

Základní škola, Kroměříž, Komenského nám. 440, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2013/2014



Kroměříž 2014

Úvodní slovo ředitele školy

Úvodem mého zhodnocení školního roku 2013/2014 patří poděkování všem, kteří svou náročnou prací přispěli k rozvoji Základní školy, Kroměříž, Komenského náměstí 440, příspěvkové organizace, zřizovateli Městu Kroměříž, všem partnerům školy, Školské radě a Sdružení rodičů a přátel školy za podporu všech školních i mimoškolních aktivit.

Největší poděkování ovšem patří paní ředitelce PaedDr. Marii Viktorinové, která více než dvacet let vedla základní školu k rozvoji, úspěchům a prosperitě. Rád bych zde vyjádřil úctu a obdiv k její práci a přání, aby tato škola s více než stoletou tradicí nabízela dále kvalitní vzdělávání a plnila všechna očekávání žáků, jejich zákonných zástupců, zřizovatele a široké veřejnosti.

Veškeré výchovně vzdělávací činnosti školy realizovali členové pedagogického sboru s vysokou mírou profesních dovedností a osobního nasazení. Celý školní rok probíhal s cílem naplňovat výstupy Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Most do života a realizovat dlouhodobé projekty Bezpečná škola, Škola hrou – počítače v kroměřížských základních školách, Škola podporující zdraví, Stavíme most do života v 21. století, Inovativní přístup ve výuce Aj na školách ve Zlínském kraji. Nedílnou součástí života školy byly kulturní a sportovně vzdělávací akce. Jistě stojí za zmínku organizace řady exkurzí, besed, lyžařského výcvikového kurzu, divadelních a filmových představení či organizace sportovních a jiných soutěží. Jsem velmi rád, že všechny tyto akce přispěly k rozvoji kompetencí našich žáků a pevně věřím, že i v dalších letech budeme pokračovat v budování školy moderního typu, otevřené novým trendům a přístupům nejen ve vzdělávání.

Mgr. Milan Budín

OBSAH

I. ZÁKLADNÍ DATA O ŠKOLE.....	2
II. VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY	4
• ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ MOST DO ŽIVOTA	4
• INDIVIDUÁLNÍ PROGRAM INTEGROVANÝCH ŽÁKŮ	5
• PÉČE O TALENTOVANÉ ŽÁKY	6
III. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	7
• CELKOVÝ POČET PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	7
• PŘEHLED PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	7
• VĚKOVÁ STRUKTURA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	8
• CHARAKTERISTIKA PEDAGOGICKÉHO SBORU	8
• CELKOVÝ POČET NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	9
• PŘEHLED NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	9
IV. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE	10
V. VÝSLEDKY VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI.....	11
• PŘEHLED PROSPĚCHU ŽÁKŮ	11
• NÁSTROJE VLASTNÍHO HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ	12
• HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VÝCHOVNÉHO PŮSOBNÍ	12
• VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY	14
VI. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ.....	16
VII. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	18
VIII. VÝZNAMNÉ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	21
• ČINNOST ŠKOLNÍ DRUŽINY	21
• ČINNOST ŠKOLNÍHO KLUBU	21
• VÝSLEDKY V SOUTĚŽÍCH A OLYMPIÁDÁCH	21
• PROJEKT BEZPEČNÁ ŠKOLA	24
• AKTIVITY ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY	24
• PROJEKTOVÉ DNY	25
• SPORTOVNÍ ČINNOST	25
• ŠKOLY V PŘÍRODĚ	25
• SEZNAMOVACÍ VÝLETY	26
• ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT	26
• ŠKOLNÍ ROZHLAS	26
• KULTURNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY	27
• MIMOVYUČOVACÍ AKTIVITY	27
• PREZENTACE ŠKOLY V MÉDIÍCH	27
• PREZENTACE ŠKOLY NA WEBU	27
• DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ	27
• VEŘEJNÁ VYSTOUPENÍ ŽÁKŮ ŠKOLY	28
IX. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI.....	29
X. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	30
XI. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ.....	32
XII. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....	32
XIII. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	32
XIV. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	33
• SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI.....	33
• SPOLUPRÁCE S RODIČI.....	33
• SPOLUPRÁCE S NEÚPLNÝMI ZÁKLADNÍMI ŠKOLAMI	33
• SPOLUPRÁCE S MATEŘSKÝMI ŠKOLAMI.....	34
• SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY	34
XV. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY	35

I. Základní data o škole

- Název školy:** Základní škola, Kroměříž, Komenského nám. 440,
příspěvková organizace
- Sídlo školy:** Komenského nám. 440, 767 01 Kroměříž
- Právní forma:** příspěvková organizace
(právní subjektivita od 1. 1. 2001)
IČ: 70 879 940
- Ředitelka školy:** PaedDr. Marie Viktorinová
- Statutární zástupce ředitelky:** Mgr. Jindra Falcmanová
- Zřizovatel:** Město Kroměříž
- Adresa zřizovatele:** Velké náměstí 115, 767 11 Kroměříž
- Kontakt na školu:** telefon: 573 338 228
fax: 573 331 827
e-mail: zs.komen.km@zskomenskeho.cz
http: //www.zskomenskeho.cz
- Datum založení školy:** 1. 10. 1905
- Datum zápisu do školského rejstříku:** 1. 9. 2005
- Identifikátor právnické osoby:** 600 118 576
- Činnosti školy:** základní škola, IZO: 102 519 536, kapacita 450 žáků
školní družina, IZO: 118 800 094, kapacita 60 žáků
školní klub, IZO: 173 101 381, kapacita 50 žáků
školní jídelna, IZO: 118 801 333, kapacita 1 200 jídel,
odloučené pracoviště - Riegrovo nám. 149,
767 01 Kroměříž
- Školská rada:** zřízena Radou města Kroměříže s účinností od 1. 6. 2005,
má 6 členů (2 zástupci zřizovatele, 2 zástupci pedagogů,
2 zástupci zákonných zástupců žáků),
2 jednání v uplynulém školním roce
- Seznam občanských a mimoškolních sdružení při škole:**
- Sdružení rodičů a přátel dětí a školy
 - Školní sportovní klub

Základní údaje o škole za školní rok 2013/2014 (dle stavu k 30. 9. 2013)

	Počet tříd / skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu / skupinu	Přepočtený počet pedag. prac. / prac. ŠJ	Počet žáků na pedag. úvazek
1. stupeň	5	114	22,8	6,4 + 1,5*	17,8
2. stupeň	5	127	25,4	10,7 + 1*	11,9

	Počet tříd / skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu / skupinu	Přepočtený počet pedag. prac. / prac. ŠJ	Počet žáků na pedag. úvazek
Školní družina	2	56	28	1,4	40
Školní klub	5	49	-	-	-
Školní jídelna	-	199	-	4,1	-

* úvazky asistentů pedagoga

Charakteristika školy

ZŠ na Komenského náměstí v Kroměříži má své kořeny hluboko zapuštěné. Slavnostní zahájení provozu ve školní budově bylo již v roce 1905. V roce 2003 byla zařazena mezi „Školy podporující zdraví“ – program SZÚ. Je členem sítě „Tvořivých škol“. V roce 2006 se zapojila do programu „Bezpečná škola“.

Naše škola je úplnou základní školou, která ve školním roce 2013/2014 poskytovala základní vzdělání 241 žákům (stav k 30. 9. 2013) v 1. až 9. postupném ročníku. Výuka probíhala v 5 třídách na 1. stupni a v 5 třídách na 2. stupni ZŠ.

Budova školy se nachází v historické části města. V průběhu uplynulého desetiletí proběhla postupně komplexní rekonstrukce budovy školy, která patří k architektonickým dominantám našeho města. Má tři podlaží, v přízemí jsou umístěny třídy 1. stupně, v 1. a ve 2. patře třídy 2. stupně. Škola má celkem 21 moderně vybavených učeben, z toho 10 kmenových učeben a 11 odborných učeben [počítačová učebna, fyzika + chemie, přírodopis, 2 jazykové učebny, učebna společenských věd, hudební výchova, výtvarná výchova, učebna 1. stupně, cvičná kuchyně, keramická dílna]. V každé odborné učebně (s výjimkou cvičné kuchyně a keramické dílny) je interaktivní tabule a připojení k internetu. Ke sportování a relaxaci o přestávkách žáci využívají jednu tělocvičnu a venkovní hřiště s umělým povrchem. Žákovské šatny jsou umístěny v suterénu školy – žáci od 4. ročníku užívají šatní skříňky. Učitelé mají k dispozici kromě sborovny 8 kabinetů. Všechny kabinety jsou vybaveny výpočetní technikou, propojeny do sítě, síť je připojena k internetu, všichni učitelé mají svoji e-mailovou schránku, síťová tiskárna je umístěna ve sborovně školy a tiskárny jsou také v některých kabinetech.

Školní družina má samostatné místnosti v podkroví školy. Pro zájmové vzdělávání žáků ve školním klubu jsou využívány odborné i kmenové učebny.

Pro stravování žáků a pro závodní stravování zaměstnanců školy je k dispozici školní jídelna mimo budovu školy. Školní jídelna se nachází v budově na Riegrově náměstí vzdálené asi 500 m od školy.

V rámci doplňkové činnosti školy je realizována hostinská činnost (vaření pro cizí strážníky ve školní jídelně) a realitní činnost (pronájem tělocvičny, učeben a školní jídelny jiným organizacím).

II. Vzdělávací programy

Ve školním roce 2013/2014 probíhala výuka ve všech ročnících podle vlastního Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání *Most do života*.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání *Most do života*

ŠVP ZV *Most do života* vytvořil náš pedagogický tým podle RVP ZV.

Motto: „...Jsme mostem spojujícím učitele, děti, rodiče i veřejnost, všestranný rozvoj osobnosti s rozvíjením individuálního talentu, teorii s praxí, přírodní zákony s technikou, uznávané mravní hodnoty s demokratickými občanskými postoji, zdravý způsob života s kulturním a estetickým vnímáním...“.

Uvedené motto vyjadřuje základní filozofii našeho školního vzdělávacího programu.

Učební plán pro školní rok 2013/2014

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník								
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	10	9	7	7	5	4	5	4
	Anglický jazyk	-	-	3	3	3	3	3	3	3
	Další cizí jazyk	-	-	-	-	-	-	2	3 ¹⁾	-
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	5	5	4	5	5	4
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	-	1	1	-	-	-
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	2	2	2	3	4	-	-	-	-
Člověk a společnost	Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
	Výchova k občanství	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Člověk a příroda	Fyzika	-	-	-	-	-	1	2	2	2
	Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2
	Přírodopis	-	-	-	-	-	2	1	2	2
	Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	1	2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	-	-	-	-	-	1	1	1	-
	Tělesná výchova	2	2	3	3	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	-	-	-	-
	Svět práce	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Volitelné předměty		1	1	-	-	-	2	1	-	3
Celková povinná časová dotace		21	22	24	25	26	30	30	32	30

¹⁾ Skupina žáků 8. ročníku, kteří si zvolili v předcházejících dvou ročnících Německý jazyk jako volitelný předmět, má zařazen Německý jazyk v časové dotaci 2 hodiny týdně a v časové dotaci 1 hodina týdně volitelný předmět.

Poznámka k učebnímu plánu:

Ve vyučovacím předmětu **Svět práce** byly realizovány ze vzdělávací oblasti Člověk a svět práce tyto tematické okruhy:

- Příprava pokrmů v 6. ročníku,
- Práce s laboratorní technikou v 7. ročníku,
- Svět práce v 8. ročníku a v 9. ročníku

Nabídka volitelných předmětů

v 1. ročníku:	Anglický jazyk Sport a zdraví
ve 2. ročníku:	Anglický jazyk Sport a zdraví
v 6. ročníku:	Cvičení z matematiky Provoz a údržba domácnosti Sport a pohybové aktivity
v 7. ročníku:	Seminář a praktikum ze zeměpisu
v 8. ročníku:	Cvičení z matematiky
v 9. ročníku:	Německý jazyk Seminář z matematiky Seminář z českého jazyka Aplikovaná informatika Sport a pohybové aktivity

Individuální program integrovaných žáků

V letošním školním roce bylo v běžných třídách naší školy integrováno celkem 16 žáků, z toho 13 žáků se SVPU, 2 žáci s PAS a 1 žák s VPCH. Integrovaní žáci byli vzdělávání podle individuálních vzdělávacích plánů. Na jejich vypracování se podíleli vyučující, třídní učitelé, výchovný poradce a zákonní zástupci žáků. Plnění plánů vyučující průběžně hodnotili a projednávali se zákonnými zástupci i žáky samotnými. Vyučující využívali při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů a při výchovně-vzdělávací práci s integrovanými žáky pravidelných konzultací s odborníky z KPPP a ZDVPP Zlín, pracoviště Kroměříž a SPC Kroměříž.

Integrace dvou žáků s PAS (v I. a III. třídě) vyžadovala pedagogickou asistenci, kterou zajišťovaly dvě asistentky pedagoga. Asistentky pedagoga a vyučující těchto žáků v průběhu celého školního roku úzce spolupracovali s pracovníky odborného poradenského pracoviště – SPC Kroměříž. Spolupráce spočívala v konání pravidelných schůzek, realizaci náslechnů ve vyučovacích hodinách a provádění rozborů výchovně vzdělávací práce s těmito žáky.

S podporou pedagogické asistence probíhala také integrace žáka s poruchami chování v VIII. třídě. Žák přestoupil k 2. 9.2 013 na naši základní školu ze speciální třídy ZŠ Oskol Kroměříž z důvodů velmi vážných výchovných problémů v daném třídním kolektivu. S vynaložením náročné pedagogické práce všech pedagogů působících ve třídě a zejména pak na základě velmi kvalitní práce asistentky pedagoga se podařilo žáka úspěšně integrovat do našeho třídního kolektivu VIII. třídy.

Nápravná péče o žáky se SVPU byla zajištěna skupinovou i individuální formou. Na 1. stupni pracovaly tři reedukační kroužky (dva dyslektické a jeden logopedický kroužek). Kroužky vedly učitelky 1. stupně. Na 2. stupni probíhala u integrovaných žáků individuální nápravná péče, kterou zajišťovaly učitelky českého jazyka a cizích jazyků.

Na začátku školního roku proběhla schůzka s vyučujícími ze ZŠ Kroměříž, Švabinského nábřeží, ze které přecházejí žáci do 6. ročníku naší školy. Na této schůzce byli naši třídní učitelé a výchovný poradce informováni o žácích se speciálně vzdělávacími potřebami.

Přehled o integrovaných žácích podle ročníků

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
PAS	1.	1
	3.	1
S vývojovými poruchami učení	2.	1
	5.	2
	6.	2
	7.	4
	8.	3
	9.	1
	S vývojovými poruchami chování	8.

Péče o talentované žáky

Ke vzdělávání talentovaných žáků využíváme metody a formy práce, které jsou efektivní a stimulující, rozvíjí jejich nadání a odpovídají jejich potřebám. Respektujeme individuální rozdíly žáků i jejich potenciálu.

V rámci ŠVP ZV Most do života je všem žákům dána možnost rozvíjet své zájmy a případné nadání v odpovídajícím povinně volitelném předmětu a v zájmových kroužcích. Nabízené povinně volitelné předměty přitom pokrývají všechny vzdělávací oblasti.

III. Personální zabezpečení činnosti školy

Celkový počet pedagogických pracovníků

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	23	21
Externí pracovníci	1	0,5

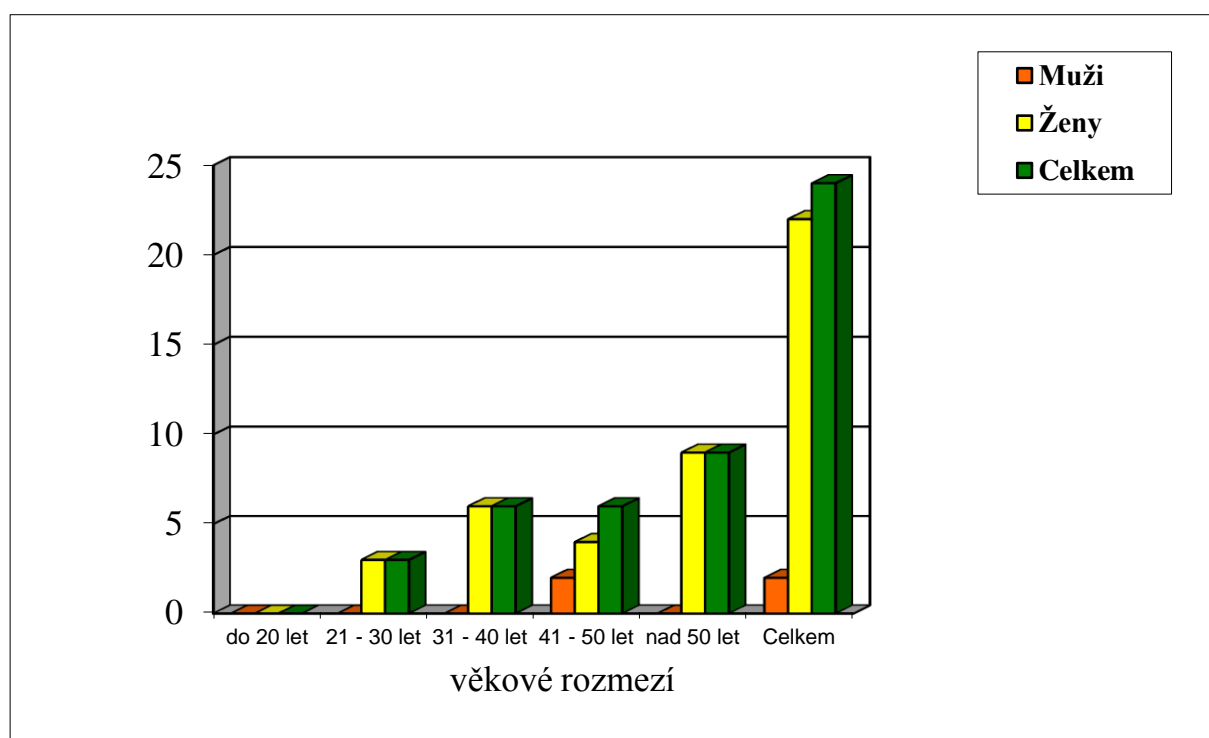
Přehled pedagogických pracovníků

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Počet roků pedagog. praxe
1.	ředitelka	1	VŠ, M – Ov	39
2.	zást. ředitelky	1	VŠ, 1. stupeň	28
3.	učitelka	0,8	VŠ, 1. stupeň	21
4.	učitelka	1	VŠ, 1. stupeň	25
5.	učitelka	1	VŠ, 1. stupeň	14
6.	učitelka	1	VŠ, NŠ, Tv	32
7.	učitelka	1	VŠ, NŠ, Hv	32
8.	učitelka	1	VŠ, RJ - Tv	35
9.	učitelka	1	VŠ, ČJ - D	13
10.	učitelka	1	VŠ, AJ - Vv	15
11.	učitelka, koordinátor EVVO	0,8	VŠ, M - Př	29
12.	učitelka	1	VŠ, ČJ - NJ	1
13.	učitel	1	VŠ, M - F	17
14.	učitelka	0,5	VŠ, NJ - VZ	10
15.	učitelka, vých. porad.	1	VŠ, ČJ - Ov	28
16.	učitelka, koordinátor ICT	1	VŠ, Inf., spec. pedagogika	20
17.	učitel	1	VŠ, Z - Tv	18
18.	učitelka	1	VŠ, AJ	21
19.	vychovatelka	0,7	SŠ, vychovatelství	38
20.	vychovatelka	0,7	SŠ, vychovatelství	24
21.	asistentka pedagoga	1	VŠ, speciální pedagogika	1
22.	asistentka pedagoga	0,8	SŠ, vychovatelství	14
23.	asistentka pedagoga	0,7	VOŠ, sociální pedagogika	1
24.	školní psycholog	0,5	VŠ, psychologie	3

Věková struktura pedagogických pracovníků

Věkové rozmezí	Muži	Ženy	Celkem
do 20 let	0	0	0
21 – 30 let	0	3	3
31 – 40 let	0	6	6
41 – 50 let	2	4	6
nad 50 let	0	9	9
Celkem	2	22	24

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 45 let



Charakteristika pedagogického sboru

Všichni pedagogičtí pracovníci splňují odbornou kvalifikaci. Tři pedagogičtí pracovníci absolvovali studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů - ředitelka školy studium pro vedoucí pedagogické pracovníky, jedna učitelka 2. stupně studium k výkonu specializovaných činností se zaměřením na prevenci sociálně patologických jevů a jedna učitelka 2. stupně se zaměřením na koordinaci v oblasti informačních a komunikačních technologií. V pedagogickém sboru jsou také zastoupeni pedagogové s kvalifikací pro dyslektickou a logopedickou péči o žáky, a to především na 1. stupni. Odborný pedagogicko-psychologický servis zajišťují velmi kvalitně pracovníci školního poradenského pracoviště ve složení výchovný poradce, kariérní poradce, metodik prevence a školní psycholog. Možnost poskytovat ve škole služby školního psychologa byla dána tím, že naše škola byla zapojena do projektu VIP III - RAMPS. Tento projekt byl spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR. V květnu 2014 byl tento projekt bohužel ukončen.

Celkový počet nepedagogických pracovníků

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	10	8,4
Externí pracovníci	0	0

Poznámka: Z celkového přepočteného počtu pracovníků školní jídelny pracovalo 0,9 pracovníků v doplňkové činnosti – vaření pro cizí strávníky.

Přehled nepedagogických pracovníků

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	ekonomka	1	VŠ, provoz a ekonomika dopravy
2.	administrativní pracovníce	0,63	VOŠ
3.	školník, topič	1,26	SO, stolař
4.	uklízečka	0,63	SO
5.	uklízečka	0,63	SO
6.	vedoucí ŠJ	1	VŠ, chemie a technologie potravin
7.	kuchařka	1	SO, švadlena
8.	kuchařka	1	SO, železniční obor
9.	kuchařka	0,5	SO, kuchařka
	uklízečka ŠJ	0,13	
10.	hlavní kuchařka	0,63	SO, kuchařka

IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

	Celkem	Z toho dívek
Počet žáků, kteří se dostavili k zápisu celkem	40	15
Počet žáků, kteří se dostavili k zápisu poprvé	32	12
Počet žáků, kteří se dostavili k zápisu po dřívějším odkladu	8	3
Počet žáků, kteří byli převedeni na jinou školu	1	0
Počet žáků, jimž byla docházka odložena	12	5
Počet žáků, kteří nastoupí do 1. třídy	27	10

Poznámka: V průběhu hlavních prázdnin se rodiče jedné přijaté žákyně přestěhovali z města Kroměříž do jiné obce. Do 1. třídy nastoupí 26 žáků.

Zápis k povinné školní docházce probíhal ve dnech 4. a 5. února 2014. Veškeré konkrétní informace o zápisu škola zveřejnila na svých webových stránkách a na vstupních dveřích do budovy školy. Rodičovská veřejnost měla možnost před obdobím zápisu navštívit školu v rámci Dnů otevřených dveří 18. a 23. ledna 2014. Při návštěvě školy rodiče obdrželi letáček informující o vzdělávací nabídce školy.

Pro rodiče budoucích žáků I. třídy byla v červnu uspořádána informativní schůzka, na které byli informováni o cílech a zaměření našeho školního vzdělávacího programu *Most do života*, dle kterého bude realizována výchova a vzdělávání jejich dětí od 1. září a byly jim podány další souhrnné informace o škole.

V. Výsledky výchovně vzdělávací činnosti

Přehled prospěchu žáků

1. pololetí

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	21	20	0	1
2.	27	23	4	0
3.	21	18	3	0
4.	23	15	7	1
5.	24	18	6	0
Celkem 1. stupeň	116	94	20	2
6.	41	18	22	1
7.	28	4	21	3
8.	28	9	17	2
9.	28	7	18	3
Celkem 2. stupeň	125	38	78	9
Škola celkem	241	132	98	11

2. pololetí

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	22	21	0	1
2.	27	22	4	1
3.	19	16	3	0
4.	23	17	5	0
5.	24	17	6	1
Celkem 1. stupeň	115	93	18	3
6.	40	13	26	1
7.	27	5	21	1
8.	28	7	21	0
9.	27	2	25	0
Celkem 2. stupeň	122	27	93	2
Škola celkem	237	120	111	5

Z celkového počtu 6 žáků, kteří na konci 2. pololetí neprospěli, měli 4 žáci právo konat opravné zkoušky v měsíci srpnu. Po vykonání opravných zkoušek 1 žákyně prospěla, 3 žáci neprospěli.

Žáci I. třídy obdrželi v 1. i ve 2. pololetí jako doplněk k vysvědčení slovní hodnocení své školní práce formou dopisu od třídní učitelky.

Nástroje vlastního hodnocení výsledků vzdělávání

Zjišťování kvality výsledků vzdělávání žáků je ve škole věnována patřičná pozornost. K pravidelnému vyhodnocování znalostí žáků z probraného učiva za určité období jsou využívány vlastní testy jednotlivých vyučujících a ve vyučovacích předmětech český jazyk, anglický jazyk a matematika čtvrtletní písemné práce, které připravují jednotlivé předmětové komise. Pravidelnou součástí autoevaluace je také hospitační činnost vedení školy a kontrola pedagogické dokumentace. Rozbor zjištěných skutečností je pravidelně prováděn na jednání předmětových komisí a na závěrečné pedagogické radě. Závěry z analýzy jsou využívány při tvorbě plánu na příští rok.

Externí srovnávací testy ke zjišťování výsledků vzdělávání žáků nebyly v letošním školním roce využity.

Hodnocení výsledků výchovného působení

Cíleným výchovně vzdělávacím působením celého pedagogického sboru a vytvořením funkčního poradenského pracoviště se dařilo nadále vytvářet dobrou celkovou atmosféru školy a její příznivé klima.

V dané oblasti je třeba velmi kladně hodnotit činnost školního psychologa, která zahrnovala zejména tyto oblasti:

Individuální práci s žáky

V pravidelné péči bylo 26 žáků, jednorázové konzultace nebo krizové intervence využilo 12 žáků. Řešeny byly osobní nebo rodinné obtíže (u 39 % žáků), potíže s učením (u 32 % žáků), problémy s chováním (u 21 % žáků), psychohygienu a relaxace (u 8 % žáků).

Formy práce:

- orientační psychodiagnostika, podpůrný rozhovor, edukační stimulační oslabených schopností a dovedností, trénink sociálních dovedností, relaxační techniky, prvky arteterapie, podpora efektivního učení, příprava na motivační pohovory střední školy

Skupinovou péči

Pravidelná sezení se skupinou 4 žáků zaměřená na rozvoj grafomotoriky a stimulační cvičení.

Práci ve třídách

- intervence pro podporu pozitivních vztahů ve třídě (psychohry) ve všech třídách
- sociometrické měření pomocí dotazníků realizováno v pěti třídách
- řešení problémových situací ve čtyřech třídních kolektivech
- realizace preventivního protidrogového programu ve dvou třídách a preventivního programu na podporu zdraví ve čtyřech třídách
- realizace besedy v 8. třídě na téma „Socializace, hodnoty, motivy chování, postoje, předsudky a vrstevnické vztahy“

Konzultace s pedagogy

- převažovaly konzultace týkající se žáků s výchovnými a osobními problémy
- konzultace výsledků sociometrie a doporučení pro třídní učitele k následné práci s třídním kolektivem
- doporučení kontaktů na další odborníky
- reflexe vlastní práce

Konzultace se zákonnými zástupci

- v konzultacích převažovalo téma výchovných problémů a školní neúspěšnosti dětí
- byla realizována beseda na téma „Efektivní učení“

Spolupráce s ostatními zařízeními

- probíhaly konzultace s odborníky z pedagogicko-psychologické poradny, střediska výchovné péče, speciálně pedagogického centra a školními psychology na jiných školách
- rozvíjela se také spolupráce s pracovníci Klokánku

Přehled klasifikace chování

Klasifikace	1. pololetí		2. pololetí	
	Počet žáků	% ze všech žáků	Počet žáků	% ze všech žáků
Velmi dobré	238	98,8	237	100
Uspokojivé	3	1,2	0	0
Neuspokojivé	0	0	0	0

Přehled výchovných opatření - pochval

Druh pochvaly		1. pololetí	2. pololetí
Pochvala ředitelky školy	1. stupeň	0	15
	2. stupeň	0	7
	Celkem	0	22
Pochvala třídního učitele	1. stupeň	14	29
	2. stupeň	4	18
	Celkem	18	47

Přehled výchovných opatření - napomenutí a důtk

Výchovné opatření		1. pololetí	2. pololetí
Napomenutí třídního učitele	1. stupeň	8	9
	2. stupeň	12	22
	Celkem	20	31
Důtka třídního učitele	1. stupeň	1	4
	2. stupeň	1	4
	Celkem	2	8
Důtka ředitelky školy	1. stupeň	0	0
	2. stupeň	2	2
	Celkem	2	2

Přehled docházky

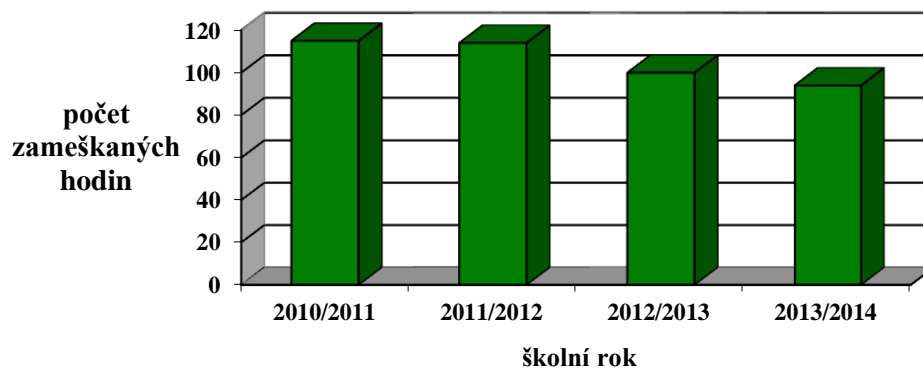
Období	Zameškané hodiny celkem	Průměr na žáka	Neomluvené hodiny celkem	% neomluvených hodin ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	10 195	42	115	1,13
2. pololetí	12 442	52	6	0,05
Celkem	22 637	94	121	0,53

Veškeré neomluvené hodiny byly bezodkladně řešeny s rodiči žáků i s Oddělením sociální péče MÚ Kroměříž.

Porovnání počtu zameškaných hodin s předcházejícími školními roky

Školní rok	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Průměrný počet hodin na žáka	115	114	100	94

Průměrný počet zameškaných hodin na žáka

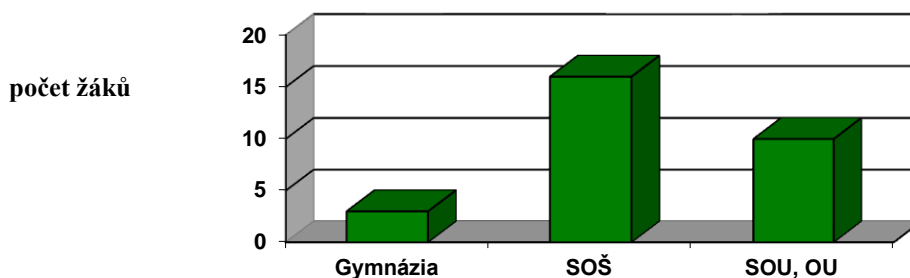


Výsledky přijímacího řízení na střední školy

Základní povinnou školní docházku ukončilo ve školním roce 2013/2014 celkem 29 žáků, z toho 27 žáků v 9. ročníku, 1 žák v 8. ročníku a 1 žákyně v 7. ročníku. Na víceletá gymnázia odchází 3 žáci z 5. ročníku a 1 žákyně ze 7. ročníku.

Přehled o přijetí žáků na střední školy po ukončení školní docházky

	Gymnázia	SOŠ	SOU, OU
Počet žáků	3	16	10



Přehled umístění žáků na jednotlivých středních školách po ukončení školní docházky

Název školy	Studijní obor	Učební obor	Počet žáků
Arcibiskupské gymnázium Kroměříž	1	-	1
Gymnázium Kojetín	1	-	1
Gymnázium Lesní čtvrť Zlín	1	-	1
Střední zdravotnická škola Kroměříž	2	-	2
Střední pedagogická škola Kroměříž	1	-	1
Střední průmyslová škola Zlín	1	-	1
COPT Kroměříž	2	5	7
SŠ hotelová a služeb Kroměříž	3	2	5
SŠ gastronomie, hotelnictví a lesnictví Bzenec	-	1	1
SŠ řezbářská Tovačov	1	-	1
Konzervatoř J. Ježka Praha	1	-	1
SŠ uměleckoprůmyslová Uherské Hradiště	1	-	1
SŠ umění a designu, stylu a módy Brno	1	-	1
Obchodní akademie Kroměříž	1	-	1
SŠ informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov	1	1	2
SPŠ mlékárenská Kroměříž	1	-	1
OU Křenovice	-	1	1
Celkem	19	10	29

Přehled o přijetí žáků pátého ročníku do víceletých gymnázií

Název školy	Počet žáků
Gymnázium Kroměříž	3

Přehled o přijetí žáků sedmého ročníku do víceletých gymnázií

Název školy	Počet žáků
Arcibiskupské gymnázium Kroměříž	1

VI. Prevence sociálně rizikových jevů

Preventivním programům je na škole věnována velká péče. Součástí každoročního školního plánování je *Minimální preventivní program*, který vychází z projektu Zdravá škola a Minimálního preventivního programu pro školy a školská zařízení v oblasti zneužívání návykových látek - ŠKOLA BEZ DROG.

Cíle programu:

- Systematická výuka a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu.
- Informovanost všech žáků o účincích drog a jejich vlivu na psychiku a tělesné zdraví.
- Zapojit co největší okruh dětí i dospělých do primární prevence.
- Zapojit co největší počet dětí do školních a mimoškolních aktivit.

Jednotlivá konkrétní témata prevence byla zapracována do jednotlivých vyučovacích předmětů (zejména výchovy k občanství, výchovy ke zdraví) a do programu třídnických hodin realizovaných třídními učiteli. Školní metodik prevence v průběhu školního roku doplňoval pro třídní učitele zásobník aktivit zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů i s metodickým postupem. Vedle toho se žáci zúčastnili řady vzdělávacích programů a besed s touto tematikou. Besedy a programy byly realizovány ve spolupráci s Policií ČR a SVP KM.

Byly to zejména tyto aktivity:

1. – 5. roč.: - Bezpečná třída /celoroční projekt/
- Policista je náš kamarád /beseda/
- Bezpečné chování /beseda/
- Zdraví jako květ /preventivní program/
- Obloha přátelství /sociometrické šetření/
- Podzimní strom /preventivní program/
- Námořníci na jedné lodi /preventivní program/
- ŠD: - Mladý strážník /celoroční projekt/
- Velká dopravní vycházka
- návštěvy dopravního hřiště
- Kamarádstvím proti šikaně /beseda/
6. - 9. roč.: - Dny zdraví /týdenní projekt/
- Bezpečný internet /besedy v třídnických hodinách/
- Přátelství - tolerance - dobré vztahy /týdenní projekt - 6. roč./
- Třídní klima /projekt - 6. roč./
- Vztahy mezi lidmi /beseda/
- Primární protidrogová prevence – odmítání, řešení problémů /preventivní program/
- Naše třída /sociometrické šetření/
- Socializace, postoje, morálka, předsudky a vrstevnické vztahy /beseda/
- Obloha přátelství /sociometrické šetření/
- Trestná činnost mládeže a páchaná na mládeži /beseda/
- Multikulturalita /projekt - 8. roč./
- Rasismus a xenofobie /beseda - 9. roč./
- exkurze do Synagogy v Holešově /7. roč./

- beseda s politickým vězněm a hokejistou Gustavem Bubníkem
- dokumentární film Arnošt Lustig – devět životů
- zahraniční zájezd do koncentračního tábora v Osvětimi

V primární prevenci sehrává velmi důležitou roli nabídka programů pro volný čas. Vedle široké nabídky zájmových kroužků byla v průběhu školního roku pro žáky a někdy i pro rodiče zorganizována celá řada výjezdů, exkurzí, soutěže a kulturní akce. Výčet některých z nich je uveden v jiných kapitolách této výroční zprávy.

Výskyt sociálně rizikových jevů ve škole

Druh sociálně patologického jevu	Počet případů	Věk žáků
záškoláctví	5	13 - 15 let
kriminalita (krádeže)	0	0
drzé chování, posmívání, vulgární vyjadřování	8	8 - 14 let
agresivní formy chování včetně šikany	3	12 - 15 let
vandalismus	0	-
kouření	0	-
alkohol	0	-
ostatní drogy	0	-

Počet a nebezpečnost výskytu sociálně patologických jevů ve škole se dařilo minimalizovat v důsledku úzké spolupráce členů školního poradenského pracoviště (výchovná poradkyně, školní metodik prevence, školní psycholog) s třídními učiteli, s vedením školy a s rodiči.

VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Významnou součástí rozvoje školy je podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Vzdělávání se řídilo plánem personálního rozvoje. Bylo hlavně zaměřeno na vzdělávání pedagogů v oblasti realizace ŠVP ZV. Pedagogičtí pracovníci se v průběhu školního roku zúčastňovali vzdělávacích akcí organizovaných zařízeními pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a samostudiem. I v tomto školním roce jsme využívali pro DVPP zejména finanční prostředky z projektu *Stavíme most do života v 21. století* spolufinancovaném ESF a státním rozpočtem ČR.

A. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

V následujícím přehledu jsou uvedeny vzdělávací akce, kterých se pedagogičtí pracovníci zúčastnili v období od září 2013 do srpna 2014.

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti realizace ŠVP ZV

Název akce	Pořadatel	Typ akce	Počet pracovníků
Hravé recepty do výuky němčiny	NIDV Praha	jednodenní seminář	1
Pohádka nás naučí (Začínáme s AJ nejen v hodinách cizího jazyka)	Vzdělávací agentura Mgr. Jitka Blechová	půldenní seminář	2
Formy a metody výuky přírodovědných předmětů na ZŠ	Vzdělávací agentura Mgr. Jitka Blechová	jednodenní seminář	1
Jak vyučovat finanční gramotnost poutavě a zábavně	KFP, s. r. o. Mníšek pod Brdy	jednodenní seminář	1
Rozvíjíme čtenářskou gramotnost ve 4. a 5. ročníku ZŠ	Vzdělávací agentura Mgr. Jitka Blechová	jednodenní seminář	3
Motivační setkání vyučujících cizích jazyků - němčina	NIDV Praha, krajské pracoviště Zlín	jednodenní seminář	2
Motivační setkání vyučujících cizích jazyků - angličtina	NIDV Praha, krajské pracoviště Zlín	jednodenní seminář	1
Aktivní učení v matematice: Násobilka x-krát jinak	Vzdělávací agentura Mgr. Jitka Blechová	jednodenní seminář	1
Angličtina pro ty, kteří se nechtějí učit	NIDV Praha, krajské pracoviště Zlín	jednodenní seminář	1
Základy finanční matematiky	Descartes, v. o. s.	jednodenní seminář	2
Komunikace a tvořivé psaní v literární výchově napomáhající čtenářské gramotnosti na 1. a 2. st. ZŠ	Vzdělávací agentura Mgr. Jitka Blechová	půldenní seminář	2
Finanční gramotnost - Finance a stát	NIDV Praha, krajské pracoviště Zlín	jednodenní seminář	2

Název akce	Pořadatel	Typ akce	Počet pracovníků
Speaking and Vocabulary	Gymnázium Kroměříž	půldenní seminář	3
Interaktivní tabule v hodinách chemie a přírodopisu na ZŠ	NIDV Praha, krajské pracoviště Zlín	jednodenní seminář	1
Moderní mikroskopie Fyzikálně-chemické a chemicko-fyzikální souvislosti	Slovanské gymnázium Olomouc	jednodenní seminář	1
Metodické setkání v rámci projektu „Učíme společně a efektivně“	Gymnázium Kroměříž	půldenní seminář	2
Finanční gramotnost v kostce	NIDV Praha, krajské pracoviště Zlín	jednodenní seminář	1
Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost /Zábavné vyučování na 1. stupni ZŠ/	Škola hrou Mgr. Hana Sedláčková Martinice v Krkonoších	půldenní seminář	2
Hry jako výukový prvek v hodinách angličtiny	Gymnázium Kroměříž	půldenní seminář	1
Ústní dovednosti a konverzace	Gymnázium Kroměříž	půldenní seminář	1
Nejlepší nápady do prvouky, přírodovědy a vlastivědy	Vzdělávací agentura Mgr. Jitka Blechová,	půldenní seminář	1
E-learning a tvorba kurzů v prostředí LMS Moodle	Hello language centre s. r. o. Ostrava	půldenní seminář	1

Vzdělávání vedoucích pracovníků

Název akce	Pořadatel	Typ akce	Počet pracovníků
Rozvoj školy v kontextu reformy vzdělávání a řízené změny I.	AŘZŠ, o. s. Plzeň	dvoudenní konference	1
Seminář k výsledkům mezinárodního šetření PISA	ČŠI ČR	půldenní seminář	1
Seminář k projektu „Karierní systém“	NIDV Praha, krajské pracoviště Zlín	půldenní seminář	1
Rozvoj školy v kontextu reformy vzdělávání a řízené změny II.	AŘZŠ, o. s. Plzeň	dvoudenní konference	1

Vzdělávání pedagogických pracovníků v dalších oblastech vedoucích k prohloubení odbornosti pedagogů

Název akce	Pořadatel	Typ akce	Počet pracovníků
Učíme se navzájem 2013	SZÚ Praha	jednodenní seminář	3
První informační setkání asistentů pedagoga	NIDV Zlín	půldenní seminář	2

B. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

V tomto školním roce nebyl realizován tento typ studia, neboť všichni pedagogičtí pracovníci školy splňují odbornou kvalifikaci.

C. Samostudium

Všichni pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávali také formou samostudia, a to převážně studiem odborných publikací z oblasti pedagogických věd a odborných pedagogických časopisů. Velmi oblíbeným zdrojem informací se staly pro naše pedagogy pedagogické internetové portály, k čemuž bylo využíváno nadstandardní ICT zázemí školy.

Finanční náklady na DVPP

Celkové náklady:

21 616,-Kč

Poznámka: Z celkových finančních nákladů na DVPP bylo 14 606,- Kč hrazeno z projektu „Stavíme most do života v 21. století“ (projekt je spolufinancován ESF a státním rozpočtem ČR).

VIII. Významné aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Činnost školní družiny

Dvě oddělení školní družiny navštěvovalo v průběhu roku 56 žáků z 1. – 4. ročníku. Ranní provoz družiny probíhal od 6:45 h do 7:40 h, odpolední provoz od 11:45 h do 16:00 h.

Každý týden byly dětem nabízeny různorodé aktivity. Vedle odpočinkových činností sloužících k odstranění únavy a regeneraci duševních a fyzických sil po vyučování byly realizovány zájmové činnosti umožňující dětem seberealizaci, poznávání a rozvíjení dovedností, přičemž byl kladen důraz na vlastní aktivitu, která jim přináší radost a vlastní uspokojení. Výchovná činnost byla doplňována realizací besed a exkurzí, návštěvami výstav, dopravního hřiště a akcí pořádaných městem Kroměříž. Tyto aktivity byly pro děti organizovány v úzké spolupráci s Policií ČR, Městskou policií, Konzervatoří Kroměříž, Knihovnou Kroměřížska, SVC Šipka, Centrem pro rodinu a dopravním hřištěm.

Také v letošním školním roce pokračoval projekt *Bezpečná družina*, který vychází z celoškolního projektu *Bezpečná škola*. Byly rozvíjeny činnosti se zaměřením na osobní bezpečí dětí a předcházení úrazům.

Činnost školního klubu

Do zájmového vzdělávání v době mimo vyučování se v průběhu školního roku v rámci školního klubu zapojilo 49 žáků školy. Mohli si vybrat z 5 zájmových útvarů – divadelní kroužek, orientální tance, keramický kroužek, kroužek English Plus a dopravní kroužek. Členové divadelního kroužku úspěšně prezentovali výsledek své činnosti ve dvou přehlídkách divadelních souborů (Hulín, Kroměříž) a v divadelních představeních pro žáky 1. stupně, děti z MŠ a veřejnost.

Výsledky v soutěžích a olympiádách

Žáci školy se i v letošním školním roce zúčastnili velkého množství soutěží a olympiád v různých oborech – český jazyk, anglický jazyk, dějepis, zeměpis, fyzika, matematika, tělesná výchova, hudební výchova, výtvarná výchova.

Reprezentanti školy v okresních kolech patřili mezi úspěšné řešitele jednotlivých soutěží a v některých soutěžích získali i přední umístění.

V závěru školního roku byl pro žáky 2. - 9. ročníku, kteří se v průběhu školního roku aktivně zapojili do soutěží a dosáhli úspěšných umístění, uspořádán zájezd do Aqualandu Moravia v Pasohlávkách. Úspěšným žákům 1. ročníku byly předány knižní odměny. Finančně daný zájezd i knižní odměny zajistilo SRPDŠ.

Přehled účasti žáků školy v soutěžích a olympiádách

Název soutěže	Počty účastníků	
	Školní kolo	Okresní kolo
Český jazyk a cizí jazyky		
Recitační soutěž „Svátek poezie“ (2. st.)	11	3
Recitační soutěž „Svátek poezie“ (1. st.)	12	1
Literární soutěž „Podzim“ (1. st.)	31	-
Literární soutěž „Jarní výlet“	35	-
Konverzace v Aj	3	1
Krajská spolupráce	15	6
Matematika		
Matematická soutěž v násobilce (1. st.)	23	-
Pythagoriáda (5. ročník)	18	2
Pythagoriáda (6. ročník)	10	2
Pythagoriáda (7. ročník)	5	-
Pythagoriáda (8. ročník)	7	-
Klokan (2. - 3. ročník)	38	-
Klokan (4. - 5. ročník)	36	-
Klokan (6. - 7. ročník)	25	-
Klokan (8. - 9. ročník)	21	-
Přírodní vědy		
Zeměpisná olympiáda (6. ročník)	13	2
Zeměpisná olympiáda (7. ročník)	5	2
Zeměpisná olympiáda (8. - 9. ročník)	20	2
Fyzikální soutěž (8. ročník)	11	5
Fyzikální soutěž (9. ročník)	10	4
Přírodovědná soutěž (6. ročník)	16	-
Přírodovědná soutěž (7. ročník)	7	-
Přírodovědný klokan (9. ročník)	26	-
Společenské vědy		
Dějepisná olympiáda	24	1
Umění a kultura		
Slavík školy	11	-
„Příroda očima dětí“, výtvarná soutěž	19	14
„Jarní výlet“, výtvarná soutěž (1. st.)	55	-
„Anděl pro Kryla“, výtvarná soutěž	21	13
„Týká se to také tebe“, výtvarná soutěž	28	11
„Podzim“, výtvarná soutěž (1. st.)	67	-
Přehlídka divadelních souborů Pohádková Kroměříž a Hulínské pohádkové jaro	-	18

Název soutěže	Počty účastníků	
	Školní kolo	Okresní kolo
Sport		
„Bud' fit!“ - sportovní soutěž (1. st.)	49	-
Turnaj ve vybíjené (4. - 5. ročník)	-	12
McDonald's Cup (4. - 5. ročník)	-	11
Turnaj v přehazované (dívky)	16	-
Turnaj ve volejbalu (dívky)	8	-
Turnaj ve florbalu	10	-
Turnaj v sálové kopané	12	-
Šplh družstev	-	8
Atletický čtyřboj	-	20
Turnaj v nohejbalu	10	8
Turnaj v kopané	10	-
Dopravní soutěž	16	4
COCA - COLA CUP	-	15
Plavecký přebor základních škol Kroměřížska	-	12

Přehled významných úspěchů žáků v soutěžích

Název soutěže	Druh soutěže	Umístění
Pythagoriáda (6. ročník)	okresní kolo	3. místo
Konverzace v Aj	okresní kolo	4. místo
Šplh družstev (dívky)	okresní kolo	3. místo
Turnaj ve vybíjené (4. - 5. ročník)	okrskové kolo	3. místo
Dopravní soutěž „Mladý cyklista“	okresní kolo	3. místo
Příroda očima dětí (výtvarná soutěž)	okresní kolo	1. místo
Soutěž v plavání	regionální přebor	3. místo

Projekt Bezpečná škola

Od roku 2005 realizujeme projekt *Bezpečná škola* zaměřený na zvyšování odpovědnosti dětí za vlastní zdraví a bezpečí. Problematiku programu Bezpečná škola máme zakotvenu i v našem Školním vzdělávacím programu pro základní vzdělávání Most do života.

V květnu 2010 byla naše škola přijata do sítě Mezinárodních bezpečných škol, která je součástí programu Světové zdravotnické organizace Bezpečná komunita.

V rámci programu Bezpečná škola byl i ve školním roce 2013/2014 realizován ve všech třídách 1. stupně celoroční projekt *Bezpečná třída* - žáci si stanoví a dodržují pravidla bezpečného chování a jednání; učí se jak nezpůsobit úraz sobě ani druhému; učí se, jak si počínat nebo přivolat pomoc při úrazu nebo mimořádné události. Na 1. stupni celoročně pracoval zájmový dopravní kroužek. V měsíci květnu byl pro žáky 1. stupně úspěšně realizován projektový den *Kolo je můj kamarád*. V 6. ročníku byly realizovány projekty *Třídní klima a Přátelství, tolerance, dobré vztahy*. Ve školní družině byl dále rozvíjen celoroční projekt *Bezpečná školní družina*, který je orientovaný na osobní bezpečí a předcházení úrazům ve školní družině i mimo ni. Plán činností a aktivit se odvíjí od možných rizik v jednotlivých ročních obdobích. V průběhu školního roku byla realizována řada aktivit v úzké spolupráci zejména s Policií ČR a dopravním hřištěm.

Aktivity environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Environmentální výchova a vzdělávání byly systematicky uplatňovány ve výuce většiny vyučovacích předmětů. Byly rovněž realizovány inovované aktivity z minulých let i nové jednorázové akce. Výstupy z jednotlivých aktivit byly vystaveny na nástěnkách v budově školy, školní jídelny a prezentovány na internetových stránkách školy. Učitelé všechny akce připravovali s maximálním nasazením. Vzhledem k tomu, že se žákům dané aktivity líbily a nadšeně se do nich zapojovali, věříme, že byl splněn jejich hlavní cíl - výchova dětí k odpovědnějšímu jednání vůči životnímu prostředí.

Přehled významných jednorázových aktivit environmentálního vzdělávání

Název aktivity	Třídy	Realizátor
Den bez aut	5. roč.	TU
Výlet pro rodiče a děti do ZOO Lešná	1. - 5. roč.	MS 1. stupně
Sběr kaštanů	1. - 5. roč.	žakovský parlament
Projekt „Dny zdravé výživy“	1. - 9. roč.	koordinátor EVVO
Sběr starého papíru (2x ročně)	1. - 9. roč.	žakovský parlament
Přírodopisná soutěž	6. - 7. roč.	koordinátor EVVO
Exkurze do Muzea J. A. Komenského v Přerově	8. roč.	vyučující D
Projektový den „Všeho s mírou“	8. roč.	koordinátor EVVO
Výtvarná a literární soutěž s přírodní tematikou	1. - 5. roč.	MS 1. stupně
Exkurze do hvězdárny v Brně	6. roč.	vyučující Z
Zapojení do výtvarných soutěží s tématy Den Země, Globalizace, Životní prostředí	6. - 9. roč.	PK Vv

Název aktivity	Třídy	Realizátor
Školy v přírodě	1. - 5. roč.	MS 1. stupně
Přírodovědný klokan	9. roč.	PK přír. věd
Exkurze do Tauferovy střední veterinární školy	ŠD	vychovatelky
Květinová výzdoba školy a zapojení žáků do péče o květiny	6. - 9. roč.	koordinátor EVVO
Exkurze do městského útulku pro psy	ŠD	vychovatelky
Beseda se zástupcem Moravského rybářského svazu	ŠD	vychovatelky
Zapojení do městských aktivit organizovaných ke Dni Země	ŠD	vychovatelky
Celoroční sběr uzávěrů od PET lahví	1. - 9. roč.	žakovský parlament

Projektové dny

Během školního roku bylo uspořádáno několik projektových dnů. Celoškolní projekt *Bezpečná škola*. Na 1. stupni byly dále realizovány školní projekty *Bezpečná třída*, *Spisovatelé Kroměřížska* a nově koncipovaný projekt *Kolo je můj kamarád*. Na 2. stupni byly tradičně uspořádány projektové dny *Všeho s mírou*, *Multikulturalita*, *EURO*, *Dny zdraví*, *Třídní klima*, *Přátelství*, *tolerance*, *dobré vztahy*. Pro žáky 2. stupně byly také realizovány zájmové sobotní projekty *Olympijské hry* a *Strážce sedmi klíčů*.

Výsledky všech projektů byly prezentovány v prostorách školní budovy a podrobné informace o projektech, záznamy různých výstupů a fotodokumentace byly sestaveny do kronik projektů, které jsou k nahlédnutí všem zájemcům na naší škole.

Sportovní činnost

V rámci *školního sportovního klubu* pracovaly čtyři sportovní kroužky (fotbal, pohybové hry I., II., III.). Do sportovní činnosti v kroužcích bylo zapojeno 60 žáků. Během školního roku se žáci zúčastňovali řady školních a okresních kol sportovních soutěží. Naše škola byla organizátorem okresního kola *turnaje v nohejbalu* a soutěže *ve šplhu družstev*. Tradičně jsme v červnu připravili pro děti *Olympijský den*.

Pro žáky 3. a 4. ročníku byl realizován plavecký výcvik a pro žáky 7. – 8. ročníku lyžařský výcvikový kurz.

Školy v přírodě

V měsících květen a červen jsme uspořádali pro všechny ročníky 1. stupně (s výjimkou 2. ročníku) pětidenní tematicky zaměřené pobyty ve školách v přírodě. Pobyt žáků III. a IV. třídy se uskutečnil v rekreačním hotelu Jelenovská v Bílých Karpatech a žáků I. a V. třídy na Tesáku. Pobyt žáků I. třídy nesl tematický název „Dobrodružná plavba na Zeleném ostrově“, III. a IV. třídy „Cestovatelé a objevitelé“, V. třídy „Záchrana civilizace, ztraceni v čase“. Pestrý program pobytů zajistily a realizovaly třídní učitelky a vychovatelka školní družiny.

Seznamovací výlety

V měsíci září se uskutečnil seznamovací výlet žáků nově se formujícího třídního kolektivu šesté třídy s jejich třídní učitelkou a výchovnou poradkyní. Program tohoto výletu byl pojat dle zpracovaného projektu *Přátelství – tolerance – dobré vztahy*.

Cíle projektu:

1. Upevnit a podpořit soudržnost třídního kolektivu

- Vytvořit zdravé sociální klima
- Upevňovat a vytvářet kamarádské vztahy na základě tolerance a důvěry (žák – žák, žák – učitel)
- Vytvořit pro žáky prostředí, kde budou prezentovat své pocity a názory

2. Podpořit zdravý životní styl žáků

- Motivovat žáky ke kvalitnímu trávení volného času (seznámit žáky s různými možnostmi trávení volného času)
- Rozvíjet duševní, tělesnou a sociální stránku osobnosti
- Připravovat žáky na odmítnutí návykových látek a pomoci oběti šikany
- Vést žáky k poznání sebe sama i druhých

Program jednotlivých dnů byl koncipován do tematických bloků a byl zajišťován pedagogickými pracovníky školy. Letos se uskutečnil seznamovací výlet ve Vizovicích.

Žákovský parlament

Školní žákovský parlament je partnerem vedení školy. Podílí se na dění ve škole organizací a spolurozhodováním některých akcí.

Výčet některých aktivit žákovského parlamentu v uplynulém školním roce:

- realizace pravidelných hlášení do školního rozhlasu na začátku každého týdne,
- zajištění pořadatelské služby ve dnech otevřených dveří pořádaných na naší škole,
- slavnostní přivítání prvňáčků jménem spolužáků na začátku školního roku,
- vyhlášení a organizace celoškolské soutěže ve sběru starého papíru v listopadu a v dubnu,
- organizace celoškolské soutěže ve sběru kaštanů
- zajištění vánočního stromu a vánoční výzdoby v prostorách školy,
- příprava rozhlasové relace ke Dni učitelů,
- humanitární sbírka vršků od PET lahví.

Školní rozhlas

O školních i mimoškolních aktivitách, o úspěších žáků školy v soutěžích a v olympiádách byly všichni žáci informováni svými zástupci z žákovského parlamentu v pravidelném pondělním vysílání školního rozhlasu.

Kulturní a vzdělávací programy

Žáci jednotlivých ročníků se zúčastnili kulturních pořadů v Domě kultury Kroměříž a filmových představení a audiovizuálních pořadů v kině Nadsklepi. Žáci 1. stupně se zúčastnili divadelních představení v divadle ve Zlíně.

Učivo vhodně doplňovaly besedy s odborníky, exkurze v rámci jednotlivých předmětů (zeměpis, dějepis, volitelné předměty, český jazyk), návštěvy výstav a doprovodných výchovných programů v Muzeu Kroměřížska a v Knihovně Kroměřížska, zahraniční zájezdy, návštěvy Úřadu práce v Kroměříži aj.

Mimovyučovací aktivity

Další akce pro děti organizovaly jednotlivé předmětové komise a metodická sdružení či jednotliví vyučující. Na prvním stupni šlo např. o vánoční dílny s rodiči, zájezd do ZOO Lešná a soutěže, na druhém stupni o sportovní turnaje, soutěže (vědomostní, pěvecké, recitační), zábavná jazyková odpoledne, vánoční jarmark, slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníku aj. O velké přestávce mohli žáci sportovat na školním hřišti nebo v tělocvičně školy.

Prezentace školy v médiích

V průběhu školního roku publikovali pedagogové školy i rodiče našich žáků několik článků o činnosti školy a úspěších našich žáků v Kroměřížském deníku a v Týdeníku Kroměřížska.

Prezentace školy na webu

O práci školy jsme v průběhu celého školního roku informovali širokou veřejnost na vlastních webových stránkách.

Dny otevřených dveří

Pro rodičovskou, ale i širokou veřejnost byly uspořádány dva dny otevřených dveří v měsíci lednu. Sobotní den otevřených dveří umožnil veřejnosti prohlídku všech prostor školy a aktivní zapojení do pracovních dílen, které pro ně připravili učitelé se svými žáky. Den otevřených dveří, který se konal v pracovní den, umožnil zájemcům z řad veřejnosti navštívit vyučovací hodiny na 1. stupni a na 2. stupni. V měsíci únoru byly realizovány návštěvy dětí z kroměřížských mateřských škol v naší I. třídě.

Veřejná vystoupení žáků školy

Členové divadelního kroužku nastudovali v letošním školním roce divadelní pohádku *Princezna Máňa v pekle* a s ní realizovali 5 veřejných vystoupení.

Byla to tato divadelní vystoupení:

- festival divadelních souborů Hulínské pohádkové jaro
- okresní přehlídka divadelních souborů Pohádková Kroměříž
- vystoupení v Sokolském domě pro žáky 1. stupně, rodiče a širší veřejnost (celkem 3 vystoupení)

IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Kontrola ze strany České školní inspekce nebyla ve školním roce 2013/2014 ve škole provedena.

X. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu /v tis. Kč/

	k 31. 12. 2013	k 30. 6. 2014
Příjmy		
příjmy – dotace	10 906,33	5 420,66
z toho z ESF	865,07	267,03
Příjmy celkem	10 906,33	5 420,66

Výdaje		
neinvestiční náklady celkem	10 906,33	5 420,66
z toho: platy	7 360,16	3 768,56
OON	345,13	57,78
zákonné odvody /SP a ZP/	2 500,07	1 281,09
příděl FKSP	74,20	37,84
učebnice a učební pomůcky	341,98	53,63
další vzdělávání pedagog. pracovníků	61,08	6,58
ostatní provozní náklady	223,71	215,18

Hospodářský výsledek	0	0
-----------------------------	----------	----------

Prostředky ze státního rozpočtu byly v roce 2013 vyčerpány podle závazných ukazatelů.

Škole byl schválen projekt a přiděleny účelové prostředky:

UZ 33123 „Stavíme most do života v 21. století“. Tyto prostředky byly čerpány převážně na platy včetně odvodů a OON.

Hospodaření s prostředky od zřizovatele, s ostatními příjmy, s příjmy z doplňkové činnosti a použití fondu odměn /v tis. Kč/

	k 31. 12. 2013	k 30. 6. 2014
Příjmy		
příspěvek od zřizovatele	1 930,00	1 019,03
příjmy z doplňkové činnosti	637,45	367,36
použití fondu odměn	99,05	92,00
ostatní příjmy	934,19	513,19
z toho:		
stravné	824,18	457,63
poplatky za školní družinu	72,80	41,00
ostatní - na úhradu nákladů na stravování jiné ZŠ, úroky	37,21	14,56
Příjmy celkem	3 600,69	1 991,58

Výroční zpráva o činnosti Základní školy, Kroměříž, Komenského náměstí 440, příspěvková organizace
za školní rok 2013/2014

Výdaje		
neinvestiční výdaje hlavní činnosti celkem	3 013,71	1 675,31
z toho:		
potraviny	824,77	457,63
spotřební materiál	312,38	100,86
energie	1 026,29	499,59
údržba	277,19	140,94
výdaje doplňkové činnosti	544,54	297,87
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	- 50,47	- 51,09
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	92,91	69,49

Výsledek hospodaření (ztráta) byl k 31. 12. 2013 a k 30. 6. 2014 vyrovnán čerpáním rezervního fondu.

Zisk z doplňkové činnosti roku 2013 byl převeden do fondu odměn ve výši 74 000,- Kč a do rezervního fondu ve výši 18 911,42 Kč.

XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Projekt „**Rozvoj školních poradenských pracovišť - VIP III**“ (projekt je spolufinancován ESF a státním rozpočtem ČR). Ve spolupráci s NÚV Praha škola získala z tohoto projektu finanční prostředky na 0,5 úvazku pro školního psychologa. Projekt byl v měsíci květnu ukončen.

Škola je již pátým rokem zapojena do projektu „**Ovoce do škol**“. Projekt je spolufinancován z prostředků EU a z prostředků státního rozpočtu ČR.

Ve školním roce 2013/2014 pokračovala realizace projektu „**Stavíme most do života v 21. století**“ podaného v rámci výzvy EU peníze školám OP VK. Projekt byl k 31. 7. 2014 ukončen.

Partnerství v projektu „**Inovativní přístup k výuce angličtiny na školách ve Zlínském kraji**“.

Partnerství v projektu „**Učíme anglicky - společně a efektivně**“.

XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola neorganizuje žádné vzdělávací programy či kurzy v rámci celoživotního učení.

XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2013/2014 naše škola nepředložila ani nerealizovala žádné projekty financované z cizích zdrojů.

XIV. Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce s odborovými organizacemi

Na škole nevyvíjí činnost žádná odborová organizace.

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči se i v uplynulém školním roce rozvíjela. Rodiče jsou pravidelně informováni o životě školy, jednak písemnými informacemi, jednak ústně na třídních schůzkách a celoškolských konzultacích, jednak prostřednictvím webových stránek školy. Pořádaných celoškolských konzultací se mohli rodiče zúčastnit společně se svým dítětem. Pro rodiče budoucích žáků 1. ročníku byla realizována schůzka o cílech a zaměření našeho Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání *Most do života*. Pro rodiče dětí 1. ročníku byl vydán informační leták o škole. V lednu jsme zorganizovali dva dny otevřených dveří. Sobotní den otevřených dveří umožnil rodičům prohlídku všech prostor školy a aktivní zapojení do pracovních dílen, které pro ně připravili učitelé se svými žáky. V průběhu dne otevřených dveří v pracovní den mohli rodiče dle zájmu navštívit vyučovací hodiny na 1. stupni a 2. stupni.

Rodičům byly určeny tradiční akce – vánoční dílny, vánoční školní jarmark, návštěva večerní ZOO v Lešné, divadelní přestavení členů divadelního kroužku, taneční vystoupení členek kroužku orientální tance na Dni tance, slavnostní vyřazení devátáků v Sokolském domě Kroměříž.

Při škole je ustaveno *Sdružení rodičů a přátel dětí a školy*, které finančně podporuje mnoho aktivit školy – zájezdy dětí do divadla ve Zlíně, školy v přírodě, lyžařský kurz, celoškolský zájezd žáků za úspěšná umístění v soutěžích v průběhu školního roku, knižní odměny pro úspěšné žáky a další akce.

Spolupráce s neúplnými základními školami

Naše škola rozvíjí spolupráci s neúplnou základní školou ZŠ Kroměříž, Švabinského nábřeží, vzhledem k tomu, že část žáků z této školy přechází k nám na 2. stupeň ZŠ.

Hlavní cíle sledované touto spoluprací jsou tyto:

- zajistit kompatibilitu vzdělávacích programů obou škol
- výměna informací o žácích
- vzájemné kontakty žáků
- informování rodičů žáků neúplné ZŠ o naší škole.

K dosažení těchto cílů jsou realizovány schůzky třídních učitelů 5. a 6. ročníku a projektový den „*Spisovatelé Kroměřížska*“.

Spolupráce s mateřskými školami

V průběhu roku se úspěšně rozvíjela spolupráce s MŠ Kollárova, s MŠ Štítného a s MŠ Bělidla v Kroměříži. V rámci této spolupráce docházelo k vzájemnému předávání informací o dětech a poznatků a zkušeností s využíváním nových forem práce s dětmi. Byly realizovány návštěvy dětí z MŠ v I. třídě naší školy a na divadelním představení realizovaném žáky naší školy. Učitelka I. třídy připravila besedy s rodiči dětí MŠ na téma „Připravenost a školní zralost dětí“.

Spolupráce s dalšími partnery

Při zajišťování zajímavých besed a organizaci exkurzí pro žáky škola úzce spolupracovala s Městskou policií Kroměříž, s Policií ČR, s PPP Kroměříž, s Knihovnou Kroměřížska, se SVP Kroměříž, s Muzeem Kroměřížska aj.

Při zajišťování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy byly našimi hlavními partnery Národní institut dalšího vzdělávání Praha, Vzdělávací agentura Mgr. Jitky Blechové, Gymnázium Kroměříž aj.

V neposlední řadě se rozvíjela úzká spolupráce s naším zřizovatelem. Pedagogové školy se svými žáky se zapojili do aktivit organizovaných Městem Kroměříž i Klubem UNESCO Kroměříž. Zřizovatel vycházel vstříc ekonomickým potřebám školy a díky přidělenému finančnímu příspěvku došlo k dalšímu zkvalitnění technického stavu budovy a vybavení školy.

XV. Závěr výroční zprávy

Ve školním roce 2013/2014 jsme realizovali výuku dle našeho inovovaného školního vzdělávacího programu *Most do života*. Inovace ŠVP spočívala především v zapracování požadovaných změn vyplývajících z nových úprav RVP ZV. Hlavní změnou bylo zařazení povinné výuky druhého cizího jazyka, což vyvolalo změnu učebního plánu. V tomto školním roce jsme žákům jako další cizí jazyk nabídli pouze německý jazyk. V příštím školním roce budou mít žáci již možnost volby mezi německým a ruským jazykem. Osnovy ruského jazyka byly v průběhu tohoto školního roku vypracovány příslušnými vyučujícími cizích jazyků.

Pokračovali jsme v realizaci projektů, do kterých byla škola zapojena již v uplynulém školním roce. Nejvýznamnějším z nich byl náš projekt *Stavíme most do života v 21. století* (podaný v rámci výzvy EU peníze školám), jehož hlavními cíli bylo cíleně utvářet a rozvíjet klíčové kompetence žáků nezbytné pro život využíváním moderních trendů ve výuce prostřednictvím nově vytvořených digitálních výukových materiálů, individualizací výuky v některých naukových předmětech vytvořit podmínky podporující rozvoj individuálních schopností žáků včetně žáků se speciálně vzdělávacími potřebami a v neposlední řadě podpořit další vzdělávání pedagogických pracovníků školy jako hlavních garantů kvalitní výchovně-vzdělávací práce školy. Cílem projektu bylo také díky finančním prostředkům z projektu zlepšit materiální podmínky pro výuku. Všechny úkoly projektu byly splněny, projekt byl k 31. 7. 2014 úspěšně ukončen.

Do základních hodnot vize naší školy patří i hodnota zdraví, a proto jsme rádi, že se nám podařilo na základě inovovaného projektu podpory zdraví na škole prodloužit smlouvu pro pokračování členství v síti škol podporujících zdraví na další tři roky.

Pedagogové školy realizovali i v tomto školním roce celou řadu zajímavých mimovyučovacích aktivit pro žáky školy i rodiče.

Školní rok 2013/2014 můžeme chápat jako další z úspěšných roků na cestě ke zlepšování kvality vzdělávání žáků naší základní školy.

Děkuji všem pracovníkům školy za poctivou a odpovědnou práci a všem partnerům a přátelům školy za spolupráci.

Datum zpracování zprávy: 31. 7. 2014

Zpracovala: PaedDr. Marie Viktorinová

Datum projednání na pedagogické radě: 28. 8. 2014

Datum aktualizace: 1. 9. 2014

Datum schválení školskou radou: 16. 9. 2014

Podpis ředitele a razítko školy: Mgr. Milan Budín v. r.