

KRIZOVÝ PLÁN ŠKOLY PROTI ŠIKANĚ

Krizový plán I. – počáteční šikana

a) Odhalení a rozpoznání šikany v třídním kolektivu – mapování vztahů v třídním kolektivu

- informace zákonných zástupců, žáků, pedagogických pracovníků na podezření z šikany

b) Způsob šetření

- nahlášení třídnímu učiteli + školnímu metodikovi prevence + vých. poradci
- vzájemná spolupráce při řešení problému
- informovat vedení školy
- vyšetřování vede ŠMP + VP (popř. ŠSP, třídní učitel) – rozhovor s informátory, obětí
- vše si zaznamenávat
- nalezení vhodných svědků
- rozhovory probíhají individuálně, konfrontační rozhovory se svědky
- ochrana oběti (zpřísnit dozory, zvýšená pozornost v tř. kolektivu, nechat oběť doma)
- rozhovor s agresory

c) Výchovné závěry

Linie A – výchovná komise – s agresorem

- pozvání písemnou formou
- účast vedení školy + MP + VP + TU + rodiče žáka + odborník PPP, SVP, OSPOD)
- přijetí výchovných opatření
- zpětná kontrola (zda se situace uklidnila) – TU
- upozornit rodiče na další výchovná opatření, pokud přijatá opatření nepomohou – vedení školy z jednání proveden zápis, podpis všech zúčastněných, souhlas s přijatými opatřeními
- z jednání proveden zápis, podpis všech zúčastněných, souhlas s přijatými opatřeními

Linie B – výchovná komise – s obětí

- výchovná komise v jiný den
- informovat rodiče o postupech při řešení šikany
- sledovat situaci ve třídě a podávat informace po týdnu, 14 dnech,...
- spolupráce při ochraně oběti
- opět zápis z výchovné komise

d) Práce s celou třídou

- uzavření celé záležitosti vedením školy před všemi žáky ve třídě (VP, MP, TU)
- NASTAVENÍ FUNKČNÍCH PRAVIDEL SOUŽITÍ
- na tř. hodinách využívat aktivity zaměřené na vzájemné vztahy
- třídu neustále sledovat
- jednotnost a důslednost pedagogického sboru
- při nezastavení šikany informovat MP, VP + PŘIVOLAT ODBORNOU INSTITUCI !

Krizový plán II. – pokročilá šikana

- 1) Okamžitá záchrana oběti
- 2) Rychlý postup při vyšetřování – svolání schůzky třídní učitel, výchovný poradce, metodik prevence, školní psycholog – domluva na postupu při vyšetřování.

- 3) Informovat ředitele školy, zákonného zástupce oběti
- 4) Zabránění domluvě agresorů na krivé výpovědi a ovlivňování spolužáků
- 5) Pomoc a podpora oběti
- 6) Nahlášení na policii
- 7) Vlastní vyšetřování za pomoci specializovaných institucí (SVP – KM)
- 8) Uskutečnění výchovné komise se zákonnými zástupci
- 9) Přijetí výchovných opatření

Aktivity 1. a 2. stupně zaměřené proti rizikovému chování

Besedy a projekty

1. stupeň

- projektový den Osobní bezpečí
- pokračovat v projektu Ajax (2. a 3. třída)
- besedy na téma Šikana (4. a 5. třída) – spolupráce s policií

2. stupeň

- projekt Třídní klima (6. ročník)
- projekt Multikulturalita (8. ročník)
- projekt Kroměříž a kroměřížské zahrady (6. ročník) – zaměřený proti vandalismu
- projekt Osobní bezpečí – První pomoc (9. ročník připraví pro 5. třídu)
- besedy –
 - 6. ročník návštěva Jaspisu – nízkoprahové zařízení
 - 7. – 8. ročník – beseda s Policií ČR
 - 9. ročník - návštěva K – centra - Kroměříž
 - beseda – Rasismus – SPV Kroměříž

Témata probírána ve vyučovacích hodinách:

1.stupeň

V 1. – 5. ročníku budou vybrána témata, která budou nenásilně zařazena do výuky. Jejich obsah budou ovlivňovat třídní učitelé, neboť děti dobře znají a vědí, na kterou problematiku se nejvíce mají zaměřit. Bude věnována pozornost rozvíjení schopnosti komunikovat a vyjadřovat své názory v kruhu třídy.

Témata pro 1. – 3. ročník:

- Kouření, alkohol(ismus), užívání drog
 - základní informace
 - zdravotní rizika spojená s kouřením, pitím alkoholu
- Odmítání návykových látek - jak říci „NE!“
- Zdraví - hodnota zdraví a nevýhody špatného zdravotního stavu
 - jak si udržet dobré zdraví
 - zdravý životní styl
- Na koho se mohu obrátit, když mám problémy?
 - rodiče, učitelé
 - důležitá telefonní čísla

Témata pro 4. – 5. ročník:

- **Zdraví** - jedna ze základních lidských hodnot
 - činnosti vhodné z hlediska zdraví
- **Návykové látky**
 - zdravotní a sociální rizika při užívání návykových látek
 - argumenty ve prospěch zdraví
 - návykové látky z pohledu zákona (pouze základní informace)

- **Mezilidské vztahy**
 - základní mezilidské vztahy (v rodině, ve škole → zaměření proti šikaně!)
 - projevy lidské nesnášenlivosti – především rasismus, xenofobie
- **Mám právo....**
 - protiprávní jednání (šikana, násilí, zastrašování)
 - jak se bránit

Školní družina

- 1) Zapojení do celoročního projektu Bezpečná škola – projekt Bezpečná školní družina
- 2) Spolupráce s organizacemi : konzervatoř, knihovna, dopravní hřiště, Planoorbis, MÚ-kancelář Zdravé město, cestovní ruch, SPgŠ, ŠD – církevní a speciální školy, Zachar – pod názvem Poznáváme se navzájem
- 3) Spolupráce s Policií ČR při projektu - Chováš se bezpečně
- 4) Zapojení do školní akce – Týden zdraví

2. stupeň

Při plnění Minimálního preventivního programu na druhém stupni bude využito různých metod – diskuse, skupinová práce, empatie, nácvik verbální a nonverbální komunikace. V rámci výuky se budou využívat výtvarné práce, koláže, slohové práce na určená témata, referáty, informace z tisku, internetu,.... Dále budeme žáky vést k obhajobě určitého názoru, trénování způsobu odmítání nabídky drog. Výchova ke zdravému životnímu stylu se bude prolínat mezipředmětově. Snažit se pro žáky zajistit odborníky, s nimiž by mohli besedovat a rozvíjet své znalosti.

Témata:

- **Primární prevence – co to vlastně je?**
 - základní pojmy
 - prevence, nízkoprahové zařízení
 - nabídka prevence sociálně-patologických jevů v Kroměříži
- **Kouření a alkohol**
- **Marihuana**
- **Tvrdé drogy**
- **Vztahy**
 - vztahy v rodině, se spolužáky a učiteli
 - sexualita
 - vhodné chování a komunikace
 - právní vztahy
 - integrace zdravotně postižených
- **Zdravý životní styl**
 - pohyb, relaxace, duševní hygiena (včetně náboženství a sekt)
 - využití volného času
- **Právo a pomoc**
 - trestně právní odpovědnost
 - zneužívání
 - šikana, vandalismus a jiné formy násilného jednání

Žákovský parlament:

- pokračovat ve své činnosti – podílí se na dění ve škole
- pokračovat ve spolupráci s dalšími studentskými parlamenty Zdravých měst

Školní časopis

- vydávání školního časopisu Ámosek- obnovení red. rady novými žáky
- redakční rada bude spolupracovat s ostatními žáky, kteří budou přispívat do školního časopisu
- vydávání čtvrtletníku

Aktivity pro rodiče

- Dny otevřených dveří (realizace v pracovním dnu i o víkendu)
- pokračovat v konzultacích pro rodiče, kteří navštíví učitele společně se svými dětmi
- vánoční dílny
- závěrečné slavnostní rozloučení s žáky 9. tříd
- divadelní představení členů divadelního kroužku

Exkurze:

- Planetárium v Brně
- Muzeum J. A. Komenského v Přerově
- Židovská synagoga – Holešov
- vánoční Vídeň
- Zlín – Baťova vila (OV)

Sportovní akce:

- Olympijský sportovní den
- turnaj v nohejbale „O pohár ředitelky školy“
- sportovní soutěže mezi jednotlivými třídami → pomocí sportu
- upevňovat vztahy mezi dětmi

Umělecké akce:

- zájezdy do divadla ve Zlíně
- vánoční koncert – 1. stupeň
- účast na přehlídce divadelních souborů „Pohádková Kroměříž“
- vánoční besídky
- vánoční jarmark
- návštěva filmových představení
- účast na kulturních pořadech v Domě kultury Kroměříž

Zájmová činnost

- 1. Kroužky Školního sportovního klubu**
- 2. Kroužky Školního klubu**

Výjezdové akce v rámci projektu „Motýl aneb výlety trochu jinak“

- pokračovat v projektu Motýl, který byl vytvořen v rámci mezinárodního projektu HEALTH EDUCATION PROGRAM

Cílem je prožívat volné víkendové a prázdninové dny společně s rodiči ve zdravém prostředí hor, vyplněné aktivitami vztahující se ke zdravému životnímu stylu, k ekologii, k mezilidským vztahům, k prevenci drogových závislostí a to vše zábavnou formou.

Propagace

- vydání informačního bulletinu pro rodiče (prosinec)
- publikační činnost v regionálním tisku
- aktualizace webových stránek školy