

**Základní škola, Kroměříž, Komenského náměstí 440,  
příspěvková organizace**

# **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024**



**Kroměříž 2024**

## OBSAH

<b>I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....</b>	<b>4</b>
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024 (DLE STAVU K 30. 9. 2023).....	5
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....	5
<b>II. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM – OBOR VZDĚLÁVÁNÍ.....</b>	<b>7</b>
<b>III. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY .....</b>	<b>8</b>
CELKOVÝ POČET PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (K 30. 9. 2023) .....	8
PŘEHLED PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ K 30. 9. 2023.....	8
VĚKOVÁ STRUKTURA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....	9
VĚKOVÁ STRUKTURA UČITELŮ .....	10
CHARAKTERISTIKA PEDAGOGICKÉHO SBORU .....	11
CELKOVÝ POČET NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....	11
PŘEHLED NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....	11
<b>IV. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE .....</b>	<b>12</b>
<b>V. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU .....</b>	<b>13</b>
<b>VI. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....</b>	<b>14</b>
PŘEHLED PROSPĚCHU ŽÁKŮ .....	14
NÁSTROJE VLASTNÍHO HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ .....	15
HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VÝCHOVNÉHO PŮSOBENÍ.....	15
VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY .....	17
<b>VII. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY .....</b>	<b>19</b>
PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A ČINNOST ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVNÍKŮ.....	19
ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH .....	24
ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY .....	25
<b>VIII. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....</b>	<b>26</b>
VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	26
ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....	28
<b>IX. VÝZNAMNÉ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....</b>	<b>29</b>
DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ .....	29
ČINNOST ŠKOLNÍ DRUŽINY A ŠKOLNÍHO KLUBU .....	30
VÁNOČNÍ A VELIKONOČNÍ JARMARK.....	32

ŠKOLY V PŘÍRODĚ .....	33
ZAHRAŇIČNÍ ZÁJEZDY .....	34
SPOLUPRÁCE S PARTNERSKOU ŠKOLOU V NITŘE.....	36
ŽÁKOVSKÉ ZASTUPITELSTVO .....	37
VÝSLEDKY V SOUTĚŽÍCH A OLYMPIÁDÁCH .....	38
ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ .....	40
PREZENTACE ŠKOLY V MÉDIÍCH .....	43
PREZENTACE ŠKOLY NA INTERNETU.....	43
<b>X. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI.....</b>	<b>45</b>
<b>XI. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY .....</b>	<b>46</b>
<b>XII. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY .....</b>	<b>48</b>

## I. Základní údaje o škole

**Název školy:** Základní škola, Kroměříž, Komenského náměstí 440, příspěvková organizace

**Sídlo školy:** Komenského náměstí 440/2, 767 01 Kroměříž

**Právní forma:** příspěvková organizace (právní subjektivita od 1. 1. 2001), IČ: 70879940

**Ředitel školy:** Mgr. Milan Budín

**Statutární zástupce ředitele:** Mgr. Jindřiška Falcmanová, od 1. 7. 2024 Mgr. Renata Večerková

**Zřizovatel:** Město Kroměříž

**Adresa zřizovatele:** Velké náměstí 115, 767 11 Kroměříž

**Kontakt na školu:** telefon: 722 258 662, 727 956 651  
e-mail: kancelar@zskomenskeho.cz  
datová schránka: q3umvne  
web: <https://zskomenskeho.cz>

**Datum založení školy:** 1. 10. 1905

**Datum zápisu do školského rejstříku:** 1. 9. 2005

**Identifikátor právnické osoby (REDIZO):** 600 118 576

**Činnosti školy:** Základní škola, IZO: 102 519 536, kapacita 450 žáků  
Školní družina, IZO: 118 800 094, kapacita 90 účastníků  
Školní klub, IZO: 173 101 381, kapacita 150 účastníků  
Školní jídelna, IZO: 118 801 333, kapacita 1 200 jídel, odloučené pracoviště  
– Riegrovo náměstí 149, 767 01 Kroměříž

**Školská rada:** zřízena Radou města Kroměříže s účinností od 1. 6. 2005, má 6 členů:

**MUDr. Andrea Křížová**, zvolena za zákonné zástupce žáků, **předsedkyně školské rady**

**Adam Kutnohorský**, zvolen za zákonné zástupce žáků, **místopředseda** školské rady

**Ing. Michal Kostka**, jmenován zřizovatelem školy

**Ing. Blanka Šimůnková**, jmenována zřizovatelem školy

**Mgr. Renata Večerková**, zvolena za pedagogické pracovníky školy

**Mgr. Iva Prokšová**, zvolena za pedagogické pracovníky školy

V uplynulém školním roce se uskutečnila dvě jednání školské rady.

### ***Základní údaje o škole za školní rok 2023/2024 (dle stavu k 30. 9. 2023)***

	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na pedagogický úvazek
<b>1. stupeň</b>	8	176	22	9,3 + 3,03*	18,9
<b>2. stupeň</b>	8	213	26,625	16 + 3,25*	13,31
	Počet oddělení	Počet žáků	Počet žáků na oddělení	Přepočtený počet pedagogických pracovníků/pracovníků ŠJ	Počet žáků na pedagogický úvazek
<b>Školní družina</b>	3	85	28,33	2,6	32,69
<b>Školní klub</b>	-	119	-	0,6	-
<b>Školní jídelna</b>	-	327	-	5,2	-

\* úvazky asistentů pedagoga

### ***Charakteristika školy***

Základní škola na Komenského náměstí v Kroměříži má své kořeny hluboko zapuštěné. Slavnostní zahájení provozu ve školní budově bylo již v roce 1905. V roce 2003 byla zařazena mezi „Školy podporující zdraví“ – program SZÚ. Je členem sítě „Tvořivých škol“. V roce 2006 se zapojila do programu „Bezpečná škola“. Škola se velmi aktivně a úspěšně zapojuje do eTwinningových projektů.

Naše škola je úplnou základní školou, která ve školním roce 2023/2024 poskytovala základní vzdělání **389 žákům** (stav k 30. 9. 2023) v 1. až 9. postupném ročníku. Výuka probíhala

v 8 třídách na 1. stupni a v 8 třídách na 2. stupni ZŠ. V průběhu školního roku došlo k navýšení počtu žáků až na **391**.

Budova školy se nachází v historické části města. V průběhu uplynulého desetiletí proběhla postupně komplexní rekonstrukce budovy školy, která patří k architektonickým dominantám našeho města. Má tři podlaží, v přízemí jsou umístěny třídy 1. stupně, v 1. a ve 2. patře třídy 2. stupně. Škola má celkem 22 moderně vybavených učeben, z toho 16 kmenových učeben a 4 odborné učebny (počítačová učebna, fyzika + chemie, cvičná kuchyně, keramická dílna). V každé učebně (s výjimkou cvičné kuchyně) je interaktivní tabule, nebo projekční plátno, počítač a připojení k internetu. Ke sportování a relaxaci o přestávkách žáci využívají jednu tělocvičnu a venkovní hřiště s umělým povrchem. Žákovské šatny jsou umístěny v suterénu školy – žáci od 4. ročníku užívají šatní skříňky. Učitelé mají k dispozici kromě sborovny 8 kabinetů. Všechny kabinety jsou vybaveny výpočetní technikou, propojeny do sítě, síť je připojena k internetu, všichni učitelé mají svoji e-mailovou schránku, síťová tiskárna je umístěna ve sborovně školy a tiskárny jsou také v některých kabinetech.

Školní družina má samostatné místnosti v podkroví školy, 3. oddělení školní družiny v tomto školním roce využívalo samostatnou učebnu ve 2. patře školy. Pro zájmové vzdělávání žáků ve školním klubu jsou využívány odborné i kmenové učebny, školní klub má také stálou místnost zařízenou pro svou pravidelnou činnost.

Pro stravování žáků a pro stravování zaměstnanců školy je k dispozici školní jídelna mimo budovu školy. Školní jídelna se nachází v budově na Riegrově náměstí vzdálené asi 500 m od školy.

V rámci doplňkové činnosti školy je realizována hostinská činnost (vaření pro cizí strážníky ve školní jídelně) a realitní činnost (pronájem tělocvičny, učeben a školní jídelny jiným organizacím).

## II. Školní vzdělávací program – obor vzdělávání

Jediným oborem vzdělávání, který škola poskytuje, je obor **Základní škola (79-01-C/01)**. Ve školním roce 2023/2024 probíhala výuka ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání *Most do života* platného od 1. 9. 2019 a v 6. – 8. ročníku podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání *Most do života* platného od 1. 9. 2021.

### Učební plán pro školní rok 2023/2024

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník								
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	10	10	7	7	5	5	5	5
	Anglický jazyk	1	1	3	3	3	4	3	3	3
	Další cizí jazyk	-	-	-	-	-	-	2	2	2
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	5	5	5	5	5	5
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	1	1	1	1	1	-
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	2	2	2	3	4	-	-	-	-
Člověk a společnost	Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
	Výchova k občanství	-	-	-	-	-	1	1	-	1
Člověk a příroda	Fyzika	-	-	-	-	-	2	1	2	2
	Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2
	Přírodopis	-	-	-	-	-	2	2	2	1
	Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	1	2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	1	2	1
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	-	-	-	-	-	1	1	1	-
	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	-	-	-	-
	Svět práce	-	-	-	-	-	-	1	1	1
<b>Celková povinná časová dotace</b>		<b>21</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>30</b>

Ve vyučovacím předmětu **Svět práce** byly realizovány ze vzdělávací oblasti Člověk a svět práce tyto tematické okruhy:

- Práce s laboratorní technikou v 7. ročníku,
- Svět práce v 8. ročníku a v 9. ročníku.

### III. Personální zabezpečení činnosti školy

#### *Celkový počet pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2023)*

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
<b>Interní pracovníci</b>	41	36,48
<b>Externí pracovníci</b>	-	-

#### *Přehled pedagogických pracovníků k 30. 9. 2023*

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Počet roků pedagogické praxe
1.	ředitel	1	VŠ, Z - Tv	28
2.	zástupce ředitele	1	VŠ, 1. stupeň	38
3.	učitel/učitelka	1	VŠ, 1. stupeň, Vv	31
4.	učitel/učitelka	1	VŠ, 1. stupeň	35
5.	učitel/učitelka	1	VŠ, 1. stupeň	24
6.	učitel/učitelka	1	VŠ, 1. stupeň	14
7.	učitel/učitelka	1	VŠ, 1. stupeň	36
8.	učitel/učitelka	1	VŠ, speciální pedagogika	29
9.	učitel/učitelka	1	VŠ, 1. stupeň	23
10.	učitel/učitelka	1	VŠ, 1. stupeň	38
11.	učitel/učitelka	0,54	VŠ, Rj	2
12.	učitel/učitelka	0,91	VŠ, Čj – Aj	19
13.	učitel/učitelka	1	VŠ, Aj – Vv	25
14.	učitel/učitelka	1	VŠ, Nj – Vz	19
15.	učitel/učitelka	1	VŠ, M – Ch	21
16.	učitel/učitelka	1	VŠ, Př	10
17.	učitel/učitelka, výchovný poradce	1	VŠ, Čj – Ov	37
18.	učitel/učitelka, koordinátor ICT	1	VŠ, M – Inf, speciální pedagogika	30
19.	učitel/učitelka	1	VŠ, Aj	31

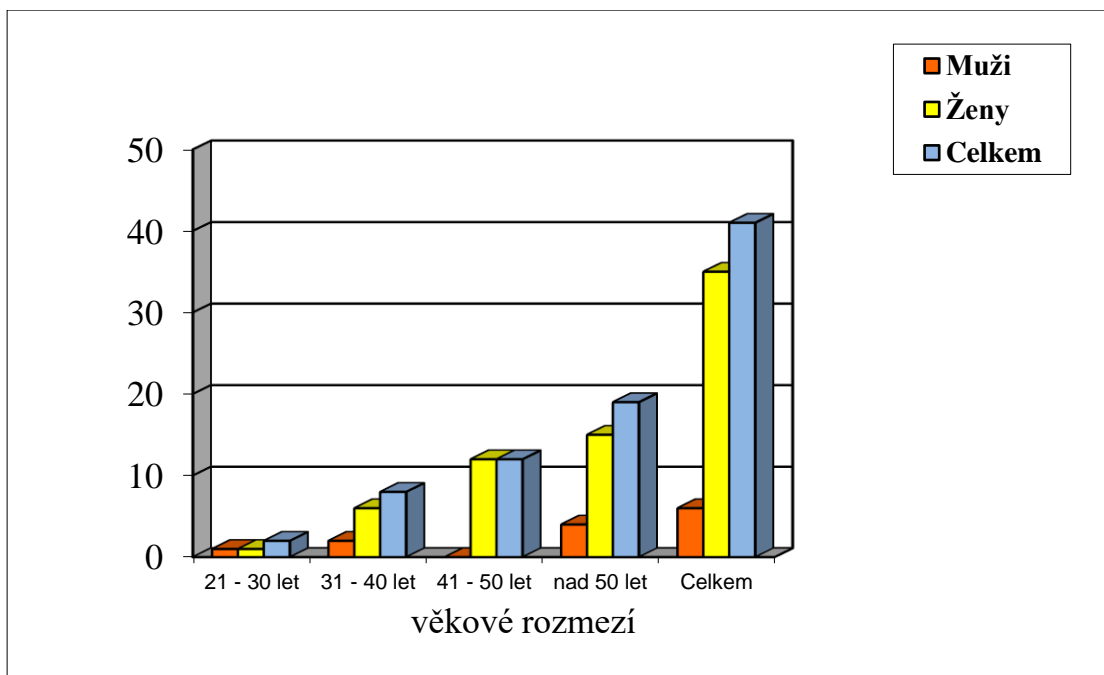


20.	učitel/učitelka	1	VŠ, M – Z	36
21.	učitel/učitelka	0,5	Rodilý mluvčí	37
22.	učitel/učitelka	1	VŠ, AJ, NJ	17
23.	učitel/učitelka, školní speciální pedagog	0,54 +0,5	VŠ, TV - Spec. ped.	10 + 11
24.	učitel/učitelka	1	VŠ, Čj – Vz	21
25.	učitel/učitelka	0,73	VŠ, Tv – Bv	37
26.	učitel/učitelka	1	VŠ, Ch	11
27.	učitel/učitelka	1	VŠ, D – Z	9
28.	školní psycholog	1	VŠ, psychologie	7
29.	školní psycholog	0,3	VŠ, psychologie	7
30.	vychovatel/vychovatelka	0,6	VŠ, pedagogika	2
31.	vychovatel/vychovatelka	0,95	SŠ, vychovatelství	9
32.	vychovatel/vychovatelka	0,7	VŠ, sociální pedagogika	36
33.	vychovatel/vychovatelka	0,7	SOŠ	12
34.	asistent/ka pedagoga	0,65	SOŠ	7
35.	asistent/ka pedagoga	1	VOŠ, sociální pedagogika	16
36.	asistent/ka pedagoga	0,75	VŠ, I. stupeň	5
37.	asistent/ka pedagoga	0,89	SOŠ	9
38.	asistent/ka pedagoga	0,75	SOU, studium AP	9
39.	asistent/ka pedagoga	0,75	SŠ, studium AP	5
40.	asistent/ka pedagoga	0,75	VOŠ, sociální pedagogika	7
41.	asistent/ka pedagoga	0,75	VOŠ, sociální pedagogika	1

### *Věková struktura pedagogických pracovníků*

<b>Věkové rozmezí</b>	<b>Muži</b>	<b>Ženy</b>	<b>Celkem</b>
21–30 let	1	1	2
31–40 let	2	6	8
41–50 let	0	12	12
nad 50 let	4	15	19
<b>Celkem</b>	<b>6</b>	<b>35</b>	<b>41</b>

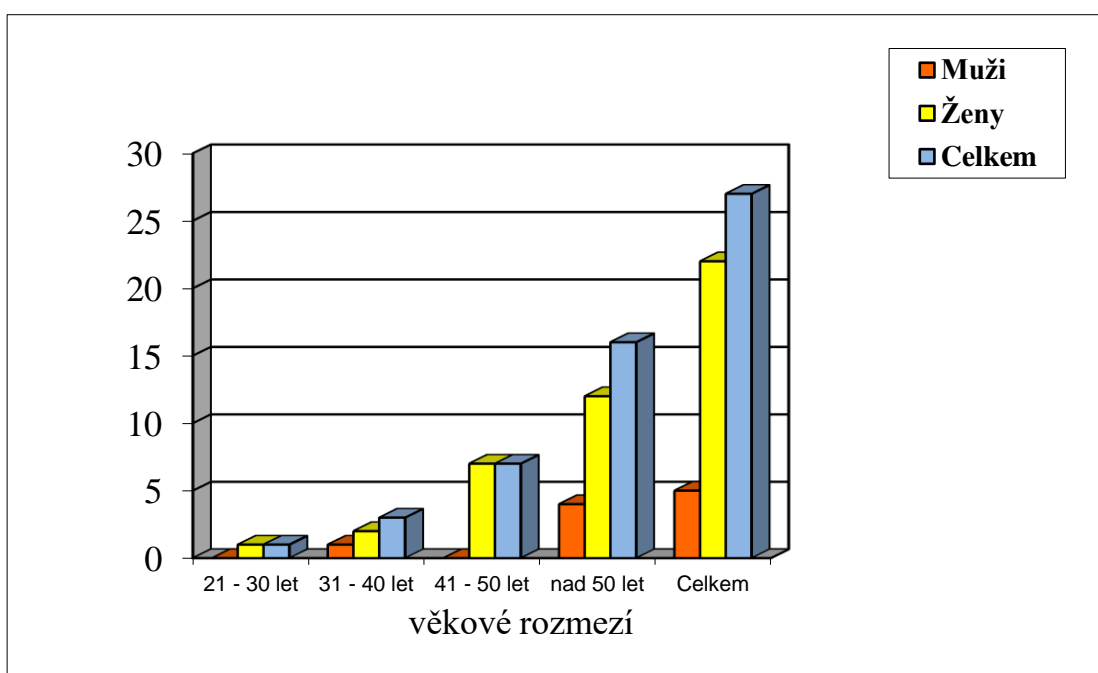
*Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 48,9 let*



### Věková struktura učitelů

Věkové rozmezí	Muži	Ženy	Celkem
21–30 let	0	1	1
31–40 let	1	2	3
41–50 let	0	7	7
nad 50 let	4	12	16
<b>Celkem</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>27</b>

Průměrný věk učitelů základní školy: 51,8 let



### ***Charakteristika pedagogického sboru***

Ve sboru pracuje 27 učitelů, 8 asistentů pedagoga, 4 vychovatelky školní družiny a školního klubu, 2 školní psychologové a školní speciální pedagog. Všichni pedagogičtí pracovníci splňují odbornou kvalifikaci. Odborný pedagogicko-psychologický servis zajišťují velmi kvalitně pracovníci školního poradenského pracoviště ve složení výchovný poradce, kariérní poradce, metodik prevence, školní psycholog a školní speciální pedagog. Ve škole je zaměstnán rodilý mluvčí, který se věnuje výuce konverzace v anglickém jazyce.

### ***Celkový počet nepedagogických pracovníků***

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
<b>Interní pracovníci</b>	14	11,96
<b>Externí pracovníci</b>	0	0

*Poznámka: Z celkového přepočteného počtu pracovníků školní jídelny pracovalo 0,9 pracovníků v doplňkové činnosti – vaření pro cizí strávníky.*

### ***Přehled nepedagogických pracovníků***

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1.	ekonomka	1	VŠ
2.	administrativní pracovník	0,81	SŠ
3.	školník, topič	1,26	SO
4.	uklízečka	1,0	ZV
5.	uklízečka	0,69	SO
6.	vedoucí ŠJ	1	VŠ
7.	kuchařka	0,38	SO
8.	kuchařka	1	SO
9.	kuchařka	1	SO
10.	kuchařka, uklízečka ŠJ	0,44	SO
11.	hlavní kuchařka	0,63	SO
12.	kuchařka	1	SO
13.	školní asistentka	1,0	SO
14.	školní asistentka	0,75	SŠ

#### IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

	<b>Celkem</b>	<b>Z toho dívek</b>
<b>Počet žáků, kteří se dostavili k zápisu celkem</b>	40	23
<b>Počet žáků, kteří se dostavili k zápisu poprvé</b>	36	20
<b>Počet žáků, kteří se dostavili k zápisu po odkladu</b>	4	3
<b>Počet žáků, kteří byli převedeni na jinou školu</b>	3	3
<b>Počet žáků s odkladem</b>	8	2
<b>Počet zapsaných žáků</b>	29	18

Zápis k povinné školní docházce se uskutečnil ve dnech 9. a 10. dubna 2024 prezenční formou. Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání bylo zveřejněno na webových stránkách školy a na úřední desce umístěné na budově školy.

Pro rodiče budoucích žáků 1. ročníku byla 27. 5. 2024 uspořádána informativní schůzka, na které jim byly podány souhrnné informace o škole.

## **V. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Škola poskytuje svým žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání využitelné pro další studium i pro životní praxi a cíleně utváří a rozvíjí klíčové kompetence žáků nezbytné pro život. Výuka cizích jazyků je prioritou ve výchovně-vzdělávací práci školy. S tím souvisí zahájení výuky anglického jazyka již v 1. ročníku. Systematicky uplatňujeme ve výuce environmentální výchovu a vzdělávání. Prostřednictvím poznání přírodních zákonitostí pěstujeme u žáků hezký vztah k přírodě. Pedagogům se daří používat moderní a efektivní metody výuky jako např. činnostní učení, daltonské vyučování, skupinové (kooperativní) vyučování, projektové vyučování aj., které co nejaktivněji zapojují žáky do procesu učení. Ve velké míře využívají ve výuce informační a komunikační technologie jako zdroj k získávání informací, dále pak k procvičování získaných znalostí v různých vyučovacích předmětech a k rozvoji schopností a dovedností v práci s počítačem. Svou svědomitou prací tvoří ve škole zdravé a příjemné prostředí i klima pro vzdělávání, rozvíjejí dobré vzájemné vztahy a mezilidskou komunikaci, podporují atmosféru sounáležitosti a povědomí, že všichni sem patří a každý zde má své místo. Zároveň vytváří rovné vzdělávací podmínky pro všechny žáky, pro žáky nadané i žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Škola věnovala v tomto školním roce mimořádnou pozornost preventivním programům. Pracuje v projektu Bezpečná škola zaměřeném na prevenci úrazů dětí. Jako nejúčinnější primární prevenci sociálně patologických jevů využívá širokou nabídku zájmových aktivit pro smysluplné a aktivní využití volného času dětí. Daří se nám podporovat osobnostní a sociální výchovu dětí, jejich sebedůvěru a smysl pro úctu, slušnost a toleranci.

## VI. Výsledky vzdělávání žáků

### Přehled prospěchu žáků

#### 1. pololetí

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1.	23	23	0	0	0
2.	35	35	0	0	0
3.	26	20	6	0	0
4.	43	37	4	0	2
5.	45	35	10	0	0
<b>Celkem 1. stupeň</b>	<b>172</b>	<b>150</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
6.	47	30	17	0	0
7.	59	26	29	4	0
8.	52	18	31	3	0
9.	56	34	21	1	0
<b>Celkem 2. stupeň</b>	<b>214</b>	<b>108</b>	<b>98</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
<b>Škola celkem</b>	<b>386</b>	<b>258</b>	<b>118</b>	<b>8</b>	<b>2</b>

#### 2. pololetí

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1.	25	24	1	0	0
2.	36	36	0	0	0
3.	27	18	8	1	0
4.	42	36	4	0	2
5.	45	36	9	0	0
<b>Celkem 1. stupeň</b>	<b>175</b>	<b>150</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
6.	49	27	21	1	0
7.	59	26	31	2	0
8.	52	20	31	1	0
9.	56	28	27	1	0
<b>Celkem 2. stupeň</b>	<b>216</b>	<b>101</b>	<b>110</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
<b>Škola celkem</b>	<b>391</b>	<b>251</b>	<b>132</b>	<b>6</b>	<b>2</b>

Na konci 2. pololetí školního roku neprospěli čtyři žáci, všichni budou vykonávat opravné zkoušky.

Dva žáci nebyli hodnoceni na naší škole. Jejich hodnocení provedla kmenová škola, protože jsou to žáci v režimu střídavé péče.

### ***Nástroje vlastního hodnocení výsledků vzdělávání***

Zjišťování kvality výsledků vzdělávání žáků je ve škole věnována patřičná pozornost. K pravidelnému vyhodnocování znalostí žáků z probraného učiva za určité období jsou využívány vlastní testy jednotlivých vyučujících a ve vyučovacích předmětech český jazyk a matematika pololetní písemné práce, které připravují jednotlivé předmětové komise. Pravidelnou součástí autoevaluace je také hospitační činnost vedení školy a kontrola pedagogické dokumentace. Rozbor zjištěných skutečností je pravidelně prováděn na jednání předmětových komisí a na závěrečné pedagogické radě. Závěry z analýzy jsou využívány při tvorbě plánu na následující školní rok.

Externí srovnávací testy ke zjišťování výsledků vzdělávání žáků byly v letošním školním roce využity v případě žáků 5. a 9. ročníku. Tito žáci byli testováni testy na čtenářskou gramotnost, matematickou gramotnost a obecné studijní předpoklady. Výsledky testování ukázaly rozdíly mezi jednotlivými žáky. V ročníku je několik žáků s excelentními výsledky, ale zároveň mnoho žáků s velmi slabými výsledky.

Výsledky testování v 9. ročníku byly v českém jazyce mezi základními školami velmi nadprůměrné, v matematice průměrné. U velké většiny žáků byl naplněn jejich studijní potenciál.

Výsledky testování v 5. ročníku byly v českém jazyce i v matematice průměrné. U žáků byl naplněn jejich studijní potenciál.

### ***Hodnocení výsledků výchovného působení***

Cíleným výchovně vzdělávacím působením celého pedagogického sboru a vytvořením funkčního poradenského pracoviště se dařilo nadále vytvářet dobrou celkovou atmosféru školy a její příznivé klima. Přesto došlo v několika případech k řešení výchovných problémů, které byly hodnoceny na vysvědčení sníženou známkou z chování nebo udělením výchovných opatření na úrovni třídních učitelů i ředitele školy.

*Přehled klasifikace chování*

Klasifikace	1. pololetí		2. pololetí	
	Počet žáků	% ze všech žáků	Počet žáků	% ze všech žáků
Velmi dobré	385	99,7	390	99,7
Uspokojivé	1	0,3	1	0,3
Neuspokojivé	0	0	0	0

*Přehled pochval*

Druh pochvaly	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala ředitele školy	0	7
Pochvala třídního učitele	0	84

*Přehled výchovných opatření*

Výchovné opatření	1. pololetí	2. pololetí
Napomenutí třídního učitele	12	11
Důtka třídního učitele	7	15
Důtka ředitele školy	4	7

*Přehled docházky*

Období	Zameškané hodiny celkem	Průměr na žáka	Neomluvené hodiny celkem	% neomluvených hodin ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	23 106	59,9	88	0,38
2. pololetí	28 147	72	2	0,007
<b>Celkem</b>	<b>51 253</b>	<b>132,1</b>	<b>90</b>	<b>0,18</b>

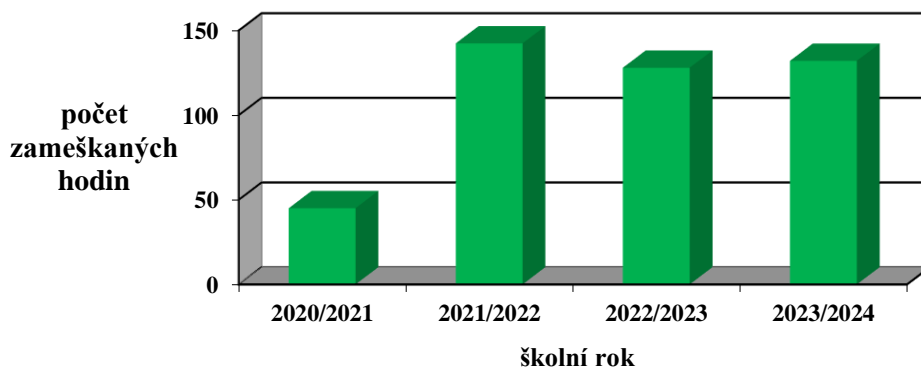
Veškeré neomluvené hodiny byly bezodkladně řešeny s rodiči žáků i s Oddělením sociální péče MÚ Kroměříž.

*Porovnání počtu zameškaných hodin s předcházejícími školními roky*

Školní rok	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Průměrný počet hodin na žáka	45,8	142,4	128,0	132,1



### Průměrný počet zameškaných hodin na žáka



### Výsledky přijímacího řízení na střední školy

Základní povinnou školní docházku ukončilo ve školním roce 2023/2024 celkem 56 žáků, všichni v 9. ročníku. Na víceletá gymnázia odešli 3 žáci z 5. ročníku a 1 žák ze 7. ročníku.

Přehled o přijetí žáků na střední školy po ukončení povinné školní docházky

	Gymnázia	SOŠ	SOU, OU
Počet žáků	11	29	16

### Přehled umístění žáků na jednotlivých středních školách po ukončení školní docházky

Název školy	Studijní obor	Učební obor	Počet žáků
Arcibiskupské gymnázium v Kroměříži	7		7
Gymnázium Kroměříž	1		1
Gymnázium Kojetín	2		2
Gymnázium Holešov	1		1
Střední zdravotnická škola Kroměříž	4		4
Obchodní akademie Kroměříž	4		4
Tauferova střední odborná škola veterinární Kroměříž	1		1
VOŠ pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž	4		4
Konzervatoř P. J. Vejvanovského Kroměříž	1		1

Vyšší odborná škola potravinářská a Střední průmyslová škola mlékárenská Kroměříž	1		1
Střední škola – Centrum odborné přípravy technické Kroměříž	2	5	7
SŠ hotelová a služeb Kroměříž	2	4	6
SOŠ svatého Jana Boska, Kroměříž		2	2
Vyšší policejní škola a Střední policejní škola Ministerstva vnitra v Holešově	3		3
Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola, Přerov	2		2
Střední průmyslová škola Zlín	2		2
Střední průmyslová škola polytechnická – Centrum odborné přípravy Zlín		1	1
Střední škola filmová, multimediální a počítačových technologií, s.r.o.	1		1
Střední škola nábytkářská a obchodní, Bystřice pod Hostýnem	1	1	2
Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm		1	1
Střední škola oděvní a služeb, Vizovice	1		1
Integrovaná střední škola – Centrum odborné přípravy Valašské Meziříčí		1	1
Odborné učiliště Křenovice		1	1
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>16</b>	<b>56</b>

*Přehled o přijetí žáků pátého ročníku na víceletá gymnázia*

Název školy	Počet žáků
Gymnázium Kroměříž	3

*Přehled o přijetí žáků sedmého ročníku na víceletá gymnázia*

Název školy	Počet žáků
Arcibiskupské gymnázium v Kroměříži	1

## **VII. Prevence sociálně patologických jevů a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

### ***Prevence sociálně patologických jevů a činnost školního poradenského pracoviště***

Tým školního poradenského pracoviště je zajištěn ve složení výchovné poradkyně, metodika prevence a školního psychologa, kariérního poradce a speciálního pedagoga. Tým se setkával na poradu dle potřeby.

#### **Žáci se SVP**

V tomto školním roce dosáhl počet žáků s podpurnými opatřeními:

Podpurné opatření č. 4 – 1 žák

Podpurná opatření č. 3 – 16 žáků

Podpurná opatření č. 2 – 64 žáků

Podpurná opatření č. 1 – 21 žáků

Většina žáků se SVP přistupují k přípravě do školy svědomitě. Jedná se o žáky, kteří vyrůstají v podnětném domácím prostředí. Mnohým je nabídnuto také doučování z M a Čj.

U některých žáků ve druhém a třetím stupni podpory chybí píle i pravidelná příprava do vyučovacích hodin. Ti, kterých se to týká, byli upozorněni a vše bylo také projednáno se zákonnými zástupci. Někteří žáci na 2. stupni se v hodnocení zhoršili, důvodem bylo zvýšení náročnosti učiva, neúčast na doučování v ČJ, M.

Výchovná poradkyně úzce spolupracovala s PPP KM, SPC Kroměříž, komunikace probíhala mailem, telefonem, přes datovou schránku. Docházelo také k pravidelným návštěvám ve škole z těchto pedagogických zařízení.

Uskutečnila se také jednání se zákonnými zástupci žáků se SVP, která byla zaměřena na oblast vzdělávání.

Prevence rizikového chování – roční zhodnocení

Cílem pedagogického sboru i nadále zůstává péče o pozitivní třídní a školní klima.

Konkrétní témata prevence byla zapracována do jednotlivých vyučovacích předmětů (zejména Výchovy k občanství, Výchovy ke zdraví) a do třídnických hodin realizovaných třídními učiteli.

Přehled aktivit: I. stupeň:

I.

- Program na podporu socioemočního učení – školní psycholog – 3 h

II. A

– Program na podporu socioemočního učení – školní psycholog – 1 h

II. B

– Program na podporu socioemočního učení – školní psycholog – 1 h

III.

– Emoce nejsou nemoce – PPP – Kroměříž – 2 h

– Husteť net – Sdružení D – bezpečnost na internetu – 3 h

IV. A

– Nej třída – Sdružení D – třídní klima – 3 h

IV. B

– Nej třída – Sdružení D – třídní klima – 3 h

– Program na zlepšení vztahů ve třídě – školní psycholog – 3 h

– Emoce nejsou nemoce – PPP – Kroměříž – 2 h

V. A

– Zdravý životní styl – prevence proti rizikovému chování – Škola v přírodě

– prevence závislosti užívání tabáku, alkoholu a dalších návykových látek – Škola sama – ŠP – 2 h

V. B

– Zdravý životní styl – prevence proti rizikovému chování – Škola v přírodě

II. stupeň:

VI. A

- Adaptační kurz – utváření nového kolektivu s pozitivními vazbami. (3 dny, třídní učitel, asistent pedagoga, školní psycholog)

- Projektový den – zaměřený na zlepšení vztahů ve třídě, vzájemnou spolupráci – školní psycholog, třídní učitel - 6 h

- Prevence šikany – Kompas – 3 h

#### VI. B

- Adaptační kurz – utváření nového kolektivu s pozitivními vazbami. (2 dny, třídní učitel, školní psycholog)
- Projektový den – zaměřený na zlepšení vztahů ve třídě, vzájemnou spolupráci – školní psycholog, třídní učitel - 6 h
- Prevence šikany – Kompas – 3 h

#### VII. A

- Preventivní program „Prevence poruch příjmů potravy“ s cílem upozornit na nebezpečí poruch příjmů potravy (s důrazem na mentální anorexii a mentální bulimii) – Přemysl Šeděnka – 2 h
- Program na zlepšení vztahů ve třídě – školní psycholog – 4 h

#### VII. B

- Preventivní program „Prevence poruch příjmů potravy“ s cílem upozornit na nebezpečí poruch příjmů potravy (s důrazem na mentální anorexii a mentální bulimii) – Přemysl Šeděnka – 2 h

#### VIII. A

- Diagnostika profesní orientace (školní psycholog) + Konzultace výsledků a tématu profesní orientace obecně (kariéerní poradkyně).
- ObnaŽena – interaktivní přednáška + divadlo – menstruace, sexualita, vztahy – 2 h
- Projektový den – PRE–ČTE–Š (prevence proti kyberšikaně, poruchy příjmu potravy, nomofobie) – 6 h
- dokument Síla života – film o zachránci židovských dětí siru N. Wintonovi – kino Nadsklepí – 3 h
- Multikulturalita – školní projekt – 6 h

#### VIII. B

- Prevence závislosti na patologickém hráčství – Společnost Podané ruce – 8 h
- Diagnostika profesní orientace (školní psycholog) + Konzultace výsledků a tématu profesní orientace obecně (kariéerní poradkyně).
- ObnaŽena – interaktivní přednáška + divadlo – menstruace, sexualita, vztahy – 2 h
- Projektový den – PRE–ČTE–Š (prevence proti kyberšikaně, poruchy příjmu potravy, nomofobie) – 6 h

Základní škola, Kroměříž, Komenského náměstí 440, příspěvková organizace

- dokument Síla života – film o zachránci židovských dětí siru N. Wintonovi – kino Nadsklepí – 3 h
- Multikulturalita – školní projekt – 6 h

#### IX. A

- Diagnostika profesní orientace (školní psycholog) + Konzultace výsledků a tématu profesní orientace obecně (kariéerní poradkyně).
- Beseda – zvládání stresu a efektivní učení – školní psycholog – 2 h
- Obnažena – interaktivní přednáška + divadlo – menstruace, sexualita, vztahy – 2 h
- dokument Síla života – film o zachránci židovských dětí siru N. Wintonovi – kino Nadsklepí – 3 h

#### IX. B

- Diagnostika profesní orientace (školní psycholog) + Konzultace výsledků a tématu profesní orientace obecně (kariéerní poradkyně).
- Beseda – zvládání stresu a efektivní učení – školní psycholog – 2 h
- Obnažena – interaktivní přednáška + divadlo – menstruace, sexualita, vztahy – 2 h
- dokument Síla života – film o zachránci židovských dětí siru N. Wintonovi – kino Nadsklepí – 3 h

#### 1. – 9. ročník

Bubnovačka – prevence proti násilí páchaném na dětech (Centrum Locika) – 2 h

Průběžná práce ŠP s žáky:

Aktivity zaměřené na zlepšení třídních vztahů ve vybraných třídách

Otevřená pracovna pro žáky během přestávek za účelem změny prostředí, neformálního povídání, snazšího způsobu, jak navázat první kontakt nebo se svěřit

Školní psycholog nabízel v průběhu roku individuální konzultace žákům i jejich zákonným zástupcům. Individuálních konzultací se souhlasem rodiče využilo 65 žáků a 29 rodičů. Další desítky žáků jej s prosbou o pomoc oslovily o přestávkách.

Mezi probíranými tématy byly například: problémy v třídním kolektivu, stresy z učení nebo naopak laxní přístup k němu, potíže při ovládní agresivního prožívání, nízké sebevědomí, poruchy pozornosti, rodinné problémy, vztahové problémy, zvládání střídavé péče, nerozhodnost při výběru školy, sebepoškozování, psychické a psychosomatické obtíže, poruchy

příjmu potravy, deprese a úzkosti, seberozvoj, nácvik sociálních dovedností, senzorio-motorické procvičování a práce s tělem.

Konzultací celoročně využívají také pedagogové a asistenti pedagoga. Nejčastěji kvůli žákům, riziku vyhoření, výjimečně skrze osobní záležitosti. Společné intervizní setkání asistentů pedagoga s psychologem proběhlo jednou, další konzultace měly formu individuálních schůzek podle aktuálních potřeb a problémů asistentů.

Průběžná práce školního speciálního pedagoga:

V hodinách speciálně pedagogické péče školní speciální pedagog pracuje s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, které zahrnují široké spektrum různých obtíží a výzev. Tyto hodiny jsou individuální, může se tak věnovat každému dítěti dle jeho potřeb. Zaměřuje se především na reedukaci, což znamená, že pracuje na obnově a posilování dovedností, které děti potřebují ke zvládnutí učební látky.

Jedním z klíčových cílů mé práce je ukotvení probíraného učiva. V případě, že tradiční metody nevedou k očekávaným výsledkům, hledáme společně s dětmi alternativní cesty k porozumění. Tyto metody mohou zahrnovat vizuální pomůcky, praktické ukázky, hry a interaktivní aktivity a další.

V letošním školním roce navštěvuje hodiny PSPP celkem 23 dětí od 1. do 7. ročníku. U mladších dětí se zaměřujeme na různé uvolňovací cvičení, která pomáhají rozvíjet motorické schopnosti. Tato cvičení zahrnují například rozhýbávání ručiček a prstů, což je velmi důležité pro zlepšení schopnosti psaní. Dále cvičíme jemnou motoriku a grafomotoriku, které zahrnují aktivity jako kreslení, modelování a práci s různými nástroji. Rozvíjení slovní zásoby je také důležitou součástí naší práce, kdy děti seznamujeme s novými slovy a frázemi prostřednictvím her, čtení a konverzace.

Se staršími dětmi se více zaměřuje na ukotvení učiva, což zahrnuje opakování a upevňování znalostí získaných v běžných hodinách. Důležitou součástí je také porozumění čtenému textu, kdy se společně snažíme analyzovat a interpretovat různé texty, aby děti lépe chápaly obsah a kontext. Rozvíjení logického myšlení je další klíčovou oblastí, kde pomocí různých úloh a cvičení podporujeme schopnost dětí analyzovat, řešit problémy a přemýšlet kriticky. Pro zpestření a rozšíření všeobecného přehledu dětí často zařazují různé kvízy a soutěže, které jsou zároveň zábavné a vzdělávací.

Školní speciální pedagog není ve škole jen pro žáky, ale i pro rodiče a učitele. Poskytuje podporu a rady rodičům, aby mohli lépe porozumět potřebám svých dětí a efektivně je podporovat doma. Učitelům nabízí konzultace a pomoc při vytváření vzdělávacích plánů a

strategií pro práci s dětmi se speciálními potřebami. Stejně tak podporuje asistenty pedagoga, kteří hrají klíčovou roli v každodenní podpoře těchto dětí.

### ***Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných***

V tomto školním roce bylo vzděláváno ve škole 102 žáků s podpůrnými opatřeními:

- Podpůrné opatření č. 4 – 1 žák
- Podpůrná opatření č. 3 – 16 žáků
- Podpůrná opatření č. 2 – 64 žáků
- Podpůrná opatření č. 1 – 21 žáků

Všichni žáci se SVP postupují do dalšího ročníku. U některých žáků především na druhém stupni chybí píle, pravidelná příprava do vyučovacích hodin. Někteří se v hodnocení zhoršili, důvodem bylo zvýšení náročnosti učiva, nedostatečná domácí příprava a neúčast na doučování v ČJ, M.

Výchovná poradkyně úzce spolupracovala s PPP KM, SPC Kroměříž, komunikace probíhala mailem, telefonem, přes datovou schránku.

Docházelo také k pravidelným návštěvám z těchto zařízení.

Uskutečnila se tři jednání se zákonnými zástupci žáků se SVP (jedno na 1. stupni a dvě na 2. stupni), která byla zaměřená na oblast vzdělávání.

Integrace deseti žáků vyžadovala pedagogickou asistenci, kterou zajišťovalo osm asistentů/asistentek pedagoga. Asistenti/asistentky pedagoga a vyučující těchto žáků v průběhu celého školního roku úzce spolupracovali s pracovníky školského poradenského zařízení – Speciálně pedagogického centra Kroměříž. Spolupráce spočívala v konání pravidelných schůzek, realizaci náslechlů ve vyučovacích hodinách a provádění rozborů výchovně vzdělávací práce s těmito žáky.

Nápravná péče žáků s vývojovou poruchou učení byla zajištěna realizací výuky předmětu Speciálně pedagogické péče, který vyučoval školní speciální pedagog.

Ke vzdělávání talentovaných žáků využíváme metody a formy práce, které jsou efektivní a stimulující, rozvíjí jejich nadání a odpovídají jejich potřebám. Respektujeme individuální rozdíly žáků i jejich potenciál. Realizujeme doporučená podpůrná opatření u žáků



s diagnostikovaným nadáním. V tomto školním roce byl ve škole vyučován jeden mimořádně nadaný.

### ***Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy***

Škola je od září 2021 určena Krajským úřadem Zlínského kraje jako škola poskytující jazykovou přípravu pro žáky – cizince. Jazyková příprava byla v průběhu školního roku poskytována žákům dvou základních škol z Kroměříže v jedné vyučovací skupině dvakrát týdně dvě vyučovací hodiny. Výuka se uskutečňovala prezenčně v odpoledních hodinách po vyučování. Jazykovou přípravu absolvovalo několik žáků z Ukrajiny převážně z naší školy.

## VIII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Významnou součástí rozvoje školy je podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Vzdělávání se řídilo plánem personálního rozvoje. Pedagogičtí pracovníci se v průběhu školního roku zúčastňovali vzdělávacích akcí organizovaných zařízeními pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a samostudiem. I v tomto školním roce jsme využívali pro DVPP zejména finanční prostředky státního rozpočtu ČR.

### *Vzdělávání pedagogických pracovníků*

V následujícím přehledu jsou uvedeny vzdělávací akce, kterých se pedagogičtí pracovníci zúčastnili v období od září 2023 do srpna 2024.

Název akce	Pořadatel	Typ akce	Počet pracovníků
Komunikace u žáků a dětí s PAS – praktické tipy	V lavici, s.r.o.	webinář	1
Logopedické minimum pro asistenty pedagoga	V lavici, s.r.o.	webinář	1
Děti, emoce a vztahy	Socioemocniuceni	seminář	1
Speciálně péče a intervence u žáků se SPU na 1. a 2. stupni ZŠ	Mgr. Jitka Blechová	seminář	2
Speciálně péče a intervence u žáků se SPU na 1. a 2. stupni ZŠ	Mgr. Jitka Blechová	seminář	1
Výtvarné hry pro školy a školky	Tvoříme s prožitkem	webinář	1
A sebevražedné chování u dětí	Vlavici.cz	webinář	1
Jak na laskavé třídní schůzky	Učíme společně	webinář	1
Pomůcky ve výuce cizích jazyků	NPI	webinář	1
Matematická diagnóza: Odhalte, v jakých oblastech mají děti mezery a jak jim pomoci je doplnit!	Levebee, s.r.o.	webinář	1

Krizové situace při komunikaci s žáky a studenty a jejich řešení	Mgr. Jitka Blechová	seminář	1
Bezpečnost a ochrana zdraví při práci pro školy a školská zařízení	Mgr. Jitka Blechová	seminář	1
Učím, tedy jsem	Učíme společně	webinář	1
Novela zákoníku práce 2023/2024	Petr Lekeš, s.r.o.	seminář	1
Podpora komunikačních dovedností žáků MŠ a 1. stupně ZŠ – logopedický asistent	Infra, s.r.o.	kurz	1
Dítě s diabetem na ZŠ	Vlavici.cz	webinář	1
Práce s dítětem v afektu	Vlavici.cz	webinář	1
Fyzikální pokusy anebo Kroměřížské Aequinoctium	Město Kroměříž	seminář	1
Rozvoj kompetencí v praxi	Učíme společně	webinář	1
Neuro-vývojové stimulace NVS Pohybem se učíme	INVTs, s.r.o.	seminář	1
Jak (ne)diagnostikovat SPU a pomoci dětem nastartovat dovednosti	Levebee, s.ro.	webinář	1
Školení bezpečnosti a ochrany zdraví	Ing. Jan Romaněnko	seminář	1
Šikana ve škole	PhDr. David Čáp, Ph.D.	seminář	1
Jak prožít matematiku beze strachu	Nakladatelství Fraus	seminář	1
Překonávání bariér při vzdělávání dítěte/žáka s PAS	Mgr. Jitka Blechová	seminář	2
Dva dny s didaktikou biologie	Pedagogická fakulta UK	seminář	1
Specifické poruchy učení v kostce	Mgr. Jitka Blechová	seminář	1
Drogy a návykové látky ve škole	Mgr. Jitka Blechová	seminář	2
Doprovodná akustická kytara	Musica Liberis	kurz	1
Klávesy pro dospělé I.	Musica Liberis	kurz	2
Klávesy pro dospělé II.	Musica Liberis	kurz	1
Letní škola „Chemie pro život“	Vysoká škola chemicko-technologická v Praze	seminář	1

Regionální centra učitelů chemie	Vysoká škola chemicko-technologická v Praze	seminář	1
Náměty na praktická cvičení ze zoologie bezobratlých	Přírodovědecká fakulta UK	webinář	1
Letní škola – žáci v akci	Prototypci, z.s.	seminář	1
Podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve školní praxi	Edupraxe, s.r.o.	seminář	18
Organizace vyučování a hodnocení žáků v rámci společného vzdělávání	Edupraxe, s.r.o.	seminář	17
Letní škola H-EDU: ExpEdice – Chemie	H-edu, s.r.o.	seminář	2
Kurz angličtiny – Pokročilí začátečníci	MAXIMUM jazyková agentura s.r.o.	kurz	1
Kurz angličtiny – Konverzace s rodilým mluvčím	MAXIMUM jazyková agentura s.r.o.	kurz	1

### ***Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků***

<b>Název akce</b>	<b>Pořadatel</b>	<b>Typ akce</b>	<b>Počet pracovníků</b>
Školení bezpečnosti a ochrany zdraví	Ing. Jan Romaněnko	seminář	1
Hygienické minimum	MVDr. Jiří Novák	seminář	zaměstnanci ve ŠJ

### ***Finanční náklady na DVPP***

***Celkové náklady: 182 594,- Kč z toho 156 230,- Kč bylo hrazeno z projektu Most do života – J. A. Komenský.***

## IX. Významné aktivity a prezentace školy na veřejnosti

### *Dny otevřených dveří*



*Den otevřených dveří – prezentace výuky chemie, anglického jazyka a kroužku vaření*

Pro rodičovskou, ale i širokou veřejnost tradičně pořádáme dva dny otevřených dveří v měsíci únoru. Škola znovu prezentovala svou činnost na mnoha stanovištích a učebnách v prostorách školy. Zájemci mohli zhlédnout ukázky výuky mnoha předmětů, vyzkoušet si fyzikální a chemické pokusy v učebně fyziky a chemie, poznávat výuku robotiky a 3D tisku, zasportovat si v tělocvičně a na školním dvoře a seznámit se se zájmovou činností školní družiny a školního klubu – nově s kroužkem vaření a kroužkem šachu pro nejmladší žáky.





### ***Činnost školní družiny a školního klubu***

Tři oddělení školní družiny navštěvovalo v průběhu roku 85 žáků z 1. – 4. ročníku. Ranní provoz družiny probíhal od 6:30 do 7:40 hod., odpolední provoz od 11:40 do 16:00 hod.

Každý týden byly dětem nabízeny různorodé aktivity. Vedle odpočinkových činností sloužících k odstranění únavy a regeneraci duševních a fyzických sil po vyučování byly realizovány zájmové činnosti umožňující dětem seberealizaci, poznávání a rozvíjení dovedností, přičemž byl kladen důraz na vlastní aktivitu, která přináší radost a vlastní uspokojení.



*Podzimní tvoření*



Výchovná činnost byla doplňována realizací besed a exkurzí, pravidelným plaváním všech oddělení ŠD, návštěvami filmových představení v kině Nadsklepí a výstav v muzeu, využitím lezecké stěny, pravidelným bruslením na zimním stadionu, návštěvami dopravního hřiště a akcí pořádaných Městem Kroměříž. Velmi povedené bylo Projektové odpoledne s tancem, které paní vychovatelky zorganizovaly ve spolupráci s tanečním studiem Henzély. Další aktivity byly pro děti organizovány v úzké spolupráci s jednotlivými složkami IZS, Městskou policií Kroměříž, Knihovnou Kroměřížska, SVC Šipka, Dětským dopravním hřištěm Kroměříž a Vyšší odbornou školou pedagogickou a sociální a Střední pedagogickou školou v Kroměříži. Studentky této školy docházely pravidelně do naší školní družiny vykonávat svou pedagogickou praxi.



K velmi povedeným akcím patřily nejen společné akce pro rodiče a jejich děti – cyklus tvoření pro rodiče a děti, oslava Dne matek na školním dvoře, víkendový cyklovýlet do Otrokovic, odpolední výlet dětí do Lanáčku a rozloučení školní družiny se školním rokem.



*Cyklovýlet do Otrokovic*

Při školní družině bylo otevřeno několik skupin zájmových kroužků (sportovní hry, pohybové hry, keramika).

V měsíci červenci se uskutečnil pro děti ze školní družiny osmidenní pobytový tábor v Horní Bečvě s velice pestrým programem.

### ***Vánoční a velikonoční jarmark***

V pátek 16. 12. 2023 odpoledne se před školou na Komenského náměstí uskutečnil Vánoční jarmark. K prodeji zde byly výrobky žáků, jejich rodičů, pedagogů a přátel školy. Vánoční atmosféru podtrhli svým hudebním vystoupením naši nejmenší žáci. V pondělí 18. 12. 2023 škola a školní družina přispěla vystoupením a stánkem s výrobky k vánoční atmosféře na Velkém náměstí.

Velikonoční jarmark s bohatým sortimentem výrobků se také uskutečnil na Komenského náměstí. Výtěžek stánku školní družiny z obou jarmarků byl předán Nadačnímu fondu dětské onkologie Krtek.





*Vystoupení žáků školy na vánočním jarmarku na Komenského náměstí*

### ***Školy v přírodě***

I v tomto školním roce se podařilo uspořádat několik škol v přírodě pro všechny třídy I. stupně. Žáci měli možnost strávit týden v prostředí krásné přírody Hostýnských vrchů, Chřibů, a Moravskoslezských Beskyd. Výuka byla zaměřena na pobyt v přírodě, turistiku, sport a hry. Samozřejmě nechyběla výuka nejdůležitějších předmětů. Realizaci škol v přírodě považujeme za velmi důležitou součást vzdělávání v naší škole.

Nový Hrozenkov 13. – 17. 5. 2024 pro žáky 5. ročníku

Koryčany 20. – 24. 5. 2024 pro žáky IV. B a 3. – 7. 6. 2024 pro žáky IV. A

Pustevny 3. – 7. 6. 2024 pro žáky 2. ročníku

Horní Bečva 17. – 21. 6. 2024 pro žáky 1. ročníku

Tesák 17. – 21. 6. 2024 pro žáky 3. ročníku



*Škola v přírodě žáků 2. ročníku*

### ***Zahraniční zájezdy***

Šestidenní zájezd do Velké Británie byl určen pro žáky 8. a 9. ročníku. Uskutečnil se ve dnech 28. 4. – 3. 5. 2024 s bohatým programem a ubytováním v rodinách v přímořském městě Hastings. Žáci absolvovali celodenní návštěvu Londýna – výstup na Greenwich, procházku parkem kolem Royal Observatory, cestu lodičkou do centra (Embankment), procházku přes Trafalgar Square, Piccadilly Circus, Green Park k Buckinghamu, přes St. James's Park na White Hall, přes Westminster Bridge (okolo Houses of Parliament, Big Ben) k London Eye a projížďku na tomto vyhlídkovém kole. V dalších dnech navštívili hrad Dover a Secret Tunnels, starobylé město Cantenbury, filmové ateliéry Warner Bros, ve kterých probíhalo natáčení filmů o čarodějnickém učni Harry Potterovi. Také se prošli k útesům Beachy Head a poslední den ve Velké Británii mohli poznat „domovské“ město Hastings.



*Dover castle*

Škola také v tomto školním roce organizovala jednodenní zájezd do Osvětimi, který byl také primárně určen nejstarším žákům.

### ***Spolupráce s partnerskou školou v Nitře***

První návštěvu na partnerské Základní škole knížete Pribiny v Nitře absolvovalo v polovině dubna šest žáků a tři vyučující naší školy.

Prohlédli si prostory tamější školy a zhlédli žakovskou konferenci, při níž byla slovenskými žáky na vysoké úrovni prezentována velmi zajímavá témata týkající se převážně ekologie.

Sofie Pokorná a Natálie Houšťová informovaly publikum o škole a Žakovském zastupitelstvu města Kroměříže. Dalším bodem programu byla prohlídka centra města, Nitranského hradu a baziliky sv. Jimrama.

Druhý den se uskutečnilo setkání vyučujících koordinujících na obou školách eTwinningové aktivity. Projekt CzeCOSlovak Green Unity, na kterém už od září spolupracují v online prostředí, se podařilo dovést do poslední fáze. V závěru návštěvy se všichni vyučující zúčastnili stínování u slovenských kolegů, kde zároveň vznikl prostor pro podnětné rozhovory nejen o českém a slovenském vzdělávání. Čtyři žáci z IX. B si změřili síly s mladými Slováky na šachovém turnaji, jenž vyvrcholil soubojem v živém šachu. Hra skončila remízou a všichni se již těší na další spolupráci.



*Návštěva v partnerské škole*



### ***Žakovské zastupitelstvo***

Vybraní zástupci žakovských parlamentů základních škol a nižšího gymnázia systematicky pracovali na projektech, které by přispěly k rozvoji města Kroměříže. Mladí zastupitelé řešili problematiku životního prostředí, kultury, školství, sportu a oblasti sociální. Dne 9. 4. 2024 proběhlo poslední jednání ve školním roce 2023/24. Představené projekty byly propracované k dokonalosti, včetně udržitelnosti, finančního rozpočtu i vlastní realizace. Bylo opravdu velmi těžké z nich vybrat ten nejlepší.

Hlasováním všech přítomných byl vyhlášen nejlepší projekt sociálního odboru pod názvem Bylinková zahrádka se zážitkem, věnovaný domovům pro seniory města Kroměříže. Jolana

Základní škola, Kroměříž, Komenského náměstí 440, příspěvková organizace

Horáková, spoluautorka vítězného projektu převzala z rukou starosty města Mgr. Tomáše Opatrného šek na 50 000,-Kč na realizaci projektového záměru.



### ***Výsledky v soutěžích a olympiádách***

Žáci školy se v letošním školním roce zúčastnili velkého množství soutěží a olympiád v různých oborech a dosáhli v nich významných úspěchů a ocenění.

***Přehled významných úspěchů žáků v soutěžích***

Název soutěže	Druh soutěže	Umístění
Školní pohár dračích lodí Zlínského kraje	krajské	1. a 2. místo
Přebor škol v šachu	okresní	3. místo
Olympiáda v českém jazyce	krajské	8. místo
Olympiáda v českém jazyce	okresní	1. místo
Svátek poezie	okresní	1. místo
Konverzační soutěž v německém jazyce	okresní	3. místo
Olympiáda v matematice	okresní	3. místo
Olympiáda v matematice	okresní	3. - 4. místo
Pythagoriáda	okresní	1. místo
Pythagoriáda	okresní	2. místo
Pythagoriáda	okresní	3. - 4. místo
Minikopaná – dívky	okresní	4. místo
Basketbal – hoši	okresní	4. místo
Vybíjená „O hanácké koláč“	městské	3. místo
Olympijský víceboj – soutěž družstev	okresní	3. místo
Olympijský víceboj – dívky	okresní	3. místo
Stolní tenis – dívky	okresní	3. místo



*Vítězství v okresním kole olympiády v českém jazyce*



*Okresní kolo ve stolním tenisu*

## ***Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů***

### **eTwinning**

Projekt **CZEKOSlovak Green Unity** měl za cíl navázat spolupráci s partnerskou ZŠ Kniežat'a Pribinu v Nitře a zároveň rozvinout ekologická témata napříč předměty. Žáci budovali čtenářskou gramotnost a tvůrčí psaní, zkoumali invazivní druhy, hledali způsoby, jak vytvořit rovnováhu v ekosystému, tvořili výrobky z recyklovaných materiálů. Současně zdokonalovali komunikativní dovednosti, zlepšovali se v použití ICT, rozvíjeli tvořivost, samostatnost i spolupráci. Posledním cílem bylo představení eTwinningu širšímu spektru vyučujících a jejich osvojení nových digitálních nástrojů. Do projektu se na naší škole zapojilo 176 žáků a 10 učitelů.

Celoroční projekt V. B třídy **Once upon a time** byl založený na společném psaní příběhů. Žáci pracovali v mezinárodních týmech podle předem stanoveného plánu, společně napsali a ilustrovali tři knihy. Projekt zahrnoval i další zajímavé aktivity. Projektová práce přispěla k



Základní škola, Kroměříž, Komenského náměstí 440, příspěvková organizace

rozvoji jazykových, sociálních a digitálních dovedností žáků, rozvíjela jejich tvořivost a fantazii. Projektovými partnery byly školy z Řecka, Španělska, Polska a Turecka.



V rámci celoročního projektu **Festive Explorers** se žáci IV. B vydali na cestu za poznáním evropských svátků a tradic, hledali podobnosti i rozdíly mezi nimi. Spolupracovali se školami z Řecka, Malty a Kréty. Společnou prací oslavili Halloween, Vánoce, masopust a Velikonoce. Projekt byl pro děti příjemným zpestřením výuky, přinesl nové výzvy jazykové i v oblasti moderních technologií, ale i spoustu zábavy během společné práce na projektových úkolech. Rozvíjel rovněž jejich fantazii a tvořivost.

V letošním roce naše škola získala čtyři Národní certifikáty kvality a čtyři Evropské certifikáty kvality za realizaci projektů **Eco Echoes**, **Superheroes** a **Green stories**.



*Žáci V. B při práci na projektu Once upon a time*

### **Projekt Most do života – J. A. Komenský**

Škola realizuje v rámci výzvy č. 02\_22\_002 s názvem Šablony pro MŠ a ZŠ z Operačního programu Jan Ámos Komenský, projekt s názvem „Most do života – J. A. Komenský.“, s reg. č. „CZ.02.02.XX/00/22\_002/0004717“. Tento projekt je spolufinancován Evropskou unií a bude realizován v období od 1. 7. 2023 do 31. 12. 2024 s cílem zlepšit kvalitu vzdělávání žáků a jejich výsledků v klíčových kompetencích, personálně podpořit společné vzdělávání a osobnostně profesní rozvoj pedagogů. Celkové způsobilé výdaje projektu jsou **2 444 789,- Kč**.

#### **Realizované šablony**

II/1 Školní asistent ZŠ

II/3 Školní psycholog ZŠ

II/5 Kariérový poradce ZŠ

II/7 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ

1.V/1 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK

### **Národní plán obnovy**

Škola doučovala žáky v rámci programu MŠMT s názvem Národní plán doučování. Ve více než 13 skupinách se doučovalo téměř 100 žáků v českém jazyce nebo matematice.

## PROJEKT

# Most do života - J. A. Komenský

je spolufinancován **Evropskou unií**.

Hlavním cílem projektu je zlepšení kvality vzdělávání žáků a jejich výsledků v klíčových kompetencích, personálně podpořit společné vzdělávání, spolupráci a osobnostně profesní rozvoj pedagogů.

## DIGITALIZUJEME ŠKOLU

### REALIZACE INVESTICE NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY – KOMPONENTA 3.1

V rámci komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace investice přispívá na vybavení žáků digitálními technologiemi pro rozvoj jejich inforatického myšlení a digitálních kompetencí a na prevenci digitální propasti.



### Další projekty

Škola je již devátým rokem zapojena do projektu „**Ovoce a zelenina do škol**“ a také do projektu „**Mléko do škol**“. Projekt je spolufinancován z prostředků EU a z prostředků státního rozpočtu ČR.

### *Prezentace školy v médiích*

V průběhu školního roku publikovali pedagogové školy několik článků o činnosti školy a úspěších našich žáků v Týdeníku Kroměřížska a Zpravodaji.

### *Prezentace školy na internetu*

O práci školy jsme v průběhu celého školního roku informovali širokou veřejnost na vlastních webových stránkách <https://zskomenskeho.cz>, které byly v tomto roce znovu modernizovány. Škola také prezentuje svou činnost na sociálních sítích především na Facebooku a Instagramu.



### **ZŠ Komenského propojuje školu se životem**

**Kroměříž** - Již dvanáctým rokem se naše škola zapojuje do eTwinningu, mezinárodní spolupráce žáků a učitelů. Za tuto dobu jsme pracovali na šedesáti projektech spolu s partnerskými školami z různých zemí EU. Letošní devátáci se pokusili po sedmi letech zapojení do různě zaměřených projektů vyjádřit, co jim eTwinning přinesl - zábavné a efektivní učení se cizím jazykům i dalším předmětům, zajímavé výzvy, poznávání cizích zemí, rozšiřování obzorů i nové přátele, dále možnost komunikace a spolupráce v mezinárodních týmech i uplatnění vlastní tvořivosti a fantazie. Vyučujícími projekty pomáhají motivovat žáky a nabízí možnost neformálního profesního rozvoje sdílením s kolegy ze zahraničí. S mnohými partnery jsme vytvořili stabilní týmy a ke spolupráci se opakovaně vracíme. V uplynulém školním roce jsme pracovali celkem na třech projektech. Čtvrtáci se vydali na cestu poznávání evropských kultur a tradic v projektu Festive Explorers. Žáci pátého ročníku spolupracovali s partnery na psaní a ilustraci příběhů v projektu Once upon a time. Seznámení a navázání spolupráce s partnerskou školou v Nitře měl za cíl projekt CzEKOSlovak Green Unity, do něhož se na mezinárodní úrovni zapojilo přes 330 žáků a více než 20 vyučujících. Projekt rozvíjel ekologická témata napříč předměty a zároveň budoval dovednosti pro 21. století. Všechny projekty byly skvělé, žáci si je užili a věříme, že partnerskou spolupráci budeme dále rozvíjet a prohlubovat. Práce na projektech nám pomáhá dostát motta našeho školního vzdělávacího programu - Most do života, jenž spojuje teorii s praxí a všestranný rozvoj osobnosti s rozvíjením individuálního talentu.

**Milan Budín, ředitel školy**

## **X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**

Ze strany České školní inspekce nebyla realizována v tomto školním žádná inspekční činnost na místě. Online testování žáků nebylo také provedeno.

## XI. Základní údaje o hospodaření školy

### Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu /v tis. Kč/

	k 31. 12. 2023
<b>Příjmy</b>	
příjmy – dotace	35 338,85
z toho z ESF	774,70
<b>Příjmy celkem</b>	<b>35 338,85</b>
<b>Výdaje</b>	
neinvestiční náklady celkem	<b>35 338,85</b>
z toho: platy	25 005,00
OON	487,10
zákonné odvody /SP a ZP/	8 481,58
příděl FKSP	502,00
učebnice a učební pomůcky	275,21
další vzdělávání pedagogických pracovníků	75,86
ostatní provozní náklady	512,10
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>0</b>

Prostředky ze státního rozpočtu byly v roce 2023 vyčerpány podle závazných ukazatelů.

Škole byly schváleny projekty a přiděleny účelové prostředky:

OON bez UZ Národní plán obnovy (Doučování) – leden až červen 2023 (156 600,- Kč)

Nevyčerpané prostředky ve výši 360,- Kč na doučování byly z důvodu omezené personální možnosti školy vráceny na účet Zlínského kraje.

Dotace na pořízení mobilních digitálních zařízení pro znevýhodněné žáky.

Neinvestiční dotace na kurzy sebeobrany pro žáky II. stupně na základě Programu MaS06-23 Podpora sebeobrany žáků na základních školách, schváleného Radou Zlínského kraje ve výši 98 000,- Kč a daru Nadace NFG ve výši 42 000,- Kč.

Realizujeme projekt kurzů sebeobrany pro žáky II. stupně financovaný z dotace na základě Programu MaS06-23 Podpora sebeobrany žáků na základních školách, schváleného Radou Zlínského kraje dne 19.12.2022 usnesením č. 1101/R37/22 ve výši 98 000,- Kč (70 % nákladů) a daru Nadace NFG ve výši 42 000,- Kč (30 % nákladů).

**Hospodaření s prostředky od zřizovatele, s ostatními příjmy, s příjmy z doplňkové činnosti a použití fondu odměn /v tis. Kč/**

	k 31. 12. 2023
<b>Příjmy</b>	
příspěvek od zřizovatele	<b>4 486,00</b>
příjmy z doplňkové činnosti	<b>716,76</b>
použití fondu rezervního, fondu FKSP	<b>420,23</b>
ostatní příjmy	<b>2 390,96</b>
z toho:	
stravné	1 781,56
poplatky za školní družinu, školní klub	251,30
ostatní - na úhradu nákladu na strav. jiné ZŠ, čipy	84,34
<b>Příjmy celkem</b>	<b>8 015,95</b>

<b>Výdaje</b>	
neinvestiční výdaje hlavní činnosti celkem	<b>6 748,74</b>
z toho:	
potraviny	1 782,35
spotřební materiál	498,71
energie	1 752,65
údržba	930,43
náklady z drobného dlouhodobého majetku	539,05
výdaje doplňkové činnosti	<b>632,00</b>
<b>Hospodářský výsledek z hlavní činnosti</b>	<b>550,45</b>
<b>Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti</b>	<b>84,76</b>

Zisk z hlavní a doplňkové činnosti roku 2023 byl převeden do rezervního fondu.

## **XII. Závěr výroční zprávy**

Školní rok 2023/2024 lze hodnotit jako vydařený. Škola se sice částečně potýkala s přílivem žáků z Ukrajiny a přetrvávajícími vysokými náklady na energie, ale vzdělávání probíhalo za velmi dobrých podmínek. Ukrajinské žáky se podařilo integrovat do výuky, i přes neznalost českého jazyka, velmi rychle a s velkou úspěšností. Přes všechny zmíněné mimořádné skutečnosti můžeme konstatovat, že jsme prožili úspěšný školní rok.

Děkuji všem zaměstnancům školy za poctivou a odpovědnou práci a všem partnerům a přátelům školy za spolupráci.

Datum zpracování zprávy: 29. 8. 2024

Datum projednání na pedagogické radě: 30. 8. 2024

Datum schválení školskou radou: 15. 10. 2024

Podpis ředitele a razítko školy: