírodě ve Vizovicích. Zajímavý program byl zaměřen na environmentální výchovu a zdravý životní styl. Uvedený pestrý program pobytů zajistily a realizovaly třídní učitelky, vychovatelka školní družiny a asistenti pedagoga.

Seznamovací výlety

V měsíci září se uskutečnily seznamovací výlety žáků nově se formujících třídních kolektivů šestých tříd s jejich třídními učiteli a výchovnou poradkyní. Program těchto výletů byl pojat dle zpracovaného projektu *Přátelství – tolerance – dobré vztahy*.

Cíle projektu:

1. Upevnit a podpořit soudržnost třídního kolektivu

- Vytvořit zdravé sociální klima
- Upevňovat a vytvářet kamarádské vztahy na základě tolerance a důvěry (žák – žák, žák – učitel)
- Vytvořit pro žáky prostředí, kde budou prezentovat své pocity a názory

2. Podpořit zdravý životní styl žáků

- Motivovat žáky ke kvalitnímu trávení volného času (seznámit s novými možnostmi trávení volného času – základy horolezectví „S lanem a karabinou“)
- Rozvíjet duševní, tělesnou a sociální stránku osobnosti
- Připravovat žáky na odmítnutí návykových látek a pomoci oběti šikany
- Vést žáky k poznání sebe sama i druhých

Program jednotlivých dnů byl koncipován do tematických bloků a byl zajišťován převážně pedagogickými pracovníky školy, v jednom dni lektorem Nadace Mezinárodní potřeby Ing. Martinem Čechákem, který byl lektorem besedy Himaláje.

Žákovský parlament

Školní žákovský parlament je partnerem vedení školy. Podílí se na dění ve škole organizací a spolurozhodováním některých akcí. Jedenkrát měsíčně vydává Parlamentní zpravodaj, ve kterém informuje školní kolektiv o aktivitách a jednáních ze svých pravidelných schůzí.

Výčet některých aktivit žákovského parlamentu v uplynulém školním roce:

- zajištění pořadatelské služby a videoprojekce ve dnech otevřených dveří pořádaných na naší škole,
- realizace zajímavých pracovních stanovišť pro děti, které přišly k zápisu do 1. třídy,
- vyhlášení a organizace celoškolské soutěže ve sběru starého papíru,
- příprava rozhlasové relace ke Dni učitelů,
- vyhlášení a organizace celoškolské soutěže v úpravě a výzdobě tříd,
- zájezd členů žákovského parlamentu do Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR.

Školní časopis

Žákovská redakční rada vydala v letošním školním roce čtyři čísla našeho školního časopisu Ámosek. Jednotlivá čísla školního časopisu jsou svědectvím o pestrém životě školy. V časopise jsou publikovány příspěvky žáků ze všech ročníků školy a rozhovory a ankety s pedagogy školy.

Kulturní a vzdělávací programy

Také v tomto školním roce se zúčastnili žáci jednotlivých ročníků pravidelných zájezdů do divadla ve Zlíně, kulturních pořadů v Domě kultury Kroměříž a filmových představení a audiovizuálních pořadů v kině Nadsklepí.

Učivo vhodně doplňovaly besedy s odborníky, exkurze v rámci jednotlivých předmětů (zeměpis, dějepis, fyzika, volitelné předměty, český jazyk), návštěvy výstav a doprovodných výchovných programů v Muzeu Kroměřížska, zahraniční zájezdy do Rakouska a Slovenské republiky, návštěvy Úřadu práce v Kroměříži aj.

Mimovyučovací aktivity

Další akce pro děti organizovali jednotliví vyučující. Na prvním stupni šlo např. o vánoční dílny s rodiči, sportovně-turistický den, soutěže, na druhém stupni o sportovní turnaje, soutěže (vědomostní, pěvecké, recitační), sobotní zajímavé projekty, zábavná jazyková odpoledne, vánoční jarmark aj. O velké přestávce mohli žáci sportovat na školním hřišti nebo v tělocvičně školy.

B. Prezentace školy na veřejnosti

Prezentace školy v médiích

V průběhu školního roku publikovali pedagogové školy i rodiče našich žáků několik článků o činnosti školy a úspěších našich žáků v Kroměřížském deníku, v Týdeníku Kroměřížska a v Kroměřížském zpravodaji.

Prezentace školy na webu

Škola má vlastní webové stránky. V letošním školním roce byla zpracována nová podoba našich webových stránek.

Dny otevřených dveří

Pro rodičovskou, ale i širokou veřejnost byly uspořádány dva dny otevřených dveří. Sobotní listopadový den otevřených dveří umožnil veřejnosti prohlídku všech prostor školy a aktivní zapojení do pracovních dílen, které pro ně připravili učitelé se svými žáky. V lednu se konal den otevřených dveří v pracovní den a umožnil zájemcům z řad veřejnosti navštívit vyučovací hodiny na 1. stupni a na 2. stupni. V měsíci únoru byly ve dvou dnech realizovány návštěvy dětí z kroměřížských mateřských škol v naší I. třídě.

Veřejná vystoupení žáků školy

Členové divadelního kroužku realizovali čtyři veřejná vystoupení se svou nově nastudovanou divadelní pohádkou „Taneček pro čertici“. Vystoupili v přehlídce divadelních souborů v Hulíně a v Kroměříži a v divadelních představeních v Sokolském domě pro děti z mateřských škol a pro veřejnost.

Prezentace práce pedagogů na vzdělávacích akcích

Na naší škole byly realizovány dva vzdělávací semináře pro pedagogy našeho okresu zaměřené na práci s integrovanými žáky v dyslektickém kroužku.

Ve třídě, ve které je integrován žák s PAS s podporou asistenta pedagoga, se zúčastnili náslechoových hodin začínající asistenti pedagoga z našeho okresu.

IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Kontrola ze strany České školní inspekce nebyla ve školním roce 2008/2009 ve škole provedena.

X. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu /v tis. Kč/

	k 31. 12. 2008	k 30. 6. 2009
Příjmy		
příjmy – dotace	12 179,40	7 170,40
ostatní příjmy:		
použití rezervního fondu	-	-
použití fondu odměn	-	-
Příjmy celkem	12 179,40	7 170,40

Výdaje		
neinvestiční náklady celkem	12 179,40	7 170,40
z toho: platy	8 633,50	4 385,80
OON	90,00	53,00
zákonné odvody /SP a ZP/	3 023,40	1 493,80
příděl FKSP	172,70	87,70
učebnice a učební pomůcky	114,80	38,90
další vzdělávání pedagog. pracovníků	37,10	12,60
ostatní provozní náklady	107,90	1 098,60

Hospodářský výsledek	0	0
-----------------------------	----------	----------

Hospodaření s prostředky od zřizovatele, s vlastními příjmy a s příjmy z doplňkové činnosti /v tis. Kč/

	k 31. 12. 2008	k 30. 6. 2009
Příjmy		
příspěvek od zřizovatele	2 151,10	1 128,00
příjmy z doplňkové činnosti	1 066,10	285,30
vlastní příjmy	985,70	785,20
použití investičního fondu	-	-
Příjmy celkem	4 202,90	2 198,50

Výdaje		
neinvestiční náklady celkem	3 001,00	624,40
ostatní provozní náklady	67,20	60,20
náklady doplňkové činnosti	975,60	193,00

Hospodářský výsledek	159,10	1 320,90
převod do rezervního fondu	79,10	0
převod do fondu odměn	80,00	0

XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2008/2009 byla škola zapojena do rozvojového programu „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním“, který vyhlásilo MŠMT ČR. Z daného rozvojového programu byla čerpána účelová dotace na asistenta pedagoga pro žáka integrovaného ve II. třídě.

XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola neorganizuje žádné vzdělávací programy či kurzy v rámci celoživotního učení.

XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V letošním školním roce nebyl na škole realizován žádný projekt financovaný z cizích zdrojů.

XIV. Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ⓢ Spolupráce s odborovými organizacemi

Na škole nevyvíjí činnost žádná odborová organizace.

Ⓢ Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči se i v uplynulém školním roce rozvíjela. Rodiče jsou pravidelně informováni o životě školy, jednak písemnými informacemi, jednak ústně na třídních schůzkách a celoškolských konzultacích, jednak prostřednictvím webových stránek školy. Pořádaných celoškolských konzultací se mohli rodiče zúčastnit společně se svým dítětem. Pro rodiče budoucích žáků 1. ročníku a 6. ročníku byly realizovány besedy o cílech a zaměření našeho Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání *Most do života*. Pro rodiče dětí 1. ročníku byl vydán informační leták o škole. V průběhu roku jsme zorganizovali dva dny otevřených dveří. Sobotní den otevřených dveří v listopadu umožnil rodičům prohlídku všech prostor školy a aktivní zapojení do pracovních dílen, které pro ně připravili učitelé se svými žáky. V lednu se konal den otevřených dveří v pracovní den, v jehož průběhu mohli rodiče dle zájmu navštívit vyučovací hodiny na 1. stupni a na 2. stupni.

Rodičům byly určeny tradiční akce – vánoční dílny, vánoční školní jarmark, návštěva večerní ZOO v Lešné, sobotní turistický výšlap s dětmi a učiteli 1. stupně, pobyty s dětmi na horách o vedlejších prázdninách, sobotní zájmové aktivity ŠD.

Při škole je ustaveno *Sdružení rodičů a přátel dětí a školy*, které finančně podporuje mnoho aktivit školy – zájezdy dětí do divadla ve Zlíně, lyžařský výcvikový kurz, školy v přírodě, celoškolský zájezd žáků za úspěšná umístění v soutěžích v průběhu školního roku, knižní odměny pro úspěšné žáky a další akce.

Ⓢ Spolupráce s neúplnými základními školami

Naše škola rozvíjí spolupráci s neúplnými školami: ZŠ Bezměrov a ZŠ Kroměříž, Švabinského nábř., vzhledem k tomu, že žáci z těchto škol přecházejí k nám na 2. stupeň ZŠ.

Hlavní cíle sledované touto spoluprací jsou tyto:

- zajistit kompatibilitu vzdělávacích programů naší školy a uvedených neúplných škol
- výměna informací o žácích
- vzájemné kontakty žáků
- informování rodičů žáků neúplných ZŠ o naší škole.

K dosažení těchto cílů byla realizována v průběhu školního roku jednání s řediteli těchto škol, schůzka třídních učitelů v 6. ročníku s třídními učiteli z neúplných škol, schůzka výchovné poradkyně s učiteli z neúplných škol, vzájemné hospitace v 5. a 6. ročníku, sportovní den našich žáků s žáky obou škol.

Spolupráce s mateřskými školami

V průběhu roku se úspěšně rozvíjela spolupráce s MŠ Kollárova a s MŠ Bělidla v Kroměříži. V rámci této spolupráce docházelo k vzájemnému předávání informací o dětech a poznatků a zkušeností s využíváním nových forem práce s dětmi. Byly realizovány návštěvy dětí z MŠ v 1. třídě naší školy. Divadelní kroužek našich žáků uspořádal pro děti z MŠ v měsíci květnu divadelní představení. Učitelka I. třídy připravila besedy s rodiči dětí MŠ na téma „Připravenost a školní zralost dětí“.

Spolupráce s dalšími partnery

Při zajišťování zajímavých besed a organizaci exkurzí pro žáky škola úzce spolupracovala s Městskou policií Kroměříž, s PPP Kroměříž, s ekologickým střediskem Planorbis, s Knihovnou Kroměřížska, s SVP Kroměříž, s občanským sdružením Jaspis, s Muzeem Kroměřížska aj.

Při zajišťování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy byly našimi hlavními partnery SOŠ Otrokovice, Národní institut dalšího vzdělávání Praha, Tvořivá škola Brno, PPP Kroměříž, vzdělávací agentura Descartes.

V neposlední řadě se rozvíjela úzká spolupráce s naším zřizovatelem. Pedagogové školy se svými žáky se zapojili do aktivit organizovaných Městem Kroměříž i Klubem UNESCO Kroměříž. Zřizovatel vycházel vstříc ekonomickým potřebám školy a díky přidělenému finančnímu příspěvku došlo k dalšímu zkvalitnění technického stavu budovy a vybavení školy.

XV. Závěr výroční zprávy

Ve školním roce 2008/2009 dosáhla škola velmi dobrých výsledků ve školní práci. Podařilo se nám realizovat hlavní úkoly vytyčené v plánu práce pro daný školní rok – ověřovat druhým rokem náš Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání *Most do života* a úspěšně realizovat dle daného vzdělávacího programu výuku v 1. – 2. ročníku a v 6. – 7. ročníku, pokračovat v realizaci projektu *Bezpečná škola* a inovovat projekt *Škola podporující zdraví*. O kvalitě výchovně vzdělávací práce školy svědčí mimo jiné vynikající výsledky žáků 9. ročníku v testech SCIO (test z českého jazyka, z matematiky a z obecních studijních předpokladů) v rámci projektu *Optimalizace přijímacího řízení*.

Významnou součástí práce školy byla i v letošním školním roce organizace celé řady mimovyučovacíh aktivit pro žáky i rodiče. Byly realizovány tradiční aktivity i některé nové zajímavé akce v pracovní dny, o víkendech a o vedlejších školních prázdninách.

Kladně lze hodnotit prezentaci školy na veřejnosti a spolupráci s tradičními partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Děkuji všem pracovníkům školy za poctivou a zodpovědnou práci a všem partnerům a přátelům školy za spolupráci.

Datum zpracování zprávy: 28. 8. 2009

Datum projednání na pedagogické radě: 31. 8. 2009

Datum schválení školskou radou: 1. 10. 2009

PaedDr. Marie Viktorinová
ředitelka školy

OBSAH

I.	Základní data o škole.....	2
II.	Vzdělávací programy.....	4
	⊗ Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání <i>Most do života</i>	4
	⊗ Vzdělávací program <i>Základní škola</i>	5
	⊗ Individuální program integrovaných žáků.....	6
	⊗ Péče o talentované žáky.....	7
III.	Personální zabezpečení činnosti školy.....	8
	⊗ Celkový počet pedagogických pracovníků.....	8
	⊗ Přehled pedagogických pracovníků.....	8
	⊗ Věková struktura pedagogických pracovníků.....	9
	⊗ Zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace a aprobovanosti učitelů.....	9
	⊗ Celkový počet nepedagogických pracovníků.....	10
	⊗ Přehled nepedagogických pracovníků.....	10
IV.	Údaje o zápisu k povinné školní docházce.....	10
V.	Výsledky výchovně vzdělávací činnosti.....	11
	⊗ Přehled prospěchu žáků.....	11
	⊗ Hodnocení výsledků výchovného působení.....	12
	⊗ Výsledky přijímacího řízení na střední školy.....	13
	⊗ Výsledky v soutěžích a olympiádách.....	15
VI.	Prevence sociálně patologických jevů.....	17
VII.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	18
VIII.	Významné aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	22
	⊗ Školní družina.....	22
	⊗ Školní klub.....	22
	⊗ Projekt Bezpečná škola.....	22
	⊗ Aktivity environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.....	23
	⊗ Projektové dny.....	23
	⊗ Sportovní činnost.....	23
	⊗ Školy v přírodě.....	24
	⊗ Seznamovací výlety.....	24
	⊗ Žakovský parlament.....	24
	⊗ Školní časopis.....	25
	⊗ Kulturní a vzdělávací programy.....	25
	⊗ Mimovyučovací aktivity.....	25
	⊗ Prezentace školy v médiích.....	25
	⊗ Prezentace školy na webu.....	26
	⊗ Dny otevřených dveří.....	26
	⊗ Veřejná vystoupení žáků školy.....	26
	⊗ Prezentace práce pedagogů na vzdělávacích akcích.....	26
IX.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....	26
X.	Základní údaje o hospodaření školy.....	27
XI.	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	28
XII.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	28
XIII.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	28
XIV.	Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	29
	⊗ Spolupráce s odborovými organizacemi.....	29
	⊗ Spolupráce s rodiči.....	29
	⊗ Spolupráce s neúplnými základními školami.....	29
	⊗ Spolupráce s mateřskými školami.....	30
	⊗ Spolupráce s dalšími partnery.....	30
XV.	Závěr výroční zprávy.....	31