

**Základní škola Kroměříž, Komenského nám. 440, příspěvková organizace**

# **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2011/2012**



**Kroměříž 2012**

## OBSAH

|   |    |
|---|----|
| I. ZÁKLADNÍ DATA O ŠKOLE.....   | 2  |
| II. VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY .....   | 4  |
| • ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ MOST DO ŽIVOTA .....                            | 4  |
| • INDIVIDUÁLNÍ PROGRAM INTEGROVANÝCH ŽÁKŮ .....   | 5  |
| • PÉČE O TALENTOVANÉ ŽÁKY .....   | 6  |
| III. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY .....  | 7  |
| • CELKOVÝ POČET PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....  | 7  |
| • PŘEHLED PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....  | 7  |
| • VĚKOVÁ STRUKTURA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....   | 8  |
| • CHARAKTERISTIKA PEDAGOGICKÉHO SBORU .....   | 8  |
| • CELKOVÝ POČET NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....  | 9  |
| • PŘEHLED NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....  | 9  |
| IV. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE .....  | 10 |
| V. VÝSLEDKY VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI.....   | 11 |
| • PŘEHLED PROSPĚCHU ŽÁKŮ .....  | 11 |
| • NÁSTROJE HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ .....  | 12 |
| • HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VÝCHOVNÉHO PŮSOBENÍ.....   | 12 |
| • VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY.....   | 15 |
| VI. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ.....   | 17 |
| VII. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....   | 19 |
| VIII. VÝZNAMNÉ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI .....                                      | 23 |
| • ČINNOST ŠKOLNÍ DRUŽINY .....  | 23 |
| • ČINNOST ŠKOLNÍHO KLUBU .....  | 23 |
| • VÝSLEDKY V SOUTĚŽÍCH A OLYMPIÁDÁCH .....  | 23 |
| • PROJEKT BEZPEČNÁ ŠKOLA .....  | 26 |
| • AKTIVITY ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY .....                                     | 26 |
| • PROJEKTOVÉ DNY .....  | 27 |
| • SPORTOVNÍ ČINNOST .....   | 27 |
| • ŠKOLY V PŘÍRODĚ.....  | 27 |
| • SEZNAMOVACÍ VÝLETY .....  | 28 |
| • ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT .....  | 28 |
| • ŠKOLNÍ ROZHLAS .....  | 28 |
| • KULTURNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY .....  | 29 |
| • MIMOVYUČOVACÍ AKTIVITY .....  | 29 |
| • PREZENTACE ŠKOLY V MÉDIÍCH .....  | 29 |
| • PREZENTACE ŠKOLY NA WEBU .....  | 29 |
| • DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ .....  | 29 |
| • VEŘEJNÁ VYSTOUPENÍ ŽÁKŮ ŠKOLY .....   | 30 |
| IX. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI.....  | 31 |
| X. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY .....   | 32 |
| XI. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ.....                                     | 33 |
| XII. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....                          | 33 |
| XIII. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH<br>FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ ..... | 33 |
| XIV. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ<br>ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ..... | 34 |
| • SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI.....   | 34 |
| • SPOLUPRÁCE S RODIČI.....  | 34 |
| • SPOLUPRÁCE S NEÚPLNÝMI ZÁKLADNÍMI ŠKOLAMI .....   | 34 |
| • SPOLUPRÁCE S MATEŘSKÝMI ŠKOLAMI.....  | 35 |
| • SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY .....   | 35 |
| XV. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY .....  | 36 |

## I. Základní data o škole

- Název školy:** Základní škola, Kroměříž, Komenského nám. 440,  
příspěvková organizace
- Sídlo školy:** Komenského nám. 440, 767 01 Kroměříž
- Právní forma:** příspěvková organizace  
(právní subjektivita od 1. 1. 2001)  
IČ: 70 879 940
- Ředitelka školy:** PaedDr. Marie Viktorinová
- Statutární zástupce ředitelky:** Mgr. Jindra Falcmanová
- Zřizovatel:** Město Kroměříž
- Adresa zřizovatele:** Velké náměstí 115, 767 11 Kroměříž
- Kontakt na školu:** telefon: 573 338 228  
fax: 573 331 827  
e-mail: zs.komen.km@zskomenskeho.cz  
http: //www.zskomenskeho.cz
- Datum založení školy:** 1. 10. 1905
- Datum zápisu do školského rejstříku:** 1. 9. 2005
- Identifikátor právnické osoby:** 600 118 576
- Činnosti školy:** základní škola, IZO: 102 519 536, kapacita 450 žáků  
školní družina, IZO: 118 800 094, kapacita 60 žáků  
školní klub, IZO: 173 101 381, kapacita 50 žáků  
školní jídelna, IZO: 118 801 333, kapacita 1 200 jídel,  
odloučené pracoviště - Riegrovo nám. 149,  
767 01 Kroměříž
- Školská rada:** zřízena Radou města Kroměříže s účinností od 1. 6. 2005,  
má 6 členů (2 zástupci zřizovatele, 2 zástupci pedagogů,  
2 zástupci zákonných zástupců žáků),  
2 jednání v uplynulém školním roce
- Seznam občanských a mimoškolních sdružení při škole:**
- Sdružení rodičů a přátel dětí a školy
  - Školní sportovní klub

### Základní údaje o škole za školní rok 2011/2012 (dle stavu k 30. 9. 2011)

|           | Počet tříd / skupin | Počet žáků | Počet žáků na třídu / skupinu | Přepočtený počet pedagog. prac. / prac. ŠJ | Počet žáků na pedagog. úvazek |
|-----------|---------------------|------------|-------------------------------|--|-------------------------------|
| 1. stupeň | 5                   | 104        | 20,8                          | 6,0 + 0,7*                                 | 17,3                          |
| 2. stupeň | 6                   | 147        | 24,5                          | 12,2 + 1*                                  | 12,0                          |

|                | Počet tříd / skupin | Počet žáků | Počet žáků na třídu / skupinu | Přepočtený počet pedag. prac. / prac. ŠJ | Počet žáků na pedag. úvazek |
|----------------|---------------------|------------|-------------------------------|--|-----------------------------|
| Školní družina | 2                   | 40         | 20                            | 1,4                                      | 28,6                        |
| Školní klub    | 7                   | 50         | -                             | -  | -                           |
| Školní jídelna | -                   | 222        | -                             | 4,3                                      | -                           |

\* úvazek asistenta pedagoga

### Charakteristika školy

ZŠ na Komenského náměstí v Kroměříži má své kořeny hluboko zapuštěné. Slavnostní zahájení provozu ve školní budově bylo již v roce 1905. V roce 2003 byla zařazena mezi „Školy podporující zdraví“ – program SZÚ. Je členem sítě „Tvořivých škol“. V roce 2006 se zapojila do programu „Bezpečná škola“.

Naše škola je úplnou základní školou, která ve školním roce 2011/2012 poskytovala základní vzdělání 251 žákům (stav k 30. 9. 2011) v 1. až 9. postupném ročníku. Výuka probíhala v 5 třídách na 1. stupni a v 6 třídách na 2. stupni ZŠ.

Budova školy se nachází v historické části města. V průběhu uplynulého desetiletí proběhla postupně komplexní rekonstrukce budovy školy, která patří k architektonickým dominantám našeho města. Má tři podlaží, v přízemí jsou umístěny třídy 1. stupně, v 1. a ve 2. patře třídy 2. stupně. Škola má celkem 21 moderně vybavených učeben, z toho 11 kmenových učeben a 10 odborných učeben [počítačová učebna, fyzika + chemie, přírodopis, jazyková učebna, učebna společenských věd, hudební výchova, výtvarná výchova, učebna 1. stupně, cvičná kuchyně, keramická dílna]. V každé odborné učebně (s výjimkou cvičné kuchyně a keramické dílny) je interaktivní tabule a připojení k internetu. Ke sportování a relaxaci o přestávkách žáci využívají jednu tělocvičnu a venkovní hřiště s umělým povrchem. Žákovské šatny jsou umístěny v suterénu školy – žáci od 4. ročníku užívají šatní skříňky. Učitelé mají k dispozici kromě sborovny 8 kabinetů. Všechny kabinety jsou vybaveny výpočetní technikou, propojeny do sítě, síť je připojena k internetu, všichni učitelé mají svoji e-mailovou schránku, síťová tiskárna je umístěna ve sborovně školy.

Školní družina má samostatné místnosti v podkroví školy. Pro zájmové vzdělávání žáků ve školním klubu jsou využívány odborné i kmenové učebny.

Pro stravování žáků a pro závodní stravování zaměstnanců školy je k dispozici školní jídelna mimo budovu školy. Školní jídelna se nachází v budově na Riegrově náměstí vzdálené asi 500 m od školy.

V rámci doplňkové činnosti školy je realizována hostinská činnost (vaření pro cizí strážníky ve školní jídelně) a realitní činnost (pronájem tělocvičny, učeben a školní jídelny jiným organizacím).

## II. Vzdělávací programy

Ve školním roce 2011/2012 probíhala výuka ve všech ročnících podle vlastního Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání *Most do života*.

### ☀ Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání *Most do života*

ŠVP ZV *Most do života* vytvořil náš pedagogický tým podle RVP ZV.

**Motto:** „...Jsme mostem spojujícím učitele, děti, rodiče i veřejnost, všestranný rozvoj osobnosti s rozvíjením individuálního talentu, teorii s praxí, přírodní zákony s technikou, uznávané mravní hodnoty s demokratickými občanskými postoji, zdravý způsob života s kulturním a estetickým vnímáním...“.

Uvedené motto vyjadřuje základní filozofii našeho školního vzdělávacího programu.

*Učební plán pro školní rok 2011/2012*

| Vzdělávací oblast                    | Vyučovací předmět        | Ročník    |           |           |           |           |           |           |           |           |
|--------------------------------------|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                      |                          | 1.        | 2.        | 3.        | 4.        | 5.        | 6.        | 7.        | 8.        | 9.        |
| Jazyk a jazyková komunikace          | Český jazyk a literatura | 9         | 10        | 9         | 7         | 7         | 5         | 4         | 5         | 4         |
|                                      | Cizí jazyk               | -         | -         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| Matematika a její aplikace           | Matematika               | 4         | 4         | 4         | 5         | 5         | 4         | 5         | 5         | 4         |
| Informační a komunikační technologie | Informatika              | -         | -         | -         | -         | 1         | 1         | -         | -         | -         |
| Člověk a jeho svět                   | Člověk a jeho svět       | 2         | 2         | 2         | 3         | 4         | -         | -         | -         | -         |
| Člověk a společnost                  | Dějepis                  | -         | -         | -         | -         | -         | 2         | 2         | 2         | 2         |
|                                      | Výchova k občanství      | -         | -         | -         | -         | -         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Člověk a příroda                     | Fyzika                   | -         | -         | -         | -         | -         | 1         | 2         | 2         | 2         |
|                                      | Chemie                   | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | 2         | 2         |
|                                      | Přírodopis               | -         | -         | -         | -         | -         | 2         | 1         | 2         | 2         |
|                                      | Zeměpis                  | -         | -         | -         | -         | -         | 2         | 2         | 1         | 2         |
| Umění a kultura                      | Hudební výchova          | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
|                                      | Výtvarná výchova         | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         | 1         | 1         |
| Člověk a zdraví                      | Výchova ke zdraví        | -         | -         | -         | -         | -         | 1         | 1         | 1         | -         |
|                                      | Tělesná výchova          | 2         | 2         | 3         | 3         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Člověk a svět práce                  | Pracovní činnosti        | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | -         | -         | -         | -         |
|                                      | Svět práce               | -         | -         | -         | -         | -         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Volitelné předměty                   |                          | 1         | 1         | -         | -         | -         | 2         | 3         | 3         | 3         |
| <b>Celková povinná časová dotace</b> |                          | <b>21</b> | <b>22</b> | <b>24</b> | <b>25</b> | <b>26</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>30</b> |

### **Poznámka k učebnímu plánu:**

Ve vyučovacím předmětu **Svět práce** byly realizovány ze vzdělávací oblasti **Člověk a svět práce** tyto tematické okruhy:

- Příprava pokrmů v 6. ročníku,
- Práce s laboratorní technikou v 7. ročníku,
- Svět práce v 8. ročníku a v 9. ročníku

### ***Nabídka volitelných předmětů***

|                       |   |
|-----------------------|---|
| <b>v 1. ročníku:</b>  | Anglický jazyk<br>Sport a zdraví  |
| <b>ve 2. ročníku:</b> | Anglický jazyk  |
| <b>v 6. ročníku:</b>  | Německý jazyk<br>Cvičení z matematiky<br>Provoz a údržba domácnosti   |
| <b>v 7. ročníku:</b>  | Německý jazyk<br>Cvičení z matematiky<br>Seminář z informatiky<br>Seminář a praktikum ze zeměpisu   |
| <b>v 8. ročníku:</b>  | Německý jazyk<br>Aplikovaná informatika<br>Cvičení z českého jazyka<br>Cvičení z matematiky<br>Sport a pohybové aktivity                    |
| <b>v 9. ročníku:</b>  | Německý jazyk<br>Konverzace v AJ<br>Seminář z matematiky<br>Seminář z českého jazyka<br>Aplikovaná informatika<br>Sport a pohybové aktivity |

### **Individuální program integrovaných žáků**

V letošním školním roce bylo v běžných třídách naší školy integrováno celkem 17 žáků, z toho 14 žáků se SVPU a 3 žáci s PAS. Integrovaní žáci byli vzděláváni podle individuálních vzdělávacích plánů. Na jejich vypracování se podíleli vyučující, třídní učitelé, výchovný poradce a zákonní zástupci žáků. Plnění plánů vyučující průběžně hodnotili a projednávali se zákonnými zástupci i žáky samotnými. Vyučující využívali při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů a při výchovně-vzdělávací práci s integrovanými žáky pravidelných konzultací s odborníky z PPP Kroměříž a SPC Kroměříž.

Integrace dvou žáků s PAS (v I. a VIII. A třídě) vyžadovala pedagogickou asistenci, kterou zajišťovaly dvě asistentky pedagoga. Asistentky pedagoga a vyučující těchto žáků v průběhu celého školního roku úzce spolupracovali s pracovníky odborného poradenského pracoviště – SPC Kroměříž.

Nápravná péče o žáky se SVPU byla zajištěna skupinovou i individuální formou. Na 1. stupni pracovaly tři reedukační kroužky (dva dyslektické a jeden logopedický kroužek). Kroužky vedly učitelky 1. stupně. Na 2. stupni probíhala u integrovaných žáků individuální nápravná péče, kterou zajišťovaly učitelky českého jazyka a cizích jazyků.

Na začátku školního roku proběhla schůzka s vyučujícími ze ZŠ Švabinského nábřeží, ze které přecházejí žáci do 6. ročníku naší školy. Na této schůzce byli naši třídní učitelé a výchovný poradce informováni o žácích se speciálně vzdělávacími potřebami.

#### *Přehled o integrovaných žácích podle ročníků*

| <b>Druh postižení</b>        | <b>Ročník</b> | <b>Počet žáků</b> |
|------------------------------|---------------|-------------------|
| PAS                          | 1.            | 1                 |
|                              | 8.            | 1                 |
|                              | 9.            | 1                 |
| S vývojovými poruchami učení | 3.            | 1                 |
|                              | 5.            | 3                 |
|                              | 6.            | 1                 |
|                              | 7.            | 3                 |
|                              | 8.            | 2                 |
|                              | 9.            | 4                 |

#### **Péče o talentované žáky**

Ke vzdělávání talentovaných žáků využíváme metody a formy práce, které jsou efektivní a stimulující, rozvíjí jejich nadání a odpovídají jejich potřebám. Respektujeme individuální rozdíly žáků i jejich potenciálu.

V rámci ŠVP ZV Most do života je všem žákům dána možnost rozvíjet své zájmy a případné nadání v odpovídajícím povinně volitelném předmětu a v zájmových kroužcích. Nabízené povinně volitelné předměty přitom pokrývají všechny vzdělávací oblasti.

### III. Personální zabezpečení činnosti školy

#### ☀ Celkový počet pedagogických pracovníků

|                           | Počet fyzických osob | Přepočtené úvazky |
|---------------------------|----------------------|-------------------|
| <b>Interní pracovníci</b> | 23                   | 21,3              |
| <b>Externí pracovníci</b> | 1                    | 0,5               |

#### ☀ Přehled pedagogických pracovníků

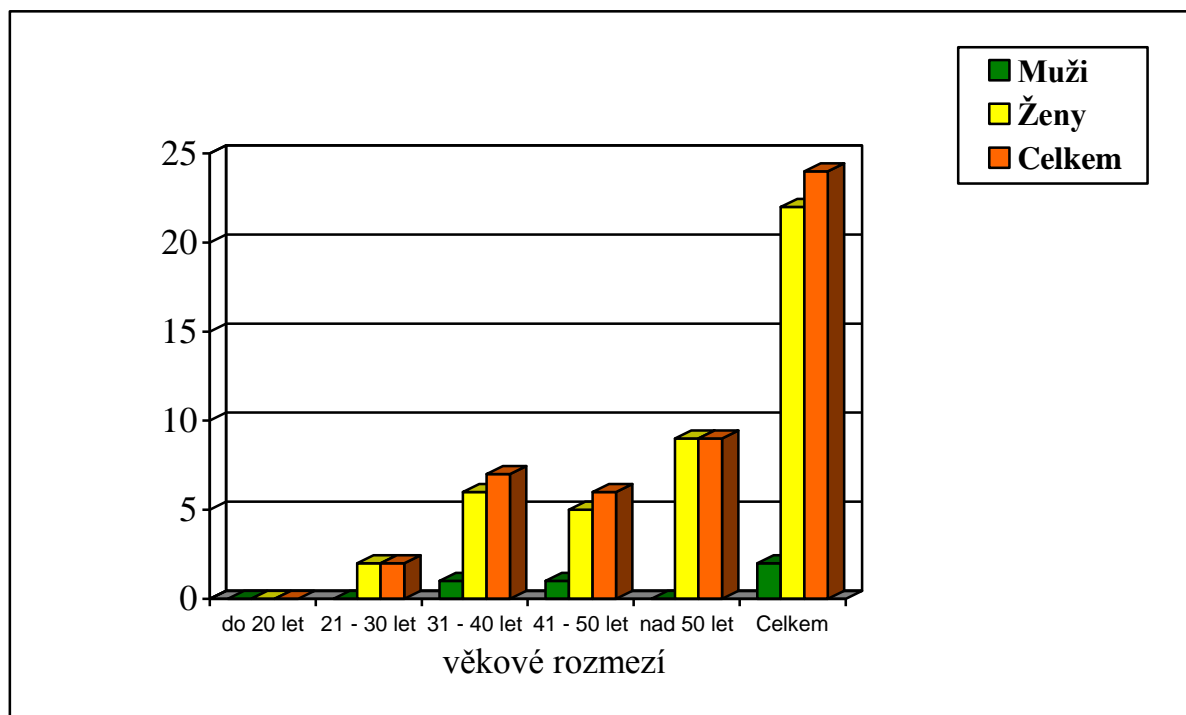
| Pořadové číslo | Pracovní zařazení, funkce  | Úvazek | Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace | Počet roků pedagog. praxe |
|----------------|----------------------------|--------|--|---------------------------|
| 1.             | ředitelka                  | 1      | VŠ, M – Ov                                   | 37                        |
| 2.             | zást. ředitelky            | 1      | VŠ, 1. stupeň                                | 26                        |
| 3.             | učitelka                   | 1      | VŠ, 1. stupeň                                | 19                        |
| 4.             | učitelka                   | 1      | VŠ, 1. stupeň                                | 23                        |
| 5.             | učitelka                   | 1      | VŠ, 1. stupeň                                | 12                        |
| 6.             | učitelka                   | 1      | VŠ, NŠ, Tv                                   | 30                        |
| 7.             | učitelka                   | 1      | VŠ, NŠ, Hv                                   | 30                        |
| 8.             | učitelka                   | 1      | VŠ, RJ - Tv                                  | 33                        |
| 9.             | učitelka                   | 1      | VŠ, ČJ - D                                   | 11                        |
| 10.            | učitelka                   | 1      | VŠ, AJ - Vv                                  | 13                        |
| 11.            | učitelka, koordinátor EVVO | 0,9    | VŠ, M - Př                                   | 27                        |
| 12.            | učitelka                   | 0,5    | VŠ, Z - Tv                                   | 39                        |
| 13.            | učitel                     | 1      | VŠ, M - F                                    | 15                        |
| 14.            | učitelka                   | 1      | VŠ, ČJ - Ov                                  | 10                        |
| 15.            | učitelka, vých. porad.     | 1      | VŠ, ČJ - Ov                                  | 26                        |
| 16.            | učitelka, koordinátor ICT  | 1      | VŠ, Inf., spec. pedagogika                   | 18                        |
| 17.            | učitel                     | 1      | VŠ, Z - Tv                                   | 16                        |
| 18.            | učitelka                   | 0,9    | VŠ, AJ                                       | 19                        |
| 19.            | učitelka                   | 0,95   | VŠ, M - CH                                   | 2                         |
| 20.            | vychovatelka               | 0,7    | SŠ, vychovatelství                           | 36                        |
| 21.            | vychovatelka               | 0,7    | SŠ, vychovatelství                           | 22                        |
| 22.            | asistentka pedagoga        | 1      | VOŠ, sociální pedagogika                     | 5                         |
| 23.            | asistentka pedagoga        | 0,7    | VOŠ, sociální pedagogika                     | 4                         |
| 24.            | školní psycholog           | 0,5    | VŠ, psychologie                              | 2                         |



## ✿ Věková struktura pedagogických pracovníků

| Věkové rozmezí | Muži     | Ženy      | Celkem    |
|----------------|----------|-----------|-----------|
| do 20 let      | 0        | 0         | 0         |
| 21 – 30 let    | 0        | 2         | 2         |
| 31 – 40 let    | 1        | 6         | 7         |
| 41 – 50 let    | 1        | 5         | 6         |
| nad 50 let     | 0        | 9         | 9         |
| <b>Celkem</b>  | <b>2</b> | <b>22</b> | <b>24</b> |

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 45 let



## ✿ Charakteristika pedagogického sboru

Všichni pedagogičtí pracovníci splňují odbornou kvalifikaci. Tři pedagogičtí pracovníci absolvovali studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů - ředitelka školy studium pro vedoucí pedagogické pracovníky, jedna učitelka 2. stupně studium k výkonu specializovaných činností se zaměřením na prevenci sociálně patologických jevů a jedna učitelka 2. stupně se zaměřením na koordinaci v oblasti informačních a komunikačních technologií. V pedagogickém sboru jsou také zastoupeni pedagogové s kvalifikací pro dyslektickou a logopedickou péči o žáky, a to především na 1. stupni. Odborný pedagogicko-psychologický servis zajišťují velmi kvalitně pracovníci školního poradenského pracoviště ve složení výchovný poradce, kariérní poradce, metodik prevence a školní psycholog. Možnost poskytovat ve škole služby školního psychologa je dána tím, že je naše škola zapojena do projektu VIP III - RAMPS. Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.

## ☀ Celkový počet nepedagogických pracovníků

|                           | Počet fyzických osob | Přepočtené úvazky |
|---------------------------|----------------------|-------------------|
| <b>Interní pracovníci</b> | 10                   | 8,44              |
| <b>Externí pracovníci</b> | 0                    | 0                 |

*Poznámka:* Z celkového přepočteného počtu pracovníků školní jídelny pracovalo 0,9 pracovníků v doplňkové činnosti – vaření pro cizí strávníky.

## ☀ Přehled nepedagogických pracovníků

| Pořadové číslo | Pracovní zařazení, funkce  | Úvazek | Stupeň vzdělání, obor          |
|----------------|----------------------------|--------|--------------------------------|
| 1.             | ekonomka                   | 0,9    | VŠ, provoz a ekonomika dopravy |
| 2.             | administrativní pracovnice | 0,63   | VOŠ                            |
| 3.             | školník, topič             | 1,26   | SO, stolař                     |
| 4.             | uklízečka                  | 0,63   | SO                             |
| 5.             | uklízečka                  | 0,63   | SO                             |
| 6.             | vedoucí ŠJ                 | 1      | SŠ, SEŠ - ekonomika služeb     |
|                | uklízečka ŠJ               | 0,13   |                                |
| 7.             | kuchařka                   | 1      | SO, švadlena                   |
| 8.             | kuchařka                   | 1      | SO, železniční obor            |
| 9.             | kuchařka                   | 0,63   | SO, kuchařka                   |
| 10.            | hlavní kuchařka            | 0,63   | SO, kuchařka                   |

#### IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

|   | <b>Celkem</b> | <b>Z toho dívek</b> |
|---|---------------|---------------------|
| <b>Počet žáků, kteří se dostavili k zápisu celkem</b>               | 32            | 12                  |
| <b>Počet žáků, kteří se dostavili k zápisu poprvé</b>               | 17            | 8                   |
| <b>Počet žáků, kteří se dostavili k zápisu po dřívějším odkladu</b> | 15            | 4                   |
| <b>Počet žáků, jimž byla docházka odložena</b>                      | 3             | 1                   |
| <b>Počet žáků, kteří nastoupí do 1. třídy</b>                       | 27            | 10                  |

*Poznámka:* Rodiče dvou přijatých žáků se v průběhu hlavních prázdnin přestěhovali z města Kroměříž do jiné obce.

Zápis k povinné školní docházce probíhal ve dnech 7. a 8. února 2012. Veškeré konkrétní informace o zápisu škola zveřejnila na svých webových stránkách a na vstupních dveřích do budovy školy. Rodičovská veřejnost měla možnost před obdobím zápisu navštívit školu v rámci Dnů otevřených dveří 21. a 26. ledna 2012. Při návštěvě školy rodiče obdrželi letáček informující o vzdělávací nabídce školy.

Pro rodiče budoucích žáků I. třídy byla v červnu uspořádána informativní schůzka, na které byli ředitelkou školy informováni o cílech a zaměření našeho školního vzdělávacího programu *Most do života*, dle kterého bude realizována výchova a vzdělávání jejich dětí od 1. září a byly jim podány další souhrnné informace o škole.

## V. Výsledky výchovně vzdělávací činnosti

### ☀ Přehled prospěchu žáků

#### 1. pololetí

| Ročník                  | Počet žáků celkem | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo   | Neprospělo | Hodnoceno slovně |
|-------------------------|-------------------|-------------------------|------------|------------|------------------|
| 1.                      | 21                | 18                      | 3          | 0          | 1                |
| 2.                      | 16                | 13                      | 3          | 0          | 0                |
| 3.                      | 17                | 14                      | 3          | 0          | 0                |
| 4.                      | 24                | 19                      | 5          | 0          | 0                |
| 5.                      | 27                | 17                      | 10         | 0          | 0                |
| <b>Celkem 1. stupeň</b> | <b>105</b>        | <b>81</b>               | <b>24</b>  | <b>0</b>   | <b>1</b>         |
| 6.                      | 26                | 11                      | 14         | 1          | 0                |
| 7.                      | 30                | 7                       | 22         | 1          | 0                |
| 8.                      | 43                | 10                      | 29         | 4          | 0                |
| 9.                      | 47                | 8                       | 35         | 4          | 0                |
| <b>Celkem 2. stupeň</b> | <b>146</b>        | <b>36</b>               | <b>100</b> | <b>10</b>  | <b>0</b>         |
| <b>Škola celkem</b>     | <b>251</b>        | <b>117</b>              | <b>124</b> | <b>10</b>  | <b>1</b>         |

#### 2. pololetí

| Ročník                  | Počet žáků celkem | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo   | Neprospělo | Hodnoceno slovně |
|-------------------------|-------------------|-------------------------|------------|------------|------------------|
| 1.                      | 22                | 19                      | 2          | 1          | 1                |
| 2.                      | 19                | 14                      | 5          | 0          | 0                |
| 3.                      | 15                | 14                      | 1          | 0          | 0                |
| 4.                      | 24                | 15                      | 9          | 0          | 0                |
| 5.                      | 27                | 15                      | 12         | 0          | 0                |
| <b>Celkem 1. stupeň</b> | <b>107</b>        | <b>77</b>               | <b>29</b>  | <b>1</b>   | <b>1</b>         |
| 6.                      | 26                | 8                       | 17         | 1          | 0                |
| 7.                      | 30                | 5                       | 24         | 1          | 0                |
| 8.                      | 44                | 12                      | 27         | 5          | 0                |
| 9.                      | 47                | 8                       | 39         | 0          | 0                |
| <b>Celkem 2. stupeň</b> | <b>147</b>        | <b>33</b>               | <b>107</b> | <b>7</b>   | <b>0</b>         |
| <b>Škola celkem</b>     | <b>254</b>        | <b>110</b>              | <b>136</b> | <b>8</b>   | <b>1</b>         |

*Poznámka:* Z celkového počtu prospívajících žáků 4 žáci prospěli až po vykonání opravných zkoušek.

Žáci I. třídy obdrželi v 1. i ve 2. pololetí jako doplněk k vysvědčení slovní hodnocení své školní práce formou dopisu od třídní učitelky.

## **Nástroje hodnocení výsledků vzdělávání**

Zjišťování kvality výsledků vzdělávání žáků je ve škole věnována patřičná pozornost. K pravidelnému vyhodnocování znalostí žáků z probraného učiva za určité období jsou využívány vlastní testy jednotlivých vyučujících a ve vyučovacích předmětech český jazyk, anglický jazyk a matematika čtvrtletní písemné práce, které připravují jednotlivé předmětové komise. Pravidelnou součástí autoevaluace je také hospitační činnost vedení školy a kontrola pedagogické dokumentace včetně žákovských knížek, je analyzováno hodnocení a klasifikace. Rozbor zjištěných skutečností je pravidelně prováděn na jednání předmětových komisí a na závěrečné pedagogické radě. Závěry z analýzy jsou využívány při tvorbě plánu na příští rok.

Vedení školy využívá k zjišťování výsledků vzdělávání žáků také externí srovnávací testy, neboť považuje za velmi důležité nezávislé a objektivní zjišťování výsledků vzdělávání žáků. V letošním školním roce nebylo využito testů SCIO, ale škola se zapojila do první celoplošné generální zkoušky ověřování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníku ZŠ v rámci projektu Niqes, jehož realizátorem byla Česká školní inspekce. Výstupem testů, který každá zapojená škola získala, bylo zasazení výsledků žáků školy do rámce výsledků všech testovaných žáků. Celkové výsledky, kterých naši žáci dosáhli byli velmi dobré. Naši žáci 5. i 9. ročníku se v průměru zařadili ve všech třech testovaných předmětech (ČJ, AJ, M) do skupin žáků, kteří dosáhli lepších výsledků než většinová skupina všech testovaných žáků, tj. dosáhli lepších výsledků než byl celorepublikový průměr. (Hodnocení žáků 5. ročníku naší školy: ČJ - 70,82 %; AJ - 70,81 %; M - 82,95 %. Hodnocení žáků 9. ročníku naší školy: ČJ - 76,02 %; AJ - 58,45 %; M - 63,75 %.)

Výše uvedené pozitivní závěry jsou jedním z parametrů kvality poskytované výuky na naší základní škole.

## **Hodnocení výsledků výchovného působení**

Cíleným výchovně vzdělávacím působením celého pedagogického sboru a vytvořením funkčního poradenského pracoviště se dařilo vytvářet dobrou celkovou atmosféru školy a její příznivé klima.

V dané oblasti je třeba velmi kladně hodnotit činnost nového školního psychologa, která zahrnovala zejména tyto oblasti:

### **Individuální práci s žáky**

- řešeny byly zejména výchovné a osobní problémy žáků
- převažovala poradenská a terapeutická práce s žáky, a to formou rozhovorů a herních metod, vč. diagnostiky osobnosti

### **Práci s třídními kolektivy**

- řešeny byly především vztahy dětí v některých třídách a to v úzké spolupráci s třídními učiteli
- zahrnovala diskuse, aktivity cílené na spolupráci, formulaci a následné ověřování funkčnosti pravidel třídy

### Konzultace s pedagogy

- převažovaly konzultace týkající se žáků s výchovnými a osobními problémy
- pedagogové realizovali doporučené vlastní aktivity s žákem navazující na činnost psychologa

### Konzultace se zákonnými zástupci

- v konzultacích převažovalo téma výchovných problémů a školní neúspěšnosti dětí

### Program Efektivního učení

- žákům byly nabízeny konzultace týkající se rozvoje paměťových strategií, práce s textem, psychohygienou učení, prezentačními dovednostmi
- konzultace probíhaly formou diskuse, krátkých sebezpознаvacích aktivit a edukace

### Spolupráce s ostatními zařízeními

- probíhaly konzultace s odborníky z pedagogicko-psychologické poradny, střediska výchovné péče, speciálně pedagogického centra a školními psychology na jiných školách

Naše základní škola je vnímaná jako aktivní, ochotná a schopná řešit problémy žáků komplexně, ve spolupráci s dalšími odborníky.

### *Přehled klasifikace chování*

| Klasifikace         | 1. pololetí |                 | 2. pololetí |                 |
|---------------------|-------------|-----------------|-------------|-----------------|
|                     | Počet žáků  | % ze všech žáků | Počet žáků  | % ze všech žáků |
| <b>Velmi dobré</b>  | 249         | 99,2            | 251         | 98,8            |
| <b>Uspokojivé</b>   | 2           | 0,8             | 2           | 0,8             |
| <b>Neuspokojivé</b> | 0           | 0               | 1           | 0,4             |

### *Přehled výchovných opatření - pochval*

| Druh pochvaly                    |               | 1. pololetí | 2. pololetí |
|----------------------------------|---------------|-------------|-------------|
| <b>Pochvala ředitelky školy</b>  | 1. stupeň     | 0           | 13          |
|                                  | 2. stupeň     | 6           | 16          |
|                                  | <b>Celkem</b> | <b>6</b>    | <b>29</b>   |
| <b>Pochvala třídního učitele</b> | 1. stupeň     | 18          | 32          |
|                                  | 2. stupeň     | 10          | 20          |
|                                  | <b>Celkem</b> | <b>28</b>   | <b>52</b>   |

*Přehled výchovných opatření - napomenutí a důtek*

| Výchovné opatření           |                     | 1. pololetí | 2. pololetí |
|-----------------------------|---------------------|-------------|-------------|
| Napomenutí třídního učitele | 1. stupeň           | 4           | 7           |
|                             | 2. stupeň           | 15          | 18          |
|                             | <b>Celkem</b>       | <b>19</b>   | <b>25</b>   |
| Důtka třídního učitele      | 1. stupeň           | 3           | 2           |
|                             | 2. stupeň           | 20          | 10          |
|                             | <b>Celkem</b>       | <b>23</b>   | <b>12</b>   |
| Důtka ředitelky školy       | 1. stupeň           | 0           | 0           |
|                             | 2. stupeň           | 4           | 2           |
|                             | <b>Škola celkem</b> | <b>4</b>    | <b>2</b>    |

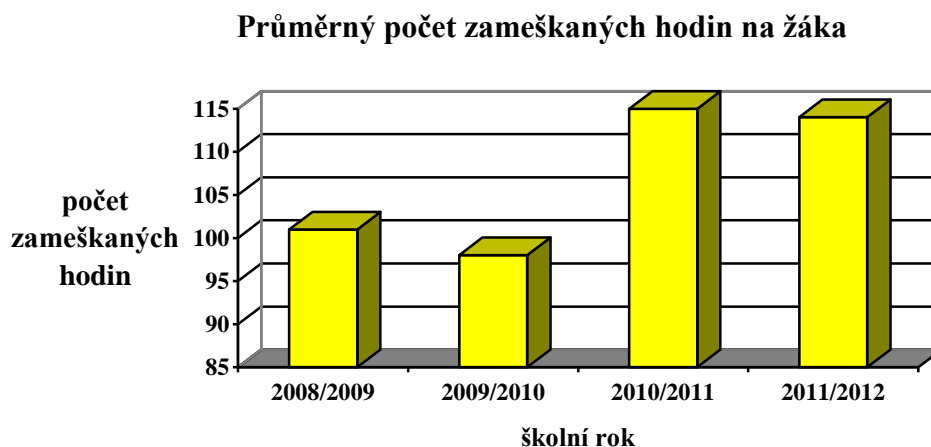
*Přehled docházky*

| Období        | Zameškané hodiny celkem | Průměr na žáka | Neomluvené hodiny celkem | % neomluvených hodin ze všech zameškaných hodin |
|---------------|-------------------------|----------------|--------------------------|---|
| 1. pololetí   | 14 359                  | 57             | 235                      | 1,64  |
| 2. pololetí   | 14 599                  | 57             | 122                      | 0,84  |
| <b>Celkem</b> | <b>28 958</b>           | <b>114</b>     | <b>357</b>               | <b>1,23</b>                                     |

Veškeré neomluvené hodiny byly bezodkladně řešeny s rodiči žáků i s Oddělením sociální péče MÚ Kroměříž.

*Porovnání počtu zameškaných hodin s předcházejícími školními roky*

| Školní rok                          | 2008/2009 | 2009/2010 | 2010/2011 | 2011/2012 |
|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Průměrný počet hodin na žáka</b> | 101       | 98        | 115       | 114       |



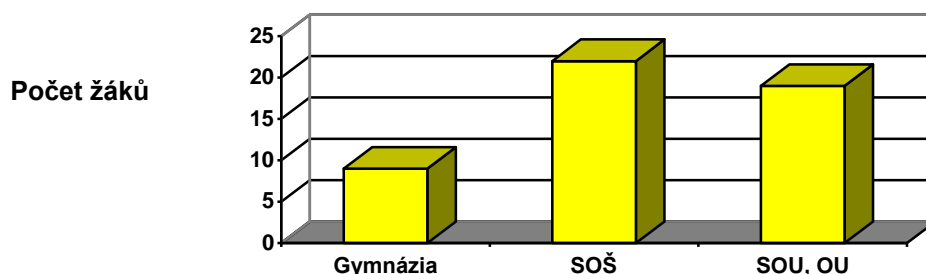
## ☀ Výsledky přijímacího řízení na střední školy

Základní povinnou školní docházku ukončilo ve školním roce 2011/2012 celkem 51 žáků, z toho 47 žáků v 9. ročníku a 4 žáci v 8. ročníku. Na víceletá gymnázia odchází 5 žáků z 5. ročníku.

*Přehled o přijetí žáků na střední školy po ukončení školní docházky*

|            | Gymnázia | SOŠ | SOU, OU |
|------------|----------|-----|---------|
| Počet žáků | 9        | 22  | 19      |

Jedna žákyně nepodala přihlášku na žádnou SŠ.



*Přehled umístění žáků na jednotlivých středních školách po ukončení školní docházky*

| Název školy                                      | Studijní obor | Učební obor | Počet žáků |
|--|---------------|-------------|------------|
| Gymnázium Kroměříž                               | 3             | -           | 3          |
| Gymnázium Kojetín                                | 1             | -           | 1          |
| Arcibiskupské gymnázium Kroměříž                 | 5             | -           | 5          |
| Obchodní akademie Kroměříž                       | 3             | -           | 3          |
| Střední zdravotnická škola Kroměříž              | 2             | -           | 2          |
| SPŠ Zlín   | 4             | -           | 4          |
| SŠ informačních technologií a sociální péče Brno | 1             | -           | 1          |
| Obchodní akademie a Jazyková škola Přerov        | 1             | -           | 1          |
| VPŠ a Střední policejní škola MV Holešov         | 2             | -           | 2          |
| SŠ technická Přerov                              | 1             | -           | 1          |
| Vojenská SŠ a VOŠ Moravská Třebová               | 1             | -           | 1          |
| Soukromá SOŠ Hranice                             | 1             | -           | 1          |
| SŠ COPT Kroměříž                                 | 4             | 6           | 10         |
| SŠ hotelová a služeb Kroměříž                    | 1             | 8           | 9          |
| SOŠ Otrokovice                                   | 1             | 3           | 4          |
| SŠ oděvní a služeb Vizovice                      | -             | 1           | 1          |
| SŠ letecká Kunovice                              | -             | 1           | 1          |
| <b>Celkem</b>                                    | <b>31</b>     | <b>19</b>   | <b>50</b>  |



*Přehled o přijetí žáků pátého ročníku do víceletých gymnázií*

| <b>Název školy</b> | <b>Počet žáků</b> |
|--------------------|-------------------|
| Gymnázium Kroměříž | 4                 |
| Gymnázium Kojetín  | 1                 |

## VI. Prevence sociálně patologických jevů

Preventivním programům je na škole věnována velká péče. Součástí každoročního školního plánování je *Minimální preventivní program*, který vychází z projektu Zdravá škola a Minimálního preventivního programu pro školy a školská zařízení v oblasti zneužívání návykových látek - ŠKOLA BEZ DROG.

*Cíle programu:*

- Systematická výuka a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu.
- Informovanost všech žáků o účincích drog a jejich vlivu na psychiku a tělesné zdraví.
- Zapojit co největší okruh dětí i dospělých do primární prevence.
- Zapojit co největší počet dětí do školních a mimoškolních aktivit.

Jednotlivá konkrétní témata prevence byla zapracována do jednotlivých vyučovacích předmětů (zejména výchovy k občanství, výchovy ke zdraví) a do programu třídnických hodin realizovaných třídními učiteli. Školní metodik prevence v průběhu školního roku doplňoval pro třídní učitele zásobník aktivit zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů i s metodickým postupem. Vedle toho se žáci zúčastnili řady vzdělávacích programů a besed s touto tematikou. Besedy a programy byly realizovány ve spolupráci s Policií ČR a SVP KM.

Byly to zejména tyto aktivity:

1. – 5. roč.: - Bezpečná třída /celoroční projekt/  
- Policista je náš kamarád /beseda/  
- Bezpečné chování /beseda/  
- Bezpečnost, ohrožení, ubližování cizími lidmi /beseda/  
- Hasík /projekt/  
- Vzájemné vztahy /beseda/  
- Vlastní bezpečnost /beseda/
- ŠD: - Malý strážník /celoroční projekt/  
- exkurze na pracoviště Policie ČR a Městské policie
6. - 9. roč.: - Dny zdraví /týdenní projekt/  
- Monitorování vztahů /aktivity v třídnických hodinách/  
- Bezpečný internet /besedy v třídnických hodinách/  
- Přátelství - tolerance - dobré vztahy /třídní projekt - 6. roč./  
- Třídní klima /projekt - 6. roč./  
- Mezilidské vztahy /beseda - 7. roč./  
- Sociálně patologické jevy /beseda - 7. roč./  
- Šikana /projekt - 8. roč./  
- Syndrom týraného a zneužívaného dítěte /beseda - 8. roč./  
- Trestná činnost mládeže a páchaná na mládeži /beseda - 8. roč./  
- Multikulturalita /projekt - 8. roč./  
- Prevence kouření /beseda - 8. roč./  
- Rasismus a xenofobie /beseda - 9. roč./  
- Problematika holocaustu /beseda - 9. roč./  
- exkurze do Osvětimi /8. a 9. roč./

V primární prevenci sehrává velmi důležitou roli nabídka programů pro volný čas. Vedle široké nabídky zájmových kroužků byla v průběhu školního roku pro žáky a někdy i pro rodiče zorganizována celá řada výjezdů, exkurzí, soutěže a kulturní akce. Výčet některých z nich je uveden v jiných kapitolách této výroční zprávy.

### **Výskyt sociálně patologických jevů ve škole**

| <b>Druh sociálně patologického jevu</b> | <b>Počet případů</b> | <b>Věk žáků</b> |
|---|----------------------|-----------------|
| záškoláctví                             | 2                    | 14 - 15 let     |
| kriminalita (krádeže)                   | 0                    | -               |
| agresivní formy chování včetně šikany   | 4                    | 12 - 15 let     |
| kouření                                 | 0                    | -               |
| alkohol                                 | 0                    | -               |
| ostatní drogy                           | 0                    | -               |
| vandalismus                             | 0                    | -               |

Počet a nebezpečnost výskytu sociálně patologických jevů ve škole se dařilo minimalizovat v důsledku úzké spolupráce členů školního poradenského pracoviště (výchovná poradkyně, školní metodik prevence, školní psycholog) s třídními učiteli, s vedením školy a s rodiči.

## VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je významnou součástí rozvoje školy. Pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávají účastí na vzdělávacích akcích organizovaných zařízeními pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a samostudiem. V tomto školním roce se z důvodu nedostatku finančních prostředků na DVPP mohli naši pedagogičtí pracovníci zúčastnit pouze vzdělávacích akcí, které byly školám nabízeny zdarma. V příštím školním roce budeme využívat pro DVPP finanční prostředky z projektu „*Most do života v 21. století*“ spolufinancovaném ESF a státním rozpočtem ČR.

### *A. Studium k prohlubování odborné kvalifikace*

V následujícím přehledu jsou uvedeny vzdělávací akce, kterých se pedagogičtí pracovníci zúčastnili v období od září 2011 do srpna 2012.

#### *Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti realizace ŠVP ZV*

| Název akce   | Pořadatel                    | Typ akce           | Počet pracovníků |
|--|------------------------------|--------------------|------------------|
| Veletrh nápadů učitelů fyziky  | Univerzita Palackého Olomouc | kurz               | 1                |
| Význam fyzikálních úloh pro rozvoj myšlení a motivace žáků, zrak a sluch, freeware pro práci se zvukem   | Univerzita Palackého Olomouc | jednodenní seminář | 1                |
| Albert Einstein a vznik speciální teorie relativity, Jaderná energetika - spojení poznatků z fyziky a chemie, Fyzikální experiment podporovaný měřicím systémem pasco                        | Slovanské gymnázium Olomouc  | jednodenní seminář | 1                |
| Fyzika a kriminalistika, klimatická gramotnost žáků a učitelů, oko a optická soustava oka  | Slovanské gymnázium Olomouc  | jednodenní seminář | 1                |
| Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky - Biomechanika a akustika lidského hlasu, biofyzikální experimenty měřené systémem ISES, lékařská přístrojová technika - fyzika ve zdravotnictví | Slovanské gymnázium Olomouc  | jednodenní seminář | 1                |

| Název akce  | Pořadatel                                   | Typ akce           | Počet pracovníků |
|---|---|--------------------|------------------|
| Easy Java Simulations a některé další volně šiřitelné programy, fyzika ve fyziologii rostlin, experimenty s měřícím systémem IP COACH, vzdálená laboratoř | Slovanské gymnázium Olomouc                 | jednodenní seminář | 1                |
| Možnosti rozvíjení informační a čtenářské gramotnosti ve výuce  | Národní institut pro další vzdělávání, Zlín | jednodenní seminář | 2                |
| Freewareové programy pro výuku fyziky, učebnice fyziky - včera, dnes a zítra měření fyzikálních veličin systémem verniér                                  | Slovanské gymnázium Olomouc                 | jednodenní seminář | 1                |
| Pasivní stavitelství, Fotovoltaická elektrárna, radon a životní prostředí, co je třeba vědět o fyzice klimatu, co je nového ve fyzice?                    | Slovanské gymnázium Olomouc                 | jednodenní seminář | 1                |

*Vzdělávání managementu školy*

| Název akce  | Pořadatel  | Typ akce           | Počet pracovníků |
|---|--|--------------------|------------------|
| Rozvoj školy v kontextu reformy vzdělávání a řízené změny a Moderní trendy ve výuce | AMV, o. p. s. Plzeň                                  | dvoudenní seminář  | 1                |
| Odměňování pedagogických pracovníků a pracovníprávní problematika ve školství       | Comenius Agency Holubice                             | jednodenní seminář | 1                |
| Aktuální stav školské legislativy   | Fakta, s. r. o. vzdělávací zařízení Žďár nad Sázavou | jednodenní seminář | 1                |
| Vzdělávání managementu škol a školských zařízení - právní předpisy                  | Vzdělávací agentura KPS, Vsetín                      | půldenní seminář   | 1                |
| Aktuální informace o změnách v regionálním školství                                 | Národní institut pro další vzdělávání, Zlín          | půldenní seminář   | 1                |
| Konference k projektu „Cesta ke kvalitě“  | Národní institut pro další vzdělávání, Zlín          | jednodenní seminář | 1                |

*Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků*

| Název akce                          | Školící instituce                        | Typ akce         | Počet pracovníků |
|-------------------------------------|--|------------------|------------------|
| Confirmation of attendance          | Oxford Professional Development<br>Praha | půldenní seminář | 2                |
| Evropské jazykové portfolio v praxi | MŠMT                                     | workshop         | 2                |

*Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti informačních technologií*

| Název akce   | Pořadatel         | Typ akce           | Počet pracovníků |
|--|-------------------|--------------------|------------------|
| Efektivní využití interaktivní tabule Smart Board ve výuce - Začátečníci + mírně pokročilý | AV MEDIA<br>Praha | jednodenní seminář | 1                |
| Rozvoj pedagogů pracujících ve výuce s interaktivní tabulí Smart Board                     | AV MEDIA<br>Praha | jednodenní seminář | 1                |

*Vzdělávání pedagogických pracovníků v dalších oblastech vedoucích k prohloubení odbornosti učitelů*

| Název akce   | Pořadatel   | Typ akce           | Počet pracovníků |
|--|---|--------------------|------------------|
| Zdravý životní styl ve školách z pohledu bezpečnosti - projekt „Na hřišti i na vodě být s dětmi vždy v pohodě“ | Masarykova univerzita, Fakulta sportovních studií, Brno | jednodenní seminář | 1                |
| Setkání ředitelů a výchovných poradců základních škol  | Zlínský kraj, KPPP a zařízení pro DVPP Zlín             | jednodenní seminář | 1                |
| Specifika vzdělávání dětí a žáků s Aspergerovým syndromem  | APLA - JM, o. s. Brno                                   | jednodenní seminář | 1                |
| Konference „Řemeslo - návrat ke kořenům“   | Krajská hospodářská komora Zlínského kraje              | konference         | 1                |
| Vzdělávací program výchovného a kariérového poradenství  | Národní ústav pro vzdělávání Praha                      | vzdělávací program | 1                |
| Aktiv učitelů dopravní výchovy dětí  | Městský úřad Kroměříž                                   | půldenní seminář   | 1                |

### *B. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů*

| Název studijního programu           | Vysoká škola | Délka studia | Počet pracovníků |
|-------------------------------------|--------------|--------------|------------------|
| Bakalářský<br>- sociální pedagogika | UTB Zlín     | 6 semestrů   | 1                |

### *C. Samostudium*

Všichni pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávali také formou samostudia, a to převážně studiem odborných publikací z oblasti pedagogických věd a odborných pedagogických časopisů. Velmi oblíbeným zdrojem informací se staly pro naše pedagogy pedagogické internetové portály, k čemuž bylo využíváno nadstandardní ICT zázemí školy.

### *Finanční náklady na DVPP*

*průběžné vzdělávání* 6 448,- Kč  
*studium k výkonu specializovaných činností* 0,- Kč

***Celkové náklady:*** 6 448,-Kč

*Poznámka: Z celkových finančních nákladů na DVPP bylo 1 000,- Kč hrazeno z projektu „Most do života v 21. století“.*

## **VIII. Významné aktivity a prezentace školy na veřejnosti**

### **Činnost školní družiny**

Dvě oddělení školní družiny navštěvovalo v průběhu roku 40 žáků z 1. – 4. ročníku. Ranní provoz družiny probíhal od 6:45 h do 7:40 h, odpolední provoz od 11:45 h do 16:00 h.

Dětem byly nabízeny vedle odpočinkových činností sloužících k odstranění únavy a regeneraci duševních a fyzických sil po vyučování, také zájmové činnosti umožňující jim seberealizaci, poznávání a rozvíjení dovedností, přičemž byl kladen důraz na vlastní aktivitu, která jim přináší radost a vlastní uspokojení. Výchovná činnost byla doplňována realizací besed a exkurzí, návštěvami výstav, dopravního hřiště a akcí pořádaných kanceláří Zdravé město Kroměříž. Tyto aktivity byly pro děti organizovány v úzké spolupráci s Policií ČR, Konzervatoří Kroměříž, Knihovnou Kroměřížska, SVC Šipka, ČČK, Centrem pro rodinu a dopravním hřištěm.

Také v letošním školním roce pokračoval projekt *Bezpečná družina*, který vychází z celoškolního projektu *Bezpečná škola*. Byly rozvíjeny činnosti se zaměřením na osobní bezpečí dětí a předcházení úrazům.

Při školní družině celoročně pracovaly 3 zájmové kroužky:

- Fotbal
- Keramický kroužek
- Kroužek pletení.

V průběhu školního roku probíhala v naší školní družině pedagogická praxe studentek SPgŠ Kroměříž a UP Olomouc.

### **Činnost školního klubu**

Do zájmového vzdělávání v době mimo vyučování se v průběhu školního roku v rámci školního klubu zapojilo 50 žáků školy. Mohli si vybrat z 8 zájmových útvarů – divadelní, počítačový, keramický, příprava pokrmů, kroužek všestranných dovedností, kroužek ruského jazyka, dopravní kroužek a fotbal. Členové divadelního kroužku úspěšně prezentovali výsledek své činnosti ve dvou přehlídkách divadelních souborů (Hulín, Kroměříž) a v divadelních představeních pro žáky 1. stupně, veřejnost a ve Vídni.

### **Výsledky v soutěžích a olympiádách**

Žáci školy se i v letošním školním roce zúčastnili velkého množství soutěží a olympiád v různých oborech – český jazyk, anglický jazyk, dějepis, zeměpis, fyzika, matematika, tělesná výchova, hudební výchova, výtvarná výchova.



Reprezentanti školy v okresních kolech patřili mezi úspěšné řešitele jednotlivých soutěží a v některých soutěžích získali i přední umístění.

V závěru školního roku byl pro žáky 1. - 9. ročníku, kteří se v průběhu školního roku aktivně zapojili do soutěží a dosáhli úspěšných umístění, uspořádán zájezd do aquaparku v Olomouci. Finančně daný zájezd zajistilo SRPDŠ.

*Přehled účasti žáků školy v soutěžích a olympiádách*

| Název soutěže                             | Počty účastníků |              |
|---|-----------------|--------------|
|   | Školní kolo     | Okresní kolo |
| <b>Český jazyk a cizí jazyky</b>          |                 |              |
| Recitační soutěž „Svátek poezie“ (2. st.) | 12              | 2            |
| Olympiáda z ČJ                            | 13              | 1            |
| Recitační soutěž „Svátek poezie“ (1. st.) | 20              | 1            |
| Literární soutěž „Černá hodinka“ (1. st.) | 15              | -            |
| Konverzace v AJ                           | 7               | 1            |
| <b>Matematika</b>                         |                 |              |
| Matematická soutěž v násobilce (1. st.)   | 21              | -            |
| Pythagoriáda (5. ročník)                  | 25              | -            |
| Pythagoriáda (6. ročník)                  | 23              | 3            |
| Pythagoriáda (7. ročník)                  | 15              | -            |
| Pythagoriáda (8. ročník)                  | 15              | 3            |
| Klokan (2. - 3. ročník)                   | 24              | -            |
| Klokan (4. - 5. ročník)                   | 29              | -            |
| Klokan (6. - 7. ročník)                   | 27              | -            |
| Klokan (8. - 9. ročník)                   | 30              | -            |
| <b>Přírodní vědy</b>                      |                 |              |
| Zeměpisná olympiáda (6. ročník)           | 6               | 3            |
| Zeměpisná olympiáda (7. ročník)           | 15              | 3            |
| Zeměpisná olympiáda (8. - 9. ročník)      | 18              | 3            |
| Fyzikální soutěž (7. ročník)              | 7               | -            |
| Fyzikální soutěž (8. ročník)              | 12              | 5            |
| Fyzikální soutěž (9. ročník)              | 27              | 5            |
| Přírodovědná soutěž                       | 16              | -            |
| <b>Společenské vědy</b>                   |                 |              |
| Dějepisná olympiáda                       | 15              | -            |
| <b>Umění a kultura</b>                    |                 |              |
| O hanáckýho kohóta, zpěv lidové písně     | 33              | 2            |
| Slavík                                    | 40              | -            |
| „Historické město“, výtvarná soutěž       | -               | 13           |
| „Jaro“, výtvarná soutěž (1. st.)          | 53              | -            |

| Název soutěže  | Počty účastníků |              |
|--|-----------------|--------------|
|  | Školní kolo     | Okresní kolo |
| <b>Umění a kultura</b>   |                 |              |
| Výtvarná soutěž „Svět fantazie“ (1. st.)                                   | 54              | -            |
| Hledáme talenty (1. st.)   | 16              | -            |
| Přehlídka divadelních souborů Pohádková Kroměříž a Hulínské pohádkové jaro | -               | 14           |
| <b>Sport</b>   |                 |              |
| „Bud' fit!“ - sportovní soutěž (1. st.)                                    | 42              | -            |
| Turnaj ve vybíjené (4. - 5. ročník)  | -               | 12           |
| McDonald's Cup (4. - 5. ročník)  | -               | 10           |
| Turnaj v přehazované (dívky)   | 15              | -            |
| Turnaj v basketbalu (hoši)   | -               | 8            |
| Turnaj ve florbalu (starší žáci)   | 12              | -            |
| Šplh družstev  | -               | 12           |
| Odznak všestrannosti olympijských vítězů                                   | -               | 7            |
| Turnaj v nohejbalu   | -               | 7            |
| Turnaj v kopané  | 14              | -            |
| Turnaj v halové kopané   | -               | 9            |
| COCA - COLA CUP  | -               | 14           |
| Přespolní běh  | -               | 6            |

*Přehled významných úspěchů žáků v soutěžích*

| Název soutěže                                       | Druh soutěže  | Umístění      |
|---|---------------|---------------|
| Olympiáda z ČJ                                      | okresní kolo  | 6. místo      |
| Fyzikální soutěž (9. ročník)                        | okresní kolo  | 1. a 2. místo |
| Matematická soutěž Klokan (kategorie Kadet)         | krajské kolo  | 3. místo      |
| Konverzace v AJ                                     | okresní kolo  | 1. místo      |
|   | krajské kolo  | 4. místo      |
| Turnaj v basketbalu (starší žáci)                   | okresní kolo  | 2. místo      |
| Zeměpisná olympiáda (7. ročník)                     | okresní kolo  | 4. místo      |
| Turnaj v halové kopané                              | okresní kolo  | 2. místo      |
| Turnaj v nohejbalu                                  | okresní kolo  | 4. místo      |
| Šplh družstev (hoši)                                | okresní kolo  | 2. místo      |
| Turnaj ve vybíjené (4. - 5. ročník)                 | okresní kolo  | 3. místo      |
| McDonald's Cup (3. - 5. ročník)                     | okrskové kolo | 4. místo      |
| Soutěž ve zpěvu lidových písní „O hanáckýho kohóta“ | okresní kolo  | 4. místo      |

## Projekt Bezpečná škola

Od roku 2005 realizujeme projekt *Bezpečná škola* zaměřený na zvyšování odpovědnosti dětí za vlastní zdraví a bezpečí. Problematiku programu Bezpečná škola máme zakotvenu i v našem Školním vzdělávacím programu pro základní vzdělávání Most do života.

V květnu 2010 byla naše škola přijata do sítě Mezinárodních bezpečných škol, která je součástí programu Světové zdravotnické organizace Bezpečná komunita.

V rámci programu Bezpečná škola byl i ve školním roce 2011/2012 realizován ve všech třídách 1. stupně celoroční projekt *Bezpečná třída* - žáci si stanoví a dodržují pravidla bezpečného chování a jednání; učí se jak nezpůsobit úraz sobě ani druhému; učí se, jak si počínat nebo přivolat pomoc při úrazu nebo mimořádné události. Na 1. stupni celoročně pracoval zájmový dopravní kroužek. V 6. ročníku byl realizován projekt *Třídní klima* a v 7. ročníku projekt *Šikana*. Žáci 8. ročníku připravili pro mladší spolužáky projekt *Kolo je můj kamarád*. Ve školní družině byl dále rozvíjen celoroční projekt *Bezpečná školní družina*, který je orientovaný na osobní bezpečí a předcházení úrazům ve školní družině i mimo ni. Plán činností a aktivit se odvíjí od možných rizik v jednotlivých ročních obdobích. V průběhu školního roku byla realizována řada aktivit v úzké spolupráci zejména s Policií ČR a dopravním hřištěm. Např. celoroční projekt *Dětská policie*, besedy na téma *Zásady bezpečného chování ve škole i na cestě do školy* a *Nebezpečí v dopravě*, výtvarná soutěž - dopravní značky, praktické ukázky bezpečné jízdy na kole na dopravním hřišti.

## Aktivity environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Environmentální výchova a vzdělávání byly systematicky uplatňovány ve výuce většiny vyučovacích předmětů. Byly rovněž realizovány inovované aktivity z minulých let i nové jednorázové akce. Výstupy z jednotlivých aktivit byly vystaveny na nástěnkách v budově školy, školní jídelny a prezentovány na internetových stránkách školy. Učitelé všechny akce připravovali s maximálním nasazením. Vzhledem k tomu, že se žákům dané aktivity líbily a nadšeně se do nich zapojovali, věříme, že byl splněn jejich hlavní cíl - výchova dětí k odpovědnějšímu jednání vůči životnímu prostředí.

### Přehled významných jednorázových aktivit environmentálního vzdělávání

| Název aktivity                              | Třídy        | Realizátor         |
|---|--------------|--------------------|
| Den bez aut                                 | 5. roč.      | TU                 |
| Výlet pro rodiče a děti do ZOO Lešná        | 1. - 5. roč. | MS 1. stupně       |
| Sběr kaštanů                                | 2. roč.      | TU                 |
| Projekt „Dny zdraví“                        | 1. - 9. roč. | PK                 |
| Sobotní projekt „Moře“                      | 6. - 7. roč. | vyučující F        |
| Sběr starého papíru (2x ročně)              | 1. - 9. roč. | žakovský parlament |
| Exkurze do RESO Hulín                       | ŠD           | vychovatelky       |
| Přírodopisná soutěž                         | 6. - 7. roč. | koordinátor EVVO   |
| Exkurze do Muzea J. A. Komenského v Přerově | 6. roč.      | vyučující D        |
| Beseda o recyklaci odpadu                   | 6. roč.      | koordinátor EVVO   |
| Projektový den „Všeho s mírou“              | 8. roč.      | koordinátor EVVO   |

| Název aktivity  | Třídy        | Realizátor       |
|---|--------------|------------------|
| Výtvarná a literární soutěž s přírodní tematikou                  | 1. - 5. roč. | MS 1. stupně     |
| Exkurze do Planetária v Prostějově                                | 6. roč.      | vyučující Z      |
| Školy v přírodě   | 1. - 5. roč. | MS 1. stupně     |
| Výtvarná soutěž s tématy globalizace, životní prostředí, Den Země | 6. - 9. roč. | PK VV            |
| Celoroční projekt „Zelený ostrov“                                 | ŠD           | vychovatelky     |
| Květinová výzdoba školy a zapojení žáků do péče o květiny         | 6. - 9. roč. | koordinátor EVVO |

### Projektové dny

Během školního roku bylo uspořádáno několik projektových dnů. Celoškolní projekt *Bezpečná škola*. Na 1. stupni byly dále realizovány školní projekty *Bezpečná třída*, *Spisovatelé Kroměřížska* a nově koncipovaný školní projekt *Kolo je můj kamarád*. Na 2. stupni byly tradičně uspořádány projektové dny *Všeho s mírou*, *Multikulturalita*, *EURO*, *Dny zdraví*, *Třídní klima*. Pro žáky 2. stupně byly také realizovány zájmové sobotní projekty: *Moře*, *Krotitelé duchů*, *New York*, *Jan a Olympijské hry*.

Výsledky všech projektů byly prezentovány v prostorách školní budovy a podrobné informace o projektech, záznamy různých výstupů a fotodokumentace byly sestaveny do kronik projektů, které jsou k nahlédnutí všem zájemcům na naší škole.

### Sportovní činnost

Tradičně bohatou sportovní činnost vyvíjel *školní sportovní klub*. V šesti sportovních kroužcích (fotbal, florbal, míčové hry, pohybové hry I., II., III.) bylo zapojeno 78 žáků. Během školního roku se žáci zúčastňovali řady školních a okresních kol sportovních soutěží. Naše škola byla organizátorem okresního kola *turnaje v nohejbalu* a soutěže *ve šplhu družstev*. Tradičně jsme v červnu připravili pro děti *Olympijský den*.

Všechny děti z 3. – 4. ročníku absolvovaly plavecký výcvik, 17 žáků 7. ročníku se zúčastnilo lyžařského výcviku.

### Školy v přírodě

V měsících květen a červen jsme opětovně uspořádali pro všechny ročníky 1. stupně pětidenní tematicky zaměřené pobyty ve školách v přírodě na Tesáku. Zajímavý program byl realizován formou projektů *Putování s kocourkem Matyášem* (1. roč.), *Putování s broučkou* (2. roč.), *Putování za královstvím* (3. roč.), *Ekologická expedice v lese* (4. roč.) a *Dobrodružství na opuštěném ostrově* (5. roč.). Pestrý program pobytů zajistily a realizovaly třídní učitelky a vychovatelka školní družiny.

## Seznamovací výlety

V měsíci září se uskutečnil seznamovací výlet žáků nově se formujícího třídního kolektivu šesté třídy s jejich třídní učitelkou a výchovnou poradkyní. Program tohoto výletu byl pojat dle zpracovaného projektu *Přátelství – tolerance – dobré vztahy*.

*Cíle projektu:*

### **1. Upevnit a podpořit soudržnost třídního kolektivu**

- Vytvořit zdravé sociální klima
- Upevňovat a vytvářet kamarádské vztahy na základě tolerance a důvěry (žák – žák, žák – učitel)
- Vytvořit pro žáky prostředí, kde budou prezentovat své pocity a názory

### **2. Podpořit zdravý životní styl žáků**

- Motivovat žáky ke kvalitnímu trávení volného času (seznámit žáky s různými možnostmi trávení volného času)
- Rozvíjet duševní, tělesnou a sociální stránku osobnosti
- Připravovat žáky na odmítnutí návykových látek a pomoci oběti šikany
- Vést žáky k poznání sebe sama i druhých

Program jednotlivých dnů byl koncipován do tematických bloků a byl zajišťován pedagogickými pracovníky školy. Letos se uskutečnil seznamovací výlet ve Vizovicích.

## Žákovský parlament

Školní žákovský parlament je partnerem vedení školy. Podílí se na dění ve škole organizací a spolurozhodováním některých akcí. Jedenkrát měsíčně vydává Parlamentní zpravodaj, ve kterém informuje školní kolektiv o aktivitách a jednáních ze svých pravidelných schůzí.

Výčet některých aktivit žákovského parlamentu v uplynulém školním roce:

- realizace pravidelných hlášení do školního rozhlasu na začátku každého týdne,
- zajištění pořadatelské služby a videoprojekce ve dnech otevřených dveří pořádaných na naší škole,
- realizace zajímavých pracovních stanovišť pro děti, které přišly k zápisu do I. třídy,
- slavnostní přivítání prvňáčků jménem spolužáků na začátku školního roku,
- vyhlášení a organizace celoškolské soutěže ve sběru starého papíru v listopadu a v dubnu,
- organizace celoškolské soutěže ve sběru kaštanů
- zajištění vánočního stromu a vánoční výzdoby v prostorách školy,
- příprava rozhlasové relace ke Dni učitelů,
- zájezd členů žákovského parlamentu do Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR.

## Školní rozhlas

O školních i mimoškolních aktivitách, o úspěších žáků školy v soutěžích a v olympiádách byly všichni žáci informováni svými zástupci z žákovského parlamentu v pravidelném pondělním vysílání školního rozhlasu.

## **Kulturní a vzdělávací programy**

Také v tomto školním roce se zúčastnili žáci jednotlivých ročníků pravidelných zájezdů do divadla ve Zlíně, kulturních pořadů v Domě kultury Kroměříž a filmových představení a audiovizuálních pořadů v kině Nadsklepí.

Učivo vhodně doplňovaly besedy s odborníky, exkurze v rámci jednotlivých předmětů (zeměpis, dějepis, volitelné předměty, český jazyk), návštěvy výstav a doprovodných výchovných programů v Muzeu Kroměřížska a v Knihovně Kroměřížska, zahraniční zájezdy, návštěvy Úřadu práce v Kroměříži aj.

## **Mimovyučovací aktivity**

Další akce pro děti organizovaly jednotlivé předmětové komise a metodická sdružení či jednotliví vyučující. Na prvním stupni šlo např. o vánoční dílny s rodiči, zájezd do ZOO Lešná a soutěže, na druhém stupni o sportovní turnaje, soutěže (vědomostní, pěvecké, recitační), sobotní zajímavé projekty, zábavná jazyková odpoledne, vánoční jarmark, slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníku aj. O velké přestávce mohli žáci sportovat na školním hřišti nebo v tělocvičně školy.

## **Prezentace školy v médiích**

V průběhu školního roku publikovali pedagogové školy i rodiče našich žáků několik článků o činnosti školy a úspěších našich žáků v Kroměřížském deníku a v Týdeníku Kroměřížska.

## **Prezentace školy na webu**

O práci školy jsme v průběhu celého školního roku informovali širokou veřejnost na vlastních webových stránkách.

## **Dny otevřených dveří**

Pro rodičovskou, ale i širokou veřejnost byly uspořádány dva dny otevřených dveří v měsíci lednu. Sobotní den otevřených dveří umožnil veřejnosti prohlídku všech prostor školy a aktivní zapojení do pracovních dílen, které pro ně připravili učitelé se svými žáky. Den otevřených dveří, který se konal v pracovní den, umožnil zájemcům z řad veřejnosti navštívit vyučovací hodiny na 1. stupni a na 2. stupni. V měsíci únoru byly ve dvou dnech realizovány návštěvy dětí z kroměřížských mateřských škol v naší I. třídě.

## **Veřejná vystoupení žáků školy**

Členové divadelního kroužku nastudovali v letošním školním roce divadelní pohádku Jak byla čertům v pekle zima a s ní realizovali 6 veřejných vystoupení.

Byla to tato divadelní vystoupení:

- ve Vídni (v červnu)
- festival divadelních souborů Hulínské pohádkové jaro
- okresní přehlídka divadelních souborů Pohádková Kroměříž
- vystoupení v Podzámecké zahradě pro veřejnost
- vystoupení v Sokolském domě pro žáky 1. stupně, rodiče a širší veřejnost (celkem 2 vystoupení)

## **IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**

Kontrola ze strany České školní inspekce nebyla ve školním roce 2011/2012 ve škole provedena.



## X. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu /v tis. Kč/

|                          | k 31. 12. 2011   | k 30. 6. 2012   |
|--------------------------|------------------|-----------------|
| <b>Příjmy</b>            |                  |                 |
| příjmy – dotace          | 10 917,49        | 5 319,23        |
| ostatní příjmy:          | -                | -               |
| použití rezervního fondu | 24,27            | 8,68            |
| použití fondu odměn      | 68,91            | 24,50           |
| <b>Příjmy celkem</b>     | <b>11 010,67</b> | <b>5 352,41</b> |

|                                    |           |          |
|------------------------------------|-----------|----------|
| <b>Výdaje</b>                      |           |          |
| neinvestiční náklady celkem        | 11 010,67 | 5 352,41 |
| z toho: platy                      | 7 907,23  | 3 816,50 |
| OON                                | 118,00    | 136,50   |
| záonné odvody /SP a ZP/            | 2 690,12  | 1 297,17 |
| příděl FKSP                        | 79,07     | 38,47    |
| učebnice a učební pomůcky          | 83,32     | -        |
| další vzdělávání pedag. pracovníků | 9,34      | 2,95     |
| ostatní provozní náklady           | 123,59    | 60,82    |

|                             |          |          |
|-----------------------------|----------|----------|
| <b>Hospodářský výsledek</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |
|-----------------------------|----------|----------|

Hospodaření s prostředky od zřizovatele, s vlastními příjmy a s příjmy z doplňkové činnosti /v tis. Kč/

|                          | k 31. 12. 2011 | k 30. 6. 2012 |
|--------------------------|----------------|---------------|
| <b>Příjmy</b>            |                |               |
| příspěvek od zřizovatele | 3 000,67       | 1 414,03      |

|                             |                 |                 |
|-----------------------------|-----------------|-----------------|
| příjmy z doplňkové činnosti | 768,20          | 396,93          |
| vlastní příjmy              | 919,74          | 549,84          |
| použití investičního fondu  | -               | -               |
| <b>Příjmy celkem</b>        | <b>4 688,61</b> | <b>2 360,80</b> |

|                             |          |          |
|-----------------------------|----------|----------|
| <b>Výdaje</b>               |          |          |
| neinvestiční náklady celkem | 3 859,30 | 1 925,79 |
| ostatní provozní náklady    | -        | -        |
| náklady doplňkové činnosti  | 662,25   | 332,70   |

|                             |               |               |
|-----------------------------|---------------|---------------|
| <b>Hospodářský výsledek</b> | <b>167,06</b> | <b>102,31</b> |
| převod do rezervního fondu  | 87,06         | 0             |
| převod do fondu odměn       | 80,00         | 0             |

## **XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Projekt „**Rozvoj školních poradenských pracovišť - VIP III**“ (projekt je spolufinancován ESF a státním rozpočtem ČR). Ve spolupráci s NÚV Praha škola získala z tohoto projektu finanční prostředky na 0,5 úvazku pro školního psychologa.

Partnersky byla škola zapojena do projektu „**Škola hrou - počítače ve výuce kroměřížských základních škol**“, který je realizován v rámci OP VK. Příjemcem dotace je Město Kroměříž, s nímž naše škola na realizaci projektu spolupracovala.

Škola je již třetím rokem zapojena do projektu „**Ovoce do škol**“. Projekt je spolufinancován z prostředků EU a z prostředků státního rozpočtu ČR.

Od 2. pololetí školního roku 2011/2012 byla zahájena realizace projektu „**Most do života v 21. století**“ podaného v rámci výzvy EU peníze školám OP VK.

Partnerství v projektu „**Inovace výuky angličtiny s podporou informačních technologií**“.

## **XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Škola neorganizuje žádné vzdělávací programy či kurzy v rámci celoživotního učení.

## **XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Ve školním roce 2011/2012 naše škola nepředložila ani nerealizovala žádné projekty financované z cizích zdrojů.

## **XIV. Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

### **Spolupráce s odborovými organizacemi**

Na škole nevyvíjí činnost žádná odborová organizace.

### **Spolupráce s rodiči**

Spolupráce s rodiči se i v uplynulém školním roce rozvíjela. Rodiče jsou pravidelně informováni o životě školy, jednak písemnými informacemi, jednak ústně na třídních schůzkách a celoškolních konzultacích, jednak prostřednictvím webových stránek školy. Pořádaných celoškolních konzultací se mohli rodiče zúčastnit společně se svým dítětem. Pro rodiče budoucích žáků 1. ročníku a 6. ročníku byly realizovány besedy o cílech a zaměření našeho Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání *Most do života*. Pro rodiče dětí 1. ročníku byl vydán informační leták o škole. V lednu jsme zorganizovali dva dny otevřených dveří. Sobotní den otevřených dveří umožnil rodičům prohlídku všech prostor školy a aktivní zapojení do pracovních dílen, které pro ně připravili učitelé se svými žáky. V průběhu dne otevřených dveří v pracovní den mohli rodiče dle zájmu navštívit vyučovací hodiny na 1. stupni a 2. stupni.

Rodičům byly určeny tradiční akce – vánoční dílny, vánoční školní jarmark, návštěva večerní ZOO v Lešné, divadelní přestavení členů divadelního kroužku, slavnostní vyřazení devátáků v Sokolském domě Kroměříž.

Při škole je ustaveno *Sdružení rodičů a přátel dětí a školy*, které finančně podporuje mnoho aktivit školy – zájezdy dětí do divadla ve Zlíně, lyžařský výcvikový kurz, školy v přírodě, celoškolní zájezd žáků za úspěšná umístění v soutěžích v průběhu školního roku, knižní odměny pro úspěšné žáky a další akce.

### **Spolupráce s neúplnými základními školami**

Naše škola rozvíjí spolupráci s neúplnou základní školou ZŠ Kroměříž, Švabinského nábřeží, vzhledem k tomu, že část žáků z této školy přechází k nám na 2. stupeň ZŠ.

Hlavní cíle sledované touto spoluprací jsou tyto:

- zajistit kompatibilitu vzdělávacích programů obou škol
- výměna informací o žácích
- vzájemné kontakty žáků
- informování rodičů žáků neúplné ZŠ o naší škole.

K dosažení těchto cílů jsou realizovány schůzky třídních učitelů 5. a 6. ročníku, společný sportovní den a projektový den „*Spisovatelé Kroměřížska*“.

## **Spolupráce s mateřskými školami**

V průběhu roku se úspěšně rozvíjela spolupráce s MŠ Kollárova, s MŠ Štítného a s MŠ Bělidla v Kroměříži. V rámci této spolupráce docházelo k vzájemnému předávání informací o dětech a poznatků a zkušeností s využíváním nových forem práce s dětmi. Byly realizovány návštěvy dětí z MŠ v I. třídě naší školy a na divadelním představení realizovaném žáky naší školy. Učitelka I. třídy připravila besedy s rodiči dětí MŠ na téma „Připravenost a školní zralost dětí“.

## **Spolupráce s dalšími partnery**

Při zajišťování zajímavých besed a organizaci exkurzí pro žáky škola úzce spolupracovala s Městskou policií Kroměříž, s Policií ČR, s PPP Kroměříž, s Knihovnou Kroměřížska, s SVP Kroměříž, s Muzeem Kroměřížska aj.

Při zajišťování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy byly našimi hlavními partnery UTB Zlín, UP Olomouc, Národní institut dalšího vzdělávání Praha, Slovanské gymnázium Olomouc aj.

V neposlední řadě se rozvíjela úzká spolupráce s naším zřizovatelem. Pedagogové školy se svými žáky se zapojili do aktivit organizovaných Městem Kroměříž i Klubem UNESCO Kroměříž. Zřizovatel vycházel vstříc ekonomickým potřebám školy a díky přidělenému finančnímu příspěvku došlo k dalšímu zkvalitnění technického stavu budovy a vybavení školy.

## **XV. Závěr výroční zprávy**

Ve školním roce 2011/2012 se nám dařilo zajišťovat vysokou kvalitu výuky. Ve všech ročnících jsme od září vyučovali dle inovované verze našeho Školního vzdělávacího programu Most do života. Na základě vyhodnocení zkušeností z uplynulých čtyřech školních roků má v našem školním vzdělávacím programu pevné místo výuka anglického jazyka již od 1. ročníku a výuka druhého cizího jazyka (německý jazyk) od 6. ročníku formou volitelného předmětu. Pro rozvoj nadání a individuálních zájmů žáků je vytvořena a žákům nabízena široká škála volitelných předmětů. V průběhu celého školního roku byla pedagogická činnost našich učitelů výrazně ovlivněna jejich zapojením do aktivit projektů *Škola hrou - počítače ve výuce kroměřížských základních škol*, *Stavíme most do života v 21. století*, *Inovace výuky angličtiny s podporou informačních technologií*. Jejich hlavním cílem bylo zkvalitnění pedagogického procesu cestou nových metodických postupů s využíváním vytvořených inovativních výukových materiálů. Díky danému činorodému zapojení do projektů došlo k dalšímu zkvalitnění vyučovacích hodin. Jedním z ukazatelů správně nastaveného úsilí o zvyšování kvality pedagogického procesu jsou pro nás nadprůměrné celkové výsledky žáků školy, kterých dosáhli v první celoplošné generální zkoušce ověřování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníku ZŠ.

K proměně vyučování přispívá také modernizace vybavení školy. Ve všech osmi odborných učebnách jsou pedagogům k dispozici interaktivní tabule a připojení k internetu. Žákovskými počítači jsou vybaveny dvě odborné učebny, pro výchovně-vzdělávací práci ve vyučovacích hodinách je také využíváno 15 notebooků a žáci mají rovněž k dispozici počítače v informačním centru.

Pedagogický tým školy je stabilizovaný, všichni pedagogičtí pracovníci splňují odbornou kvalifikaci. Vítanou posilou v oblasti výchovné práce školy se stala nová psycholožka. I v tomto školním roce se nám dařilo rozvíjet dobré vztahy mezi všemi partnery ve vzdělávání.

Uplynulý školní rok byl také naplněný celou řadou tradičních i nových mimovyučovacích aktivit. Jejich výčet je uveden v jednotlivých kapitolách výroční zprávy.

Děkuji všem pracovníkům školy za poctivou a zodpovědnou práci a všem partnerům a přátelům školy za spolupráci.

Datum zpracování zprávy: 30. 8. 2012

Datum projednání na pedagogické radě: 31. 8. 2012

Datum schválení školskou radou: 8. 10. 2012

Zpracovala: PaedDr. Marie Viktorinová  
ředitelka školy