

**Základní škola, Kroměříž, Komenského náměstí 440,  
příspěvková organizace**

## **Dlouhodobá koncepce rozvoje školy na období 2016 - 2020**



Zpracoval: Mgr. Milan Budín

V Kroměříži dne 3. prosince 2015

## Obsah

1. Charakteristika školy
2. Koncepce rozvoje výchovně-vzdělávací oblasti
3. Koncepce personální oblasti a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
4. Koncepce rozvoje materiálně-technické oblasti
5. Koncepce rozvoje spolupráce s partnery školy a prezentace školy na veřejnosti
6. Závěr

### 1. Charakteristika školy

Základní škola, Kroměříž, Komenského náměstí 440, příspěvková organizace sídlí v budově v historické části města. Byla založena již roku 1905. V současné době vykonává činnost základní školy, školní družiny, školního klubu a školní jídelny. Ve školním roce 2015/2016 poskytuje vzdělávání 275 žákům v 1. až 9. postupném ročníku. Výuka probíhá v šesti třídách I. stupně (v 1. ročníku ve dvou třídách) a šesti třídách II. stupně (v 6. a 8. ročníku ve dvou třídách). Žáci se vzdělávají ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Most do života.

Budova školy prošla v posledních dvaceti letech komplexní rekonstrukcí. Došlo k výměně oken, obnově fasády, rekonstrukci školního hřiště a k dalším opravám, které přispěly k modernizaci budovy školy. Budova má tři podlaží. Učebny tříd I. stupně jsou umístěny v přízemí a jedna učebna I. stupně v 1. patře, učebny tříd II. stupně v 1. a 2. patře. Je zde 21 moderně vybavených učeben z toho 12 kmenových a 7 odborných. Mezi odborné učebny patří učebna ICT, fyziky a chemie, přírodopisu, cizích jazyků, hudební výchovy, cvičná kuchyně a keramická dílna. V těchto odborných učebnách, kromě cvičné kuchyně a keramické dílny, je nainstalována interaktivní tabule. Připojení k internetu je k dispozici ve všech učebnách prostřednictvím pevné sítě nebo wi-fi. K výuce tělesné výchovy, ke sportování a relaxaci o přestávkách mohou žáci využívat tělocvičnu a školní hřiště s umělým povrchem. K výuce tělesné výchovy si zároveň škola pronajímá tělocvičnu v blízkosti školy. Šatny jsou situovány do suterénu školy, žáci od 4. ročníku využívají šatní skříňky. Učitelé mají k dispozici kromě sborovny také osm kabinetů. Zde mohou využívat počítače připojené k síti a internetu a k tisku síťovou tiskárnu.

Výuka je zajišťována 18 kvalifikovanými učiteli spolu se třemi asistenty pedagoga. Školní poradenský tým se v současné době skládá z výchovné poradkyně a karierní poradkyně.

Školní družina s kapacitou 90 žáků využívá samostatně učebny v podkroví budovy a učebnu ve 2. patře. Školní klub využívá pro svou činnost kmenové a odborné učebny školy.

Školní jídelna se nachází v budově na Riegrově náměstí 149/33 přibližně 400 metrů od budovy školy. Je využívána ke školnímu stravování žáků a zaměstnanců naší školy, také žáků a zaměstnanců Základní školy praktické a Základní školy speciální Kroměříž. V rámci doplňkové činnosti vaří pro cizí strážníky.

## **2. Koncepce rozvoje výchovně-vzdělávací oblasti**

Současný stav: vzdělávání je uskutečňováno podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Most do života (dále jen ŠVP), který je dle posouzení České školní inspekce v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Cílem vzdělávání je poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání a výchovy, rozvíjet jejich osobnost, vybavit je do života základními vědomostmi, klíčovými kompetencemi, sociálními dovednostmi a vytvořit u nich pozitivní vztah k celoživotnímu učení. Ve školním roce 2015/2016 došlo k úpravě učebního plánu navýšením časové dotace anglického jazyka v 6. ročníku o jednu hodinu.

### Koncepční záměr:

- Dále uskutečňovat vzdělávání podle ŠVP, naplňovat jeho filozofii. Pokračovat v práci v naplňování cílů projektů Škola podporující zdraví, Tvořivá škola a především projektu Bezpečná škola.
- Posilovat zaměření vzdělávání podle ŠVP na cizí jazyky rozšířením nabídky druhého cizího jazyka (vedle německého a ruského nabízet také francouzský, španělský), případně další posílení časové dotace výuky anglického jazyka na II. stupni v rámci profilace školy na výuku cizích jazyků.
- Realizovat povinnou výuku anglického jazyka pro všechny žáky od 1. ročníku.
- Zavádět nové metody výuky cizích jazyků – metoda CLIL, blended learning, využívání online zdrojů.
- Výuku cizích jazyků podporovat zapojováním se do programů spolupráce se zahraničními školami (E-twinning, ...).
- V rámci profilace školy nabídnout od 6. ročníku „studijní“ třídu s důrazem na výuku cizích jazyků, matematiky a českého jazyka s upraveným učebním plánem a posílením časové dotace těchto předmětů.
- Ve vzdělávání se více zaměřit na rozvoj čtenářské, informační, matematické, finanční, přírodovědné gramotnosti a technického vzdělávání žáků.
- Formou miniprojektů a peer aktivit (Starší žáci učí mladší, Napříč školou,...) rozvíjet nejen výše uvedené gramotnosti, ale i vytvářet pozitivní vztahy mezi žáky školy napříč všemi ročníky.
- Při vzdělávání uplatňovat individuální přístup k žákům s důrazem na jejich maximální osobnostní rozvoj, využívat všechna doporučená podpůrná opatření při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných.
- Udržet nabídku reedukačních kroužků – dyslektický, logopedický.

- Udržovat akceleraci mimořádně nadaných žáků, umožňovat jim prezentaci svých znalostí v rámci školy, podporovat je v účasti v soutěžích na různých úrovních, nabídnout jim zájmové kroužky pro rozvoj jejich nadání.
- Podporovat a motivovat pedagogy k zavádění moderních metod, případně jejich prvků, do výuky na úkor upřednostňování výkladu učitele, vyznačujícím se frontálním řízením vyučovacího procesu s dominantní rolí učitele. Dále motivovat vyučující k aktivnímu využívání ICT ve výuce.
- Podporovat činnost Žákovského parlamentu, jeho spolupodílení se na organizaci chodu školy, předkládání návrhů na změny a v rámci možností je realizovat.
- Soustavně sledovat výsledky vzdělávání žáků a při jejich hodnocení se opírat o vlastní hodnocení – klasifikace, testy, čtvrtletní práce, hospitace ředitele a zástupce ředitele školy a také využívat externí prostředky hodnocení - České školní inspekce (iSet) a také testů komerčních společností (SCIO).
- Kvalitním výchovným a karierním poradenstvím pomáhat žákům a jejich zákonným zástupcům při řešení složitých životních situací souvisejících s výchovou a vzděláváním, výběru další kariéry žáka a s tím související střední školy.
- Důsledným uplatňováním strategie řešení sociálně rizikových jevů minimalizovat jejich šíření v prostředí školy a vytvářet tak bezpečné a přátelské klima pro všechny žáky i zaměstnance školy.
- Širokou nabídkou zájmových aktivit v rámci školní družiny a školního klubu napomáhat k aktivnímu trávení volného času žáků a předcházet sociálně rizikovému chování.
- Vytvořením stabilního zázemí školního klubu umožnit žákům školy trávit více času v prostředí školy po vyučování.

### **3. Koncepce rozvoje personální oblasti a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)**

Současný stav: pedagogický sbor je dlouhodobě stabilizovaný s průměrným věkem 45 let a s průměrnou pedagogickou praxí 20 let. Ve škole pracuje v současné době 18 učitelů a 3 asistenti pedagoga. Dvě učitelky čerpají rodičovskou dovolenou s předpokládaným návratem do pracovního poměru v roce 2018. Do roku 2020 se vzhledem k věku předpokládá odchod nejméně jedné učitelky do starobního důchodu. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků je nyní maximálně zajištěna, aprobovanost učitelů dává možnost pro aprobovanou výuku všech předmětových oblastí dle ŠVP ZV. Škola nemá bohužel obsazenu pracovní pozici školního psychologa či speciálního pedagoga. Ve škole pracuje deset nepedagogických zaměstnanců, kteří v dostatečné míře zajišťují chod školy a školní jídelny.

Koncepční záměr:

- Odchody pedagogických pracovníků (mateřská dovolená, starobní důchod, změna zaměstnání) řešit nástupem kvalifikovaných pedagogů s vhodnou aprobační v mladším věku a předcházet tak stárnutí pedagogického sboru.
- Umožňovat studentům škol pedagogického zaměření vykonávat praxi na škole a poznávat je tímto způsobem jako vhodné kandidáty na tyto pozice.
- Vzhledem k připravované inkluzi ve spolupráci se zřizovatelem či zapojením se do Rozvojových programů MŠMT vytvářet možnosti k vytvoření pracovní pozice školního psychologa (úvazek alespoň 0,5) a speciálního pedagoga.
- Motivovat zaměstnance a vytvářet jim podmínky k dalšímu vzdělávání, při tvorbě plánu dalšího vzdělávání přihlížet ke studijním zájmům pedagogického pracovníka, potřebám a rozpočtu školy.
- Pravidelnou hospitační činností sledovat práci pedagogů, hodnotit ji, poskytovat jim zpětnou vazbu a navrhnout vhodná témata dalšího vzdělávání.
- Využívat možnosti dalšího vzdělávání nabízeného zdarma nebo se zapojit do programů vyhlašovaných MŠMT.
- Vyhledávat a vybírat vhodná témata pro DVPP ve škole – vzdělávání sborovny.
- Zapojením se mezinárodních programů (Erasmus+) umožnit pedagogům získávat zkušenosti v zahraničních školách formou stáží nebo shadowingu.

#### **4. Koncepce rozvoje materiálně-technické oblasti**

Současný stav: díky výrazné podpoře zřizovatele došlo v posledních letech k mnoha opravám a modernizaci budovy školy. Škola je pro výuku dobře vybavena učebními pomůckami, výpočetní a didaktickou technikou. Škola se ale přesto potýká se „stárnutím“ techniky, vybavení učeben a kabinetů nábytkem, častou potřebou oprav a obnovy. Některé kmenové učebny stále nejsou vybaveny potřebnou ICT technikou. Wi-fi síť částečně přestává stačit náročným požadavkům na provoz. Prostory půdní vestavby sloužící činnosti dvou oddělení školní družiny postavené v roce 1976 neodpovídají současným požadavkům na stavby, především na energetickou náročnost provozu. Budova školy je dostatečně zabezpečena dle požadavků MŠMT. Školní jídelna je v současné době dostatečně vybavena tak, aby mohla zajistit požadované množství obědů. Vzhledem k častým opravám myčky nádobí a jejímu opotřebení, je potřeba plánovat její výměnu.

#### Koncepční záměr:

- Zodpovědně a účelně využívat finanční prostředky zřizovatele na údržbu a provoz budovy školy a školní jídelny, trvale vytvářet bezpečné prostředí v souladu s BOZP.
- Ve spolupráci se zřizovatelem připravit a realizovat přestavbu půdní vestavby školní družiny.
- Postupně obnovovat výpočetní techniku, didaktickou techniku, učební pomůcky a software (dovybavit kmenové učebny dataprojektorem a promítacím plátnem za účelem zlepšení podmínek pro výuku) – k tomu využívat nejen finančních prostředků

ze státního rozpočtu (ONIV), zřizovatele, ale také využít možností externího financování např. zapojením se do vyhlašovaných rozvojových programů MŠMT.

- Realizovat potřebnou stavební údržbu historické budovy školy (opravy podlah v učebnách školy, nátěry radiátorů, opravu omítek v učebnách a na školním dvoře, rekonstrukce vstupních dveří, opravu fasády, dlažby na chodbách, školního dvora apod.)
- Postupně opravovat a obnovovat nábytek v učebnách a kabinetech.
- Úpravou a vybavením Informačního centra vytvořit prostředí pro realizaci čtenářských dílen a stálou místnost pro činnost školního klubu.
- Obnovovat technické zařízení školní jídelny (nákup nové myčky na nádobí).

## **5. Koncepce rozvoje spolupráce s partnery školy a prezentace školy na veřejnosti**

Současný stav: škola spolupracuje se zřizovatelem, s neúplnými základními školami, s mateřskými školami, s dalšími partnery a komunikuje s veřejností různými prostředky.

Koncepční záměr:

- Spolupráce se zřizovatelem – spolupracovat se zřizovatelem školy Městem Kroměříž jako nejdůležitějším partnerem školy. Soustavná a systematická spolupráce v oblasti finančního zabezpečení školy napomůže rozvoji materiálních podmínek školy a podmínek na personální zajištění provozu. Spolupracovat se zřizovatelem a jeho partnerskými organizacemi např. v rámci pořádaných kulturních a společenských akcí.
- Spolupráce s rodiči a veřejností – otevřenost přispívá k dobré komunikaci s rodiči, jedním z cílů je vtažení rodičů a veřejnosti do života školy. Úzce spolupracovat se Školskou radou a se Sdružením rodičů a přátel školy, pořádat Dny otevřených dveří, vystoupení žáků pro rodiče a veřejnost, vánoční jarmark, sběrové akce či společné dílny pro děti a jejich rodiče. Rozvíjet nabídku akcí pro předškoláky a jejich rodiče, aby mohli poznat prostředí školy a motivovat je při volbě školy.
- Spolupráce s jinými školami – spolupracovat se základními školami obdobné velikosti za účelem poznání práce a zkušeností jiných pedagogů, forem a metod práce – společná metodická setkání, akce pro žáky partnerských škol. Pokračovat ve společných akcích s mateřskými školami, které pomohou budoucím prvňáčkům poznat prostředí školy a napomoci jim v lepší adaptaci při zahájení základního vzdělávání. Spolupracovat se středními školami v regionu a účastnit se jejich akcí, což mimo jiné přispěje žákům školy ke snadnějšímu rozhodování o jejich profesní kariéře.
- Spolupráce s dalšími subjekty – spolupracovat s dalšími organizacemi či úřady jako např. Knihovna Kroměřížska, Muzeum Kroměřížska, Dům kultury, Český červený kříž, Hasičský záchranný sbor Zlínského kraje, Městská policie, Úřad práce apod., což přispěje k rozšíření činnosti školy a přinese do školy další akce pro žáky a prezentaci školy na veřejnosti. Oslovovat sponzory z řad rodičů a firem s regionální působností za účelem přispění ke zlepšení materiálně technického zabezpečení činnosti školy.

Formou exkurzí do firem v blízkém okolí umožňovat žákům školy orientaci na trhu práce.

- Prezentace školy – na webu školy, v regionálním tisku, webu zřizovatele – pravidelně publikovat články o akcích školy, úspěších žáků, pozvánky na akce školy. K prezentaci školy a informovanosti veřejnosti intenzivně využívat sociální sítě (Facebook, Youtube, Google+, Twitter a další). Nadále udržovat webové stránky školy aktuální a pravidelně modernizovat jejich grafickou podobu.

## **6. Závěr**

Věřím, že realizace navržené koncepce rozvoje základní školy přinese pozitivní posun v činnosti školy, což bude mít za následek spokojenost žáků, jejich zákonných zástupců, zaměstnanců školy a zřizovatele školy.

Mgr. Milan Budín – ředitel školy

Koncepce rozvoje školy byla tvořena za aktivní účasti zaměstnanců školy. Byla projednána na pedagogické radě 20. 1. 2016.