Základní škola, Kroměříž, Komenského náměstí 440, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025



Kroměříž 2025

OBSAH

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE 4

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025 (DLE STAVU K 30. 9. 2024) 5

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY 5

II. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM – OBOR VZDĚLÁVÁNÍ 7

III. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY 8

CELKOVÝ POČET PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (K 30. 9. 2024) 8

PŘEHLED PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ K 30. 9. 2024 8

VĚKOVÁ STRUKTURA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 9

VĚKOVÁ STRUKTURA UČITELŮ 10

CHARAKTERISTIKA PEDAGOGICKÉHO SBORU 11

CELKOVÝ POČET NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 11

PŘEHLED NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 11

IV. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE 12

V. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU 13

VI. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ 14

PŘEHLED PROSPĚCHU ŽÁKŮ 14

NÁSTROJE VLASTNÍHO HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ 15

HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VÝCHOVNÉHO PŮSOBENÍ 15

VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY 17

VII. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY 19

PREVENCE RIZIKOVÝCH JEVŮ A ČINNOST ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVIŠTĚ 19

ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH 22

ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY 23

VIII. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 24

VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 24

ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 27

IX. VÝZNAMNÉ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI 28

DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ 28

ČINNOST ŠKOLNÍ DRUŽINY A ŠKOLNÍHO KLUBU 29

ŠKOLY V PŘÍRODĚ 33

ZAHRANIČNÍ ZÁJEZDY ... 33
SPOLUPRÁCE S PARTNERSKOU ŠKOLOU V NITŘE ... 34
ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT A ŽÁKOVSKÉ ZASTUPITELSTVO ... 36
VÝSLEDKY V SOUTĚŽÍCH A OLYMPIÁDÁCH ... 37
ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ ... 39
PREZENTACE ŠKOLY V MÉDIÍCH ... 41
PREZENTACE ŠKOLY NA INTERNETU ... 41

X. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI ... 43

XI. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ... 44

XII. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY ... 46

I. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola, Kroměříž, Komenského náměstí 440, příspěvková organizace

Sídlo školy: Komenského náměstí 440/2, 767 01 Kroměříž

Právní forma: příspěvková organizace (právní subjektivita od 1. 1. 2001), IČ: 70879940

Ředitel školy: Mgr. Milan Budín

Statutární zástupce ředitele: Mgr. Renata Večerková

Zřizovatel: Město Kroměříž

Adresa zřizovatele: Velké náměstí 115, 767 11 Kroměříž

Kontakt na školu: telefon: 722 258 662, 727 956 651
e-mail: kancelar@zskomenskeho.cz
datová schránka: q3umnve
web: https://zskomenskeho.cz

Datum založení školy: 1. 10. 1905

Datum zápisu do školského rejstříku: 1. 9. 2005

Identifikátor právnické osoby (REDIZO): 600 118 576

Činnosti školy: Základní škola, IZO: 102 519 536, kapacita 450 žáků
Školní družina, IZO: 118 800 094, kapacita 90 účastníků
Školní klub, IZO: 173 101 381, kapacita 150 účastníků
Školní jídelna, IZO: 118 801 333, kapacita 1 200 jídel, odloučené pracoviště – Riegrovo náměstí 149, 767 01 Kroměříž

Školská rada: zřízena Radou města Kroměříže s účinností od 1. 6. 2005, má 6 členů:

MUDr. Andrea Křížová, zvolena za zákonné zástupce žáků, **předsedkyně školské rady**

Adam Kutnohorský, zvolen za zákonné zástupce žáků, **místopředseda** školské rady

Mgr. Tomáš Opatrný, jmenován zřizovatelem školy

Ing. Blanka Šimůnková, jmenována zřizovatelem školy

Mgr. Renata Večerková, zvolena za pedagogické pracovníky školy

Mgr. Iva Prokšová, zvolena za pedagogické pracovníky školy

V uplynulém školním roce se uskutečnila dvě jednání školské rady.

Základní údaje o škole za školní rok 2024/2025 (dle stavu k 30. 9. 2024)

	Počet tříd	**Počet žáků**	**Počet žáků na třídu**	**Přepočtený počet pedagogických pracovníků**	**Počet žáků na pedagogický úvazek**
1. stupeň	8	158	19,75	9,3 + 3,03*	16,99
2. stupeň	8	219	27,375	16 + 3,14*	13,69
	Počet oddělení	**Počet žáků**	**Počet žáků na oddělení**	**Přepočtený počet pedagogických pracovníků/pracovníků ŠJ**	**Počet žáků na pedagogický úvazek**
Školní družina	3	87	29	2,4	36,25
Školní klub	-	91	-	0,6	-
Školní jídelna	-	319	-	5,2	-

***** úvazky asistentů pedagoga

Charakteristika školy

Základní škola na Komenského náměstí v Kroměříži má své kořeny hluboko zapuštěné. Slavnostní zahájení provozu ve školní budově bylo již v roce 1905. V roce 2003 byla zařazena mezi **„Školy podporující zdraví“** – program SZÚ. Je členem sítě **„Tvořivých škol“.** V roce 2006 se zapojila do programu **„Bezpečná škola“.** Škola se velmi aktivně a úspěšně zapojuje do **eTwinningových** projektů**.**

Naše škola je úplnou základní školou, která ve školním roce 2024/2025 poskytovala základní vzdělání **377 žákům** (stav k 30. 9. 2024) v 1. až 9. postupném ročníku. Výuka probíhala

v 8 třídách na 1. stupni a v 8 třídách na 2. stupni ZŠ. V průběhu školního roku došlo k navýšení počtu žáků až na **380**.

Budova školy se nachází v historické části města. V průběhu uplynulého desetiletí proběhla postupně komplexní rekonstrukce budovy školy, která patří k architektonickým dominantám našeho města. Má tři podlaží, v přízemí jsou umístěny třídy 1. stupně, v 1. a ve 2. patře třídy 2. stupně. Škola má celkem 22 moderně vybavených učeben, z toho 16 kmenových učeben a 4 odborné učebny (počítačová učebna, fyzika + chemie, cvičná kuchyně, keramická dílna). V každé učebně (s výjimkou cvičné kuchyně) je interaktivní tabule, nebo projekční plátno, počítač a připojení k internetu. Ke sportování a relaxaci o přestávkách žáci využívají jednu tělocvičnu a venkovní hřiště s umělým povrchem. Žákovské šatny jsou umístěny v suterénu školy – žáci od 4. ročníku užívají šatní skříňky. Učitelé mají k dispozici kromě sborovny 8 kabinetů. Všechny kabinety jsou vybaveny výpočetní technikou, propojeny do sítě, síť je připojena k internetu, všichni učitelé mají svoji e-mailovou schránku, síťová tiskárna je umístěna ve sborovně školy a tiskárny jsou také v některých kabinetech.

Školní družina má samostatné místnosti v podkroví školy, 3. oddělení školní družiny v tomto školním roce využívalo samostatnou učebnu ve 2. patře školy. Pro zájmové vzdělávání žáků ve školním klubu jsou využívány odborné i kmenové učebny, školní klub má také stálou místnost zařízenou pro svou pravidelnou činnost.

Pro stravování žáků a pro stravování zaměstnanců školy je k dispozici školní jídelna mimo budovu školy. Školní jídelna se nachází v budově na Riegrově náměstí vzdálené asi 500 m od školy.

V rámci doplňkové činnosti školy je realizována hostinská činnost (vaření pro cizí strávníky ve školní jídelně) a realitní činnost (pronájem tělocvičny, učeben a školní jídelny jiným organizacím).

II. Školní vzdělávací program – obor vzdělávání

Jediným oborem vzdělávání, který škola poskytuje, je obor **Základní škola (79-01-C/01)**. Ve školním roce 2024/2025 probíhala výuka ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání *Most do života* platného od 1. 9. 2021.

Učební plán pro školní rok 2024/2025

Vzdělávací oblast	**Vyučovací předmět**	**Ročník**								
		1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.**	**8.**	**9.**
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	10	10	7	7	5	5	5	5
	Anglický jazyk	1	1	3	3	3	4	3	3	3
	Další cizí jazyk	-	-	-	-	-	-	2	2	2
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	5	5	5	5	5	5
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	1	1	1	1	1	1
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	2	2	2	3	4	-	-	-	-
Člověk a společnost	Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
	Výchova k občanství	-	-	-	-	-	1	1	-	1
Člověk a příroda	Fyzika	-	-	-	-	-	2	1	2	2
	Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2
	Přírodopis	-	-	-	-	-	2	2	2	1
	Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	1	2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	-
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	1	2	1
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	-	-	-	-	-	1	1	1	-
	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	-	-	-	-
	Svět práce	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Celková povinná časová dotace		**21**	**22**	**24**	**25**	**26**	**30**	**30**	**32**	**30**

Ve vyučovacím předmětu **Svět práce** byly realizovány ze vzdělávací oblasti Člověk a svět práce tyto tematické okruhy:

- Práce s laboratorní technikou v 7. ročníku,
- Svět práce v 8. ročníku a v 9. ročníku.

III. Personální zabezpečení činnosti školy

Celkový počet pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2024)

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	40	36,03
Externí pracovníci	-	-

Přehled pedagogických pracovníků k 30. 9. 2024

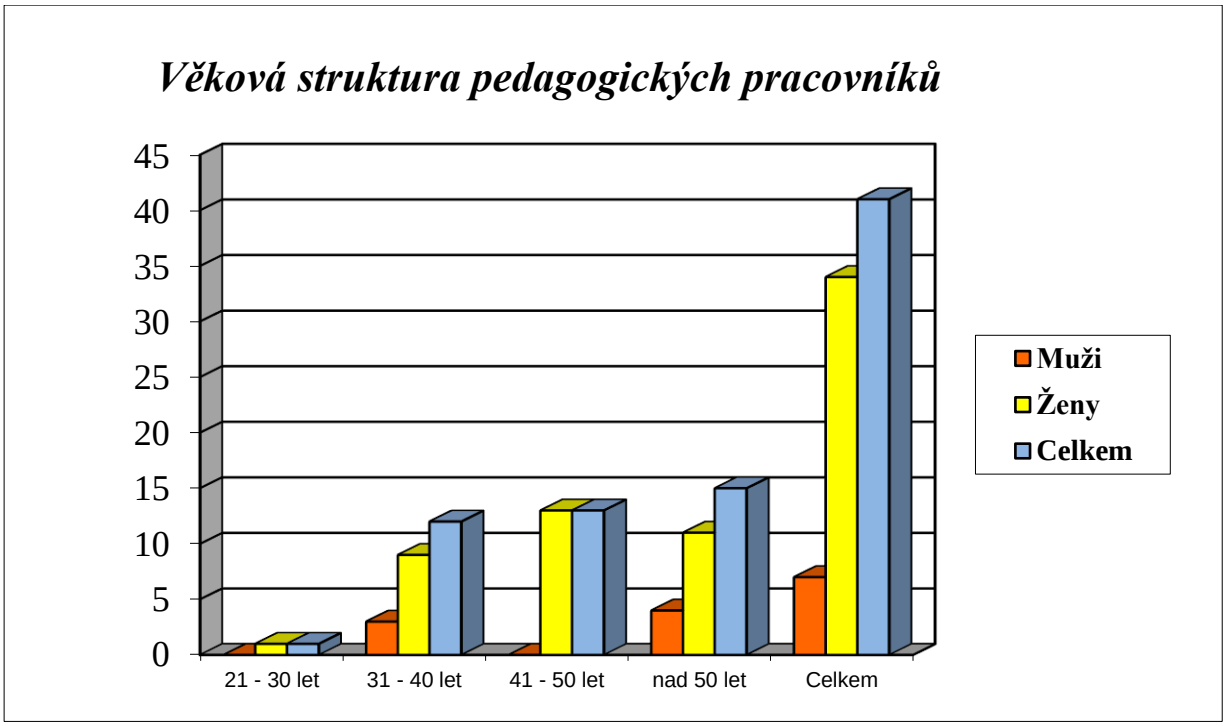
Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Počet roků pedagogické praxe
1.	ředitel	1	VŠ, Z - Tv	29
2.	zástupkyně ředitele	1	VŠ, Aj	32
3.	učitel/učitelka	1	VŠ, 1. stupeň	25
4.	učitel/učitelka	1	VŠ, 1. stupeň	15
5.	učitel/učitelka	1	VŠ, 1. stupeň	37
6.	učitel/učitelka	1	VŠ, speciální pedagogika	30
7.	učitel/učitelka	1	VŠ, 1. stupeň	24
8.	učitel/učitelka	1	VŠ, 1. stupeň	39
9.	učitel/učitelka	1	VŠ, 1. stupeň, Aj	14
10.	učitel/učitelka	1	VŠ, spec. ped.	13
11.	učitel/učitelka	0,73	VŠ, Rj	3
12.	učitel/učitelka	0,86	VŠ, Čj - Aj	20
13.	učitel/učitelka	1	VŠ, Aj - Vv	26
14.	učitel/učitelka	1	VŠ, Nj - Vz	20
15.	učitel/učitelka	1	VŠ, M - Ch	22
16.	učitel/učitelka	1	VŠ, Př	11
17.	učitel/učitelka, výchovný poradce	1	VŠ, Čj - Ov	38
18.	učitel/učitelka, koordinátor ICT	1	VŠ, M - Inf, speciální pedagogika	31
19.	učitel/učitelka	1	VŠ, M-Z	37

20.	učitel/učitelka	0,45	Rodilý mluvčí	37
21.	učitel/učitelka	0,68	VŠ, AJ, NJ	18
22.	učitel/učitelka	1	VŠ, Čj - Vz	22
23.	učitel/učitelka	0,73	VŠ, Tv - Bv	38
24.	učitel/učitelka	1	VŠ, Ch	12
25.	učitel/učitelka	1	VŠ, D - Z	10
26.	učitel/učitelka	0,82	VŠ, Tv	1
27.	školní psycholog	0,8	VŠ, psychologie	8
28.	školní psycholog	0,5	VŠ, psychologie	8
29.	vychovatel/vychovatelka	0,78	VŠ, pedagogika	3
30.	vychovatel/vychovatelka	0,88	SŠ, vychovatelství	10
31.	vychovatel/vychovatelka	0,6	VŠ, sociální pedagogika	1
32.	vychovatel/vychovatelka	0,79	SOŠ	13
33.	asistent/ka pedagoga	0,89	VŠ, sociální pedagogika	37
34.	asistent/ka pedagoga	1	VOŠ, sociální pedagogika	17
35.	asistent/ka pedagoga	0,75	VŠ, I. stupeň	6
36.	asistent/ka pedagoga	0,89	SOŠ	10
37.	asistent/ka pedagoga	0,63	SOŠ, studium AP	3
38.	asistent/ka pedagoga	0,75	SOŠ, studium AP	1
39.	asistent/ka pedagoga	0,75	VOŠ, sociální pedagogika	8
40.	asistent/ka pedagoga	0,75	VOŠ, studium AP	7
41.	speciální pedagog	0,5	VŠ, speciální pedagogika	6

Věková struktura pedagogických pracovníků

Věkové rozmezí	Muži	Ženy	Celkem
21–30 let	0	1	1
31–40 let	3	9	12
41–50 let	0	13	13
nad 50 let	4	11	15
Celkem	**7**	**34**	**41**

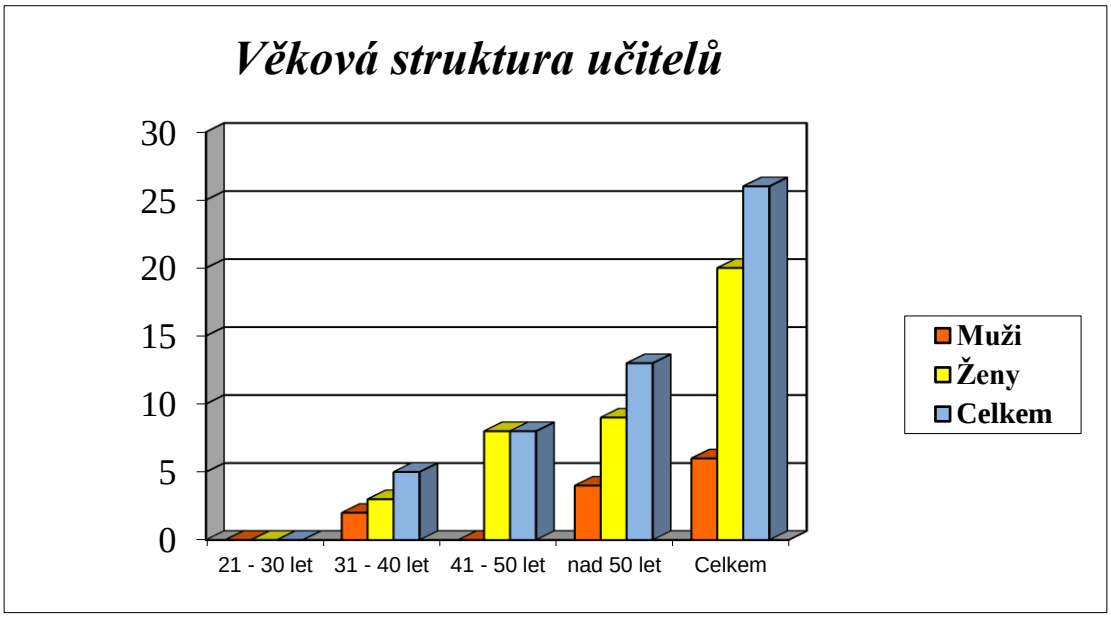
Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 46,8 let



Věková struktura učitelů

Věkové rozmezí	Muži	Ženy	Celkem
21–30 let	0	0	0
31–40 let	2	3	5
41–50 let	0	8	8
nad 50 let	4	9	13
Celkem	**6**	**20**	**26**

Průměrný věk učitelů základní školy: 50,2 let



Charakteristika pedagogického sboru

Ve sboru pracuje 26 učitelů, 8 asistentů pedagoga, 4 vychovatelky školní družiny a školního klubu, školní psycholog a školní speciální pedagog. Všichni pedagogičtí pracovníci splňují odbornou kvalifikaci. Odborný pedagogicko-psychologický servis zajišťují velmi kvalitně pracovníci školního poradenského pracoviště ve složení výchovný poradce, kariérní poradce, metodik prevence, školní psycholog a školní speciální pedagog. Ve škole je zaměstnán rodilý mluvčí, který se věnuje výuce konverzace v anglickém jazyce.

Celkový počet nepedagogických pracovníků

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	12	10,52
Externí pracovníci	0	0

Poznámka: Z celkového přepočteného počtu pracovnic školní jídelny pracovalo 0,9 pracovnic v doplňkové činnosti – vaření pro cizí strávníky.

Přehled nepedagogických pracovníků

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1.	ekonomka	1,0	VŠ
2.	administrativní pracovník	0,81	SŠ
3.	školník, topič	1,26	SO
4.	uklízečka	1,0	ZV
5.	uklízečka	1,0	SO
6.	vedoucí ŠJ	1,0	VŠ
7.	kuchařka	0,38	SO
8.	kuchařka	1,0	SO
9.	kuchařka	1,0	SO
10.	kuchařka, uklízečka ŠJ	0,44	SO
11.	hlavní kuchařka	0,63	SO
12.	kuchařka	1,0	SO

IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

	Celkem	Z toho dívek
Počet žáků, kteří se dostavili k zápisu celkem	43	18
Počet žáků, kteří se dostavili k zápisu poprvé	37	17
Počet žáků, kteří se dostavili k zápisu po odkladu	6	1
Počet žáků, kteří byli převedeni na jinou školu	0	0
Počet žáků s odkladem	8	6
Počet zapsaných žáků	35	12

Zápis k povinné školní docházce se uskutečnil ve dnech 8. a 9. dubna 2025 prezenční formou. Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání bylo zveřejněno na webových stránkách školy a na úřední desce umístěné na budově školy.

Pro rodiče budoucích žáků 1. ročníku byla 3. 6. 2025 uspořádána informativní schůzka, na které jim byly podány souhrnné informace o škole.

V. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Škola poskytuje svým žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání, které jsou využitelné jak pro další studium, tak pro praktický život. Cíleně rozvíjí klíčové kompetence nezbytné pro úspěšné uplatnění v současném světě.

Výuka cizích jazyků patří mezi hlavní priority školy. Anglický jazyk se vyučuje již od 1. ročníku, což dětem umožňuje přirozený a časný kontakt s jazykem. Ve výuce je systematicky začleněna environmentální výchova, která vede žáky k poznávání přírodních zákonitostí a k vytváření pozitivního vztahu k přírodě.

Pedagogové využívají moderní a efektivní metody výuky, jako je činnostní učení, daltonská výuka, skupinová (kooperativní) práce či projektové vyučování. Tyto přístupy aktivně zapojují žáky do procesu učení a podporují jejich samostatnost i spolupráci. Významnou roli ve výuce hrají informační a komunikační technologie – slouží nejen jako zdroj informací, ale i jako nástroj pro procvičování učiva a rozvoj digitálních dovedností.

Díky svědomité práci pedagogů panuje ve škole zdravé a příjemné prostředí, které podporuje vzdělávání, dobré mezilidské vztahy a otevřenou komunikaci. Škola vytváří atmosféru sounáležitosti, kde každý žák ví, že má své místo. Zároveň zajišťuje rovné vzdělávací podmínky pro všechny – jak pro nadané žáky, tak pro ty se speciálními vzdělávacími potřebami.

V uplynulém školním roce škola věnovala mimořádnou pozornost preventivním programům. Zapojila se do projektu *Bezpečná škola*, zaměřeného na prevenci dětských úrazů. Jako účinnou formu primární prevence sociálně patologických jevů nabízí širokou škálu zájmových aktivit, které dětem umožňují smysluplně a aktivně trávit volný čas.

Daří se nám rozvíjet osobnostní a sociální výchovu žáků, posilovat jejich sebedůvěru, smysl pro úctu, slušnost a toleranci.

VI. Výsledky vzdělávání žáků

Přehled prospěchu žáků

1. pololetí

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1.	28	28	0	0	0
2.	26	26	0	0	1
3.	36	35	1	0	0
4.	28	17	11	0	0
5.	39	31	8	0	0
Celkem 1. stupeň	**157**	**136**	**20**	**0**	**1**
6.	58	40	16	2	0
7.	51	22	28	1	0
8.	56	18	35	2	1
9.	54	22	31	1	0
Celkem 2. stupeň	**219**	**102**	**110**	**6**	**1**
Škola celkem	**376**	**238**	**130**	**6**	**2**

2. pololetí

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1.	29	27	0	2	0
2.	26	26	0	0	0
3.	36	33	3	0	0
4.	28	15	13	0	0
5.	38	28	10	0	0
Celkem 1. stupeň	**157**	**129**	**26**	**2**	**0**
6.	59	37	22	0	0
7.	51	18	31	2	0
8.	56	17	38	1	0
9.	56	19	35	2	0
Celkem 2. stupeň	**222**	**91**	**126**	**5**	**0**
Škola celkem	**379**	**220**	**152**	**7**	**0**

Na konci 2. pololetí školního roku neprospělo sedm žáků, čtyři z nich budou vykonávat opravné zkoušky.

Nástroje vlastního hodnocení výsledků vzdělávání

Škola věnuje systematickou pozornost zjišťování kvality výsledků vzdělávání žáků. K pravidelnému ověřování znalostí z probraného učiva za určité období slouží vlastní testy jednotlivých vyučujících. Ve vyučovacích předmětech český jazyk a matematika jsou navíc využívány pololetní písemné práce, které připravují příslušné předmětové komise.
Důležitou součástí autoevaluace je také hospitační činnost vedení školy a kontrola pedagogické dokumentace. Zjištěné skutečnosti jsou pravidelně analyzovány na jednáních předmětových komisí a na závěrečné pedagogické radě. Závěry z těchto analýz slouží jako podklad pro tvorbu plánu práce na následující školní rok.

Externí srovnávací testy ke zjišťování výsledků vzdělávání žáků byly v letošním školním roce využity v případě žáků 5. a 9. ročníku. Tito žáci byli testováni testy na čtenářskou gramotnost, matematickou gramotnost a obecné studijní předpoklady. Výsledky testování ukázaly rozdíly mezi jednotlivými žáky. V ročníku je poměrně mnoho žáků s excelentními výsledky, ale také několik žáků s velmi slabými výsledky.
Výsledky testování v 9. ročníku byly v českém jazyce mezi základními školami velmi nadprůměrné, v matematice průměrné. U naprosté většiny žáků byl naplněn jejich studijní potenciál, v mnoha případech byl jejich výkon navýšen oproti studijním předpokladům.
Výsledky testování v 5. ročníku vzhledem ke studijním předpokladům byly v českém jazyce i v matematice průměrné. U žáků byl ale naplněn jejich studijní potenciál.

Hodnocení výsledků výchovného působení

Cíleným výchovně vzdělávacím působením celého pedagogického sboru a vytvořením funkčního poradenského pracoviště se dařilo nadále vytvářet dobrou celkovou atmosféru školy a její příznivé klima. Přesto došlo v několika případech k řešení výchovných problémů, které byly hodnoceny na vysvědčení sníženou známkou z chování nebo udělením výchovných opatření na úrovni třídních učitelů i ředitele školy.

Přehled klasifikace chování

Klasifikace	1. pololetí		2. pololetí	
	Počet žáků	% ze všech žáků	Počet žáků	% ze všech žáků
Velmi dobré	374	99,5	374	98,7
Uspokojivé	2	0,5	5	1,3
Neuspokojivé	0	0	0	0

Přehled pochval

Druh pochvaly	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala ředitele školy	1	10
Pochvala třídního učitele	39	29

Přehled výchovných opatření

Výchovné opatření	1. pololetí	2. pololetí
Napomenutí třídního učitele	20	17
Důtka třídního učitele	5	20
Důtka ředitele školy	7	12

Přehled docházky

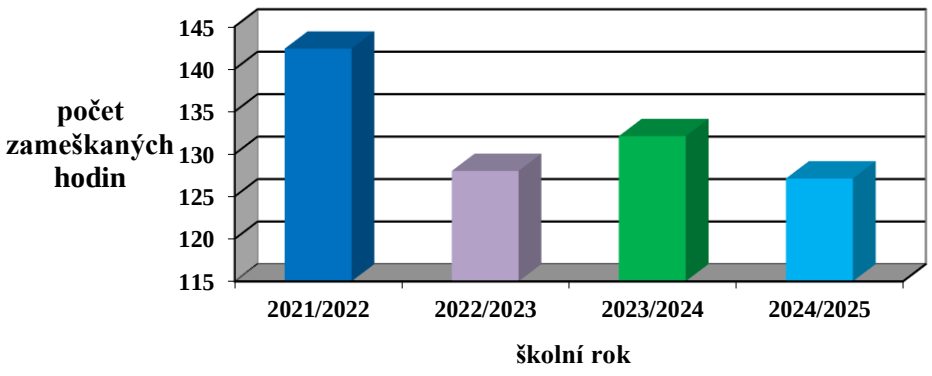
Období	Zameškané hodiny celkem	Průměr na žáka	Neomluvené hodiny celkem	% neomluvených hodin ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	22 708	60,39	37	0,16
2. pololetí	25 340	66,89	299	1,17
Celkem	**48 048**	**127,11**	**336**	**0,70**

Veškeré neomluvené hodiny byly bezodkladně řešeny s rodiči žáků a některé případy i s Oddělením sociální péče MÚ Kroměříž.

Porovnání počtu zameškaných hodin s předcházejícími školními roky

Školní rok	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Průměrný počet hodin na žáka	142,4	128,0	132,1	127,11

Průměrný počet zameškaných hodin na žáka



Výsledky přijímacího řízení na střední školy

Základní povinnou školní docházku ukončilo ve školním roce 2024/2025 celkem 57 žáků, z toho 56 v 9. ročníku a 1 žák v 8. ročníku. Na víceletá gymnázia odešel jeden žák z 5. ročníku a tři žáci ze 7. ročníku. Jedna žákyně ze zdravotních důvodů nástup na střední školu odložila.

Přehled o přijetí žáků na střední školy po ukončení povinné školní docházky

	Gymnázia	**SOŠ**	**SOU, OU**
Počet žáků	11	29	16

Přehled umístění žáků na jednotlivých středních školách po ukončení školní docházky

Název školy	**Studijní obor**	**Učební obor**	**Počet žáků**
Arcibiskupské gymnázium v Kroměříži	6		6
Gymnázium Kroměříž	3		3
Gymnázium Jakuba Škody Přerov	1		1
Gymnázium Holešov	1		1
Střední zdravotnická škola Kroměříž	3		3
Obchodní akademie Kroměříž	6		6
VOŠ pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž	1		1
Vyšší odborná škola potravinářská a Střední průmyslová škola mlékárenská Kroměříž	1		1
Střední škola – Centrum odborné přípravy technické Kroměříž	8	1	9
Střední škola hotelová a služeb Kroměříž		7	7
Vyšší policejní škola a Střední policejní škola Ministerstva vnitra v Holešově	1		1
Střední průmyslová škola Otrokovice	1		1
Střední zdravotnická škola Zlín		1	1
Střední škola gastronomie a obchodu Zlín		1	1

Střední škola gastronomie a služeb Přerov	1	2	3
Střední škola technická Přerov	2	1	3
Střední škola zemědělská Přerov	1		1
Střední škola nábytkářská a obchodní, Bystřice pod Hostýnem		1	1
Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město	1		1
Střední uměleckoprůmyslová škola Uherské Hradiště	1		1
Střední průmyslová škola stavební Valašské Meziříčí	1		1
Střední odborné učiliště Uherský Brod		1	1
Střední škola gastronomická a hotelová s.r.o.		1	1

Přehled o přijetí žáků pátého ročníku na víceletá gymnázia

Název školy	**Počet žáků**
Gymnázium Kojetín	1

Přehled o přijetí žáků sedmého ročníku na víceletá gymnázia

Název školy	**Počet žáků**
Arcibiskupské gymnázium v Kroměříži	3

VII. Prevence sociálně patologických jevů a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Prevence rizikových jevů a činnost školního poradenského pracoviště

Tým školního poradenského pracoviště tvoří výchovná poradkyně, metodik prevence, školní psycholog, kariérní poradce a speciální pedagog. Porady týmu probíhaly dle aktuální potřeby.

Prevence rizikového chování

Cílem pedagogického sboru zůstává péče o pozitivní třídní a školní klima. Témata prevence byla začleněna do výuky (zejména Výchova k občanství, Výchova ke zdraví) a třídnických hodin.

Třída	Název aktivity	Realizátor	Délka trvání
I. A	Metodika Zipyho kamarádi	ŠP	6 h
	Pozorování třídních vztahů a individualit	ŠP	4 h
I. B	Pozorování třídních vztahů a individualit	ŠP	6 h
II.	Program na podporu sociálních vztahů	ŠP	2 h
	Jdeme zdraví naproti	KHS – Zlín	2 h
	Program na podporu socioemočního učení a tolerance	ŠP	2 h
	Policista je náš kamarád	Policie ČR	2 h
III. A	Program zaměřený na proměny přátelství	ŠP	2 h
	Jeden svět – MFF	Kino Nadsklepí	
	Hravě zdravě	KHS – Zlín	2 h
III. B	Program na upevnění vztahů ve třídě	ŠP	2 h
	Diagnostika třídních vztahů	ŠP	3 h
	Jeden svět – MFF	Kino Nadsklepí	
	Hravě zdravě	KHS – Zlín	2 h
IV.	Jeden svět – MFF	Kino Nadsklepí	
V. A	Moderní je nekouřit	KHS – Zlín	2 h
	Bezpečné chování	Policie ČR	2 h

V. B	Program na upevnění vztahů ve třídě	ŠP	1 h
	Program na přivítání nového spolužáka	ŠP	1 h
	Moderní je nekouřit	KHS – Zlín	2 h
	Bezpečné chování	Policie ČR	2 h
VI. A	Adaptační kurz	TU, ŠP	3 dny
	Projektový den – zlepšení vztahů	TU, ŠP	6 h
	Program pro dívky – nenásilná komunikace	ŠP	1 h
	Program proti školnímu selhávání	ŠP	1 h
	Prevence šikany	ŠP	2 h
VI. B	Adaptační kurz	TU, ŠP	2,5 dne
	Projektový den – zlepšení vztahů	TU, ŠP	6 h
	Prevence šikany	ŠP	2 h
	Program proti školnímu selhávání	ŠP	1 h
	Program sekundární prevence	ŠP, MP	2 h
	Screening pozornostních potíží	ŠP	2 h
VII. A	Multikulturalita – školní projekt	ŠP	6 h
	Diagnostika třídních vztahů	ŠP	3 h
	Poruchy příjmu potravy	KHS Zlín	2 h
	Jeden svět – I Am influencer	Kino Nadsklepí	
	Prevence proti šikaně	SVP – KM	2 h
	Nebezpečí kyberprostoru	SZŠ Kroměříž	2 h
VII. B	Multikulturalita – školní projekt	ŠP	6 h
	Poruchy příjmu potravy	KHS Zlín	2 h
	Jeden svět – I Am influencer	Kino Nadsklepí	
	Nebezpečí kyberprostoru	SZŠ Kroměříž	2 h
VIII. A	Diagnostika profesní orientace	ŠP, KP	
	Pozorování třídních vztahů a individualit	Školní psycholog	2 h
	Hudba má vliv		2 h
	PRE – ČTE-Š	PK ČJ	5 h
	Trestná činnost mládeže	Policie ČR	2 h
VIII. B	Diagnostika profesní orientace	ŠP, KP	
	Hudba má vliv		2 h

	PRE – ČTE-Š	PK ČJ	5 h
	Trestná činnost mládeže	Policie ČR	2 h
IX. A	Beseda – zvládání stresu a efektivní učení	ŠP	1 h
	Prevence patologického hráčství	ŠP	2 h
	Hop – pohlavní choroby	KHS Zlín	2 h
	Lekce intimity	SZŠ – Kroměříž	4 h
	Přelet nad kukaččím hnízdem	Dům kultury KM	
IX. B	Beseda – zvládání stresu a efektivní učení	ŠP	1 h
	Hop – pohlavní choroby	KHS Zlín	2 h
	Lekce intimity	SZŠ – Kroměříž	4 h
	Přelet nad kukaččím hnízdem	Dům kultury KM	

Zkratky: ŠP – školní psycholog, MP – metodik prevence, PK ČJ – předmětová komise českého jazyka, KP – kariérní poradce, TU – třídní učitel

Práce školního psychologa

Školní psycholog nabízel individuální konzultace žákům i jejich zákonným zástupcům. Se souhlasem rodičů je využilo 60 žáků a 50 rodičů. Další žáci přicházeli během přestávek.

Témata konzultací zahrnovala například:

- problémy v třídním kolektivu
- stres z učení / laxní přístup
- potíže s agresivitou
- nízké sebevědomí
- poruchy pozornosti
- rodinné a vztahové problémy
- střídavá péče
- nerozhodnost při výběru školy
- sebepoškozování
- psychické a psychosomatické obtíže
- poruchy příjmu potravy
- deprese, úzkosti
- seberozvoj, nácvik sociálních dovedností
- senzoricko-motorické procvičování

Konzultace pravidelně využívali také pedagogové a asistenti pedagoga, a to zejména v souvislosti s konkrétními žáky, zvládáním stresu a prevencí syndromu vyhoření.

Každé čtvrtletí se konala porada asistentů pedagoga se školním psychologem, speciálním pedagogem a výchovným poradcem. V lednu proběhlo také krátké školení na téma „Úzkostné děti a způsoby, jak jim nabídnout pomoc“.

Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných

V tomto školním roce bylo evidováno:
- Podpůrná opatření 3. stupně – 15 žáků
- Podpůrná opatření 2. stupně – 56 žáků
- Podpůrná opatření 1. stupně – 17 žáků

Všichni žáci se SVP postoupili do vyššího ročníku. U některých žáků, zejména na druhém stupni, byla patrná nízká míra píle a absence pravidelné domácí přípravy. U části z nich došlo ke zhoršení prospěchu, což bylo způsobeno vyšší náročností učiva, nedostatečnou domácí přípravou a neúčastí na doučování z českého jazyka a matematiky.

Výchovná poradkyně úzce spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou Kroměříž (PPP KM) a Speciálně pedagogickým centrem Kroměříž (SPC KM). Komunikace probíhala prostřednictvím e-mailu, telefonu, datové schránky a osobních návštěv zástupců těchto zařízení.

Probíhala také pravidelná jednání se zákonnými zástupci žáků nově vyšetřených v PPP KM či SPC KM. V případě potřeby se uskutečnila mimořádná setkání, zejména při výrazném zhoršení prospěchu nebo hrozbě hodnocení známkou „nedostatečný“.

Speciálně pedagogická péče

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo hodiny speciálně pedagogické péče celkem 24 žáků:
- Podpůrná opatření 2. stupně – 15 žáků
- Podpůrná opatření 3. stupně – 9 žáků

Speciální pedagog pravidelně konzultoval s vyučujícími, zejména na prvním stupni, a účastnil se jednání s rodiči, především v případech žáků s podpůrnými opatřeními nebo doporučením k vyšetření v PPP. Během školního roku bylo provedeno 6 orientačních diagnostik specifických poruch učení a realizováno 8 hodin náslechů ve výuce za účelem sledování chování a projevů žáků v kolektivu.

Ke vzdělávání talentovaných žáků využíváme metody a formy práce, které jsou efektivní a stimulující, rozvíjí jejich nadání a odpovídají jejich potřebám. Respektujeme individuální rozdíly žáků i jejich potenciál. Realizujeme doporučená podpůrná opatření u žáků s diagnostikovaným nadáním. V tomto školním roce byl ve škole vyučován jeden mimořádně nadaný.

Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Škola je od září 2021 určena Krajským úřadem Zlínského kraje jako škola poskytující jazykovou přípravu pro žáky – cizince. Jazyková příprava byla v průběhu školního roku poskytována žákům dvou základních škol z Kroměříže a ZŠ Morkovice – Slížany v jedné vyučovací skupině dvakrát týdně dvě vyučovací hodiny. Výuka se uskutečňovala prezenčně v odpoledních hodinách po vyučování. Jazykovou přípravu absolvovalo několik žáků z Ukrajiny, Vietnamu a Filipín převážně z naší školy.

VIII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Významnou součástí rozvoje školy je podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Vzdělávání se řídilo plánem personálního rozvoje. Pedagogičtí pracovníci se v průběhu školního roku zúčastňovali vzdělávacích akcí organizovaných zařízeními pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a samostudiem. I v tomto školním roce jsme využívali pro DVPP zejména finanční prostředky státního rozpočtu ČR a projektu Most do života – J. A. Komenský.

Vzdělávání pedagogických pracovníků

V následujícím přehledu jsou uvedeny vzdělávací akce, kterých se pedagogičtí pracovníci zúčastnili v období od září 2024 do srpna 2025.

Název akce	Pořadatel	Typ akce	Počet pracovníků
Výtvarné hry pro školy a školky	Tvoříme s prožitkem	webinář	1
Diagnostika raných matematických představ	Včelka	webinář	1
Nebojte se Al – Umělá inteligence pro úplné začátečníky	Mgr. Jitka Blechová	seminář	4
Jak pomoci dětem v 1. třídě nastartovat tyto dovednosti?	Včelka	webinář	1
Aktuální právní problémy – právní poradna pro vedoucí pracovníky škol	PARIS	seminář	1
Přednes – recitace	MAP ORP Kroměříž	webinář	1
Profesní průprava zástupců ředitele	NPI	seminář	1
Jsme připraveni nebo překvapeni?	MAP ORP Kroměříž	konference	1
Canva pro začínající uživatele	Mgr. Jitka Blechová	seminář	2
Canva vzdělávání (začátečníci)	MAP ORP Kroměříž	seminář	1
CANVA ve vzdělávání II	MAP ORP Kroměříž	seminář	1
Badatelsky orientovaná výuka přírodních věd na ZŠ a SŠ	Vzdělávací institut Letec	vzdělávací program	1

Jak na prodloužení životnosti mobilních telefonů?	Recyklohraní	webinář	1
Aktivizační metody v přírodovědných předmětech	NPI	seminář	1
„Nové formy hodnocení – formativní přístup“	MAP ORP Kroměříž	seminář	2
„CANVA ve vzdělávání II“	MAP ORP Kroměříž	seminář	1
„Klidná třída, spokojení žáci“	Socioemocniuceni.cz	seminář	1
Na cestě k odpovědné spotřebě oblékání, stravování	Recyklohraní	webinář	1
Psychohygiena	Vydavatelství Taktik	webinář	1
Čtení v 1. třídě: Co dělat, když se ani v polovině roku stále nedaří?	Včelka	webinář	1
Osobní a profesní rovnováha pedagoga	Simona Vyhnánková	konference	1
Tvorba AI asistentů pro učitele	NPI	seminář	1
Jak stanovovat hranice dětem i rodičům	Mgr. Jitka Blechová	seminář	3
Očekávaná novela zákoníku práce pro školy	Monika Puškinová, s.r.o.	webinář	1
Riziko v ředitelské praxi	MAP ORP Kroměříž	seminář	1
Matematická diagnostika před koncem školního roku	Včelka	webinář	1
Letní škola	Lipka – školské zařízení	seminář	2
Letní vědecký kemp	Středisko společných činností	seminář	1
Digitální technologie ve výuce na 1. stupni ZŠ	Tvořivá škola	seminář	2
Činnostní učení Aj na 1. stupni ZŠ	Tvořivá škola	seminář	1
Kurz španělštiny	Maximum – jazyková agentura	kurz	1
Seminář pro vychovatelky ŠD a ŠK	Mgr. Jitka Blechová	seminář	4

Canva pro základní a mateřské školy	Než zazvoní s.r.o.	webinář	3
Zásobník moderních metod ve výuce všech předmětů	Mgr. Jitka Blechová	seminář	2
AI konference	MAP Kroměříž	konference	1
Canva I a Canva II	MAP Kroměříž	seminář	1
Webinář pro žadatele Erasmus+ KA122-SDH	DZS	webinář	2
Steal like a Teacher: Time Saving Lesson Planning Tips	Ventures Books	webinář	1
eTwinning Schools welcome webinar	EUN	webinář	1
Online workshop k aplikaci ScioBot	ScioBot	webinář	1
Série webinářů Kavárna Inspirace	DZS	webinář	1
Využití umělé inteligence ve školství	Vzdělávací centrum Jihlava s.r.o.	webinář	1
Slavnostní předávání ocenění Národní ceny eTwinning, certifikátu Quality Label a titulu eTwinning school	DZS	konference	1
Macmillan online tools	ILC	školení	4
eTwinning conference: Strenghtening citizenship education in eTwinning schools	EUN	hybridní konference	1
Rodiče a veřejnost v eTwinningovém projektu	DZS	webinář	1
Supporting critical thinking with technology in the classroom	EUN	webinář	1
Jak na well-being nejen v projektech	DZS	webinář	1
AI pro projekty i výuku	DZS	webinář	1
AI jako partner, nikoli náhrada	Unicorn University Open	online konference	1
Čtenářský program v hodinách anglického jazyka	MAP	seminář	1
Činnostní učení AJ na 1. stupni	Tvořivá škola	letní škola	1

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Název akce	Pořadatel	Typ akce	Počet pracovníků
Flexibilní novela zákoníku práce	ANAG	seminář	1
Mzdové účetnictví v roce 2025	ANAG	seminář	1
Hygienické minimum	MVDr. Jiří Novák	seminář	zaměstnanci ve ŠJ

Finanční náklady na DVPP

Celkové náklady: 163 700,- Kč z toho 131 935,- Kč bylo hrazeno z projektu Most do života – J. A. Komenský.

IX. Významné aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Dny otevřených dveří





Den otevřených dveří – fotokoutek školní družiny, prezentace kroužku keramika a vaření

Pro rodičovskou, ale i širokou veřejnost tradičně pořádáme dva dny otevřených dveří v měsíci únoru. Škola znovu prezentovala svou činnost na mnoha stanovištích a učebnách v prostorách školy. Zájemci mohli zhlédnout ukázky výuky mnoha předmětů, vyzkoušet si fyzikální a chemické pokusy v učebně fyziky a chemie, poznávat výuku robotiky a 3D tisku, zasportovat si v tělocvičně a na školním dvoře a seznámit se se zájmovou činností školní družiny a školního klubu – např. s kroužkem vaření pro nejmladší žáky.



Činnost školní družiny a školního klubu

Tři oddělení školní družiny navštěvovali v průběhu školního roku žáci 1. – 4. ročníku. Ranní provoz byl zajištěn od 6:30 do 7:40, odpolední od 11:40 do 16:00. Činnost školní družiny byla úzce propojena s aktivitami školního klubu, a to jak organizačně, tak i obsahově. Dětem byly pravidelně nabízeny pestré volnočasové aktivity – od odpočinkových činností až po zájmové aktivity, které podporovaly jejich tvořivost, pohyb, rozvoj dovedností i poznávání. Důraz byl kladen na vlastní aktivitu dětí, radost z činnosti a pozitivní sociální interakci.

Významnou součástí činnosti byly kulturní a sportovní akce. Děti navštívily filmová a divadelní představení v kině Nadsklepí a Domě kultury v Kroměříži, zúčastnily se tematických programů v Muzeu a Knihovně Kroměřížska. Pravidelně probíhaly sportovní aktivity – návštěvy TJ Slavia (lezecká stěna, airtrack, motokáry), bruslení na zimním stadionu a dopravní výchova na dopravním hřišti. Ve spolupráci se SVČ Šipka děti využívaly trampolínky, cvičení s overbally a relaxační programy. V oblasti sociálně-výchovné se zapojily do akce Charity Kroměříž – Den bez bariér, kde se seznámily se světem lidí s handicapem.



Den bez bariér

Velký ohlas měl podzimní víkendový pobyt v Rajnochovicích, zaměřený na pobyt v přírodě bez moderních technologií. I přes uzavření místního bazénu se podařilo zajistit plavecké aktivity v Holešově a výlet do aquaparku v Olomouci u příležitosti Dne dětí. Ekologická výchova byla posílena oslavou Dne Země, která byla spojena s výletem na Hostýn a aktivitami zaměřenými na ochranu přírody.



Víkendovka v Rajnochovicích



Den Země



Halloween

K tradičním a velmi oblíbeným akcím patřily tvořivé dílny pro děti a rodiče, halloweenská párty, pálení čarodějnic, Advent na Arcibiskupském zámku, novoroční bowling, výstavy Fenomén Lego a Vesmírná herna či účast na Animágu a metodických hodinách VOŠP a SPgŠ Kroměříž. Při družině pracovaly také zájmové kroužky – trampolínky/pohybové hry, gymnastika, keramika a vaření.

V červenci proběhl osmidenní pobytový tábor v Jeseníkách s bohatým programem.



Pobytový tábor školní družiny

Významnou součástí činnosti družiny byly také jarmarky. Vánoční jarmark se uskutečnil 13.12.2024 před školou na Komenského náměstí. Děti, rodiče i pedagogové nabízeli své výrobky, nechyběla hudební vystoupení a nově také Ježíškova tombola, jejíž výtěžek byl použit na nákup venkovní dřevěné kuchyňky pro děti. Součástí jarmarku byl i stánek pro Emu, spolužačku na vozíku, a výtěžek z tohoto stánku jí byl věnován. Družina se představila kulturním programem i stánkem s výrobky také na Velkém náměstí dne 16.12.2024.

Velikonoční jarmark nabídl velikonoční výrobky, dílničky a pletení pomlázek, a jeho výtěžek byl tradičně věnován Nadačnímu fondu dětské onkologie Krtek.




Vánoční a velikonoční jarmark

Mezi tradiční akce patřil také Den matek, kdy děti připravily vystoupení a vyráběly dárky pro maminky, a závěrečné Rozloučení se školním rokem, které proběhlo jako společná akce dětí, rodičů a pedagogů.

Velmi přínosná byla spolupráce se žákovským parlamentem. Společně byly realizovány projektové dny – Den včel s programem Tajemství včelího úlu a Den Země, v jehož rámci děti vyráběly ptačí budky.

Školní družina a školní klub během školního roku vytvořily pro děti bezpečné a podnětné prostředí, ve kterém se mohly aktivně zapojit, tvořit, sportovat, bavit se i učit se novým dovednostem mimo klasickou výuku.

Školy v přírodě

I v tomto školním roce se podařilo uspořádat školy v přírodě pro všechny třídy I. stupně. Žáci měli možnost strávit týden v prostředí krásné přírody Hostýnských vrchů, Chřibů, Moravskoslezských Beskyd a Jeseníků. Výuka byla zaměřena na pobyt v přírodě, turistiku, sport a hry. Samozřejmě nechyběla výuka klíčových předmětů. Realizaci škol v přírodě považujeme za velmi důležitou součást vzdělávání v naší škole.

Malá Morávka 26. – 30. 5. 2025 pro žáky 3. a 4. ročníku

Koryčany 9. – 13. 6. 2025 pro žáky V. A

Koryčany 16. – 20. 6. 2025 pro žáky 2. ročníku

Horní Bečva 16. – 20. 6. 2025 pro žáky 1. ročníku

Tesák 26. – 30. 5. 2025 pro žáky V. B



Škola v přírodě žáků 4. ročníku

Zahraniční zájezdy

V pondělí 26. května 2025 se žáci učící se německý jazyk vydali na exkurzi do rakouské metropole Vídně. Cílem bylo poznat město v souvislosti s mocným rodem Habsburků a zároveň prohloubit znalosti o dějinách, kultuře a německém jazyce. Program byl bohatý a pestrý. Navštívili jsme slavný zámek Schönbrunn, jeho rozlehlé zahrady, Neptunovu fontánu i kolonádu Gloriette. Dozvěděli jsme se mimo jiné, co pro dvůr znamenala známá slova císařovny Marie Terezie o „rodinném výletu“. Poté jsme se prošli kolem Hofburgu a historickým centrem Vídně, včetně návštěvy Katedrály svatého Štěpána. Po intenzivní dávce historie následovala zasloužená odměna – volný čas v oblíbeném zábavním parku Prater, který byl veřejnosti zpřístupněn již v roce 1766 z rozhodnutí císaře Josefa II.



Habsburská Vídeň

Škola také v tomto školním roce organizovala jednodenní zájezd do Osvětimi, který byl také primárně určen nejstarším žákům.

Spolupráce s partnerskou školou v Nitře

Návštěva žákovského parlamentu v Nitře

Šest zástupců žákovského parlamentu naší školy spolu s dvěma vyučujícími navštívilo v květnu 2025 partnerskou Základní školu kniežaťa Pribinu v Nitře. Cílem návštěvy bylo navázat užší spolupráci mezi žákovskými parlamenty obou škol a sdílet zkušenosti z oblasti žákovské samosprávy.

Součástí programu byla prohlídka školy a účast na žákovské vědecké konferenci, při níž slovenští žáci představili zajímavá témata z oblasti vědy a vzdělávání. Následovalo pracovní setkání obou parlamentů, kde se žáci věnovali výměně nápadů a navazování spolupráce. Slovenští hostitelé připravili také doprovodný program – pozvali naše žáky na oběd a poté je provedli historickým centrem Nitry, včetně návštěvy Nitranského hradu a baziliky sv. Jimrama.

Druhý den se čeští žáci zúčastnili výuky formou stínování ve vybraných hodinách – slovenského jazyka, přírodopisu, dějepisu, fyziky a výtvarné výchovy. Měli tak příležitost porovnat výukové metody, zapojit se do práce v hodinách a vyzkoušet si porozumění slovenskému jazyku v praxi. Návštěva proběhla v přátelské atmosféře a přinesla nejen nové podněty pro činnost parlamentu, ale i nová přátelství a cenné zkušenosti.



Návštěva v partnerské škole v Nitře

Návštěva žáků a pedagogů z Nitry

Naše škola přivítala žáky 4. ročníku a jejich pedagogy ze Základní školy kniežaťa Pribinu v Nitře. Návštěva proběhla v rámci programu Erasmus+ a byla zaměřena na výměnu zkušeností a prohloubení mezinárodní spolupráce partnerských škol.

Slovenští žáci představili své město prostřednictvím videoprezentace. Seznámili se s naší školou a regionem, zapojili se do výuky v různých předmětech a spolupracovali s našimi žáky na různých aktivitách. Měli možnost zhlédnout vystoupení našich žáků na soutěži *Komenda má talent*.

Odpolední programy slovenští žáci a pedagogové věnovali poznávání Kroměříže a jejího okolí. Navštívili významné památky Kroměříže, Arcibiskupský zámek a zahrady, ale zavítali i do archeoskanzenu v Modré.

Stínování slovenské školy proběhlo v přátelské atmosféře a přineslo nová přátelství, cenné profesní i mezilidské zkušenosti. Těšíme se na další spolupráci.



Návštěva z Nitry ve IV. třídě

Žákovský parlament a žákovské zastupitelstvo

Žákovský parlament se v uplynulém školním roce aktivně podílel na životě školy i města. Členové parlamentu organizovali tradiční sběrové akce – sběr kaštanů a papíru, připravili Mikulášskou nadílku pro mladší spolužáky a pomáhali při Dnech otevřených dveří. Zapojili se i do akcí v rámci programu Hrdá škola a zorganizovali mezitřídní soutěž s tematicky zaměřenými dny jako byl Den formálního oblečení, Den bez batohů nebo Den her. Spolupracovali také se školní družinou a školním klubem. Podíleli se na výrobě ptačích budek ke Dni Země a přípravě projektového den ke Dni včel pro žáky 1. stupně, během kterého vedli jednotlivá stanoviště.



Výroba ptačích budek

Významnou součástí činnosti byla spolupráce se žákovskými parlamenty jiných škol. V květnu proběhlo společné setkání se ZŠ Bánov, kde žáci sdíleli nápady a připravovali výukové materiály. Velmi inspirativní byla také návštěva partnerské školy v Nitře, kde se naši zástupci setkali s tamním žákovským parlamentem. Výměna zkušeností přinesla řadu nových podnětů pro další činnost a posílila mezinárodní rozměr spolupráce.

Čtyři členové našeho parlamentu zároveň působili v Žákovském zastupitelstvu města Kroměříže. V rámci této činnosti se seznamovali s fungováním příspěvkových organizací města Kroměříž. Spolu s ostatními zastupiteli připravili naučnou stezku s QR kódy nazvanou Toulky Kroměříží a zorganizovali žákovskou olympiádu pro žáky z různých kroměřížských škol.

Žákovský parlament je důležitou součástí školního života, rozvíjí zodpovědnost, spolupráci, komunikační dovednosti i občanské kompetence žáků.

Výsledky v soutěžích a olympiádách

Žáci školy se v letošním školním roce zúčastnili velkého množství soutěží a olympiád v různých oborech a dosáhli v nich významných úspěchů a ocenění.

Přehled významných úspěchů žáků v soutěžích

Název soutěže	Druh soutěže	Umístění
Školní pohár dračích lodí Zlínského kraje	krajské	2. a 3. místo
Přebor škol v šachu	okresní	5. místo
Dějepisná olympiáda	okresní	2. místo
Dějepisná olympiáda	krajské	16. místo
Zeměpisná olympiáda – kategorie A	okresní kolo	6. a 15. místo
Zeměpisná olympiáda – kategorie B	okresní kolo	5. a 11. místo
Zeměpisná olympiáda – kategorie C	okresní kolo	4. místo
Fyzikální soutěž KROFKA – 9. ročník	okresní kolo	2. místo
Fyzikální soutěž KROFKA – 8. ročník	okresní kolo	11. a 13. místo
Přírodovědný klokan	okresní kolo	2. místo
Pythagoriáda	okresní kolo	4. a 8. místo
Basketbal – dívky	okresní kolo	3. místo
Basketbal – chlapci	okresní kolo	3. místo
Florbal – dívky	okresní kolo	4. místo
Florbal – chlapci	okrskové kolo	3. místo
Volejbal – dívky	okresní kolo	5. místo
McDonald´s Cup	okrskové kolo	5. a 8. místo
Kozel Cup – florbal	kroměřížské ZŠ	1. místo



McDonald´s Cup



Florbal – dívky

Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

eTwinning

V letošním školním roce se naše škola opět aktivně zapojila do mezinárodních vzdělávacích projektů v rámci programu eTwinning. Již potřetí za sebou získala prestižní titul **eTwinningová škola**, který uděluje Evropská komise školám podporujícím mezinárodní spolupráci, inovativní výuku a digitální kompetence.

Třída VI. B spolupracovala se školami z Řecka, Kypru a Malty na projektu **Cultural Kal-AI-doscope**, jehož cílem bylo objevovat kulturní dědictví evropských zemí a rozvíjet jazykové, digitální i tvůrčí dovednosti. Žáci se nejprve představili, popsali svou školu a město, vyměnili si dopisy o vánočních tradicích, společně s partnery tvořili příběhy inspirované kulturními symboly jednotlivých zemí. Navrhli také projektové logo a zabývali se také tématem bezpečnosti na internetu. V závěrečné fázi si navzájem představili oblíbené tradiční hry a s chutí si vyzkoušeli i ty zahraniční. Projekt podpořil rozvoj jazykových dovedností, kreativity a týmové spolupráce.

Žáci VIII. A se zapojili do projektu **Europe through Art: From Creation to Civic Engagement**, v němž se společně s vrstevníky z Francie a Turecka zamýšleli nad tím, jak lze prostřednictvím umění vyjádřit postoj ke společenským otázkám. Vybírali si známá umělecká díla, formulovali hypotézy o jejich významu a ověřovali je pomocí vyhledávání informací i s podporou umělé inteligence. Pracovali v mezinárodních týmech a výsledkem jejich práce byl společný digitální časopis, který spojil umění, jazyk a občanskou angažovanost.

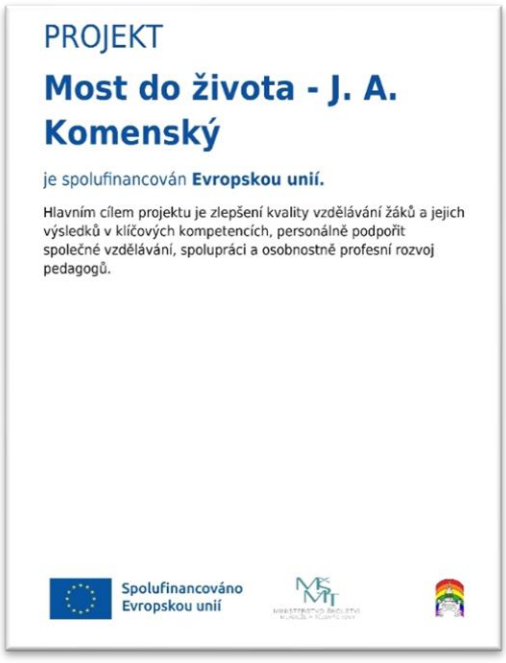
Projekt **The Mysterious Friend from the Future** realizovala IV. třída. Žáci sledovali dobrodružství Zigiho, chlapce z budoucnosti, který „navštívil“ Polsko a Českou republiku, aby porovnal život dětí dnes a v budoucnosti. Pomáhali Zigimu poznávat současný svět, vytvářeli příběhy, videa a další výstupy, které rozvíjely jejich jazykové a digitální dovednosti, empatii a kulturní porozumění. Pracovali s různými digitálními nástroji, učili se bezpečnému chování na internetu a věnovali se také na zdravému životnímu stylu a pohybovým aktivitým v kontextu budoucnosti.

Projekty **CzEKOSlovak Green Unity, Festive Explorers** a **Once upon a time,** realizované v loňském školním roce, byly oceněny třemi Národními certifikáty kvality a třemi Evropskými certifikáty kvality.



Žáci VI. B při práci na projektu Cultural Kal-AI-doscope

Projekt Most do života – J. A. Komenský



Škola realizovala v rámci výzvy č. 02_22_002 s názvem Šablony pro MŠ a ZŠ z Operačního programu Jan Ámos Komenský, projekt s názvem „Most do života – J. A. Komenský.“, s reg. č. „CZ.02.02.XX/00/22_002/0004717“. Tento projekt je spolufinancován Evropskou unií a byl realizován v období od 1. 7. 2023 do 30. 6. 2025 s cílem zlepšit kvalitu vzdělávání žáků a jejich výsledků v klíčových kompetencích, personálně podpořit společné vzdělávání a osobnostně profesní rozvoj pedagogů. Celkové způsobilé výdaje projektu jsou **2 444 789**,- Kč.

Realizované šablony

II/1 Školní asistent ZŠ

II/3 Školní psycholog ZŠ

II/5 Kariérový poradce ZŠ

II/7 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ

1.V/1 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK

Další projekty

Škola je již devátým rokem zapojena do projektu **„Ovoce a zelenina do škol“** a také do projektu **„Mléko do škol“**. Projekt je spolufinancován z prostředků EU a z prostředků státního rozpočtu ČR.

Prezentace školy v médiích

V průběhu školního roku publikovali pedagogové školy několik článků o činnosti školy a úspěších našich žáků v Kroměřížském deníku a Zpravodaji.

Prezentace školy na internetu

O práci školy jsme v průběhu celého školního roku informovali širokou veřejnost na vlastních webových stránkách https://zskomenskeho.cz. Škola také prezentuje svou činnost na sociálních sítích především na Facebooku a Instagramu.

Anglicky, digitálně a srdcem: Komenská Evropě na dosah

Základní škola Kroměříž, Komenského náměstí 440 letos již potřetí získala prestižní titul eTwinningová škola, který uděluje Evropská komise školám aktivně zapojeným do mezinárodní spolupráce a moderní výuky.



Ocenění potvrzuje dlouhodobou snahu školy o propojení jazykové výuky s dalšími rovinami – kulturním rozvojem, digitálními technologiemi a porozumění mezi národy.

V letošním školním roce se žáci zapojili hned do dvou mezinárodních eTwinningových projektů.

Třída VI. B spolupracovala se školami z Řecka, Kypru a Malty na projektu **Cultural Kal-AI-doscope**, jehož cílem bylo objevovat kulturní dědictví evropských zemí a rozvíjet jazykové, digitální i tvůrčí dovednosti. Žáci nejprve představili sebe, naši školu a město. Psali dopisy o vánočních tradicích, dále společně s partnery vytvářeli příběhy inspirované kulturními symboly jednotlivých zemí. Navrhli také projektové logo a zabývali se i tématem bezpečnosti na internetu. V neposlední řadě si navzájem představili oblíbené tradiční hry a s chutí si vyzkoušeli i ty zahraniční.

Třída VIII. A se zapojila do projektu **Europe through Art: From Creation to Civic Engagement**, v němž se společně s vrstevníky z Francie a Turecka zamýšlela nad tím, jak lze prostřednictvím umění vyjádřit postoj ke společenským otázkám. Žáci si vybírali známá umělecká díla, formulovali hypotézy o jejich významu a ověřovali je vyhledáváním informací i s využitím nástroje umělé inteligence. Pracovali v mezinárodních týmech a výsledkem jejich práce byl společný digitální časopis, který spojil umění, jazyk a občanskou angažovanost.



Oba projekty ukázaly, že žáci dokážou nejen efektivně spolupracovat a komunikovat v angličtině, ale také kreativně využívat digitální nástroje včetně umělé inteligence a kriticky přemýšlet o světě kolem sebe. Žáci si osvojili moderní přístupy, které budou důležité i v jejich budoucím vzdělávání.

Získané dovednosti, radost z tvoření i zážitky z mezinárodní spolupráce dokazují, že výuka může být nejen efektivní, ale i inspirativní.

Renata Večerková

Prezentace eTwinningu v Kroměřížském deníku

X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ze strany České školní inspekce nebyla realizována v tomto školním žádná inspekční činnost na místě. Online testování žáků nebylo také provedeno.

XI. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu /v tis. Kč/

	k 31. 12. 2024
Příjmy	
příjmy – dotace	35 848,31
z toho z ESF	1 271,91
Příjmy celkem	**35 848,31**

Výdaje	
neinvestiční náklady celkem	**35 848,31**
z toho: platy	25 723,06
OON	239,00
zákonné odvody /SP a ZP/	8 626,28
příděl FKSP	249,56
učebnice a učební pomůcky	312,12
další vzdělávání pedagogických pracovníků	154,27
ostatní provozní náklady	544,02

Hospodářský výsledek	**0**

Prostředky ze státního rozpočtu byly v roce 2024 vyčerpány podle závazných ukazatelů.
Škole byly schváleny projekty a přiděleny účelové prostředky:
Dotace na pořízení mobilních digitálních zařízení pro znevýhodněné žáky byly dočerpány.
Neinvestiční dotace na kurzy sebeobrany pro žáky II. stupně na základě Programu MaS06-23 Podpora sebeobrany žáků na základních školách, schváleného Radou Zlínského kraje byl dočerpán.
Projekt „Most do života – J. A. Komenský“ pokračuje i v roce 2025.
Projekt KPZ „Práce jako lék“ pokračuje i v roce 2025.

Hospodaření s prostředky od zřizovatele, s ostatními příjmy, s příjmy z doplňkové činnosti a použití fondu odměn /v tis. Kč/

	k 31. 12. 2024
Příjmy	
příspěvek od zřizovatele	**4 217,00**
příjmy z doplňkové činnosti	**753,01**
použití fondu rezervního, fondu FKSP	**570,99**
ostatní příjmy	**2 358,43**
z toho:	
stravné	1 719,77
poplatky za školní družinu, školní klub	343,35
ostatní - na úhradu nákladu na strav. jiné ZŠ, čipy	85,18
Příjmy celkem	**7 899,43**

Výdaje	
neinvestiční výdaje hlavní činnosti celkem	**7 019,99**
z toho:	
potraviny	1 720,02
spotřební materiál	760,95
energie	1 455,35
údržba	583,53
náklady z drobného dlouhodobého majetku	691,66
výdaje doplňkové činnosti	**664,11**
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	**126,43**
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	**88,90**

Zisk z hlavní a doplňkové činnosti roku 2024 byl převeden do rezervního fondu.

XII. Závěr výroční zprávy

Školní rok 2024/2025 lze hodnotit jako vydařený, vzdělávání probíhalo za velmi dobrých podmínek. Ukrajinské žáky se podařilo integrovat do výuky, i přes neznalost českého jazyka, velmi rychle a s velkou úspěšností. Prožili jsme velice úspěšný školní rok.

Děkuji všem zaměstnancům školy za poctivou a odpovědnou práci a všem partnerům a přátelům školy za spolupráci.

Datum zpracování zprávy: 27. 8. 2025
Datum projednání na pedagogické radě: 29. 8. 2025
Datum schválení školskou radou: 14. 10. 2025

Podpis ředitele a razítko školy: Mgr. Milan Budín

Digitálně podepsal Mgr. Milan Budín
Datum: 2025.10.14 16:47:35 +02'00'