

**Základní škola, Kroměříž, Komenského náměstí 440,
příspěvková organizace**

Dlouhodobá koncepce rozvoje školy na období 2022–2028



Zpracoval: Mgr. Milan Budín

V Kroměříži dne 3. ledna 2022

Obsah

1. Charakteristika školy
2. Koncepce rozvoje výchovně-vzdělávací oblasti
3. Koncepce personální oblasti a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
4. Koncepce rozvoje materiálně-technické oblasti
5. Koncepce rozvoje spolupráce s partnery školy a prezentace školy na veřejnosti
6. Závěr

1. Charakteristika školy

Základní škola, Kroměříž, Komenského náměstí 440, příspěvková organizace sídlí v budově v historické části města. Byla založena již v říjnu 1905. V současné době vykonává činnost základní školy, školní družiny, školního klubu a školní jídelny. Ve školním roce 2021/2022 poskytuje vzdělávání 375 žákům v 1. až 9. postupném ročníku. Výuka probíhá v osmi třídách I. stupně (ve 2., 3. a 5. ročníku ve dvou třídách) a osmi třídách II. stupně (v každém ročníku ve dvou třídách). Žáci se vzdělávají ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Most do života.

Budova školy byla v posledních osmi letech částečně zrekonstruována. Došlo k celkové rekonstrukci školní družiny v půdní vestavbě, rekonstrukci školního hřiště a k dalším opravám, které přispěly k modernizaci budovy školy. Byly zrekonstruovány tři kabinety včetně výměny nábytku. Došlo k rozšíření počítačové sítě. Ve všech třídách a kabinetech je k dispozici připojení do sítě, škola je z velké části pokryta wi-fi signálem. V roce 2021 se uskutečnila kompletní rekonstrukce učebny fyziky a chemie.

Budova má čtyři podlaží. Učebny tříd I. stupně jsou umístěny v přízemí a v 1. patře, učebny tříd II. stupně v 1. a 2. patře. Je zde 21 moderně vybavených učeben z toho 16 kmenových a 7 odborných (některé z nich jsou kombinované). Mezi odborné učebny patří učebna ICT, fyziky a chemie, přírodopisu, hudební výchovy, cvičná kuchyně a keramická dílna. Ve všech učebnách, kromě cvičné kuchyně, je počítač s dataprojektorem, promítacím plátnem nebo interaktivní tabulí. K výuce tělesné výchovy, ke sportování a relaxaci o přestávkách mohou žáci využívat tělocvičnu a školní hřiště s umělým povrchem. K výuce tělesné výchovy si zároveň škola pronajímá tělocvičnu v blízkosti školy a dále využívá atletický stadion, halu TJ Slavia. Šatny jsou situovány do suterénu školy, žáci od 4. ročníku využívají šatní skříňky. Pedagogové mají k dispozici kromě sborovny také osm kabinetů.

Výuka je zajišťována 28 kvalifikovanými učiteli spolu se šesti asistenty pedagoga. Školní poradenský tým se v současné době skládá z výchovné poradkyně, karierní poradkyně, školní psychologů a speciální pedagožky.

Školní družina s kapacitou 90 žáků využívá samostatné učebny v podkroví budovy a učebnu ve 2. patře. Školní klub využívá pro svou činnost kmenové a odborné učebny školy.

Školní jídelna se nachází v budově na Riegrově náměstí 149/33 přibližně 400 metrů od budovy školy. Je využívána ke školnímu stravování žáků a zaměstnanců naší školy, také žáků a zaměstnanců Základní školy praktické a Základní školy speciální Kroměříž. V rámci doplňkové činnosti vaří pro cizí strávníky.

2. Koncepce rozvoje výchovně-vzdělávací oblasti

Současný stav: vzdělávání je uskutečňováno podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Most do života (dále jen ŠVP), který je dle posouzení České školní inspekce v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Cílem vzdělávání je poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání a výchovy, rozvíjet jejich osobnost, vybavit je do života základními vědomostmi, klíčovými kompetencemi, sociálními dovednostmi a vytvořit u nich pozitivní vztah k celoživotnímu učení. V roce 2019 došlo k navýšení disponibilní dotace u předmětů Čj a M na II. stupni na 20 hodin v obou předmětech. Postupně začínáme realizovat na nový učební plán s navýšením hodin informatiky.

Koncepční záměr:

- Dále uskutečňovat vzdělávání podle ŠVP, naplňovat jeho filozofii. Pokračovat v práci v naplňování cílů projektů Škola podporující zdraví, a především projektu Bezpečná škola.
- Posilovat zaměření vzdělávání podle ŠVP na cizí jazyky rozšířením nabídky druhého cizího jazyka (vedle německého a ruského nabízet také jiný evropský jazyk), případně další posílení časové dotace výuky anglického jazyka na II. stupni.
- Dále realizovat povinnou výuku anglického jazyka pro všechny žáky od 1. ročníku.
- Zavádět nové metody výuky cizích jazyků – metoda CLIL, blended learning, využívání online zdrojů.
- Výuku cizích jazyků podporovat zapojováním se do programů spolupráce se zahraničními školami (E-twinning, ...).
- Ve vzdělávání se více zaměřit na rozvoj čtenářské, informační, matematické, finanční, přírodovědné gramotnosti a technického vzdělávání žáků.
- Formou miniprojektů a peer aktivit (Starší žáci učí mladší, Napříč školou,...) rozvíjet nejen výše uvedené gramotnosti, ale i vytvářet pozitivní vztahy mezi žáky školy napříč všemi ročníky.
- Při vzdělávání uplatňovat individuální přístup k žákům s důrazem na jejich maximální osobnostní rozvoj, využívat všechna doporučená podpůrná opatření při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných.

- Udržovat akceleraci mimořádně nadaných žáků, umožňovat jim prezentaci svých znalostí v rámci školy, podporovat je v účasti v soutěžích na různých úrovních, nabídnout jim zájmové kroužky pro rozvoj jejich nadání.
- Podporovat a motivovat pedagogy k zavádění moderních metod, případně jejich prvků, do výuky na úkor upřednostňování výkladu učitele, vyznačujícím se frontálním řízením vyučovacího procesu s dominantní rolí učitele. Dále motivovat vyučující k aktivnímu využívání ICT ve výuce.
- Využívat prvky formativního hodnocení, vést žáky k sebehodnocení, směřovat je k autonomii, pečlivě vyhodnocovat, zda které učivo je nutné testovat a které nikoliv.
- Motivovat vyučující k využívání inovativních metod.
- Začleňovat moderní technologie do výuky a vhodně propojovat vzdělávací obsahy předmětů.
- Propojovat učivo s reálným životem a zaměřovat učivo na praktické využití.
- Vést žáky ke spolupráci a vzájemné pomoci, k respektu a toleranci.
- Poskytovat podporu sociálně znevýhodněným žákům.
- Podporovat činnost Žákovského parlamentu, jeho spolupodílení se na organizaci chodu školy, předkládání návrhů na změny a v rámci možností je realizovat.
- Soustavně sledovat výsledky vzdělávání žáků a při jejich hodnocení se opírat o vlastní hodnocení – klasifikace, testy, čtvrtletní práce, hospitace ředitele a zástupce ředitele školy a také využívat externí prostředky hodnocení - České školní inspekce (iSet) a také testů komerčních společností (SCIO).
- Kvalitním výchovným a karierním poradenstvím pomáhat žákům a jejich zákonným zástupcům při řešení složitých životních situací souvisejících s výchovou a vzděláváním, výběru další kariéry žáka a s tím související střední školy.
- Realizací preventivních programů a důsledným uplatňováním strategie řešení sociálně rizikových jevů minimalizovat jejich šíření v prostředí školy a vytvářet tak bezpečné a přátelské klima pro všechny žáky i zaměstnance školy.
- Posilování široké nabídkou zájmových aktivit v rámci školní družiny a školního klubu napomáhat k aktivnímu trávení volného času žáků a předcházet sociálně rizikovému chování.
- Vylepšováním stabilního zázemí školního klubu umožnit žákům školy trávit více času v prostředí školy po vyučování.
- Motivovat žáky k účasti na soutěžích a olympiádách, zvláště pokud jde o nadané žáky, podněcovat jejich zájem a potřebu růstu.
- Vést žáky k větší odpovědnosti za své chování, za výsledky své činnosti, za školní úspěchy a neúspěchy
- Nabádat žáky k aktivnímu životnímu stylu (omezení času stráveného na sociálních sítích, zařazení sportovní aktivity, dodržování zdravého denního režimu) s cílem předejít únavě během vyučování, zejména v dopoledních hodinách
- Zintenzivnit nabídku kulturně-vzdělávacích akcí.

- Intenzivněji využívat sportovních areálů města Kroměříže (letní koupaliště, krytý bazén, zimní stadión)
- Zařadit mezi rozvíjené gramotnosti i gramotnost digitální. Dbát přitom i na oblast e-bezpečnosti a netikety. Obnovovat Safety Label.
- Posilovat u žáků, pedagogů i zákonných zástupců „pocit sounáležitosti“, toho, že my všichni naši školu utváříme.
- Prohlubovat spolupráci se zákonnými zástupci žáků – konzultace v tripartitě.

3. Koncepce rozvoje personální oblasti a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Současný stav: pedagogický sbor je dlouhodobě stabilizovaný s průměrným věkem téměř 48 let a s průměrnou pedagogickou praxí přes 20 let. Ve škole pracuje v současné době 27 učitelů a 6 asistentů pedagoga. Jedna učitelka čerpá rodičovskou dovolenou s předpokládaným návratem do pracovního poměru v roce 2024. Do roku 2028 se vzhledem k věku předpokládá odchod nejméně šesti učitelek do starobního důchodu. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků je nyní maximálně zajištěna, aprobovanost učitelů dává možnost pro aprobovanou výuku všech předmětových oblastí dle ŠVP ZV. Ve škole pracuje školní poradenský tým ve složení školní psycholog, výchovný poradce, metodik prevence, kariérový poradce a školní speciální pedagog. Ve škole pracuje jedenáct nepedagogických zaměstnanců, kteří v dostatečné míře zajišťují chod školy a školní jídelny.

Koncepční záměr:

- Odchody pedagogických pracovníků (mateřská dovolená, starobní důchod, změna zaměstnání) řešit nástupem kvalifikovaných pedagogů s vhodnou aprobační v mladším věku a předcházet tak stárnutí pedagogického sboru.
- Umožňovat studentům škol pedagogického zaměření vykonávat praxi na škole a poznávat je tímto způsobem jako vhodné kandidáty na tyto pozice.
- Zapojením se do Rozvojových programů MŠMT a operačních programů (Šablon) vytvářet možnosti k udržení pracovní pozice školního psychologa (úvazek 1,0) a školního speciálního pedagoga.
- Motivovat zaměstnance a vytvářet jim podmínky k dalšímu vzdělávání, při tvorbě plánu dalšího vzdělávání přihlížet ke studijním zájmům pedagogického pracovníka, potřebám a rozpočtu školy.
- Pravidelnou hospitační činností sledovat práci pedagogů, hodnotit ji, poskytovat jim zpětnou vazbu a navrhnout vhodná témata dalšího vzdělávání.
- Využívat možnosti dalšího vzdělávání nabízeného zdarma nebo se zapojit do programů vyhlašovaných MŠMT.
- Vyhledávat a vybírat vhodná témata pro DVPP ve škole – vzdělávání sborovny.
- Využíváním webinářů, šetřit čas a náklady na vzdělávání pedagogických pracovníků.

- Zapojením se mezinárodních programů (Erasmus+) umožnit pedagogům získávat zkušenosti v zahraničních školách formou stáží nebo shadowingu.

4. Koncepce rozvoje materiálně-technické oblasti

Současný stav: díky výrazné podpoře zřizovatele došlo v posledních letech k mnoha opravám a modernizaci budovy školy. Škola je pro výuku velmi dobře vybavena učebními pomůckami, výpočetní a didaktickou technikou. Všechny učebny jsou vybaveny potřebnou ICT technikou. Wi-fi síť pokrývá naprostou většinu prostor budovy školy kvalitním internetovým připojením. Prostory půdní vestavby sloužící činnosti dvou oddělení školní družiny vytváření moderní zázemí pro zájmovou činnost žáků školy. Budova školy je dostatečně zabezpečena dle požadavků MŠMT. Školní jídelna je v současné době dostatečně vybavena tak, aby mohla zajistit požadované množství obědů. Vzhledem ke stárnutí jednotlivých spotřebičů je potřeba plánovat jejich postupnou obměnu.

Koncepční záměr:

- Zodpovědně a účelně využívat finanční prostředky zřizovatele na údržbu a provoz budovy školy a školní jídelny, trvale vytvářet bezpečné prostředí v souladu s BOZP.
- Ve spolupráci se zřizovatelem připravit a realizovat přestavbu sociálního zařízení školní jídelny, opravu střechy školy a odvlhčení šaten ve škole.
- Postupně obnovovat výpočetní techniku, didaktickou techniku, učební pomůcky a software (dovybavit kmenové učebny dataprojektorem a promítacím plátnem za účelem zlepšení podmínek pro výuku) – k tomu využívat nejen finančních prostředků ze státního rozpočtu (ONIV), zřizovatele, ale také využít možností externího financování např. zapojením se do vyhlášených rozvojových programů MŠMT.
- Realizovat potřebnou stavební údržbu historické budovy školy (opravy podlah v učebnách školy, nátěry radiátorů, opravu omítek v učebnách, opravu fasády, dlažby na chodbách apod.)
- Při snížení počtu tříd ve škole znovu zřídit učebnu cizích jazyků, popř. využít prostory nové družiny k výuce jazyků.
- Postupně opravovat a obnovovat nábytek v učebnách a kabinetech.
- Úpravou a vybavením Informačního centra vytvořit prostředí pro realizaci čtenářských dílen a stálou místnost pro činnost školního klubu.
- Obnovovat technické zařízení školní jídelny.
- Učebny II. stupně vybavit stejným systémem tabulí jako v učebně fyziky (z důvodu komplikací při použití promítacího plátna a potřeby zápisu na tabuli).
- Zútlunít interiér chodeb s rozšířenou možností posezení pro žáky o přestávkách a interiér šatny u tělocvičny.
- Ve spolupráci se zřizovatelem zrekonstruovat sociální zařízení školní jídelny.
- Zrekonstruovat nářadovnu tělocvičny k účelnějšímu uspořádání tělocvičny.

- Intenzivněji využívat sportovních areálů města Kroměříže (letní koupaliště, krytý bazén, zimní stadión)

5. Koncepce rozvoje spolupráce s partnery školy a prezentace školy na veřejnosti

Současný stav: škola spolupracuje se zřizovatelem, s neúplnými základními školami, s mateřskými školami, s dalšími partnery a komunikuje s veřejností různými prostředky.

Koncepční záměr:

- Spolupráce se zřizovatelem – spolupracovat se zřizovatelem školy Městem Kroměříž jako nejdůležitějším partnerem školy. Soustavná a systematická spolupráce v oblasti finančního zabezpečení školy napomůže rozvoji materiálních podmínek školy a podmínek na personální zajištění provozu. Spolupracovat se zřizovatelem a jeho partnerskými organizacemi např. v rámci pořádaných kulturních a společenských akcí.
- Spolupráce s rodiči a veřejností – otevřenost přispívá k dobré komunikaci s rodiči, jedním z cílů je vtažení rodičů a veřejnosti do života školy. Úzce spolupracovat se Školskou radou a se Spolkem rodičů a přátel školy, pořádat Dny otevřených dveří, vystoupení žáků pro rodiče a veřejnost, vánoční a velikonoční jarmark, sběrové akce či společné dílny pro děti a jejich rodiče. Rozvíjet nabídku akcí pro předškoláky a jejich rodiče, aby mohli poznat prostředí školy a motivovat je při volbě školy.
- Spolupráce s jinými školami – spolupracovat se základními školami obdobné velikosti za účelem poznání práce a zkušeností jiných pedagogů, forem a metod práce – společná metodická setkání, akce pro žáky partnerských škol. Pokračovat ve společných akcích s mateřskými školami, které pomohou budoucím prvňáčkům poznat prostředí školy a napomoci jim v lepší adaptaci při zahájení základního vzdělávání. Spolupracovat se středními školami v regionu a účastnit se jejich akcí, což mimo jiné přispěje žákům školy ke snadnějšímu rozhodování o jejich profesní kariéře. Umožňovat pedagogickou praxi studentům vysokých škol nebo vyšších odborných škol.
- Spolupráce s dalšími subjekty – spolupracovat s dalšími organizacemi či úřady jako např. Knihovna Kroměřížska, Muzeum Kroměřížska, Dům kultury, Český červený kříž, Hasičský záchranný sbor Zlínského kraje, Městská policie, Úřad práce apod., což přispěje k rozšíření činnosti školy a přinese do školy další akce pro žáky a prezentaci školy na veřejnosti. Oslovovat sponzory z řad rodičů a firem s regionální působností za účelem přispění ke zlepšení materiálně technického zabezpečení činnosti školy. Formou exkurzí do firem v blízkém okolí umožňovat žákům školy orientaci na trhu práce.
- Prezentace školy – na webu školy, v regionálním tisku, webu zřizovatele – pravidelně publikovat články o akcích školy, úspěších žáků, pozvánky na akce školy. K prezentaci školy a informovanosti veřejnosti intenzivně využívat sociální sítě (Facebook, Instagram, Youtube, Google+, Twitter a další). Nadále udržovat webové stránky školy aktuální a pravidelně modernizovat jejich grafickou podobu.

6. Závěr

Věřím, že realizace navržené koncepce rozvoje základní školy přinese pozitivní posun v činnosti školy, což bude mít za následek spokojenost žáků, jejich zákonných zástupců, zaměstnanců školy a zřizovatele školy.

Mgr. Milan Budín v. r.

Koncepce rozvoje školy byla tvořena za aktivní účasti zaměstnanců školy. Byla projednána na pedagogické radě 19. 1. 2022.