

**Základní škola, Kroměříž, Komenského náměstí 440,
příspěvková organizace**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014/2015



Kroměříž 2015

OBSAH

I.	ZÁKLADNÍ INFORMACE O ŠKOLE	3
II.	VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY	5
➤	ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ MOST DO ŽIVOTA	5
➤	INDIVIDUÁLNÍ PROGRAM INTEGROVANÝCH ŽÁKŮ	7
➤	PÉČE O TALENTOVANÉ ŽÁKY.....	8
III.	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	8
➤	CELKOVÝ POČET PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	8
➤	PŘEHLED PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ K 30. 9. 2014	8
➤	VĚKOVÁ STRUKTURA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	9
➤	CHARAKTERISTIKA PEDAGOGICKÉHO SBORU	10
➤	CELKOVÝ POČET NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	10
➤	PŘEHLED NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	10
IV.	ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE K 28. 2. 2015.	11
V.	VÝSLEDKY VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI	11
➤	PŘEHLED PROSPĚCHU ŽÁKŮ	11
➤	NÁSTROJE VLASTNÍHO HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ	12
➤	HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VÝCHOVNÉHO PŮSOBNÍ.....	13
VI.	PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	16
➤	HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VÝCHOVNÉHO PŮSOBNÍ.....	18
VII.	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	19
VIII.	VÝZNAMNÉ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	23
➤	ČINNOST ŠKOLNÍ DRUŽINY	23
➤	ČINNOST ŠKOLNÍHO KLUBU	23
➤	VÝSLEDKY V SOUTĚŽÍCH A OLYMPIÁDÁCH	24
➤	PROJEKT BEZPEČNÁ ŠKOLA	26
➤	AKTIVITY ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY	27
➤	PROJEKTOVÉ DNY	28
➤	SPORTOVNÍ ČINNOST.....	28
➤	ŠKOLY V PŘÍRODĚ	29
➤	ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT	29
➤	ŠKOLNÍ ROZHLAS	29
➤	KULTURNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY	29
➤	MIMOVYUČOVACÍ AKTIVITY	30
➤	PREZENTACE ŠKOLY V MÉDIÍCH	30
➤	PREZENTACE ŠKOLY NA WEBU	30
➤	DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ	30
➤	VEŘEJNÁ VYSTOUPENÍ ŽÁKŮ ŠKOLY	30
IX.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI	31
X.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	31
XI.	ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	32
XII.	SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY	33
	PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	33
➤	SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI.....	33
➤	SPOLUPRÁCE S RODIČI.....	33
➤	SPOLUPRÁCE S NEÚPLNÝMI ZÁKLADNÍMI ŠKOLAMI.....	34
➤	SPOLUPRÁCE S MATEŘSKÝMI ŠKOLAMI	34

Výroční zpráva o činnosti Základní školy, Kroměříž, Komenského náměstí 440, příspěvková organizace
za školní rok 2014/2015

➤	SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY	34
XIII.	ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY.....	35

I. Základní informace o škole

Název školy:	Základní škola, Kroměříž, Komenského nám. 440, příspěvková organizace
Sídlo školy:	Komenského náměstí 440, 767 01 Kroměříž
Právní forma:	příspěvková organizace (právní subjektivita od 1. 1. 2001) IČ: 70879940
Ředitel školy:	Mgr. Milan Budín
Statutární zástupce ředitele:	Mgr. Jindra Falcmanová
Zřizovatel:	Město Kroměříž
Adresa zřizovatele:	Velké náměstí 115, 767 11 Kroměříž
Kontakt na školu:	telefon: 573 338 228, 727 956 651 e-mail: kancelar@zskomenskeho.cz www.zskomenskeho.cz
Datum založení školy:	1. 10. 1905
Datum zápisu do školského rejstříku:	1. 9. 2005
Identifikátor právnické osoby:	600 118 576
Činnosti školy:	základní škola, IZO: 102 519 536, kapacita 450 žáků školní družina, IZO: 118 800 094, kapacita 60 žáků školní klub, IZO: 173 101 381 školní jídelna, IZO: 118 801 333, kapacita 1 200 jídel, odloučené pracoviště - Riegrovo náměstí 149, 767 01 Kroměříž
Školská rada:	zřízena Radou města Kroměříže s účinností od 1. 6. 2005, má 6 členů (2 zástupci zřizovatele, 2 zástupci pedagogů, 2 zástupci zákonných zástupců žáků), 2 jednání v uplynulém školním roce

Základní údaje o škole za školní rok 2014/2015 (dle stavu k 30. 9. 2014)

	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na pedagogický úvazek
1. stupeň	5	115	24,2	6,7 + 1,6*	17,2
2. stupeň	5	125	24,2	10,3 + 1*	12,1
	Počet oddělení	Počet žáků	Počet žáků na oddělení	Přepočtený počet pedagogických pracovníků/pracovníků ŠJ	Počet žáků na pedagogický úvazek
Školní družina	2	60	30	1,4	42,9
Školní klub	-	59	-	-	-
Školní jídelna	-	200	-	3,9	-

* úvazky asistentů pedagoga

Charakteristika školy

Základní škola na Komenského náměstí v Kroměříži má své kořeny hluboko zapuštěné. Slavnostní zahájení provozu ve školní budově bylo již v roce 1905. V roce 2003 byla zařazena mezi „Školy podporující zdraví“ – program SZÚ. Je členem sítě „Tvořivých škol“. V roce 2006 se zapojila do programu „Bezpečná škola“.

Naše škola je úplnou základní školou, která ve školním roce 2014/2015 poskytovala základní vzdělání 240 žákům (stav k 30. 9. 2014) v 1. až 9. postupném ročníku. Výuka probíhala v 5 třídách na 1. stupni a v 5 třídách na 2. stupni ZŠ.

Budova školy se nachází v historické části města. V průběhu uplynulého desetiletí proběhla postupně komplexní rekonstrukce budovy školy, která patří k architektonickým dominantám našeho města. Má tři podlaží, v přízemí jsou umístěny třídy 1. stupně, v 1. a ve 2. patře třídy 2. stupně. Škola má celkem 21 moderně vybavených učeben, z toho 10 kmenových učeben a 11 odborných učeben (počítačová učebna, fyzika + chemie, přírodopis, 2 jazykové učebny, učebna společenských věd, hudební výchova, výtvarná výchova, učebna 1. stupně, cvičná kuchyně, keramická dílna). V každé odborné učebně (s výjimkou cvičné kuchyně a keramické dílny) je interaktivní tabule a připojení k internetu. Ke sportování a relaxaci o přestávkách žáci využívají jednu tělocvičnu a venkovní hřiště s umělým povrchem. Žákovské šatny jsou umístěny v suterénu školy – žáci od 4. ročníku užívají šatní skříňky. Učitelé mají k dispozici kromě sborovny 8 kabinetů. Všechny kabinety jsou vybaveny výpočetní technikou, propojeny do sítě, síť je připojena k internetu, všichni učitelé mají svoji e-mailovou schránku, síťová tiskárna je umístěna ve sborovně školy a tiskárny jsou také v některých kabinetech.

Školní družina má samostatné místnosti v podkroví školy. Pro zájmové vzdělávání žáků ve školním klubu jsou využívány odborné i kmenové učebny.

Pro stravování žáků a pro závodní stravování zaměstnanců školy je k dispozici školní jídelna mimo budovu školy. Školní jídelna se nachází v budově na Riegrově náměstí vzdálené asi 500 m od školy.

V rámci doplňkové činnosti školy je realizována hostinská činnost (vaření pro cizí strávníky ve školní jídelně) a realitní činnost (pronájem tělocvičny, učeben a školní jídelny jiným organizacím).

II. Vzdělávací programy

Ve školním roce 2014/2015 probíhala výuka ve všech ročnících podle vlastního Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání *Most do života*.

➤ Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání *Most do života*

ŠVP ZV *Most do života* vytvořil náš pedagogický tým podle RVP ZV.

Motto: „...Jsme mostem spojujícím učitele, děti, rodiče i veřejnost, všestranný rozvoj osobnosti s rozvíjením individuálního talentu, teorii s praxí, přírodní zákony s technikou, uznávané mravní hodnoty s demokratickými občanskými postoji, zdravý způsob života s kulturním a estetickým vnímáním...“.

Uvedené motto vyjadřuje základní filozofii našeho školního vzdělávacího programu.

Učební plán pro školní rok 2014/2015

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník								
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	10	9	7	7	5	4	5	4
	Anglický jazyk	-	-	3	3	3	3	3	3	3
	Další cizí jazyk	-	-	-	-	-	-	2	2	3 ¹⁾
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	5	5	4	5	5	4
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	-	1	1	-	-	-
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	2	2	2	3	4	-	-	-	-
Člověk a společnost	Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
	Výchova k občanství	-	-	-	-	-	1	1	1	1

Člověk a příroda	Fyzika	-	-	-	-	-	1	2	2	2
	Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2
	Přírodopis	-	-	-	-	-	2	1	2	2
	Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	1	2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	-	-	-	-	-	1	1	1	-
	Tělesná výchova	2	2	3	3	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	-	-	-	-
	Svět práce	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Volitelné předměty		1	1	-	-	-	2	1	-	3
Celková povinná časová dotace		21	22	24	25	26	30	30	32	30

¹⁾ Skupina žáků 9. ročníku, kteří si zvolili v předcházejících dvou ročnících Německý jazyk jako volitelný předmět, má zařazen Německý jazyk v časové dotaci 2 hodiny týdně a v časové dotaci 1 hodina týdně volitelný předmět.

Poznámka k učebnímu plánu:

Ve vyučovacím předmětu **Svět práce** byly realizovány ze vzdělávací oblasti Člověk a svět práce tyto tematické okruhy:

- Příprava pokrmů v 6. ročníku,
- Práce s laboratorní technikou v 7. ročníku,
- Svět práce v 8. ročníku a v 9. ročníku

Nabídka volitelných předmětů ve školním roce 2014/2015

- v 1. ročníku:** Anglický jazyk
Sport a zdraví
- ve 2. ročníku:** Anglický jazyk
Sport a zdraví
- v 6. ročníku:** Cvičení z matematiky
Sport a pohybové aktivity
- v 7. ročníku:** Seminář a praktikum ze zeměpisu
- v 8. ročníku:** Cvičení z matematiky
Cvičení z českého jazyka
- v 9. ročníku:** Seminář z matematiky

➤ Individuální program integrovaných žáků

V letošním školním roce bylo v běžných třídách naší školy (k datu 30. 9. 2014) integrováno celkem 12 žáků, z toho 9 žáků s vývojovou poruchou učení, 2 žáci s PAS (autismus) a 1 žák s vývojovou poruchou chování. V průběhu prvního pololetí přestoupil do školy další žák s vývojovou poruchou chování. Integrovaní žáci byli vzděláváni podle individuálních vzdělávacích plánů. Na jejich vypracování se podíleli vyučující, třídní učitelé, výchovný poradce a zákonní zástupci žáků. Plnění plánů vyučující průběžně hodnotili a projednávali se zákonnými zástupci i žáky samotnými. Vyučující využívali při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů a při výchovně-vzdělávací práci s integrovanými žáky pravidelných konzultací s odborníky z Krajské pedagogicko-psychologické poradny a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín, pracoviště Kroměříž a Speciálně pedagogického centra Kroměříž.

Integrace dvou žáků s PAS (v II. a IV. třídě) vyžadovala pedagogickou asistenci, kterou zajišťovaly dvě asistentky pedagoga. Asistentky pedagoga a vyučující těchto žáků v průběhu celého školního roku úzce spolupracovali s pracovníky školského poradenského zařízení – Speciálně pedagogického centra Kroměříž. Spolupráce spočívala v konání pravidelných schůzek, realizaci náslechnů ve vyučovacích hodinách a provádění rozborů výchovně vzdělávací práce s těmito žáky.

S podporou pedagogické asistence probíhala také integrace žáka s poruchami chování v IX. třídě a také nového žáka ve III. třídě.

Nápravná péče o žáky s vývojovou poruchou učení byla zajištěna skupinovou i individuální formou. Na 1. stupni pracovaly reedukační kroužky (dyslektické a logopedický kroužek). Kroužky vedly učitelky 1. stupně. Na 2. stupni probíhala u integrovaných žáků individuální nápravná péče, kterou zajišťovaly učitelky českého jazyka a cizích jazyků.

Přehled o integrovaných žácích podle ročníků k 30. 9. 2014

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
PAS - autismus	2.	1
	4.	1
S vývojovými poruchami učení	6.	3
	7.	1
	8.	2
	9.	3
S vývojovými poruchami chování	9.	1

➤ Péče o talentované žáky

Ke vzdělávání talentovaných žáků využíváme metody a formy práce, které jsou efektivní a stimulující, rozvíjí jejich nadání a odpovídají jejich potřebám. Respektujeme individuální rozdíly žáků i jejich potenciálu.

V rámci ŠVP ZV Most do života je všem žákům dána možnost rozvíjet své zájmy a případné nadání v odpovídajícím povinně volitelném předmětu a v zájmových kroužcích školní družiny či školního klubu. Nabízené povinně volitelné předměty přitom pokrývají všechny vzdělávací oblasti.

III. Personální zabezpečení činnosti školy

➤ Celkový počet pedagogických pracovníků

	Počet fyzických osob	Přepracované úvazky
Interní pracovníci	23	21
Externí pracovníci	0	0

➤ Přehled pedagogických pracovníků k 30. 9. 2014

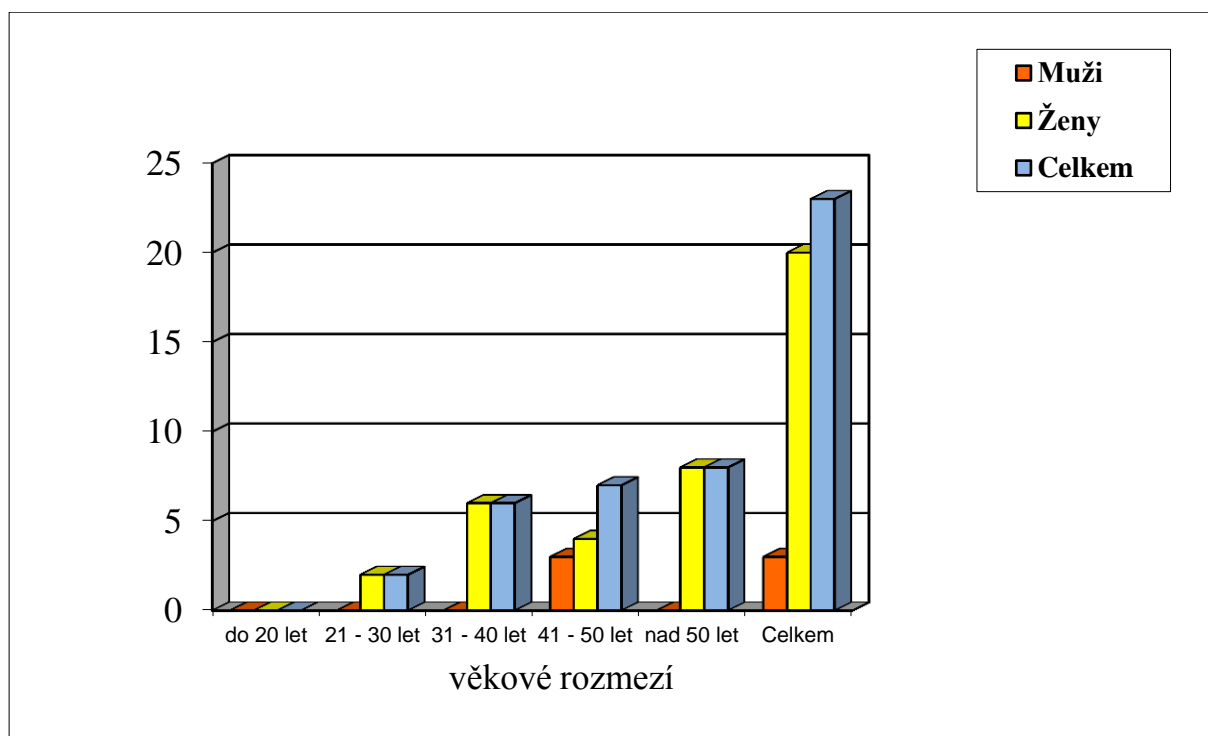
Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Počet roků pedagogické praxe
1.	ředitel	1	VŠ, Z - Tv	19
2.	zástupce ředitele	1	VŠ, 1. stupeň	29
3.	učitel/učitelka	0,81	VŠ, 1. stupeň	22
4.	učitel/učitelka	1	VŠ, 1. stupeň	26
5.	učitel/učitelka	1	VŠ, 1. stupeň	15
6.	učitel/učitelka	1	VŠ, NŠ, Tv	33
7.	učitel/učitelka	1	VŠ, NŠ, Hv	33
8.	učitel/učitelka	1	VŠ, Rj - Tv	36
9.	učitel/učitelka	1	VŠ, Čj - D	14
10.	učitel/učitelka	1	VŠ, Aj - Vv	16
11.	učitel/učitelka	0,86	VŠ, M - Př	30
12.	učitel/učitelka	1	VŠ, M - F	18
13.	učitel/učitelka	0,5	VŠ, Aj - Čj	10
14.	učitel/učitelka	0,77	VŠ, Nj - Vz	11
15.	učitel/učitelka, výchovný poradce	1	VŠ, Čj - Ov	29
16.	učitel/učitelka, koordinátor ICT	1	VŠ, Inf, speciální pedagogika	21

17.	učitel/učitelka	1	VŠ, Z - Tv	19
18.	učitel/učitelka	1	VŠ, Aj	22
19.	vychovatel/vychovatelka	0,71	SŠ, vychovatelství	39
20.	vychovatel/vychovatelka	0,71	SŠ, vychovatelství	25
21.	asistent/ka pedagoga	1	VŠ, speciální pedagogika	2
22.	asistent/ka pedagoga	0,8	SŠ, vychovatelství	15
23.	asistent/ka pedagoga	0,7	VOŠ, sociální pedagogika	2

➤ Věková struktura pedagogických pracovníků

Věkové rozmezí	Muži	Ženy	Celkem
do 20 let	0	0	0
21 – 30 let	0	2	2
31 – 40 let	0	6	6
41 – 50 let	3	4	7
nad 50 let	0	8	8
Celkem	3	20	23

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 45 let



➤ Charakteristika pedagogického sboru

Všichni pedagogičtí pracovníci splňují odbornou kvalifikaci. V pedagogickém sboru jsou zastoupeni pedagogové s kvalifikací pro dyslektickou a logopedickou péči o žáky, a to především na 1. stupni. Odborný pedagogicko-psychologický servis zajišťují velmi kvalitně pracovníci školního poradenského pracoviště ve složení výchovný poradce, kariérní poradce, metodik prevence.

➤ Celkový počet nepedagogických pracovníků

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	10	8,4
Externí pracovníci	0	0

Poznámka: Z celkového přepočteného počtu pracovníků školní jídelny pracovalo 0,9 pracovníků v doplňkové činnosti – vaření pro cizí strážníky.

➤ Přehled nepedagogických pracovníků

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	ekonomka	1	VŠ, provoz a ekonomika dopravy
2.	administrativní pracovnice	0,63	VOŠ
3.	školník, topič	1,26	SO, stolař
4.	uklízečka	0,63	SO
5.	uklízečka	0,63	SO
6.	vedoucí ŠJ	1	VŠ, chemie a technologie potravin
7.	kuchařka	0,38	SO, kuchařka
8.	kuchařka	1	SO, železniční obor
9.	kuchařka	0,88	SO, kuchařka
	uklízečka ŠJ	0,13	
10.	hlavní kuchařka	0,63	SO, kuchařka

IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce k 28. 2. 2015

	Celkem	Z toho dívek
Počet žáků, kteří se dostavili k zápisu celkem	46	25
Počet žáků, kteří se dostavili k zápisu poprvé	33	19
Počet žáků, kteří se dostavili k zápisu po odkladu	13	6
Počet žáků, kteří byli převedeni na jinou školu	0	0
Počet žáků s žádostí o odklad	6	2
Počet zapsaných žáků	40	23

Zápis k povinné školní docházce probíhal ve dnech 3. a 4. února 2015. Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání bylo zveřejněno na webových stránkách školy a na vstupních dveřích do budovy školy. Rodičovská veřejnost měla možnost před obdobím zápisu navštívit školu v rámci Dnů otevřených dveří 15. a 17. ledna 2015. Při návštěvě školy rodiče obdrželi letáček informující o vzdělávací nabídce školy.

Pro rodiče budoucích žáků I. třídy byla v červnu uspořádána informativní schůzka, na které byli informováni o cílech a zaměření našeho školního vzdělávacího programu *Most do života*, dle kterého bude realizována výchova a vzdělávání jejich dětí od 1. září a byly jim podány další souhrnné informace o škole.

V. Výsledky výchovně vzdělávací činnosti

➤ Přehled prospěchu žáků

1. pololetí

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	27	25	1	1
2.	22	20	1	1
3.	28	23	4	1
4.	18	15	3	0
5.	25	14	11	0
Celkem 1. stupeň	120	97	20	3
6.	25	15	9	1
7.	41	7	33	1

8.	28	5	20	3
9.	25	8	17	0
Celkem 2. stupeň	119	35	79	5
Škola celkem	239	132	99	8

2. pololetí

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	27	24	2	1
2.	25	23	1	1
3.	28	20	7	1
4.	18	13	5	0
5.	24	14	10	0
Celkem 1. stupeň	122	94	25	3
6.	27	13	13	1
7.	42	8	32	2
8.	26	3	21	2
9.	25	4	21	0
Celkem 2. stupeň	120	28	87	5
Škola celkem	242	122	112	8

Z celkového počtu 8 žáků, kteří na konci 2. pololetí neprospěli, měli 5 žáků právo konat opravné zkoušky v měsíci srpnu. Po vykonání opravných zkoušek 1 žákyně prospěla, 1 žákyně neprospěla. 3 žáci se ke konání opravné zkoušky nedostavili.

Žáci I. třídy obdrželi ve 2. pololetí jako doplněk k vysvědčení slovní hodnocení své školní práce formou dopisu od třídní učitelky.

➤ **Nástroje vlastního hodnocení výsledků vzdělávání**

Zjišťování kvality výsledků vzdělávání žáků je ve škole věnována patřičná pozornost. K pravidelnému vyhodnocování znalostí žáků z probraného učiva za určité období jsou využívány vlastní testy jednotlivých vyučujících a ve vyučovacích předmětech český jazyk, anglický jazyk a matematika čtvrtletní písemné práce, které připravují jednotlivé předmětové komise. Pravidelnou součástí autoevaluace je také hospitační činnost vedení školy a kontrola pedagogické dokumentace. Rozbor zjištěných skutečností je pravidelně prováděn na jednání předmětových komisí a na závěrečné pedagogické radě. Závěry z analýzy jsou využívány při tvorbě plánu na příští rok.

Externí srovnávací testy ke zjišťování výsledků vzdělávání žáků nebyly v letošním školním roce využity.

➤ **Hodnocení výsledků výchovného působení**

Cíleným výchovně vzdělávacím působením celého pedagogického sboru a vytvořením funkčního poradenského pracoviště se dařilo nadále vytvářet dobrou celkovou atmosféru školy a její příznivé klima.

V dané oblasti je třeba velmi kladně hodnotit činnost školního psychologa, která zahrnovala zejména tyto oblasti:

Individuální práci s žáky

V pravidelné péči bylo 26 žáků, jednorázové konzultace nebo krizové intervence využilo 12 žáků. Řešeny byly osobní nebo rodinné obtíže (u 39 % žáků), potíže s učením (u 32 % žáků), problémy s chováním (u 21 % žáků), psychohygiena a relaxace (u 8 % žáků).

Formy práce:

- orientační psychodiagnostika, podpurný rozhovor, edukační stimulace oslabených schopností a dovedností, trénink sociálních dovedností, relaxační techniky, prvky arteterapie, podpora efektivního učení, příprava na motivační pohovory střední školy

Skupinovou péči

Pravidelná sezení se skupinou 4 žáků zaměřená na rozvoj grafomotoriky a stimulační cvičení.

Práci ve třídách

- intervence pro podporu pozitivních vztahů ve třídě (psychohry) ve všech třídách
- sociometrické měření pomocí dotazníků realizováno v pěti třídách
- řešení problémových situací ve čtyřech třídních kolektivech
- realizace preventivního protidrogového programu ve dvou třídách a preventivního programu na podporu zdraví ve čtyřech třídách
- realizace besedy v 8. třídě na téma „Socializace, hodnoty, motivy chování, postoje, předsudky a vrstevnické vztahy“

Konzultace s pedagogy

- převažovaly konzultace týkající se žáků s výchovnými a osobními problémy
- konzultace výsledků sociometrie a doporučení pro třídní učitele k následné práci s třídním kolektivem
- doporučení kontaktů na další odborníky

- reflexe vlastní práce

Konzultace se zákonnými zástupci

- v konzultacích převažovalo téma výchovných problémů a školní neúspěšnosti dětí
- byla realizována beseda na téma „Efektivní učení“

Spolupráce s ostatními zařízeními

- probíhaly konzultace s odborníky z pedagogicko-psychologické poradny, střediska výchovné péče, speciálně pedagogického centra a školními psychology na jiných školách
- rozvíjela se také spolupráce s pracovníci Klokánku

Přehled klasifikace chování

Klasifikace	1. pololetí		2. pololetí	
	Počet žáků	% ze všech žáků	Počet žáků	% ze všech žáků
Velmi dobré	237	100	241	99,6
Uspokojivé	0	0	1	0,4
Neuspokojivé	0	0	0	0

Přehled výchovných opatření - pochval

Druh pochvaly	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala ředitele školy	0	4
Pochvala třídního učitele	40	69

Přehled výchovných opatření - napomenutí a důtek

Výchovné opatření	1. pololetí	2. pololetí
Napomenutí třídního učitele	13	16
Důtka třídního učitele	8	17
Důtka ředitele školy	0	5

Přehled docházky

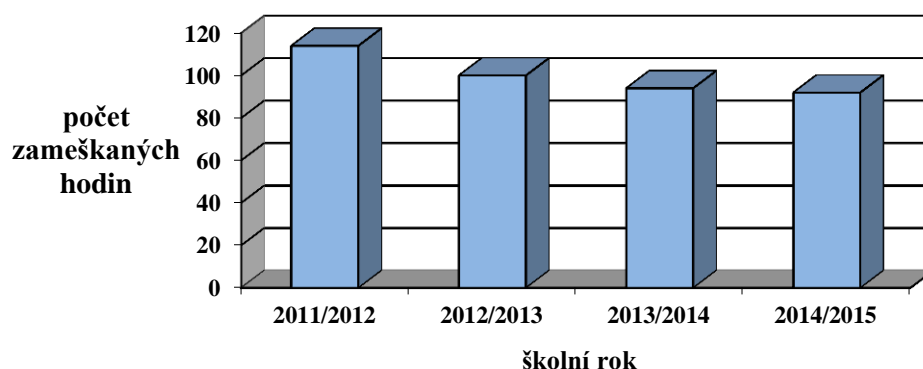
Období	Zameškané hodiny celkem	Průměr na žáka	Neomluvené hodiny celkem	% neomluvených hodin ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	9 986	41,8	0	0
2. pololetí	12 146	50,2	18	0,001
Celkem	22 132	92,2	18	0,0008

Veškeré neomluvené hodiny byly bezodkladně řešeny s rodiči žáků i s Oddělením sociální péče MÚ Kroměříž.

Porovnání počtu zameškaných hodin s předcházejícími školními roky

Školní rok	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Průměrný počet hodin na žáka	114	100	94	92

Průměrný počet zameškaných hodin na žáka



➤ Výsledky přijímacího řízení na střední školy

Základní povinnou školní docházku ukončilo ve školním roce 2014/2015 celkem 26 žáků, z toho 25 žáků v 9. ročníku a 1 žákyně v 8. ročníku. Na víceletá gymnázia odchází 2 žákyně ze 7. ročníku a 2 žáci z 5. ročníku.

Přehled o přijetí žáků na střední školy po ukončení školní docházky

	Gymnázia	SOŠ	SOU, OU
Počet žáků	7	11	8

Přehled umístění žáků na jednotlivých středních školách po ukončení školní docházky

Název školy	Studijní obor	Učební obor	Počet žáků
Arcibiskupské gymnázium v Kroměříži	3		3
Gymnázium Kojetín	1		1
Gymnázium Kroměříž	3		3
Střední pedagogická škola Přerov	1		1
Střední průmyslová škola Zlín	2		2
Střední průmyslová škola Otrokovice	1		1
SŠ COPT Kroměříž		3	3
SŠ hotelová a služeb Kroměříž	2	4	6
SŠ řezbářská Tovačov		1	1
Střední policejní škola MV v Holešově	1		1
Obchodní akademie Kroměříž	2		2
SPŠ elektrotechnická Brno	1		1
Tauferova střední odborná škola veterinární	1		1
Celkem	18	8	26

Přehled o přijetí žáků pátého ročníku do víceletých gymnázií

Název školy	Počet žáků
Gymnázium Kroměříž	2

Přehled o přijetí žáků sedmého ročníku do víceletých gymnázií

Název školy	Počet žáků
Arcibiskupské gymnázium Kroměříž	2

VI. Prevence rizikového chování

Preventivním programům je na škole věnována velká péče. Součástí každoročního školního plánování je *Minimální preventivní program*, který vychází z projektu Zdravá škola a Minimálního preventivního programu pro školy a školská zařízení v oblasti zneužívání návykových látek - ŠKOLA BEZ DROG.

Cíle programu:

- Systematická výuka a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu.
- Informovanost všech žáků o účincích drog a jejich vlivu na psychiku a tělesné zdraví.
- Zapojit co největší okruh dětí i dospělých do primární prevence.
- Zapojit co největší počet dětí do školních a mimoškolních aktivit.
- vést žáky k sebevědomí, správnému sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, k poznání sebe sama, k zvládnání stresů, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci jiných návykových látek, ale ve spolupráci s rodiči.

Jednotlivá konkrétní témata prevence byla zapracována do jednotlivých vyučovacích předmětů (zejména výchovy k občanství, výchovy ke zdraví) a do programu třídnických hodin realizovaných třídními učiteli. Školní metodik prevence v průběhu školního roku doplňuje pro třídní učitele zásobník aktivit zaměřených na prevenci proti rizikovému chování i s metodickým postupem. Vedle toho se žáci zúčastnili řady vzdělávacích programů a besed s touto tematikou. Besedy a programy byly realizovány ve spolupráci s Policií ČR, SVP KM a Střední zdravotnickou školou Kroměříž.

Byly to zejména tyto aktivity:

1. – 5. roč.: 2. tř. Policista je náš kamarád (listopad)
 - 5. tř. Bezpečné chování (listopad)
 - 1., 4. tř. Nebezpečí, zneužívání cizími lidmi (3. čtvrtletí)

ŠD: celoroční spolupráce SVČ Šipka název *Strážníček*

- celoroční spolupráce s Městskou policií – p. Sigmund *besedy, exkurze, práce s policisty*

6. - 9. roč.: Dny zdraví /týdenní projekt/

- Bezpečný internet / SVP Kroměříž – 6. roč./
- Třídní klima /projekt - 6. roč./
- Vztahy mezi lidmi /beseda SVP KM – 9. roč./
- Projekt proti šikaně / realizován SVP KM – v 5. třídě a VII. B/
- Než se napiješ alkoholu, užij svůj mozek / beseda - Centrum pro rodinu Zlín – 8. r./
- Trestná činnost mládeže a páchaná na mládeži / Policie ČR beseda – 8. r./
- Multikulturalita /projekt - 8. roč./
- Než se napiješ alkoholu, užij svůj mozek, Lásky a plánování rodiny /Centrum pro rodinu Zlín – 9. roč./
- Rasismus a xenofobie /SVP KM beseda - 9. roč./
- dokumentární film Arnošt Lustig – devět životů – 9. roč.
- Lekce z intimity /SZŠ Kroměříž beseda – 9. roč./
- „Protikuřácký řetěz“ /6. – 9. roč. metodik prevence I. Prokšová/

V primární prevenci sehrává velmi důležitou roli nabídka programů pro volný čas. Vedle široké nabídky zájmových kroužků byla v průběhu školního roku pro žáky a někdy i pro rodiče zorganizována celá řada výjezdů, exkurzí, soutěže a kulturní akce. Výčet některých z nich je uveden v jiných kapitolách této výroční zprávy.

Výskyt sociálně rizikových jevů ve škole – výchovné komise

Druh rizikového chování	Počet případů	Věk žáků
záškoláctví	2	11 - 15 let
kriminalita (krádeže)	0	-
drzé chování, posmívání, vulgární vyjadřování	0	-
agresivní formy chování včetně šikany	3	11 - 13 let
vandalismus	0	-
kouření	0	-
alkohol	0	-
ostatní drogy	0	-

Počet a nebezpečnost výskytu rizikového chování ve škole se dařilo minimalizovat v důsledku úzké spolupráce členů školního poradenského pracoviště (výchovná poradkyně, školní metodik prevence) s třídními učiteli, s vedením školy a s rodiči.

➤ Hodnocení výsledků výchovného působení

Cíleným výchovně vzdělávacím působením celého pedagogického sboru a vytvořením funkčního poradenského pracoviště se dařilo nadále vytvářet dobrou atmosféru školy a její příznivé klima.

Důležitou součástí prevence byla práce třídních učitelů.

Nejčastěji vyskytující se a řešené problémy v třídních kolektivech:

1. stupeň

Záškoláctví	2
Kriminalita	-
Drzé chování, posmívání, vulgární vyjadřování	7
Agresivní formy chování včetně šikany	2
Vandalismus	1
Kouření	-
Alkohol, jiné drogy	-

Poznámky:

- třídní učitelé uskutečňují komunikativní kruhy s žáky každé pondělí

- aktuální problémy řeší domluvou, radou, diskusí či doporučením k lepšímu chování
- pravidelně šetří formou dotazníků nebo sociálních her vztahy mezi dětmi
- probíhá komunikace se zákonnými zástupci žáků, kteří se špatně začleňují do třídního kolektivu

2. stupeň

Záškoláctví	1
Kriminalita	-
Drzé chování, posmívání, vulgární vyjadřování	7
Agresivní formy chování včetně šikany	-
Vandalismus	-
Kouření	-
Alkohol, jiné drogy	-

Poznámky:

Ve školním roce 2014/15 se uskutečnila třídnická hodina, na které se třídní učitelé zaměřili na problematiku vztahů mezi žáky ve třídě.

Žáci vyplňovali dotazníky, na základě kterých byly zmapovány vztahy ve třídě, bylo s nimi pohovořeno o šikaně, jejích projevech, způsobech řešení..., na závěr v některých třídách podepsali Chartu třídy proti šikanování.

V případě, kdy selhal individuální pohovor se žákem, třídní učitel kontaktoval zákonného zástupce. Pokud nedošlo k nápravě jeho chování, následovalo:

- jednání s rodiči na úrovni výchovné komise
- doporučení kontaktu s odborníky
- v případě nezájmu rodičů uvědomění sociálního odboru, oddělení péče o dítě

Metodik prevence se zaměřil na 2. stupni na prevenci proti kouření ve spolupráci s třídními učiteli a žáky. Byl realizován Řetěz proti kouření. Výsledkem této akce bylo zjištění, že ke kouření se přiznali pouze tři žáci. Větší počet žáků s kouřením experimentoval, z toho vyplývá, že v prevenci proti kouření budeme na naší škole nadále pokračovat.

VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Významnou součástí rozvoje školy je podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Vzdělávání se řídilo plánem personálního rozvoje. Bylo hlavně zaměřeno na vzdělávání pedagogů v oblasti realizace ŠVP ZV. Pedagogičtí pracovníci se v průběhu školního roku zúčastňovali vzdělávacích akcí organizovaných zařízeními pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a samostudiem. I v tomto školním roce jsme využívali pro DVPP zejména finanční prostředky z projektu *Stavíme most do života v 21. století* spolufinancovaném ESF a státním rozpočtem ČR. Obrovským přínosem pro učitele je projekt „Most do života – jazykové vzdělávání“ v rámci Výzvy č. 56 z Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost spolufinancovaným Evropským sociálním fondem a

rozpočtem České republiky. Díky projektu se pět učitelů zúčastnilo jazykových kurzů v Bournemouth, Velké Británii.

A. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

V následujícím přehledu jsou uvedeny vzdělávací akce, kterých se pedagogičtí pracovníci zúčastnili v období od září 2014 do srpna 2015.

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti realizace ŠVP ZV

Název akce	Pořadatel	Typ akce	Počet pracovníků
Výuka dětí se speciálními vzdělávacími potřebami	Hello language centre s. r. o.	půldenní seminář	1
Aktivity, které fungují	Jazyková škola A SCHOOL	půldenní seminář	1
Hračky ve výuce fyziky, atomy a záření a fyzika na základní a střední škole po roce 1945	Slovanské gymnázium Olomouc	jednodenní seminář	1
Google – YouTube v rukou učitele	Akademie moderního vzdělávání, o. p. s.	půldenní seminář	1
Motivační setkání vyučujících cizích jazyků němčina, francouzština, ruština	NIDV, Praha	jednodenní seminář	2
System péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na základní škole	Edupraxe, s. r. o. Brno	jednodenní seminář	1
Metodologie výuky anglického jazyka	Hello language centre s. r. o.	kurz	2
Grantové příležitosti	NIDV, krajské pracoviště Brno	jednodenní seminář	1
InspIS SET – modul školní testování	NIQES Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy	jednodenní školení	1
Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky	Slovanské gymnázium Olomouc	jednodenní seminář	1
Metodologie výuky anglického jazyka	Hello language centre s. r. o.	kurz	2
Aktuální otázky v činnosti školních družin	NIDV, Praha	jednodenní seminář	2
Teaching Reading	KCDPV a CUCU ZK o.p.s.	půldenní seminář	2
Cizí jazyky pro život	NIDV Praha	semináře	1

Metodické setkání pedagogů základních a středních škol	Střední průmyslová škola polytechnická – COP Zlín	půldenní setkání	1
Příprava a psaní projektu	NIDV Brno	jednodenní seminář	1
Jižní Asie a Indie – region paradoxů	Descartes, v. o. s.	jednodenní seminář	1
Metodický seminář eTwinning pro pokročilé	Národní podpůrné středisko pro eTwinning v ČR	jednodenní seminář	1
Integrované dítě v hodinách českého jazyka	Descartes, v. o. s.	jednodenní seminář	2
Letní škola výuky metodou Hejného		třídenní seminář	1
eTwinning – Metodika práce v online projektech, Využívání ICT nástrojů k tvorbě projektových výstupů	Národní podpůrné středisko pro eTwinning v ČR	webináře	1
Ukázková hodina s použitím metody CLIL ve školní třídě	NIDV Praha	jednodenní seminář	1
Vedení projektu a příklady dobré praxe	NIDV Brno	jednodenní seminář	1
Systém agendy pro školy - SAS	Brno	jednodenní seminář	2
Angličtina pro 2. stupeň ZŠ - I	Oxford University Press	jednodenní seminář	2
Řemesla a povolání s hudbou a pohybem	Vzdělávací instituce TANDEM	půldenní seminář	1
Využití počítače v matematice	Descartes, v.o.s.	jednodenní seminář	1
Metoda CLIL poprvé na naší škole	NIDV Praha	jednodenní seminář	2
Elixír do škol	Nadace Depositum Bonum	konference	1
Práce s diferencovanou třídou v matematice	EDUPRAXE, s.r.o.	půldenní seminář	1
Metodický seminář eTwinning pro pokročilé	Národní podpůrné středisko pro eTwinning	jednodenní seminář	1
How to Teach Vocabulary	KCDPV a CUCU ZK o.p.s.	půldenní seminář	1
Veletrh nápadů učitelů fyziky 20	Katedra didaktiky fyziky MFF UK	konference	1

Vzdělávání vedoucích pracovníků

Název akce	Pořadatel	Typ akce	Počet pracovníků
Vzdělávání managementu škol a školských zařízení – právní předpisy	Ing. Pavel Bundil, vzdělávací agentura KPS Vsetín	jednodenní seminář	1
Seminář Novela školského zákona a problémy při řízení školy a školského zařízení, ve Zlíně dne 9. 4. 2015	AVDO, Olomouc	jednodenní seminář	1
Pedagogicko-psychologická výbava ředitele moderní školy	Ing. Pavel Bundil, vzdělávací agentura KPS Vsetín	dvoudenní seminář	1

Jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci projektu Most do života – jazykové vzdělávání

Název akce	Pořadatel	Typ akce	Počet pracovníků
Teacher training	Capital School of English, Bournemouth	dvoutýdenní kurz	3
Obecná angličtina	Capital School of English, Bournemouth	dvoutýdenní kurz	2

B. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

V tomto školním roce nebyl realizován tento typ studia, neboť všichni pedagogičtí pracovníci školy splňují odbornou kvalifikaci.

C. Samostudium

Všichni pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávali také formou samostudia, a to převážně studiem odborných publikací z oblasti pedagogických věd a odborných pedagogických časopisů. Velmi oblíbeným zdrojem informací se staly pro naše pedagogy pedagogické internetové portály, k čemuž bylo využíváno nadstandardní ICT zázemí školy.

Finanční náklady na DVPP

Celkové náklady:

98 084,- Kč

Poznámka: Z celkových finančních nákladů na DVPP bylo 82 150,- Kč hrazeno z projektu „Most do života – jazykové vzdělávání“ (projekt je spolufinancován ESF a státním rozpočtem ČR).

VIII. Významné aktivity a prezentace školy na veřejnosti

➤ Činnost školní družiny

Dvě oddělení školní družiny navštěvovalo v průběhu roku 60 žáků z 1. – 4. ročníku. Ranní provoz družiny probíhal od 6:30 h do 7:40 h, odpolední provoz od 11:45 h do 16:00 h.

Každý týden byly dětem nabízeny různorodé aktivity. Vedle odpočinkových činností sloužících k odstranění únavy a regeneraci duševních a fyzických sil po vyučování byly realizovány zájmové činnosti umožňující dětem seberealizaci, poznávání a rozvíjení dovedností, přičemž byl kladen důraz na vlastní aktivitu, která jim přináší radost a vlastní uspokojení. Výchovná činnost byla doplňována realizací besed a exkurzí, návštěvami výstav, dopravního hřiště a akcí pořádaných městem Kroměříž. Tyto aktivity byly pro děti organizovány v úzké spolupráci s Policií ČR, Městskou policií, Konzervatoří Kroměříž, Knihovnou Kroměřížska, SVC Šipka, Centrem pro rodinu a dopravním hřištěm.

Také v letošním školním roce pokračoval projekt *Bezpečná družina*, který vychází z celoškolního projektu *Bezpečná škola*. Byly rozvíjeny činnosti se zaměřením na osobní bezpečí dětí a předcházení úrazům.

➤ Činnost školního klubu

Do zájmového vzdělávání v době mimo vyučování se v průběhu školního roku v rámci školního klubu zapojilo 59 žáků školy. Mohli si vybrat z 6 zájmových útvarů – divadelní kroužek, pohybové hry, fotbal, kroužky v anglickém jazyce Gate a Twins, dopravní kroužek. Členové divadelního kroužku úspěšně prezentovali výsledek své činnosti ve dvou přehlídkách divadelních souborů (Hulín, Kroměříž) a v divadelních představeních pro žáky 1. stupně, děti z MŠ a veřejnost.

➤ Výsledky v soutěžích a olympiádách

Žáci školy se i v letošním školním roce zúčastnili velkého množství soutěží a olympiád v různých oborech – český jazyk, anglický jazyk, dějepis, zeměpis, fyzika, matematika, tělesná výchova, hudební výchova, výtvarná výchova.

Reprezentanti školy v okresních kolech patřili mezi úspěšné řešitele jednotlivých soutěží a v některých soutěžích získali i přední umístění.

V závěru školního roku byl pro žáky 1. - 5. ročníku, kteří se v průběhu školního roku aktivně zapojili do soutěží a dosáhli úspěšných umístění, uspořádán zájezd do zábavního parku galaxie ve Zlíně a pro žáky 6. – 9. ročníku do vodního parku v Olomouci. Finančně dané zájezdy zajistilo SRPDŠ.

Přehled účasti žáků školy v soutěžích a olympiádách

Název soutěže	Počty účastníků	
	Školní kolo	Okresní kolo
Český jazyk a cizí jazyky		
Olympiáda v ČJ (9. ročník)	13	-
Recitační soutěž „Svátek poezie“ (2. st.)	22	3
Literární soutěž	20	-
Recitační soutěž	16	-
Konverzace v Aj	3	1
Anglické dny	27	3
Matematika		
Matematická soutěž v násobilce (1. st.)	26	-
Pythagoriáda (5. ročník)	15	-
Pythagoriáda (6. ročník)	8	1
Pythagoriáda (7. ročník)	11	1
Pythagoriáda (8. ročník)	13	1
Klokán (4. - 5. ročník)	25	-
Klokán (6. - 7. ročník)	26	-
Klokán (8. - 9. ročník)	28	-
Přírodní vědy		
Fyzikální soutěž (9. ročník)	12	5
Zeměpisná olympiáda (6. ročník)	7	2
Zeměpisná olympiáda (7. ročník)	10	2
Zeměpisná olympiáda (8. – 9. ročník)	12	2
Přírodopisná soutěž (6. ročník)	12	-
Přírodopisná soutěž (7. ročník)	16	-
Přírodovědný klokán (8. – 9. ročník)	52	-
Společenské vědy		
Dějepisná olympiáda	26	1
Turnaj v šachu	10	5

Umění a kultura		
„Rajská zahrada“, výtvarná soutěž	-	25
„Voda v české písničce“, výtvarná soutěž	-	15
„Květná zahrada historická i současná“	-	30
Pěvecká soutěž Superstar	22	-
„Co mi vyprávěl lesní skřítek“, výtvarná soutěž (1. st.)	80	-
Pěvecká soutěž hudební a taneční odpoledne	18	-
„Co všechno musí udělat jaro“, výtvarná soutěž (1. st.)	62	-
Přehlídka divadelních souborů Pohádková Kroměříž a Hulínské pohádkové jaro	-	14
Sport		
Okresní kolo v přespolním běhu	-	4
COCA - COLA CUP	-	10
Okresní kolo v minifotbale chlapců	-	10
Okresní kolo v halové kopané	-	10
Turnaj ve florbalu (6. – 7. ročník)	14	-
Turnaj v kopané (8. – 9. ročník)	9	-
Turnaj v přehazované (dívky)	17	-
Turnaj v kopané (6. – 7. ročník)	14	-
Turnaj ve florbalu (8. – 9. ročník)	12	-
Okresní kolo ve šplhu	-	12
Turnaj v basketbalu	12	-
Okresní kolo v basketbalu	-	7
Atletický čtyřboj	-	20
„Pohár rozhlasu“ atletika (ml. žákyně a ml. žáci)	-	12
„Pohár rozhlasu“ atletika	-	6
Okresní kolo v nohejbalu „O pohár ředitele školy“	-	7
Turnaj v nohejbalu	9	8
Soutěž ve šplhu (1. st.)	42	-
Dopravní soutěž	22	4
„Buď fit“ – sportovní soutěž (1. st.)	45	-
Okresní kolo ve vybíjené (4. – 5. ročník)	-	12
Mc Donald's Cup (1. – 3. ročník)	-	10
Mc Donald's Cup (4. – 5. ročník)	-	10
Plavecký přebor základních škol Kroměřížska	-	12

Přehled významných úspěchů žáků v soutěžích

Název soutěže	Druh soutěže	Umístění
Turnaj v nohejbale	krajské kolo	1. místo
Přebor ve šplhu (dívky)	okresní kolo	1. místo
Turnaj v šachu	okresní kolo	3. místo
Mc Donald's Cup (4. – 5. ročník)	okrskové kolo	3. místo
Turnaj ve vybíjené (dívky)	okrskové kolo	2. místo

Turnaj ve vybíjené	okreskové kolo	3. místo
Dějepisná olympiáda	okresní kolo	3. místo
Dějepisná olympiáda	krajské kolo	11. místo
Matematický Klokan	okresní kolo	4. místo
„Květná zahrada historická i současná“	okresní kolo	cena poroty
Konverzace v Aj	okresní kolo	7. místo
Soutěž v plavání	regionální přebor	3. místo



Vítězné družstvo chlapců v krajském kole v nohejbale

➤ **Projekt Bezpečná škola**

Od roku 2005 realizujeme projekt *Bezpečná škola* zaměřený na zvyšování odpovědnosti dětí za vlastní zdraví a bezpečí. Problematiku programu *Bezpečná škola* máme zakotvenu i v našem Školním vzdělávacím programu pro základní vzdělávání *Most do života*.

V dubnu 2015 byla naše škola recertifikována jako škola patřící do sítě Mezinárodních bezpečných škol, která je součástí programu Světové zdravotnické organizace *Bezpečná komunita*.

V rámci programu *Bezpečná škola* byl i ve školním roce 2014/2015 realizován ve všech třídách 1. stupně celoroční projekt *Bezpečná třída* - žáci si stanoví a dodržují pravidla bezpečného chování a jednání; učí se jak nezpůsobit úraz sobě ani druhému; učí se, jak si

počínat nebo přivolat pomoc při úrazu nebo mimořádné události. Na 1. stupni celoročně pracoval zájmový dopravní kroužek. V měsíci květnu byl pro žáky 1. stupně úspěšně realizován projektový den *Kolo je můj kamarád*. V 6. ročníku byly realizovány projekty *Třídní klima a Přátelství, tolerance, dobré vztahy*. Ve školní družině byl dále rozvíjen celoroční projekt *Bezpečná školní družina*, který je orientovaný na osobní bezpečí a předcházení úrazům ve školní družině i mimo ni. Plán činností a aktivit se odvíjí od možných rizik v jednotlivých ročních obdobích. V průběhu školního roku byla realizována řada aktivit v úzké spolupráci zejména s Policií ČR a dopravním hřištěm.



Slavnostní předávání certifikátu Mezinárodní bezpečné školy

➤ **Aktivity environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty**

Environmentální výchova a vzdělávání byly systematicky uplatňovány ve výuce většiny vyučovacích předmětů. Byly rovněž realizovány inovované aktivity z minulých let i nové jednorázové akce. Výstupy z jednotlivých aktivit byly vystaveny na nástěnkách v budově školy, školní jídelny a prezentovány na internetových stránkách školy. Učitelé všechny akce připravovali s maximálním nasazením. Vzhledem k tomu, že se žákům dané aktivity líbily a nadšeně se do nich zapojovali, věříme, že byl splněn jejich hlavní cíl - výchova dětí k odpovědnějšímu jednání vůči životnímu prostředí.

Přehled významných jednorázových aktivit environmentálního vzdělávání

Název aktivity	Realizace
Den bez aut pro žáky 5. tř.	TU
Výlet pro rodiče a děti 1. stupně do večerní ZOO Lešná	MS I. stupně

Dny zdravé výživy – celoškolská akce	Koordinátor EVVO
Sběr starého papíru - dvakrát za rok	žakovský parlament
Sběr kaštanů – žáci 1. stupně	žakovský parlament
Exkurze do RESO Hulín pro žáky školní družiny	Školní družina
Přírodopisná soutěž pro žáky 6. ročníku	Koordinátor EVVO
Přírodopisná soutěž pro žáky 7. ročníku	Koordinátor EVVO
Projekt pro žáky 1. stupně: „Myslet jako strom“	učitelé 1. stupně
Zapojení dětí ŠD do aktivit organizovaných ke Dni Země	Školní družina
Zapojení žáků do výtvarných soutěží s tématy globalizace, životní prostředí a Den Země	Předmětová komise Výtvarné výchovy
Projekt „Všeho s mírou“ pro žáky 8. tříd, zaměřený na recyklaci a šetření surovin a energií	Koordinátor EVVO
„Dravci a sovy“ – výukový program o aktivní ochraně dravců a sov	Koordinátor EVVO
Exkurze do hvězdárny v Brně pro žáky 6. třídy	Předmětová komise přírodních věd
Školy v přírodě pro žáky 1. – 5. ročníku	učitelé 1. stupně

➤ **Projektové dny**

Během školního roku bylo uspořádáno několik projektových dnů. Celoškolský projekt *Bezpečná škola*. Na 1. stupni byly dále realizovány školní projekty *Bezpečná třída*, *Spisovatelé Kroměřížska* a nově koncipovaný projekt *Kolo je můj kamarád*. Na 2. stupni byly tradičně uspořádány projektové dny *Všeho s mírou*, *Multikulturalita*, *EURO*, *Dny zdraví*, *Třídní klima*, *Přátelství*, *tolerance*, *dobré vztahy*. Pro žáky 2. stupně byly také realizovány zájmové sobotní projekty.

Výsledky všech projektů byly prezentovány v prostorách školní budovy a podrobné informace o projektech, záznamy různých výstupů a fotodokumentace byly sestaveny do kronik projektů, které jsou k nahlédnutí všem zájemcům na naší škole.

➤ **Sportovní činnost**

V rámci *školní družiny* a *školního klubu* pracovaly sportovní kroužky (florbal, fotbal, pohybové hry). Do sportovní činnosti v kroužcích bylo zapojeno přibližně 60 žáků. Během školního roku se žáci zúčastňovali řady školních a okresních kol sportovních soutěží. Naše škola byla organizátorem okresního kola *turnaje v nohejbalu* a soutěže *ve šplhu* družstev. Tradičně jsme v červnu připravili pro děti *Olympijský den*.

Pro žáky 3. a 4. ročníku byl realizován plavecký výcvik a pro žáky 7. – 9. ročníku lyžařský výcvikový kurz.

➤ Školy v přírodě

V měsících květen a červen jsme uspořádali pro všechny ročníky 1. stupně pětidenní tematicky zaměřené pobyty ve školách v přírodě. Pobyt žáků 2 – 5. ročníku se uskutečnil v rekreačním hotelu Rusava a žáků I. ročníku na Tesáku. Pestrý program pobytů zajistily a realizovaly třídní učitelky a vychovatelka školní družiny.

➤ Žákovský parlament

Školní žákovský parlament je partnerem vedení školy. Podílí se na dění ve škole organizací a spolurozhodováním některých akcí.

Výčet některých aktivit žákovského parlamentu v uplynulém školním roce:

- realizace pravidelných hlášení do školního rozhlasu na začátku každého týdne,
- zajištění pořadatelské služby ve dnech otevřených dveří pořádaných na naší škole,
- slavnostní přivítání prvňáčků jménem spolužáků na začátku školního roku,
- vyhlášení a organizace celoškolské soutěže ve sběru starého papíru v listopadu a v dubnu,
- organizace celoškolské soutěže ve sběru kaštanů
- zajištění vánočního stromu a vánoční výzdoby v prostorách školy,
- příprava rozhlasové relace ke Dni učitelů,
- humanitární sbírka vršků od PET lahví.

➤ Školní rozhlas

O školních i mimoškolních aktivitách, o úspěších žáků školy v soutěžích a v olympiádách byly všichni žáci informováni svými zástupci z žákovského parlamentu v pravidelném pondělním vysílání školního rozhlasu.

➤ Kulturní a vzdělávací programy

Žáci jednotlivých ročníků se zúčastnili kulturních pořadů v Domě kultury Kroměříž a filmových představení a audiovizuálních pořadů v kině Nadsklepí. Žáci 1. stupně se zúčastnili divadelních představení v divadle ve Zlíně.

Učivo vhodně doplňovaly besedy s odborníky, exkurze v rámci jednotlivých předmětů (zeměpis, dějepis, volitelné předměty, český jazyk), návštěvy výstav a doprovodných výchovných programů v Muzeu Kroměřížska a v Knihovně Kroměřížska, zahraniční zájezdy, návštěvy Úřadu práce v Kroměříži aj.

➤ **Mimovyučovací aktivity**

Další akce pro děti organizovaly jednotlivé předmětové komise a metodická sdružení či jednotliví vyučující. Na prvním stupni šlo např. o vánoční dílny s rodiči, zájezd do ZOO Lešná a soutěže, na druhém stupni o sportovní turnaje, soutěže (vědomostní, pěvecké, recitační), zábavná jazyková odpoledne, vánoční jarmark, slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníku aj. O velké přestávce mohli žáci sportovat na školním hřišti nebo v tělocvičně školy.

➤ **Prezentace školy v médiích**

V průběhu školního roku publikovali pedagogové školy našich žáků několik článků o činnosti školy a úspěších našich žáků v Kroměřížském deníku a v Týdeníku Kroměřížska. V měsíci květnu 2015 natočila Česká televize v prostorách školy jeden z dílů populárního dětského pořadu Šikulové, který byl ve vysílání dne 28. 6. 2015 a je stále k vidění v archivu České televize na internetu.

➤ **Prezentace školy na webu**

O práci školy jsme v průběhu celého školního roku informovali širokou veřejnost na vlastních webových stránkách, které v tomto roce doznaly rozsáhlou změnu a modernizaci. Škola také prezentuje svou činnost na sociálních sítích (Facebook, Google+, Youtube).

➤ **Dny otevřených dveří**

Pro rodičovskou, ale i širokou veřejnost byly uspořádány dva dny otevřených dveří v měsíci lednu. Sobotní den otevřených dveří umožnil veřejnosti prohlídku všech prostor školy a aktivní zapojení do pracovních dílen, které pro ně připravili učitelé se svými žáky. Den otevřených dveří, který se konal v pracovní den, umožnil zájemcům z řad veřejnosti navštívit vyučovací hodiny na 1. stupni a na 2. stupni. V měsíci únoru byly realizovány návštěvy dětí z kroměřížských mateřských škol v naší I. třídě.

➤ **Veřejná vystoupení žáků školy**

Členové divadelního kroužku nastudovali v letošním školním roce divadelní pohádku „*Jak se Jožin stal králem*“ a s ní realizovali 5 veřejných vystoupení.

Byla to tato divadelní vystoupení:

- festival divadelních souborů Hulínské pohádkové jaro

- okresní přehlídka divadelních souborů Pohádková Kroměříž
- vystoupení v Sokolském domě pro žáky 1. stupně, rodiče a širší veřejnost (celkem 3 vystoupení)

IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Kontrola ze strany České školní inspekce nebyla ve školním roce 2014/2015 ve škole provedena.

X. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu /v tis. Kč/

	k 31. 12. 2014	k 30. 6. 2015
Příjmy		
příjmy - dotace	10 700,80	5 281,29
z toho z ESF	288,48	
Příjmy celkem	10 700,80	5 281,29

Výdaje		
neinvestiční náklady celkem	10 700,80	5 281,29
z toho: platy	7 570,95	3 742,70
OON	66,80	48,00
zákonné odvody /SP a ZP/	2 575,22	1 270,75
příděl FKSP	76,08	37,59
učebnice a učební pomůcky	266,49	60,48
další vzdělávání pedagogických pracovníků	11,19	12,21
ostatní provozní náklady	134,07	109,56

Hospodářský výsledek	0,00	0,00
-----------------------------	-------------	-------------

Prostředky ze státního rozpočtu byly v roce 2014 vyčerpány podle závazných ukazatelů.

Hospodaření s prostředky od zřizovatele, s ostatními příjmy, s příjmy z doplňkové činnosti a použití fondu odměn /v tis. Kč/

	k 31. 12. 2014	k 30. 6. 2015
Příjmy		
příspěvek od zřizovatele	2 019,00	934,10
příjmy z doplňkové činnosti	631,48	427,44
použití fondu odměn	197,50	26,00
použití investičního fondu	86,83	23,73

ostatní příjmy	914,35	592,24
z toho:		
stravné	805,47	510,40
poplatky za školní družinu, školní klub	84,10	53,06
ostatní - na úhradu nákladu na stravování jiné ZŠ, úroky	24,72	28,45
Příjmy celkem	3 849,16	1 979,78

Výdaje		
neinvestiční výdaje hlavní činnosti celkem	3 342,09	1 576,07
z toho:		
potraviny	805,47	511,68
spotřební materiál	272,62	188,10
energie	840,53	487,31
údržba	317,26	106,33
náklady z drobného dlouhodobého majetku	271,14	8,88
výdaje doplňkové činnosti	527,35	322,13
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	-124,41	0,00
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	104,13	105,31

Výsledek hospodaření (ztráta) byl k 31. 12. 2014 vyrovnán čerpáním rezervního fondu. Zisk z doplňkové činnosti roku 2014 byl převeden do fondu odměn ve výši 83 000,- Kč a do rezervního fondu ve výši 21 128,41 Kč.

XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola je již šestým rokem zapojena do projektu „**Ovoce do škol**“. Projekt je spolufinancován z prostředků EU a z prostředků státního rozpočtu ČR.

Partnerství v projektu „**Inovativní přístup k výuce angličtiny na školách ve Zlínském kraji**“. Projekt byl ukončen k 31. 3. 2015.

Škola realizuje projekt z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost pod názvem „**Most do života – jazykové vzdělávání**“, registrační číslo CZ.1.07/1.1.00/56.0514, který je financován z prostředků ESF a rozpočtu České republiky. Realizace projektu byla zahájena 1. 7. 2015 a bude pokračovat do 31. 12. 2015. Celkový rozpočet představuje částku 928 071,- Kč a zahrnuje tři klíčové oblasti:

1. Jazykově-vzdělávací pobyt 40 žáků školy v Brightonu ve Velké Británii v období od 27. 9. 2015 do 3. 10. 2015 s bohatým kulturním programem.

2. Jazykové kurzy pro 5 učitelů v Bournemouth ve Velké Británii. Kurzy byly realizovány v období měsíců července a srpna 2015.
3. Čtenářské dílny pro žáky 6. a 7. ročníku. Dílny budou realizovány v období září – prosinec 2015.

XII. Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

➤ Spolupráce s odborovými organizacemi

Na škole nevyvíjí činnost žádná odborová organizace.

➤ Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči se i v uplynulém školním roce rozvíjela. Rodiče jsou pravidelně informováni o životě školy, jednak písemnými informacemi, jednak ústně na třídních schůzkách a celoškolských konzultacích, jednak prostřednictvím webových stránek školy. Pořádaných celoškolských konzultací se mohli rodiče zúčastnit společně se svým dítětem. Pro rodiče budoucích žáků 1. ročníku byla realizována schůzka o cílech a zaměření našeho Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání *Most do života*. Pro rodiče dětí 1. ročníku byl vydán informační leták o škole. V lednu jsme zorganizovali dva dny otevřených dveří. Sobotní den otevřených dveří umožnil rodičům prohlídku všech prostor školy a aktivní zapojení do pracovních dílen, které pro ně připravili učitelé se svými žáky. V průběhu dne otevřených dveří v pracovní den mohli rodiče dle zájmu navštívit vyučovací hodiny na 1. stupni a 2. stupni.

Rodičům byly určeny tradiční akce – vánoční dílny, vánoční školní jarmark, návštěva večerní ZOO v Lešné, divadelní přestavení členů divadelního kroužku, slavnostní vyřazení devátáků v Sokolském domě Kroměříž.

Při škole je ustaveno *Sdružení rodičů a přátel dětí a školy*, které finančně podporuje mnoho aktivit školy – zájezdy dětí do divadla ve Zlíně, školy v přírodě, lyžařský kurz, celoškolský zájezd žáků za úspěšná umístění v soutěžích v průběhu školního roku, odměny pro úspěšné žáky a další akce.

➤ **Spolupráce s neúplnými základními školami**

Naše škola rozvíjí spolupráci s neúplnou základní školou ZŠ Kroměříž, Švabinského nábřeží, ZŠ a MŠ Rataje a ZŠ a MŠ Bezměrov vzhledem k tomu, že část žáků z těchto škol přechází k nám na 2. stupeň ZŠ.

Hlavní cíle sledované touto spoluprací jsou tyto:

- zajistit kompatibilitu vzdělávacích programů obou škol
- výměna informací o žácích
- vzájemné kontakty žáků
- informování rodičů žáků neúplné ZŠ o naší škole.

K dosažení těchto cílů jsou realizovány schůzky třídních učitelů 5. a 6. ročníku a projektový den „*Spisovatelé Kroměřížska*“.

➤ **Spolupráce s mateřskými školami**

V průběhu roku se úspěšně rozvíjela spolupráce s MŠ Spáčilova, MŠ Mánesova, MŠ Kollárova, s MŠ Štítného v Kroměříži. V rámci této spolupráce docházelo k vzájemnému předávání informací o dětech a poznatků a zkušeností s využíváním nových forem práce s dětmi. Byly realizovány návštěvy dětí z MŠ v I. třídě naší školy a na divadelním představení realizovaném žáky naší školy. Učitelka I. třídy připravila besedy s rodiči dětí MŠ na téma „*Přípravenost a školní zralost dětí*“.

➤ **Spolupráce s dalšími partnery**

Při zajišťování zajímavých besed a organizaci exkurzí pro žáky škola úzce spolupracovala s Městskou policií Kroměříž, s Policií ČR, s Krajskou pedagogicko – psychologickou poradnou a Zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín, pracoviště Kroměříž, s Knihovnou Kroměřížska, se Střediskem výchovné péče Kroměříž, s Muzeem Kroměřížska aj.

V neposlední řadě se rozvíjela úzká spolupráce s naším zřizovatelem. Pedagogové školy se svými žáky se zapojili do aktivit organizovaných Městem Kroměříž i Klubem UNESCO Kroměříž. Zřizovatel vycházel vstříc ekonomickým potřebám školy a díky přidělenému finančnímu příspěvku došlo k dalšímu zkvalitnění technického stavu budovy a vybavení školy.

XIII. Závěr výroční zprávy

Ve školním roce 2014/2015 jsme realizovali výuku dle našeho inovovaného školního vzdělávacího programu *Most do života*. Inovace ŠVP spočívala především v zapracování požadovaných změn vyplývajících z nových úprav RVP ZV. Hlavní změnou bylo zařazení povinné výuky druhého cizího jazyka, což vyvolalo změnu učebního plánu. V tomto školním roce jsme žákům jako další cizí jazyk nabídli německý jazyk a ruský jazyk.

Pokračovali jsme v realizaci projektů, do kterých byla škola zapojena již v uplynulém školním roce. Nejvýznamnějším z nich byl náš projekt *Most do života – jazykové* (podaný v rámci Výzvy č. 56). V jeho části realizované v tomto školním roce pět učitelů školy absolvovalo zahraniční jazykový kurz ve Velké Británii.

Do základních hodnot vize naší školy patří i hodnota zdraví a vytváření bezpečného školního prostředí, a proto jsme rádi, že se nám podařilo získat recertifikaci v síti Mezinárodních bezpečných škol.

Pedagogové školy realizovali i v tomto školním roce celou řadu zajímavých mimovyučovacíh aktivit pro žáky školy i rodiče.

Školní rok 2014/2015 můžeme chápat jako další z úspěšných roků na cestě ke zlepšování kvality vzdělávání žáků naší základní školy.

Děkuji všem pracovníkům školy za poctivou a odpovědnou práci a všem partnerům a přátelům školy za spolupráci.

Datum zpracování zprávy: 26. 8. 2015

Zpracoval: Mgr. Milan Budín

Datum projednání na pedagogické radě: 27. 8. 2015

Datum aktualizace: 1. 9. 2015

Datum schválení školskou radou: 24. 9. 2015

Podpis ředitele a razítko školy: