Základní škola, Kroměříž, Komenského náměstí 440,
příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020

Kroměříž 2020

OBSAH

I. ZÁKLADNÍ INFORMACE O ŠKOLE ... 3

II. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ... 5

- ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ MOST DO ŽIVOTA ... 5
- VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI ... 6
- PÉČE O TALENTOVANÉ ŽÁKY ... 7
- VZDĚLÁVÁNÍ V OBDOBÍ PANDEMIE NEMOCI COVID-19 ... 7

III. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY ... 8

- CELKOVÝ POČET PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (K 30. 9. 2019) ... 8
- PŘEHLED PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ K 30. 9. 2019 ... 8
- VĚKOVÁ STRUKTURA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ... 9
- CHARAKTERISTIKA PEDAGOGICKÉHO SBORU ... 10
- CELKOVÝ POČET NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ... 10
- PŘEHLED NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ... 10

IV. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE K 31. 5. 2020 ... 11

V. VÝSLEDKY VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI ... 11

- PŘEHLED PROSPĚCHU ŽÁKŮ ... 11
- NÁSTROJE VLASTNÍHO HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ... 12
- HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VÝCHOVNÉHO PŮSOBENÍ ... 12
- VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY ... 14

VI. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ, ČINNOST ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVIŠTĚ ... 15

VII. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ... 19

VIII. VÝZNAMNÉ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI ... 20

- DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ ... 20
- ČINNOST ŠKOLNÍ DRUŽINY ... 22
- ČINNOST ŠKOLNÍHO KLUBU ... 23
- PROJEKT BEZPEČNÁ ŠKOLA ... 25
- PROJEKT CELÉ ČESKO ČTE DĚTEM ... 26
- AKTIVITY ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY ... 26
- PROJEKTOVÉ DNY ... 26
- SPORTOVNÍ ČINNOST ... 27
- ŠKOLY V PŘÍRODĚ ... 27
- ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT ... 27
- ŠKOLNÍ ROZHLAS ... 28
- KULTURNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY ... 28
- MIMOVYUČOVACÍ AKTIVITY ... 28
- PREZENTACE ŠKOLY V MÉDIÍCH ... 29
- PREZENTACE ŠKOLY NA WEBU ... 29

IX. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI ... 29

X. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ... 29

XI. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ ... 31

- ETWINNING ... 31
- PROJEKT MOST DO ŽIVOTA – SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ II. ... 32
- DALŠÍ PROJEKTY ... 33

XII. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ ... 33

- SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI ... 33
- SPOLUPRÁCE S RODIČI ... 33
- SPOLUPRÁCE S NEÚPLNÝMI ZÁKLADNÍMI ŠKOLAMI ... 33

- SPOLUPRÁCE S MATEŘSKÝMI ŠKOLAMI 34
- SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY 34

XIII. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY 34

I. Základní informace o škole

Název školy:	Základní škola, Kroměříž, Komenského náměstí 440, příspěvková organizace
Sídlo školy:	Komenského náměstí 440, 767 01 Kroměříž
Právní forma:	příspěvková organizace (právní subjektivita od 1. 1. 2001) IČ: 70879940 DIČ: CZ70879940
Ředitel školy:	Mgr. Milan Budín
Statutární zástupce ředitele:	Mgr. Jindra Falcmanová
Zřizovatel:	Město Kroměříž
Adresa zřizovatele:	Velké náměstí 115, 767 11 Kroměříž
Kontakt na školu:	telefon: 722 258 662, 727 956 651 e-mail: kancelar@zskomenskeho.cz datová schránka: q3umnve web: https://zskomenskeho.cz
Datum založení školy:	1. 10. 1905
Datum zápisu do školského rejstříku:	1. 9. 2005
Identifikátor právnické osoby:	600 118 576
Činnosti školy:	základní škola, IZO: 102 519 536, kapacita 450 žáků školní družina, IZO: 118 800 094, kapacita 90 účastníků školní klub, IZO: 173 101 381, kapacita 150 účastníků školní jídelna, IZO: 118 801 333, kapacita 1 200 jídel, odloučené pracoviště - Riegrovo náměstí 149, 767 01 Kroměříž
Školská rada:	zřízena Radou města Kroměříže s účinností od 1. 6. 2005, má 6 členů (2 zástupci zřizovatele, 2 zástupci pedagogů, 2 zástupci zákonných zástupců žáků), 2 jednání v uplynulém školním roce

Základní údaje o škole za školní rok 2019/2020 (dle stavu k 30. 9. 2019)

	Počet tříd	**Počet žáků**	**Počet žáků na třídu**	**Přepočtený počet pedagogických pracovníků**	**Počet žáků na pedagogický úvazek**
1. stupeň	9	178	19,8	9,8 + 3,14*	18,2
2. stupeň	8	207	25,9	14,9 + 2,39*	13,9
	Počet oddělení	**Počet žáků**	**Počet žáků na oddělení**	**Přepočtený počet pedagogických pracovníků/pracovníků ŠJ**	**Počet žáků na pedagogický úvazek**
Školní družina	3	87	29	2,3	37,8
Školní klub	-	78	-	0,6	-
Školní jídelna	-	342	-	5,3	-

***** úvazky asistentů pedagoga

Charakteristika školy

Základní škola na Komenského náměstí v Kroměříži má své kořeny hluboko zapuštěné. Slavnostní zahájení provozu ve školní budově bylo již v roce 1905. V roce 2003 byla zařazena mezi **„Školy podporující zdraví“** – program SZÚ. Je členem sítě **„Tvořivých škol“.** V roce 2006 se zapojila do programu **„Bezpečná škola“.**

Naše škola je úplnou základní školou, která ve školním roce 2019/2020 poskytovala základní vzdělání 385 žákům (stav k 30. 9. 2019) v 1. až 9. postupném ročníku. Výuka probíhala v 9 třídách na 1. stupni a v 8 třídách na 2. stupni ZŠ.

Budova školy se nachází v historické části města. V průběhu uplynulého desetiletí proběhla postupně komplexní rekonstrukce budovy školy, která patří k architektonickým dominantám našeho města. Má tři podlaží, v přízemí jsou umístěny třídy 1. stupně, v 1. a ve 2. patře třídy 2. stupně. Škola má celkem 22 moderně vybavených učeben, z toho 15 kmenových učeben a 7 odborných učeben (počítačová učebna, fyzika + chemie, hudební výchova, výtvarná výchova, cvičná kuchyně, keramická dílna). V každé učebně (s výjimkou cvičné kuchyně a keramické dílny) je interaktivní tabule nebo projekční plátno, počítač a připojení k internetu. Ke sportování a relaxaci o přestávkách žáci využívají jednu tělocvičnu a venkovní hřiště s umělým povrchem. Žákovské šatny jsou umístěny v suterénu školy – žáci od 3. ročníku užívají šatní skříňky. Učitelé mají k dispozici kromě sborovny 8 kabinetů. Všechny kabinety jsou vybaveny výpočetní technikou, propojeny do sítě, síť je připojena k internetu, všichni učitelé mají svoji e-mailovou schránku, síťová tiskárna je umístěna ve sborovně školy a tiskárny jsou také v některých kabinetech.

Školní družina má samostatné místnosti v podkroví školy, 3 oddělení školní družiny využívá jednu učebnu ve přízemí školy. Pro zájmové vzdělávání žáků ve školním klubu jsou využívány odborné i kmenové učebny, poprvé v tomto školním roce má školní klub stálou místnost zařízenou pro svou pravidelnou činnost.

Pro stravování žáků a pro závodní stravování zaměstnanců školy je k dispozici školní jídelna mimo budovu školy. Školní jídelna se nachází v budově na Riegrově náměstí vzdálené asi 500 m od školy.

V rámci doplňkové činnosti školy je realizována hostinská činnost (vaření pro cizí strávníky ve školní jídelně) a realitní činnost (pronájem tělocvičny, učeben a školní jídelny jiným organizacím).

II. Školní vzdělávací program

Ve školním roce 2019/2020 probíhala výuka ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání *Most do života*.

➢ Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání *Most do života*

ŠVP ZV *Most do života* vytvořil náš pedagogický tým podle RVP ZV.

Motto: „…Jsme mostem spojujícím učitele, děti, rodiče i veřejnost, všestranný rozvoj osobnosti s rozvíjením individuálního talentu, teorii s praxí, přírodní zákony s technikou, uznávané mravní hodnoty s demokratickými občanskými postoji, zdravý způsob života s kulturním a estetickým vnímáním…“.
Uvedené motto vyjadřuje základní filozofii našeho školního vzdělávacího programu.

Učební plán pro školní rok 2019/2020

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník								
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	10	9	7	7	5	5	5	5
	Anglický jazyk	1	1	3	3	3	4	3	3	3
	Další cizí jazyk	-	-	-	-	-	-	2	2	2
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	5	5	5	5	5	5
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	-	1	1	-	-	-
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	2	2	2	3	4	-	-	-	-
	Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2

Člověk a společnost	Výchova k občanství	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Člověk a příroda	Fyzika	-	-	-	-	-	1	2	2	2
	Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2
	Přírodopis	-	-	-	-	-	2	2	2	1
	Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	1	2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	1	2	1
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	-	-	-	-	-	1	1	1	-
	Tělesná výchova	2	2	3	3	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	-	-	-	-
	Svět práce	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Celková povinná časová dotace		**21**	**22**	**24**	**25**	**26**	**30**	**30**	**32**	**30**

Poznámka k učebnímu plánu:

Ve vyučovacím předmětu **Svět práce** byly realizovány ze vzdělávací oblasti Člověk a svět práce tyto tematické okruhy:

- Příprava pokrmů v 6. ročníku,
- Práce s laboratorní technikou v 7. ročníku,
- Svět práce v 8. ročníku a v 9. ročníku

➢ Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V letošním školním roce bylo v běžných třídách naší školy (k datu 30. 9. 2019) vzděláváno celkem 64 žáků s podpůrnými opatřeními 2. – 4. stupně, z toho 1 žák s podpůrnými opařeními stupně 4, dále 9 žáků s podpůrnými opatřeními 3. stupně a 54 žáků s podpůrnými opatřeními 2. stupně. Většina z nich je vzdělávána podle individuálních vzdělávacích plánů. Na jejich vypracování se podíleli vyučující, třídní učitelé, výchovný poradce, školní psycholog a zákonní zástupci žáků. Plnění plánů vyučující průběžně hodnotili a projednávali se zákonnými zástupci i žáky samotnými. Vyučující využívali při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů a při výchovně-vzdělávací práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pravidelných konzultací s odborníky z Krajské pedagogicko-psychologické poradny a Zařízení pro další vzdělávaní pedagogických pracovníků Zlín, pracoviště Kroměříž a Speciálně pedagogického centra Kroměříž.

Integrace sedmi žáků vyžadovala pedagogickou asistenci, kterou zajišťovalo sedm asistentek pedagoga. Asistentky pedagoga a vyučující těchto žáků v průběhu celého školního roku úzce spolupracovali s pracovníky školského poradenského zařízení – Speciálně pedagogického centra Kroměříž. Spolupráce spočívala v konání pravidelných schůzek, realizaci náslechů ve vyučovacích hodinách a provádění rozborů výchovně vzdělávací práce s těmito žáky.

Nápravná péče o žáky s vývojovou poruchou učení byla zajištěna realizací výuky předmětu Speciálně pedagogické péče, který vyučoval školní speciální pedagog.

➢ Péče o talentované žáky

Ke vzdělávání talentovaných žáků využíváme metody a formy práce, které jsou efektivní a stimulující, rozvíjí jejich nadání a odpovídají jejich potřebám. Respektujeme individuální rozdíly žáků i jejich potenciálu. Realizujeme doporučená podpůrná opatření u žáků s diagnostikovaným nadáním. V tomto školním roce bylo ve škole vyučováno šest nadaných žáků, z toho dva mimořádně nadaní. Pro žáka 4. ročníku byl upraven rozvrh tak, aby mohl absolvovat výuku anglického jazyka s žáky 6. ročníku. Žákovi 8. ročníku byl nastaven individuální vzdělávací plán v souladu s jeho potřebami k rozvoji mimořádného nadání v hudebním směru.

➢ Vzdělávání v období pandemie nemoci Covid-19

Na základě Mimořádného opatření MZ ČR ze dne 10. 3. 2020 byla škola, školní družina, školní klub a školní jídelna od 11. 3. 2020 až do odvolání pro žáky uzavřena. Vzdělávání bylo realizování distanční formou. Třídní učitelé zasílali učivo e-mailem rodičům žáků vždy v pondělí na jeden týden. Dále byly realizovány online hodiny formou videohovorů prostřednictvím programu SKYPE v hlavních vyučovacích předmětech (Čj, M, Aj a další). V květnu 2020 jsme začali pilotně testovat využití platformy Office 365 s programem Teams v 8. ročníku. Úkoly byly zadávány, odevzdávány a hodnoceny v tomto programu.

Od 11. 5. 2020 byla umožněna přítomnost žáků 9. ročníku ve škole k přípravě na přijímací zkoušky. Přihlásilo se 30 žáků, kteří byli rozděleni do dvou skupin po 15 žácích. Příprava probíhala do termínu přijímacích zkoušek (8. června 2020) 4 x týdně po dvou vyučovacích hodinách.

Od 25. 5. 2020 byla umožněna přítomnost žáků I. stupně ve škole. Přihlásilo se 100 žáků, kteří byli rozděleni do 9 skupin podle jednotlivých tříd v počtu 2 – 15 žáků. Vyučování bylo vedeno třídními učitelkami. Žáci, kteří se neúčastnili výuky ve školy, byli i nadále vzděláváni distanční formou. K odpolednímu provozu školní družiny bylo přihlášeno 18 dětí, které byly rozděleny do třech odpoledních skupin. Zároveň bylo obnoveno školní stravování formou studených obědů dovážených ze školní jídelny do školy. K odpolednímu provozu školní družiny bylo přihlášeno 15 dětí, které byly rozděleny do třech odpoledních skupin.

Od 8. 6. 2020 byla umožněna osobní přítomnost žáků II. stupně. Byly realizovány třídnické hodiny jednou týdně dvě vyučovací hodiny pro každou třídu. Žáci byli rozděleni do skupin po max. 15 žácích podle jednotlivých tříd.

Školní rok byl zakončen 30. června slavnostním předáváním vysvědčení za účasti všech žáků školy.

III. Personální zabezpečení činnosti školy

➢ Celkový počet pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2019)

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	37	32,04
Externí pracovníci	-	-

➢ Přehled pedagogických pracovníků k 30. 9. 2019

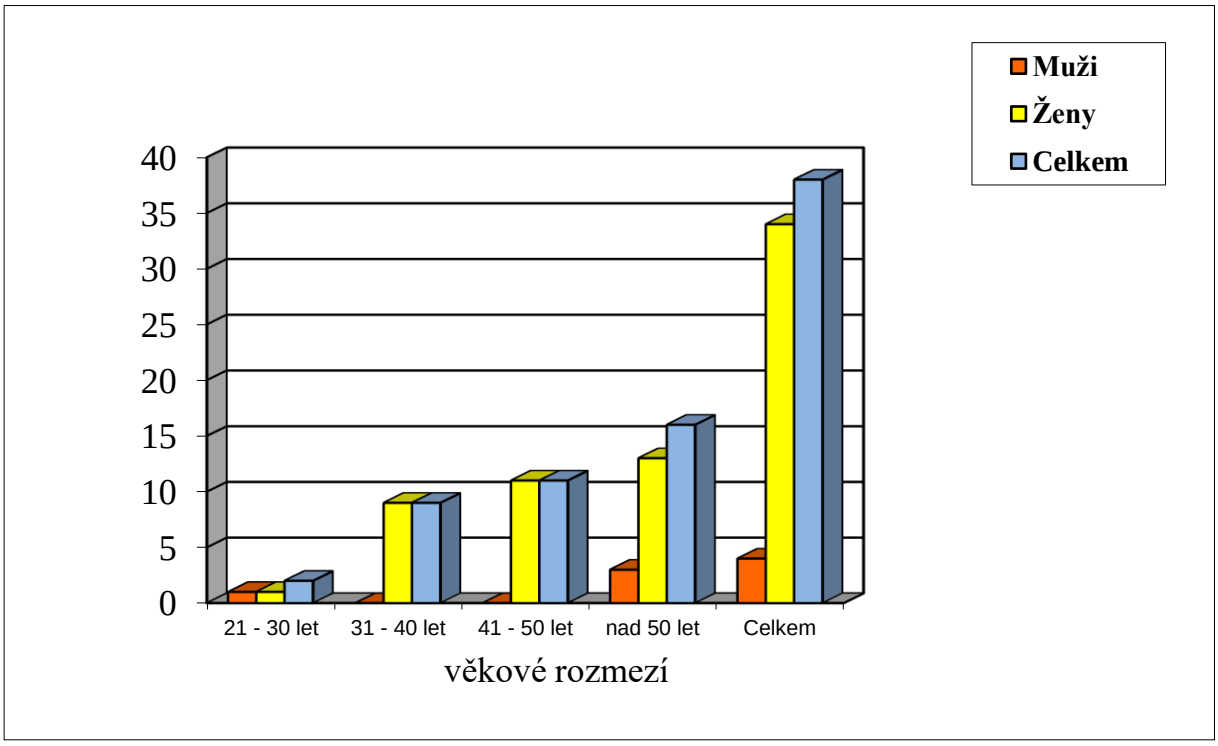
Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Počet roků pedagogické praxe
1.	ředitel	1	VŠ, Z - Tv	24
2.	zástupce ředitele	1	VŠ, 1. stupeň	34
3.	učitel/učitelka	1	VŠ, 1. stupeň, Vv	27
4.	učitel/učitelka	1	VŠ, 1. stupeň	31
5.	učitel/učitelka	1	VŠ, 1. stupeň	20
6.	učitel/učitelka	1	VŠ, NŠ, Tv	38
7.	učitel/učitelka	1	VŠ, NŠ, Hv	39
8.	učitel/učitelka	1	VŠ, 1. stupeň	34
9.	učitel/učitelka	1	VŠ, speciální pedagogika	24
10.	učitel/učitelka	1	VŠ, 1. stupeň	19
11.	učitel/učitelka	1	VŠ, 1. stupeň	0
12.	učitel/učitelka	0,73	VŠ, Rj - Tv	40
13.	učitel/učitelka	1	VŠ, Čj - Aj	15
14.	učitel/učitelka	1	VŠ, Aj - Vv	20
15.	učitel/učitelka	1	VŠ, Nj - Vz	15
16.	učitel/učitelka	1	VŠ, M - Ch	18
17.	učitel/učitelka	1	VŠ, Př	
18.	učitel/učitelka, výchovný poradce	1	VŠ, Čj - Ov	34
19.	učitel/učitelka, koordinátor ICT	1	VŠ, M - Inf, speciální pedagogika	26
20.	učitel/učitelka	0,45	VŠ, Z - Tv	44
21.	učitel/učitelka	1	VŠ, Aj	27
22.	učitel/učitelka	1	VŠ, M - Z	32
23.	učitel/učitelka	0,18	Rodilý mluvčí	22
24.	učitel/učitelka	0,95	VŠ	1
25.	učitel/učitelka	0,82	VŠ	1
26.	učitel/učitelka	1	VŠ, Čj - Vz	17
27.	učitel/učitelka	0,55	VŠ, Tv - Bv	38

28.	školní psycholog	1	VŠ, psychologie	0
29.	vychovatel/vychovatelka, speciální pedagog	0,5 + 0,64	VŠ, speciální pedagogika	7
30.	vychovatel/vychovatelka	0,8	SŠ, vychovatelství	30
31.	vychovatel/vychovatelka	0,8	SŠ, vychovatelství	3
32.	vychovatel/vychovatelka, asistent/ka pedagoga	0,32 + 0,75	VŠ, sociální pedagogika	3
33.	asistent/ka pedagoga	0,89	VŠ, sociální pedagogika	3
34.	asistent/ka pedagoga	1	SŠ, vychovatelství	12
35.	asistent/ka pedagoga	0,64	VŠ, I. stupeň	33
36.	asistent/ka pedagoga	0,75	SŠ, MŠ	6
37.	asistent/ka pedagoga	0,75	SOU	6
38.	asistent/ka pedagoga	0,75	VOŠ	1

➢ Věková struktura pedagogických pracovníků

Věkové rozmezí	Muži	Ženy	Celkem
21 – 30 let	1	1	2
31 – 40 let	0	9	9
41 – 50 let	0	11	11
nad 50 let	3	13	16
Celkem	**4**	**34**	**38**

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 47,7 let



➢ Charakteristika pedagogického sboru

Všichni pedagogičtí pracovníci splňují odbornou kvalifikaci kromě jednoho, který si doplňuje vzdělání. V pedagogickém sboru jsou zastoupeni pedagogové s kvalifikací pro dyslektickou a logopedickou péči o žáky, a to především na 1. stupni. Odborný pedagogicko-psychologický servis zajišťují velmi kvalitně pracovníci školního poradenského pracoviště ve složení výchovný poradce, kariérní poradce, metodik prevence, školní psycholog a školní speciální pedagog. Ve škole je zaměstnán rodilý mluvčí, který se věnuje výuce konverzace anglického jazyka.

➢ Celkový počet nepedagogických pracovníků

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	13	9,84
Externí pracovníci	0	0

Poznámka: Z celkového přepočteného počtu pracovnic školní jídelny pracovalo 0,8 pracovnic v doplňkové činnosti – vaření pro cizí strávníky.

➢ Přehled nepedagogických pracovníků

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	ekonomka	1	VŠ, provoz a ekonomika dopravy
2.	administrativní pracovník	0,81	SŠ
3.	školník, topič	1,26	SO, stolař
4.	uklízečka	0,63	SO
5.	uklízečka	0,69	SO
6.	vedoucí ŠJ	1	VŠ, chemie a technologie potravin
7.	kuchařka	0,31	SO, kuchařka
8.	kuchařka	1	SO, železniční obor
9.	kuchařka	1	SO, kuchařka
10.	kuchařka, uklízečka ŠJ	0,38	SO, kuchařka
11.	hlavní kuchařka	0,63	SO, kuchařka
12.	kuchařka	0,63	SO, kuchařka
13.	kuchařka	0,50	SO, kuchařka

IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce k 31. 5. 2020

	Celkem	Z toho dívek
Počet žáků, kteří se dostavili k zápisu celkem	40	17
Počet žáků, kteří se dostavili k zápisu poprvé	30	16
Počet žáků, kteří se dostavili k zápisu po odkladu	10	1
Počet žáků, kteří byli převedeni na jinou školu	0	0
Počet žáků s odkladem	6	3
Počet zapsaných žáků	34	14

Zápis k povinné školní docházce se uskutečnil ve dnech od 1. do 17. dubna 2020 distanční formou bez přítomnosti dětí. Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání bylo zveřejněno na webových stránkách školy a na úřední desce umístěné na budově školy. Rodičovská veřejnost měla možnost před obdobím zápisu navštívit školu v rámci Dnů otevřených dveří 6. a 8. února 2020. Při návštěvě školy rodiče obdrželi letáček informující o vzdělávací nabídce školy.

Pro rodiče budoucích žáků 1. ročníku byla 18. 6. 2020 uspořádána informativní schůzka, na které jim podány souhrnné informace o škole.

V. Výsledky výchovně vzdělávací činnosti

➢ Přehled prospěchu žáků

1. pololetí

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1.	41	41	0	0	0
2.	22	20	2	0	0
3.	34	29	5	0	0
4.	34	29	5	0	0
5.	48	32	16	0	0
Celkem 1. stupeň	**179**	**151**	**28**	**0**	**0**
6.	48	15	28	2	3
7.	56	25	30	0	1
8.	56	15	36	5	0
9.	44	14	29	1	0
Celkem 2. stupeň	**204**	**69**	**123**	**8**	**4**
Škola celkem	**383**	**220**	**151**	**8**	**4**

2. pololetí

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	40	40	0	0
2.	22	20	2	0
3.	34	29	5	0
4.	34	30	4	0
5.	47	40	7	0
Celkem 1. stupeň	**177**	**159**	**18**	**0**
6.	48	22	25	1
7.	55	36	19	0
8.	54	28	26	0
9.	44	20	24	0
Celkem 2. stupeň	**201**	**106**	**94**	**1**
Škola celkem	**378**	**265**	**112**	**1**

➢ Nástroje vlastního hodnocení výsledků vzdělávání

Zjišťování kvality výsledků vzdělávání žáků je ve škole věnována patřičná pozornost. K pravidelnému vyhodnocování znalostí žáků z probraného učiva za určité období jsou využívány vlastní testy jednotlivých vyučujících a ve vyučovacích předmětech český jazyk, anglický jazyk a matematika pololetní písemné práce, které připravují jednotlivé předmětové komise. Pravidelnou součástí autoevaluace je také hospitační činnost vedení školy a kontrola pedagogické dokumentace. Rozbor zjištěných skutečností je pravidelně prováděn na jednání předmětových komisí a na závěrečné pedagogické radě. Závěry z analýzy jsou využívány při tvorbě plánu na příští rok.

Externí srovnávací testy ke zjišťování výsledků vzdělávání žáků byly v letošním školním roce využity od společnosti SCIO. Byli testováni žáci 9. ročníku.

➢ Hodnocení výsledků výchovného působení

Cíleným výchovně vzdělávacím působením celého pedagogického sboru a vytvořením funkčního poradenského pracoviště se dařilo nadále vytvářet dobrou celkovou atmosféru školy a její příznivé klima.

Přehled klasifikace chování

Klasifikace	1. pololetí		2. pololetí	
	Počet žáků	% ze všech žáků	Počet žáků	% ze všech žáků
Velmi dobré	383	100	378	100

Uspokojivé	0	0	0	0
Neuspokojivé	0	0	0	0

Přehled pochval

Druh pochvaly	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala ředitele školy	0	3
Pochvala třídního učitele	5	115

Přehled výchovných opatření

Výchovné opatření	1. pololetí	2. pololetí
Napomenutí třídního učitele	34	0
Důtka třídního učitele	12	1
Důtka ředitele školy	2	3

Přehled docházky

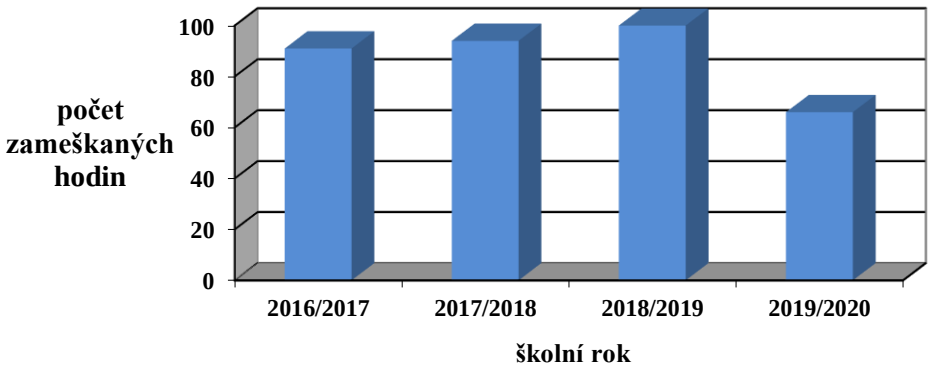
Období	Zameškané hodiny celkem	Průměr na žáka	Neomluvené hodiny celkem	% neomluvených hodin ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	15 313	40	18	0,2
2. pololetí	9 915	26,2	0	0
Celkem	**25 228**	**66,2**	**18**	**0,1**

Veškeré neomluvené hodiny byly bezodkladně řešeny s rodiči žáků i s Oddělením sociální péče MÚ Kroměříž.

Porovnání počtu zameškaných hodin s předcházejícími školními roky

Školní rok	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Průměrný počet hodin na žáka	91	94	100	66,2

Průměrný počet zameškaných hodin na žáka



➢ Výsledky přijímacího řízení na střední školy

Základní povinnou školní docházku ukončilo ve školním roce 2019/2020 celkem 44 žáků, všichni v 9. ročníku. Na víceletá gymnázia odchází 1 žák ze 7. ročníku a 6 žáků z 5. ročníku.

Přehled o přijetí žáků na střední školy po ukončení povinné školní docházky

	Gymnázia	SOŠ	SOU, OU
Počet žáků	8	28	7

Přehled umístění žáků na jednotlivých středních školách po ukončení školní docházky

Název školy	Studijní obor	Učební obor	Počet žáků
Arcibiskupské gymnázium v Kroměříži	3		3
Gymnázium Kroměříž	2		2
Gymnázium Ladislava Jaroše Holešov	1		1
Gymnázium Kojetín	1		1
VOŠ pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž	1		1
Střední zdravotnická škola Kroměříž	1		1
Obchodní akademie Kroměříž	4		4
Střední škola – Centrum odborné přípravy technické Kroměříž	4	3	7
SŠ hotelová a služeb Kroměříž	3	2	5
Konzervatoř P. J. Vejvanovského Kroměříž	1		1
VOŠ potravinářská a Střední průmyslová škola mlékárenská Kroměříž	1		1
Střední průmyslová škola Otrokovice	1		1
Vyšší policejní škola a Střední policejní škola Ministerstva vnitra v Holešově	1		1
Vojenská střední škola Moravská Třebová	1		1
Pražská taneční konzervatoř a střední odborná škola Praha	1		1
Střední škola designu a módy Prostějov	1		1
Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola Přerov	1		1
Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín	1		1
Střední odborná škola ochrany osob a majetku Zlín	1		1
Střední škola gastronomie a služeb Přerov	1	1	2
Střední škola nábytkářská a obchodní Bystřice pod Hostýnem	2		2
Střední škola oděvní a služeb Vizovice		1	1
Střední průmyslová škola Hranice	1		1

Střední škola rybářská a vodohospodářská Jakuba Krčína Třeboň	1		1
Střední škola logistiky a chemie Olomouc	1		1
Celkem	**36**	**7**	**43**

Přehled o přijetí žáků pátého ročníku do víceletých gymnázií

Název školy	Počet žáků
Gymnázium Kroměříž	6

Přehled o přijetí žáků sedmého ročníku do víceletých gymnázií

Název školy	Počet žáků
Arcibiskupské gymnázium v Kroměříži	1

VI. Prevence rizikového chování, činnost školního poradenského pracoviště

Tým školního poradenského pracoviště je zajištěn ve složení výchovné poradkyně, metodika prevence a školního psychologa, dále kariérního poradce a speciálního pedagoga. Školní psycholožka a výchovná poradkyně se setkávaly s pravidelnou frekvencí alespoň 1x týdně pro konzultace případů, ostatní pracovníci dle vývoje stavu.

Cílem pedagogického sboru i nadále zůstává péče o pozitivní třídní a školní klima. Školní psycholožka ve spolupráci s pedagogickým sborem vytipovala třídy, ve kterých bude potřeba pracovat na pozitivním klimatu třídy důrazněji.

Konkrétní témata prevence byla zapracována do jednotlivých vyučovacích předmětů (zejména Výchovy k občanství, Výchovy ke zdraví) a do třídnických hodin realizovaných třídními učiteli. Školní metodik prevence ve spolupráci se školní psycholožkou v průběhu školního roku pomáhal třídním učitelům s výběrem aktivit zaměřených na prevenci proti rizikovému chování i s jejich metodickým postupem. Školní psycholožka po dohodě s pedagogy uskutečnil programy na míru.

Dále na škole probíhaly besedy a programy, které byly realizovány např. ve spolupráci s Policií ČR a Střední zdravotnickou školou Kroměříž.

Dle nařízení vlády probíhala od 11. března 2020 výuka dětí z domova. Do distančního režimu byla přesunuta i pozice školní psycholožky. Vzhledem k této situaci nemohly proběhnout některé naplánované skupinové preventivní programy.

Přehled aktivit:

I. stupeň:

I. A, B

- Celoroční program zaměřený na prevenci šikany a podporu utváření pozitivních třídních vztahů „Zipyho kamarádi“ probíhající jednu vyučující hodinu 1 x 14 dní. (školní psycholožka)

II. třída

- Beseda *„Policista je můj kamarád“* – seznámení s činností Policie ČR. (Policie ČR)
- Celoroční program zaměřený na prevenci šikany a podporu pozitivního třídního klima „Zipyho kamarádi“ probíhající jednu vyučující hodinu 1 x 14 dní. (školní psycholožka)

III. A, B

- Dvakrát hodinový program na podporu kamarádských vztahů ve třídě. (školní psycholožka)

IV. A

- Sexuální výchova – dvouhodinový program o osobní hygieně a vztazích mezi lidmi, vedení k citlivému jednání mezi dívkami a chlapci. (školní psycholožka)

IV. B

- Pravidelné hodinové intervence školní psycholožky s důrazem na respekt k pravidlům obecně i ve třídě.

V. A, B

- Celodenní projekt „Den bez aut“ zaměřený na bezpečné chování v dopravních situacích. (Policie ČR)
- Dvouhodinový program „Efektivním učení“ zamřený na diagnostiku učebních stylů a vhodné způsoby učení. (školní psycholožka)

V. B

- Dvouhodinový program na podporu kamarádských vztahů ve třídě (školní psycholožka).

Průběžná práce s žáky:

- Pravidelné komunitní kruhy s třídními učiteli (1 x týdně);
- Velké relaxační přestávky v režii školní psycholožky;
- Široká nabídka školních zájmových kroužků;
- Návštěvy tříd školní psycholožkou během přestávek;
- Diagnostika třídních vztahů školní psycholožkou ve vybraných třídách;
- Průběžné poukazování na nebezpečné jevy (např. komunikace s cizími lidmi).

II. stupeň:

VI. A, B

- Třídenní seznamovací výlet – utváření nového kolektivu s pozitivními vazbami. (třídní učitelé, školní psycholožka)
- Dvouhodinový program „Efektivním učení“ zamřený na diagnostiku učebních stylů a vhodné způsoby učení. (školní psycholožka)

VI. A

- Dvouhodinový program „Klima třídy“ (školní psycholožka).

VII. B.

- Beseda „Diabetes Mellitus“ - Přiblížení podstaty onemocnění v reakci na nevhodné poznámky některých spolužáků na dívku, které byla v létě nemoc diagnostikována (školní psycholožka).

VIII. A, B

- Beseda „Trestná činnost mládeže a páchaná na mládeži“. (Policie ČR)
- Dvouhodinový program „Efektivním učení“ zamřený na diagnostiku učebních stylů a vhodné způsoby učení. (školní psycholožka)

VIII. B

- Dvouhodinový program zaměřený na respektování odlišností. (školní psycholožka)

IX. A, B

- Diagnostika profesní orientace a dvouhodinový program zaměřený na téma profesního směřování – prevence budoucí školní neúspěšnosti, případně nedokončení dalšího vzdělání. (školní psycholožka) + Konzultace výsledků a tématu profesní orientace obecně. (školní psycholožka, kariérní poradkyně)

Průběžná práce s žáky:

- Nabídka zájmových kroužků;
- Průběžné poukazování na nebezpečné jevy;
- Diagnostika třídních vztahů školní psycholožkou ve vybraných třídách;
- Velké relaxační přestávky v režii školní psycholožky;
- Návštěvy tříd školní psycholožkou během přestávek.

VÝCHOVNÉ KOMISE

Druh rizikového chování	Počet případů	Ročník
vandalismus	3	6. ročník
drzé chování, posmívání, slovní napadání	5	1., 4. ročník
obtěžování spolužáků jak slovní, tak fyzické	2	4., 8. ročník
skryté záškoláctví	1	2. ročník
neplnění povinností, drzé chování	2	6. ročník

ŠKOLNÍ PROJEKTY

- **VIII. Multikulturalita** – prevence proti xenofobii. (M. Jurčíková, K. Handlová, R. Večerková)
- **eTwinningové projekty**: **„**Young writers in action“, „Our STEAMulating adventures“, „A drop in the ocean“, „On the road of code“ – v rámci projektů probíhaly preventivní besedy o bezpečnosti na internetu a pravidla chování v prostředí virtuální třídy.

Aktivity pro rodiče

- Dny otevřených dveří (realizace proběhla v pracovním dnu i o víkendu ve 2. pololetí);
- Konzultace pro rodiče a děti – u pedagogů a školní psycholožky;
- Vánoční dílny;
- Závěrečné slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníku na dvoře školy.

Sportovní akce organizované školou:

- Olympijský sportovní den – 1. stupeň;

Školní psycholožka nabízela v průběhu roku **individuální konzultace žákům i jejich zákonným zástupcům**. Mezi probíranými tématy byly například: problémy v třídním kolektivu, stresy z učení nebo naopak laxní přístup k němu, potíže při ovládání agresivního prožívání, nízké sebevědomí, poruchy pozornosti a paměti, neshody s rodinnými příslušníky, vztahové problémy, zvládání střídavé péče, překonávání zármutku, nerozhodnost při výběru školy, sebepoškozování, nemoci a jejich důsledky, záškoláctví, nespokojenost se slabou sociální situací vlastní rodiny, bezpečný sexuální život, seberozvoj a mnoho dalších oblastí.
Vzhledem k tomu, že v několika třídách jsou začleněni žáci se specifickými potřebami, věnovala se školní psycholožka také nácvikům sociálních dovedností. Školní psycholožka také pravidelně komunikovala s pedagogy, nejčastěji o žácích, které vyučují. Několikrát byla oslovena i s žádostí probrat osobní záležitost.

PREVENCE V OBDOBÍ DISTANČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

- Online třídnické hodiny na 1. i 2. stupni – udržování sociálního kontaktu;
- Vedení žáků k bezpečnému pohybu na internetu (třídní učitelé);
- Prevence kyberšikany v VI. A (metodička prevence);
- Konzultace třídních učitelů s žáky, kteří projevili zájem o individuální komunikaci;
- V počátku distančního vzdělávání rozeslání podpůrného emailu zákonným zástupcům školní psycholožkou a uvedení kontaktů, na které se mohou v případě psychické nepohody obrátit;
- Individuální online konzultace školní psycholožky s žáky;
- Tvorba textu pro pedagogy prvního stupně, věnovaného alternativním scénářům, co mohou žáci prožívat, a jak se mohou chovat po návratu do školy 25. 5. 2020 (školní psycholožka);
- Poskytnutí návrhů aktivit pro žáky 1. a 2. stupně po návratu do školy (školní psycholožka) – např. program věnovaný bezkontaktním způsobům vzájemného zdravení;
- Rozeslání podpůrného souboru zamřeného na možnosti práce se stresem před přijímacími zkouškami pro žáky 9. ročníku (školní psycholožka);
- Komunikování případů v rámci ŠPP.

VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Významnou součástí rozvoje školy je podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Vzdělávání se řídilo plánem personálního rozvoje. Pedagogičtí pracovníci se v průběhu školního roku zúčastňovali vzdělávacích akcí organizovaných zařízeními pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a samostudiem. I v tomto školním roce jsme využívali pro DVPP zejména finanční prostředky státního rozpočtu ČR.

A. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

V následujícím přehledu jsou uvedeny vzdělávací akce, kterých se pedagogičtí pracovníci zúčastnili v období od září 2019 do srpna 2020.

Vzdělávání pedagogických pracovníků

Název akce	Pořadatel	Typ akce	Počet pracovníků
Motivační setkání vyučujících cizích jazyků	Národní institut pro další vzdělávání	seminář	1
Doškolovací kurz základního školního snowboardingu	Jing. Pavel Bundil, vzdělávací agentura	kurz	1
Vzdělávání managementu škol a školských zařízení – právní předpisy	Vzdělávací agentura KPS Vsetín	seminář	1
Tvorba klimatu ve škole	Mgr. Jitka Blechová	seminář	1
Nebojme se etické výchovy	Etická výchova, o.p.s.	seminář	2
Metodická podpora sítě inkluzivních škol	Univerzita Palackého v Olomouci	seminář	1
Zdravotní zotavovací akce	Oblastní spolek Českého červeného kříže Kroměříž	kurz	1
Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí	Národní institut pro další vzdělávání	seminář	1
Kritické myšlení	Knihovna Kroměřížska	kurz	2
Čtenářství jako postoj	Knihovna Kroměřížska	kurz	2
Metodická podpora při řešení krizových situací ve škole	Mgr. Jana Špulířová	seminář	1
Metodický seminář eTwinning pro pokročilé	Národní podpůrné středisko pro eTwinning v ČR	KURZ	3
Čeština na dálku – aneb sdělení zkušeností	Životní vzdělávání, z.s.	seminář	1
Komunikace a sdílení materiálů se žáky	Životní vzdělávání, z.s.	seminář	1
Jak motivovat nemotivované	Mgr. Jirka Blechová	seminář	1
Jak komunikovat s rodiči	Mgr. Jitka Blechová	seminář	2
„Učíme se venku“	ZŠ Komenského Kroměříž	cyklus kurzů	1

Vzdělávací zájezd do Evropské laboratoře pro částicovou fyziku	Univerzita Karlova	seminář	1
Veletrh nápadů učitelů fyziky	Univerzita Hradec Králové	kurz	1
Progresivní detekční metody ve výuce subatomové a částicové fyziky na ZŠ a SŠ	České vysoké učení technické v Praze	kurz	1
Výtvarné inspirace – Vánoční čarování	Ing. Pavel Bundil	kurz	1
„Taking flight from the intermediate Plateau“	British Council	seminář	1
Národní konference erasmu+/eTwinning	Hotel Clarion, Ostrava	seminář	1
„Succesfully participatel in the eTwinning event“	Etwinning	kurz	1
Fakultativní informační e-learningové vzdělávání	NIDV	kurz	1
Konference „Buďte“	MADIO, z.s.	seminář	1
Činnostní učení ve výuce matematiky v 6. a 7. roč.	Tvořivá škola, z.s.	kurz	1
Problémové a zátěžové situace v pedagogické praxi	Mgr. Jana Špulířová	Seminář pro sborovnu	30
Motivace a hodnocení žáka	Mgr. Jana Špulířová	Seminář pro sborovnu	28
Finanční gramotnost	Mgr. Věra Křičková	Seminář pro sborovnu	24

B. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

V tomto školním roce bylo zahájeno jedno studium ke splnění kvalifikačních předpokladů.

C. Samostudium

Všichni pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávali také formou samostudia, a to převážně účastí na mnoha webinářích, dále studiem odborných publikací z oblasti pedagogických věd a odborných pedagogických časopisů.

Finanční náklady na DVPP

Celkové náklady: 71 200,- Kč z toho 40 000,- Kč bylo hrazeno z projektu Most do života – společné vzdělávání II.

VIII. Významné aktivity a prezentace školy na veřejnosti

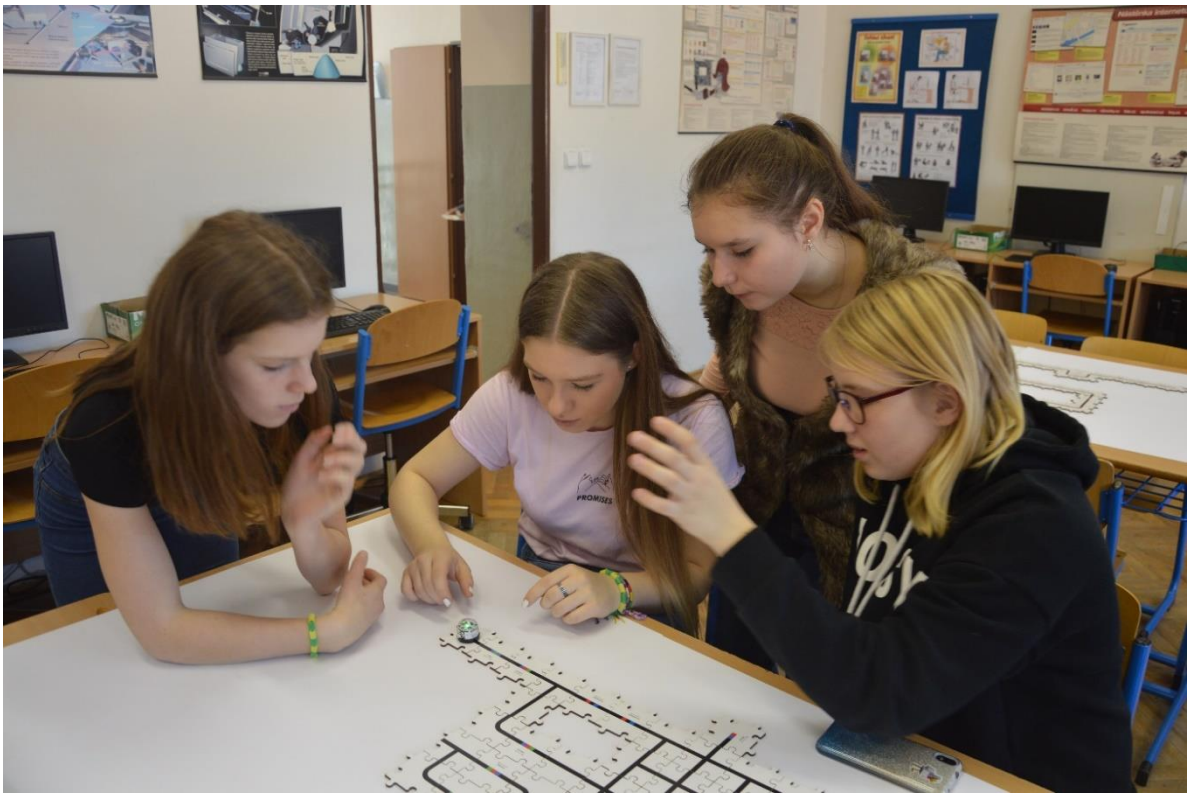
➢ Dny otevřených dveří

Pro rodičovskou, ale i širokou veřejnost byly uspořádány dva dny otevřených dveří v měsíci únoru. Sobotní den otevřených dveří umožnil veřejnosti prohlídku všech prostor školy a aktivní zapojení do pracovních dílen, které pro ně připravili učitelé se svými žáky. Den otevřených dveří, který se konal v pracovní den, umožnil zájemcům z řad veřejnosti navštívit

vyučovací hodiny na 1. stupni a na 2. stupni. V měsíci březnu byly realizovány návštěvy dětí z kroměřížských mateřských škol v našich prvních třídách.

Den otevřených dveří ve školním klubu

Den otevřených dveří v učebně fyziky



Den otevřených dveří v učebně informatiky

➢ Činnost školní družiny

Tři oddělení školní družiny navštěvovalo v průběhu roku 87 žáků z 1. – 4. ročníku. Ranní provoz družiny probíhal od 6:30 do 7:40 hod., odpolední provoz od 11:40 do 16:00 hod.

Každý týden byly dětem nabízeny různorodé aktivity. Vedle odpočinkových činností sloužících k odstranění únavy a regeneraci duševních a fyzických sil po vyučování byly realizovány zájmové činnosti umožňující dětem seberealizaci, poznávání a rozvíjení dovedností, přičemž byl kladen důraz na vlastní aktivitu, která jim přináší radost a vlastní uspokojení. Výchovná činnost byla doplňována realizací besed a exkurzí, pravidelným plaváním I. oddělení ŠD, návštěvami filmových představení v kině Nadsklepí, lezeckou stěnu, exkurzí, výstav, dopravního hřiště a akcí pořádaných městem Kroměříž. Tyto aktivity byly pro děti organizovány v úzké spolupráci s Policií ČR, Městskou policií, Konzervatoří Kroměříž, Knihovnou Kroměřížska, SVČ Šipka, Centrem pro rodinu a dopravním hřištěm.
Také v letošním školním roce pokračoval projekt *Bezpečná družina*, který vychází z celoškolního projektu *Bezpečná škola*. Byly rozvíjeny činnosti se zaměřením na osobní bezpečí dětí a předcházení úrazům.
Při školní družině bylo otevřeno sedm skupin zájmových kroužků (sportovní hry, pohybové hry, keramika, pěvecký, Gastro).
V měsíci červenci se uskutečnil pro děti ze školní družiny příměstský tábor s pestrým programem.

Maškarní karneval

➢ Činnost školního klubu

Do zájmového vzdělávání v době mimo vyučování se v průběhu školního roku v rámci školního klubu zapojilo téměř žáků školy. Mohli si vybrat ze 7 zájmových útvarů – pohybové hry, fotbal, florbal, fyzika nás baví, příprava na přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka, Movers – angličtina. Činnost školního klubu byla rozšířena o další aktivity – filmová představení v kině Nadsklepí, lezecká stěna, apod.

Výsledky v soutěžích a olympiádách

Žáci školy se i v letošním školním roce zúčastnili poměrně malého množství soutěží a olympiád v různých oborech. Řada soutěží plánovaných na jaro 2020 byla zrušena z důvodu epidemiologické situace.

Reprezentanti školy v okresních kolech patřili mezi úspěšné řešitele jednotlivých soutěží a v některých soutěžích získali i přední umístění.

Přehled účasti žáků školy v soutěžích a olympiádách

Název soutěže	Počty účastníků	
	Školní kolo	Okresní/ okrskové kolo
Český jazyk a cizí jazyky		
Olympiáda v ČJ	12	2
Svátek poezie	16	zrušeno

Recitační soutěž I. stupeň	23	2
Konverzace v anglickém jazyce	11	2
Matematika		
Logická olympiáda	5	2
Pythagoriáda	157	0
Matematická soutěž v násobilce	38	0
Společenské vědy		
Dějepisná olympiáda	17	2
Turnaj v šachu	22	5
Umění a kultura		
„Můj nejkrásnější den“, výtvarná soutěž I. stupeň	92	-
„Můj nejkrásnější den“, literární soutěž I. stupeň	42	-
„Zpomal, prosím“ Krajské ředitelství policie Zlínského kraje	-	10
„Myslivost a příroda	-	15
Sport		
Dopravní soutěž		
Šplh	42	-
Buď fit	35	-
Okrskové kolo v plavání		zrušeno
Vybíjená O Hanácké koláč		zrušeno
Barevný minivolejbal	-	15
Vybíjená	-	12
McDonald‘ s Cup		zrušeno
Halová kopaná 8. - 9. roč.	10	8
Florbal 8. - 9. roč.	12	7
Basketbal 8. - 9. roč.		zrušeno
Nohejbal 8. - 9. roč.		zrušeno
Atletický čtyřboj starší žákyně 8. - 9. roč.		zrušeno
Pohár rozhlasu v atletice mladší žactvo		zrušeno

Přehled významných úspěchů žáků v soutěžích

Název soutěže	Druh soutěže	Umístění
Přebor v šachu	okresní kolo	1. místo
Přebor v šachu	krajské kolo	3. místo
Olympiáda v ČJ	okresní kolo	žákyně IX. B 4. místo
Olympiáda v dějepise	okresní kolo	žákyně IX. B 5. místo
Soutěž v konverzaci v anglickém jazyce	okresní kolo	žákyně VII. A 1. místo žákyně VIII. A 2. místo

Úspěšné družstvo našich šachistů

➢ Projekt Bezpečná škola

Od roku 2005 realizujeme projekt *Bezpečná škola* zaměřený na zvyšování odpovědnosti dětí za vlastní zdraví a bezpečí. Problematiku programu Bezpečná škola máme zakotvenu i v našem Školním vzdělávacím programu pro základní vzdělávání Most do života. V dubnu 2015 byla naše škola recertifikována jako škola patřící do sítě Mezinárodních bezpečných škol, která je součástí programu Světové zdravotnické organizace Bezpečná komunita. V rámci programu Bezpečná škola byl i ve školním roce 2019/2020 realizován ve všech třídách I. stupně celoroční projekt *Bezpečná třída* - žáci si stanoví a dodržují pravidla bezpečného chování a jednání; učí se, jak nezpůsobit úraz sobě ani druhému; učí se, jak si počínat nebo přivolat pomoc při úrazu nebo mimořádné události. Na podzim absolvovaly vybrané třídy I. stupně několik akcí s bezpečnostní tematikou – Den bez aut, přednášky o kyberšikaně a program Hasík. Ve školní družině byl dále rozvíjen celoroční projekt *Bezpečná školní družina,* který je orientovaný na osobní bezpečí a předcházení úrazům ve školní družině i mimo ni. Plán činností a aktivit se odvíjí od možných rizik v jednotlivých ročních obdobích. V průběhu školního roku byla realizována řada aktivit v úzké spolupráci zejména s Policií ČR, SVČ Šipka a dopravním hřištěm. Žáci 6. ročníku se zúčastnili adaptačního kurzu na Tesáku s názvem *Přátelství, tolerance, dobré vztahy*. Kvůli uzavření škol nemohl proběhnout tradiční celoškolní projektový den *Bezpečná škola*.

➢ Projekt Celé Česko čte dětem

Ve školním roce 2019/2020 se škola opět zapojila do projektu „Celé Česko čte dětem.“ Pravidelně jednou týdně ve středu o velké přestávce, měli žáci možnost poslouchat čtení na pokračování. Této možnosti využívalo kolem 20 - 25 žáků prvních až pátých tříd. Do března 2020 jsme zvládli přečíst dvě knihy, třetí jsme nedočetli a vzhledem k situaci jsme ani neuspořádali Noc s Andersenem. Předčítání různých příběhů probíhalo ve většině tříd na prvním stupni.

➢ Aktivity environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Environmentální výchova a vzdělávání byly systematicky uplatňovány ve výuce většiny vyučovacích předmětů. Byly rovněž realizovány inovované aktivity z minulých let i nové jednorázové akce. Výstupy z jednotlivých aktivit byly vystaveny na nástěnkách v budově školy, školní jídelny a prezentovány na internetových stránkách školy. Učitelé všechny akce připravovali s maximálním nasazením. Vzhledem k tomu, že se žákům dané aktivity líbily a nadšeně se do nich zapojovali, věříme, že byl splněn jejich hlavní cíl - výchova dětí k odpovědnějšímu jednání vůči životnímu prostředí. Z důvodu koronavirové karantény a následného uzavření školy byly plánované akce od měsíce března zrušeny.

Přehled významných jednorázových aktivit environmentálního vzdělávání

Název aktivity	Realizace
Den bez aut pro žáky 5. tř.	Večerková, , Jakšlová
Výlet pro rodiče a děti 1. stupně do večerní ZOO Lešná	MS I. stupně
Sběr starého papíru - jedenkrát za rok	Žákovský parlament
Sběr kaštanů – žáci 1. stupně	Žákovský parlament
Pravidelné návštěvy žáků ŠD na dopravním hřišti	vychovatelky ŠD
Program Planeta Země pro žáky 7. ročníku, Kolumbie	RNDr. Vacková, Mgr. Handlová
Planetárium Brno	Večerková, Jakšlová
Josef Wágner, film a beseda, pro žáky 6. – 7. ročníku	Falcmanová
Projekt iKap na COPT Kroměříž, žáci IX. B	RNDr. Vacková
Meopta Přerov, exkurze, 9. ročník	RNDr. Vacková
Věda s e-Twinningem, žáci 5. ročníku	Mgr. Večerková
Hledáme mladého chemika, vyšší chemická soutěž	Ing. Novotná
VAK Kroměříž, žáci 8. ročníku	

➢ Projektové dny

Během školního roku bylo uspořádáno několik projektových dnů. *Spisovatelé z Kroměřížska pro žáky Základní školy Zámoraví.* Na 2. stupni byly tradičně uspořádány projektové dny *Multikulturalita, Třídní klima, Přátelství, tolerance, dobré vztahy – což je adaptační seznamovací výlet nově vznikajících třídních kolektivů.*

Výsledky všech projektů byly prezentovány prostřednictvím webu školy a v prostorách školní budovy. Podrobné informace o projektech, záznamy různých výstupů a fotodokumentace byly sestaveny do kronik projektů, které jsou k nahlédnutí všem zájemcům na naší škole.

➢ Sportovní činnost

V rámci *školní družiny a školního klubu* pracovaly sportovní kroužky (florbal, fotbal, pohybové a sportovní hry). Do sportovní činnosti v kroužcích bylo zapojeno více než 50 žáků. Během školního roku se žáci zúčastňovali řady školních a okresních kol sportovních soutěží. Tradičně jsme v září připravili pro žáky *Olympijský den.*

Pro žáky 3. a 4. ročníku byl realizován plavecký výcvik a pro žáky 7. ročníku lyžařský výcvikový kurz.

➢ Školy v přírodě

Školy v přírodě byly naplánovány pro všechny třídy I. stupně na měsíce květen a červen. Vzhledem k mimořádné situaci se bohužel neuskutečnily.

➢ Žákovský parlament

Školní žákovský parlament je partnerem vedení školy. Podílí se na dění ve škole organizací a spolurozhodováním některých akcí. Členové žákovského parlamentu se scházeli 1x za měsíc a to vždy ve středu. Jednání probíhala za přítomnosti zástupkyně ředitele školy Jindry Falcmanové.

úkoly dlouhodobé:

- cíleně působit v třídních kolektivech na spolužáky v oblasti třídění odpadu ve škole
- vést spolužáky k šetření energiemi ve třídách
- vštěpovat spolužákům ohleduplnost a ochranu školního majetku
- zajišťovat pravidelné hlášení do školního rozhlasu
- spolupracovat s třídními učiteli
- organizovat a podílet se na organizaci soutěží

splněné úkoly:

- říjen - sběr kaštanů celoškolní soutěž, nasbíráno 2 133 kg, které byly předány mysliveckému spolku Racková na přikrmování zvěře v zimním období. Částka byla věnována na účet Spolku rodičů a přátel školy.
- listopad - celoškolní soutěž ve sběru starého papíru. Celkem bylo nasbíráno 6 397 kg starého papíru.
- 6. a 8. 2. 2020 organizační zajištění Dnů otevřených dveří, (čtvrtek, sobota), služby v přízemí školy a v jednotlivých patrech budovy školy.
- pravidelná účast vybraných členů ŽP na žákovském fóru se zástupci města Kroměříže, v knihovně Kroměřížska – diskusní témata pro obnovu města. 1x měsíčně se zástupci ŽP a Parlamentu dětí a mládeže města Kroměříže.

➢ Školní rozhlas

O školních i mimoškolních aktivitách, o úspěších žáků školy v soutěžích a v olympiádách byly všichni žáci informováni svými zástupci z žákovského parlamentu v pravidelném pondělním vysílání školního rozhlasu.

➢ Kulturní a vzdělávací programy

Žáci jednotlivých ročníků se zúčastnili kulturních pořadů v Domě kultury Kroměříž a filmových představení a audiovizuálních pořadů v kině Nadsklepí. Žáci 1. i 2. stupně se zúčastnili divadelních představení v divadle ve Zlíně a Uherském Hradišti.
Učivo vhodně doplňovaly besedy s odborníky, exkurze v rámci jednotlivých předmětů (zeměpis, dějepis, člověk a svět práce, český jazyk), návštěvy výstav a doprovodných výchovných programů v Muzeu Kroměřížska a v Knihovně Kroměřížska, zahraniční zájezdy, návštěvy Úřadu práce v Kroměříži aj.

Žáci II. stupně na divadelním představení

➢ Mimovyučovací aktivity

Další akce pro děti organizovaly jednotlivé předmětové komise a metodická sdružení či jednotliví vyučující, dále vychovatelky školní družiny a školního klubu. Šlo např. o zájezd do ZOO Lešná, sportovní turnaje, soutěže (vědomostní, pěvecké, recitační), vánoční jarmark, maškarní karneval, slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníku aj.

➢ Prezentace školy v médiích

V průběhu školního roku publikovali pedagogové školy několik článků o činnosti školy a úspěších našich žáků v Kroměřížském deníku, v Týdeníku Kroměřížska a Zpravodaji.

➢ Prezentace školy na webu

O práci školy jsme v průběhu celého školního roku informovali širokou veřejnost na vlastních webových stránkách https://zskomenskeho.cz, které byly v tomto roce znovu modernizovány. Škola také prezentuje svou činnost na sociálních sítích především na Facebooku a Instagramu.

➢ Veřejná vystoupení žáků školy

Žáci pěveckého kroužku školní družiny pod vedením paní vychovatelky Simony Regerové zrealizovali úspěšné představení určené pro obyvatele Domu pro seniory v Kroměříži. Další vystoupení se uskutečnilo během vánočního jarmarku na nádvoří Starého pivovaru.

IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ze strany České školní inspekce nebyla v tomto školním žádná inspekční činnost.

X. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu /v tis. Kč/

	k 31. 12. 2019
Příjmy	
příjmy - dotace	25 559,36
z toho z ESF	561,077
Příjmy celkem	**25 559,36**

Výdaje	
neinvestiční náklady celkem	**25 559,36**
z toho: platy	18 256,67
OON	106,80
zákonné odvody /SP a ZP/	6 203,70
příděl FKSP	366,55
učebnice a učební pomůcky	247,25
další vzdělávání pedagogických pracovníků	69,69
ostatní provozní náklady	308,70

Hospodářský výsledek	**0**

Prostředky ze státního rozpočtu byly v roce 2019 vyčerpány podle závazných ukazatelů. Nevyčerpané prostředky ve výši 222,86 Kč z důvodu změny výpočtu odvodů byly vráceny na účet Města Kroměříže.
Škole byly schváleny projekty a přiděleny účelové prostředky:
UZ 33063 "Most do života - společné vzdělávání" (šablony I). Tyto prostředky byly vyčerpány v roce 2019.
UZ 33063 „Most do života – společné vzdělávání II“. Do roku 2020 bylo převedeno nevyčerpaných 1 323 511,07 Kč z projektu ESF.

Hospodaření s prostředky od zřizovatele, s ostatními příjmy, s příjmy z doplňkové činnosti a použití fondu odměn /v tis. Kč/

	k 31. 12. 2019
Příjmy	
příspěvek od zřizovatele	**3 045,00**
příjmy z doplňkové činnosti	**810,63**
použití fondu rezervního	**42,75**
ostatní příjmy	**1 856,57**
z toho:	
stravné	1 478,45
poplatky za školní družinu, školní klub	196,12
ostatní - na úhradu nákladu na strav. jiné ZŠ, úroky	182,0
Příjmy celkem	**5 754,95**

Výdaje	
neinvestiční výdaje hlavní činnosti celkem	**4 918,19**
z toho:	
potraviny	1 478,44
spotřební materiál	341,06
energie	823,87
údržba	802,89
náklady z drobného dlouhodobého majetku	299,66
výdaje doplňkové činnosti	**724,72**
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	**26,13**
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	**85,91**

Zisk z hlavní a doplňkové činnosti roku 2019 byl převeden do rezervního fondu.

XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

➢ eTwinning

Žáci 4. ročníku spolupracovali s partnerskými školami z Dánska, Itálie, Albánie, Velké Británie a Francie na projektu s názvem „**Where do you live?“.** Jeho cílem bylo poznat evropské země, města a vesnice, chápat rozmanitost, podobnosti i rozdíly mezi bydlením, životy a zvyky lidí v partnerských zemích.

Young writers in action byl celoroční projekt žáků VI. B založený na společném psaní příběhů a přispěl k rozvoji jejich jazykových, sociálních a digitálních dovedností. Žáci pracovali v mezinárodních skupinách, napsali a ilustrovali celkem šest knih různých žánrů. Projektovými partnery byly školy z Řecka, Polska, Ukrajiny, Velké Británie a Finska.
Cílem celoročního projektu **On the road of code** bylo seznámit žáky hravou formou s kódováním, algoritmy a základy programování, rozvíjet spolu s jazykovými a digitálními dovednostmi i logické myšlení a tvořivost. Žáci 3. ročníku na projektových aktivitách pracovali společně s dětmi z partnerských škol v Bulharsku a Itálii.

LANGUAGE POWER #EDLComp19 byl krátkodobý projekt pro žáky třídy VI. B, jehož cílem bylo společně oslavit Evropský den jazyků a seznámit se prostřednictvím projektových aktivit s jazyky partnerských zemí - Itálie, Rumunsko, Chorvatsko, Slovensko, Francie, Polsko, Turecko, Irsko a Španělsko.

Krátkodobý projekt **EDOL postcard Exchange on local proverbs** umožnil žákům VII. A poznat bohatství evropských jazyků a kulturní rozmanitost prostřednictvím přísloví, jejich původu, podobností a rozdílů mezi nimi. Spolu s partnery z Řecka, Rumunska, Chorvatska, Slovenska, Francie, Polska, Litvy, Makedonie, Maďarska, Turecka, Ukrajiny, Finska a Srbska se tak připojili k oslavě Evropského dne jazyků.

A drop in the ocean byl celoroční projekt žáků VII. A, kteří spolupracovali s partnery z Řecka a Polska. Cílem bylo seznámit se s životem na planetě Zemi, jeho rozmanitostí, vzájemným propojením všeho živého a také se kriticky zamýšlet nad tím, co život na Zemi nejvíce ohrožuje. Dále se zaměřoval na spolupráci při hledání způsobů a řešení, jak mohou žáci osobně pomoci a přispět k ochraně životního prostředí.

Celoroční eTwinningový projekt V. B třídy **„Our STEAMulating adventures“** byl zaměřený na řešení každodenních problémů a poznávání toho, jak svět kolem nás funguje. Žáci spolupracovali s partnerskými školami v Řecku, Polsku, Belgii a na Maltě a při svých experimentech využívali znalosti z matematiky, přírodovědných a technických oborů, anglického jazyka a digitálních technologií.
V letošním roce naše škola získala tři Národní certifikáty kvality a tři Evropské certifikáty kvality za realizaci projektů **BookWORMS, Mystery Skype explorers** a **Wonderland**. Projekt **Wondeland** získal také nejvyšší možné ocenění v rámci eTwinningu, a to Evropskou cenu v kategorii 7 – 11 let.

➢ Projekt Most do života – společné vzdělávání II.

Škola realizuje v rámci Výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II. z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, projekt s názvem „**Most do života – společné vzdělávání II.**“, s registračním číslem „CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0013928“. Tento projekt je spolufinancován Evropskou unií a bude realizován v období od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2021 s cílem zlepšit kvalitu vzdělávání žáků a jejich výsledků v klíčových kompetencích, personálně podpořit společné vzdělávání a osobnostně profesní rozvoj pedagogů. Celkové způsobilé výdaje projektu jsou **1 511 820,00** Kč.

Realizované šablony

- 2.II/3 Školní psycholog – personální podpora ZŠ
- 2.II/6 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin
- 2.II/7 Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin
- 2.II/8 Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ
- 2.II/10 Tandemová výuka v ZŠ
- 2.II/16 Využití ICT ve výuce
- 2.II/18 Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
- 2.V/1 Školní asistent – personální podpora v ŠD/ŠK
- 2.V/12 Projektový den v ŠD/ŠK

- 2.V/7 Tandemové vzdělávání v ŠD/ŠK

➢ Další projekty

Škola je již osmým rokem zapojena do projektu **„Ovoce a zelenina do škol“ a také do projektu „Mléko do škol“**. Projekt je spolufinancován z prostředků EU a z prostředků státního rozpočtu ČR.

XII. Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

➢ Spolupráce s odborovými organizacemi

Na škole nevyvíjí činnost žádná odborová organizace.

➢ Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči se i v uplynulém školním roce rozvíjela. Rodiče jsou pravidelně informováni o životě školy, jednak písemnými informacemi, jednak ústně na třídních schůzkách a celoškolních konzultacích, jednak prostřednictvím webových stránek školy. Pořádaných celoškolních konzultací se mohli rodiče zúčastnit společně se svým dítětem. Pro rodiče budoucích žáků 1. ročníku byla realizována schůzka o cílech a zaměření našeho Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání *Most do života*. Pro rodiče dětí 1. ročníku byl vydán informační leták o škole. V lednu jsme zorganizovali dva dny otevřených dveří. Sobotní den otevřených dveří umožnil rodičům prohlídku všech prostor školy a aktivní zapojení do pracovních dílen, které pro ně připravili učitelé se svými žáky. V průběhu dne otevřených dveří v pracovní den mohli rodiče dle zájmu navštívit vyučovací hodiny na 1. stupni a 2. stupni.
Rodičům byly určeny tradiční akce – vánoční školní jarmark, návštěva večerní ZOO v Lešné, divadelní přestavení členů divadelního kroužku, slavnostní vyřazení deváťáků v Sokolském domě Kroměříž.

Při škole je ustaven *Spolek rodičů a přátel školy,* který finančně podporuje mnoho aktivit školy – zájezdy dětí do divadla ve Zlíně, školy v přírodě, lyžařský kurz, celoškolní zájezd žáků za úspěšná umístění v soutěžích v průběhu školního roku, odměny pro úspěšné žáky.

➢ Spolupráce s neúplnými základními školami

Naše škola rozvíjí spolupráci s neúplnou základní školou ZŠ Kroměříž, Švabinského nábřeží, ZŠ a MŠ Rataje a ZŠ a MŠ Bezměrov vzhledem k tomu, že část žáků z těchto škol přechází k nám na 2. stupeň ZŠ.

Hlavní cíle sledované touto spoluprací jsou tyto:
- zajistit kompatibilitu vzdělávacích programů obou škol
- výměna informací o žácích
- vzájemné kontakty žáků

- informování rodičů žáků neúplné ZŠ o naší škole.

K dosažení těchto cílů je realizován projektový den *„Spisovatelé Kroměřížska*“.

➢ Spolupráce s mateřskými školami

V průběhu roku se úspěšně rozvíjela spolupráce s MŠ Spáčilova, MŠ Mánesova, MŠ Kollárova, s MŠ Štítného v Kroměříži. V rámci této spolupráce docházelo k vzájemnému předávání informací o dětech a poznatků a zkušeností s využíváním nových forem práce s dětmi. Byly realizovány návštěvy dětí z MŠ v I. třídě naší školy, na výtvarných dílničkách spojených se cvičením a pohybovými hrami v tělocvičně. Učitelka I. třídy připravila besedy s rodiči dětí MŠ na téma „Připravenost a školní zralost dětí“. Děti z mateřské školy Spáčilova využívaly volnou kapacitu naší tělocvičny k realizaci pohybových aktivit v 1. pololetí školního roku.

➢ Spolupráce s dalšími partnery

Při zajišťování zajímavých besed a organizaci exkurzí pro žáky škola úzce spolupracovala s Městskou policií Kroměříž, s Policií ČR, s Krajskou pedagogicko–psychologickou poradnou a Zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín, pracoviště Kroměříž, s Knihovnou Kroměřížska, se Střediskem výchovné péče Kroměříž, s Muzeem Kroměřížska aj.

V neposlední řadě se rozvíjela úzká spolupráce s naším zřizovatelem. Pedagogové školy se svými žáky se zapojili do aktivit organizovaných Městem Kroměříž. Zřizovatel vycházel vstříc ekonomickým potřebám školy a díky přidělenému finančnímu příspěvku došlo k dalšímu zkvalitnění technického stavu budovy a vybavení školy. Byla realizována např. oprava podlah ve třech učebnách a kabinetu českého jazyka, došlo k opravě dvou kotlů v kotelně školy, vybavení kabinetu českého jazyka moderním nábytkem, zlepšení ICT vybavenosti školy, vymalování schodiště školy a několika učeben, pořízení nového stravovacího systému ve školní jídelně s možností objednávání stravy přes internet.

XIII. Závěr výroční zprávy

Školní rok 2019/2020 byl svým způsobem mimořádný a jedinečný díky pandemii nemoci Covid-19 a uzavření školy pro žáky na více než dva měsíce. Můžeme konstatovat, že všichni zaměstnanci školy zvládli tuto mimořádnou situaci velmi dobře a škola je připravena na řešení podobných situací i v budoucnu.

Děkuji všem zaměstnancům školy za poctivou a odpovědnou práci a všem partnerům a přátelům školy za spolupráci.

Datum zpracování zprávy: 25. 8. 2020
Datum projednání na pedagogické radě: 28. 8. 2020
Datum schválení školskou radou: 6. 10. 2020

Podpis ředitele a razítko školy: